**Tema general**: Una iglesia con propósito

**Tema específico:** *“Comunique los propósitos/Personalice los propósitos”*

**Texto clave**: Colosenses 3:15

**INTRODUCCION**

Ser miembro de la familia de la Iglesia significa tener tanto responsabilidades como privilegios.

1. **Mis responsabilidades como creyente**

1.1 Dios desea que sea un miembro de su familia.

1.2 Dios desea que sea un modelo de su carácter.

1.3 Dios desea que sea un ministro de su gracia.

1.4 Dios desea que sea un mensajero de su amor.

1.5 Dios desea que magnifique su nombre.

1. **Mis privilegios como creyentes**

Aunque cumplir los 5 propósitos de la Iglesia es una responsabilidad que cada cristiano tiene, tambien es un fuente de beneficios espirituales, emocionales y relacionales.

2.1 Adoración ayuda a las personas a concentrarse en Dios.

2.2 La comunión las ayuda a hacer frente a los problemas de la vida.

2.3 El discipulado fortalece su fe.

2.4 El ministerio las ayuda a encontrar sus talentos.

2.5 El evangelismo las ayuda a complir con su mision.

3. **Digalo uno y otra vez**

3.1 Usar tantos canales como pueda imaginar para mantener los propósitos frente a la Iglesia.

**CONCLUSION**

Si no se refuerza, la visión de la Iglesia se esfuma con el tiempo. La razón es que la gente se diatrae con otras cosas. Vulva a delcarar sus propósitos regularmente. Enséñelos una y otra vez. Utilice tantos medios como sea posible, para que estén delante de las personas.

**Diccionario REA: legado:**

2. m. Aquello que se deja o transmite a los sucesores, sea cosa material o inmaterial.

***PLAN DE CLASE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Contenido** | **Metodología** | **Recursos** | **Evaluación** |
| Legado | **Declarativo**:  ¿Qué es Legado?  **Procedimental**:  - Recalca los propósitos con maneras diferentes y personales..  . **Actitudinal**:  Se memoriza el propósito de la sociedad.. | Oración.  Exposición del Tema.  Resumen.  Método de la observación. | Pizarrón  Marcadores  Cartel.  Recortes  Pañuelos, o algún implemento para vendar los ojos. | Preguntas orales o escritas según el nivel. Hojas de trabajo según se considere. |