

PRACTICA 2 (Workflow Requisitos)

Modelado de casos de uso (parte 1)

1. Introducción

Necesitaréis la siguiente documentación:

- Especificación Informal del sistema “Plataforma Grow Learning English” (GLEP)
- La Especificación de Requisitos Software de la práctica anterior

Aunque la práctica está dividida en diferentes partes, no significa que tengáis que hacerlas de manera consecutiva. Por el contrario, es una buena idea leer la práctica completa y trabajar en varias de la partes a la vez. Por ejemplo, cuando estéis identificando Actores, si se os ocurre un Caso de Uso, anotadlo. De manera similar, cuando estéis identificando Casos de Uso, si un nuevo actor surge, añadidlo al modelo. También podría ser muy útil empezar a construir el diagrama de Casos de Uso a la par que buscáis Actores y Casos de Uso, en vez de esperar al final. Otro consejo es que el Glosario lo construyáis a lo largo de todo el proceso.

2. Identificar actores

2.1. Proceso

Vuestra misión es identificar los actores que interactúan con GLEP a partir de la documentación indicada en la introducción.

Considerad las siguientes preguntas:

- ¿Quién o qué usa el sistema?
- ¿Qué roles desempeñan en la interacción?
- ¿Quién instala el sistema?
- ¿Quién o qué inicia y cierra el sistema?
- ¿Quién mantiene el sistema?
- ¿Qué otros sistemas interactúan con este sistema?
- ¿Quién o qué obtiene y/o proporciona información?
- ¿Suced algo en un momento dado?

2.2. Indicaciones

Crea una tabla, como la que se muestra a continuación, en la que para cada actor aparezca su nombre y una breve descripción de la semántica del mismo.

Nombre del Actor	Breve descripción
Cliente	Alguien que compra productos ...
...	...

Tabla 1: Lista de actores identificados

2.3. Entregables

- ✓ Tabla que muestre los actores identificados

3. Identificar casos de uso

3.1. Proceso

Coged la documentación indicada en la introducción y la lista de actores e identificad los casos de uso de GLEP

Cuando identifiquéis los casos de uso, considerad las siguientes cuestiones:

- ¿Qué funciones puede querer un actor del sistema?
- El sistema, ¿almacena o recupera información?
- ¿Qué actor desencadena este comportamiento?
- ¿Cuando el sistema cambia de estado, se le notifica a algún actor?
- ¿Hay eventos externos que afecten al sistema?
- ¿Qué actores los notifican al sistema?

3.2. Indicaciones

Crea una tabla, como la que se muestra a continuación (Tabla 2), en la que para cada caso de uso aparezca su nombre, un identificador numérico y una breve descripción de la semántica del mismo.

Identificador	Nombre del Caso de Uso	Breve descripción
1	ComprarProducto	El cliente acepta la orden de compra

Tabla 2: Lista de casos de uso identificados

3.3. Entregables

- ✓ Tabla que muestre los casos de uso identificados

4. Creación del diagrama de casos de uso

4.1. Proceso

Usad la notación UML para casos de uso y actores para crear el diagrama de casos de uso que muestre las relaciones entre los casos de uso y los actores identificados en los apartados 2 y 3

4.2. Entregables

- ✓ Un diagrama de casos de uso para GLEP

5. *Detallar casos de uso*

5.1. Proceso

Elegid al menos cinco casos de uso y cread una especificación completa de ellos. Deberéis elegir, al menos, un caso de uso disparado por cada tipo de actor que hayáis identificado.

La especificación debe seguir la plantilla descrita en las transparencias de clase.

5.2. Entregables

- ✓ Especificación completa para los casos de uso elegidos y justificación de la elección hecha.

6. *Crear un glosario*

6.1. Proceso

Usando toda la documentación disponible hasta el momento, cread un glosario del proyecto. Éste consistirá en un conjunto de términos clave y una breve (una o dos líneas) definición de los mismos. Conforme avancen las prácticas podréis ir añadiendo nuevos términos que surjan.

6.2. Entregable

- ✓ Glosario del proyecto

7. *Análisis y reflexión*

7.1. Proceso

- ¿Qué habéis aprendido?
- ¿Qué ha ido bien?
- ¿Qué ha ido mal?
- ¿Hay algo que hubierais hecho diferente? ¿Qué? ¿Por qué?
- ¿Cómo os habéis repartido las tareas?

7.2. Entregables

- ✓ Análisis y reflexión sobre el desarrollo de práctica.
- ✓ Reparto de tareas dentro del grupo