“Naša ideja - naučni pristup ka rješenju problema i mentalni razvoj učenika.

“Zdrava djeca”

Da bismo se pozabavili ovom temom postavili smo pitanja o zdravlju u školama, o jasnom umu i kvalitetu zdravlja.

Generalno gledano, vjeruje se da je stanje školskog Obrazovanja trenutno neizvijesno , a posledica toga je zastarjeli školski sistem, kojem je potrebna široka i hitna reforma.

Glavni cilj rešavanja ovog problema je direktan rad sa školskim sistemom, tačnije:

1. Promjene u sistemu ocjenjivanja i sertifikacije
2. Promjena metodologije predmeta nastave i rangiranja
3. Procjena opšte psihičke i fizičke kondicije učenika
4. Reforma finansiranja u školama
5. Podrška problematičnoj djeci i adolescentima na evropskom nivou

/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /Dijagrami akademskog učinka i prosječna kvantitativna procjena znanja zasnovana na PISA studijama iz 2018. u najrazvijenijim zemljama prema mnogim statistikama:

Kao što vidimo, zemlje u cjelini imaju dobar uspjeh na ovaj ili onaj način u svim oblastima raznih nauka, Finska i Australija pokazuju pad, a Sjedinjene Države samo rastu. Nažalost, Crna Gora zaostaje daleko za zapadnim zemljama u svim aspektima, ali ih u velikoj mjeri na/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /dmašuje u pogledu bodova. I takođe, ako uzmete u obzir memoriju mozga, u prosjeku, postoji 5,8 znakova za svaku riječ. Rječnik prosječnog tinejdžera uzrasta od 16 do 18 godina je oko 4000 reči. U prosjeku, sve zapadne političke zemlje imaju najgori razvoj matematičkih sposobnosti, za razliku od sposobnosti citanja.

/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /

Tinejdžer od 16 - 18 godina u stanju je da se sjeti oko 30 - 40 TB, a u međuvremenu se koristi samo 4 - 5 posto od ukupne memorije mozga. Takođe, prema istraživanju učenicima u Crnoj Gori, matematika i prirodne nauke idu mnogo teže od društvenih. Matematiku razumije oko 30 posto ukupne cjeline na osnovu obrađenih informacija, prirodne nauke 20 posto, a društvene 50 posto. Prema proračunima, logik/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /a se vrlo malo koristi, pa je kao rezultat toga, loše razumijevanje prirodnih nauka. / Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс / Shodno tome, to je dugoročno pamćenje koje se razvija, a logika i radna memorija, naprotiv degradiraju, pa tako učenici stalno doživljavaju težak stres, huliganstvo, svađaju se sa roditeljima, gube zdravlje, piju, puše i čak vrše samoubistvo. Prema anketama u Beranama, Nikšiću, Pljevlj/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /ima i Baru 70% je nezadovoljnih trenutnim obrazovnim sistemom i smatraju da su besmisleni i da su gubljenje vremena. Anketu su vrsili i odrasli a pitanje je glasilo da li se sjecaju nečega iz škole, 95% se ne sjeća gotovo ničega, 2% pamti samo dio informacija, a preostalih 3% se sjeća mnogo toga, što je prilično niska cifra. U osnovi, intervjuisani odrasli pamte društvene predmete, a takođe se 99 % izrazilo da im školsko znanje na bilo koji način nije pomoglo pa je možda i to jedan od glavnih faktora nervoze, agresije i stresa ljudi koji se trpi u školama. Međut/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /im, u Crnoj Gori se to dešava samo u 10 % slučajeva, što je odličan rezultat, čak i nadmašuje neke zemlje EU.

Kao rezultat toga, možemo zaključiti da, prema statističkim podacima, crnogorski obrazovni sistem zaostaje daleko za sadašnjim evropskim silama.

**Zato je vazno redizajnirati obr**/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /**azovni sistem kako bi se održalo moralno i fizičko zdravlje učenika!!!**

Na pitanje kako, naš tim predlaže promjenu pristupa učenju, i potpuno preradu sistema ocjenjivanja, kao i celokupnog sistema holističkog obrazovanja.

Za početak, neophodno je preduzeti neke aspekte američkog obrazovnog sistema, tačnije ukloniti "obimnu polimatiku", dakle ideja je da se u srednjim školama kako bi se olakšao obrazovni sistem, uklone složeni koncepti, pojmovi i teme. U međuvremenu , neophodno je promeniti raspored tako da se broj predmeta nedeljno ravnomjerno posloži.

Predmeti kao što su: he/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /mija, biologija, fizika, ekologija, matematika i geografija bili bi učeni u naučnom i kognitivnom stilu, to jest po principu: "manje teških i neshvatljivih tema, a više svijetlih i živopisnih eksperimenata. ", svaka od ovih tema objasnila bi se u praksi, kako bi učenik imao ispravnu, praktičnu ideju određenog fenomena. Na kraju obuhvaćenih tema, laboratorijski rad treba da se izvodi umjesto papirnih standardnih testova,a učenik će morati da sprovede istraživanja, na osnovu čega će, koristeći prethodne informacije sa časa, napisati zaključak i rezultate rada. Takođe, s vremena na vrijeme bilo bi dozvoljeno gledanje video snimaka o prirodnim naukama i ma/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /tematici. A pošto je iz biologije opis rada organizma najvažniji, glavni smjer i pažnju treba posvetiti anatomiji i seksualnom obrazovanju. / Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /

Zauzvrat, predmete kao što su: Crnogorski- srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost takođe treba mijenjati uvođenjem neformalnih žanrova književnosti. Na primjer, komedija, satira, fantazija itd., kao i povezivanje književnih fenomena i junaka sa životom društva.

Strani jezik treba da se sprovodi korišćenjem novih tehnologija kao što su Duolingo, a glavni akcenat ne treba da bude na gramat/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /ici, već na efektivnosti govora. Gledanjem filmova i konstantnom komunikacijom sa nasim prijateljima iz odeljenja na stranom jeziku proširićemo leksikon i poboljšaćemo komunikaciju.

Predmeti kao što su sociologija i istorija treba da budu medjusobno povezani. Iz istoriji bi vršili analize na osnovu prethodnih događaja i postavili bi analitička pitanja: "Šta bi se desilo kada bi? " ili "Šta će se desiti u budućnosti?". Postavljanjem takvih pitanja učenicimaa će se povećati interesovanje za predmet. U sociologiji treba uzeti u obzir praktičnije slučajeve i odnose među ljudima, a treba postavljati i goruća pitanja, na primjer: "Šta biste vi uradili u ovoj situaciji?", "Šta je ovdje problem i kako ga riješiti? ", to jest, razvijacemo kritičko misljenje i bolje ćemo se snaci sa problemima, uz logičko razmisljanje i pogled na realnost. Takođe vrijedi posvetiti vrijeme temama "Religija" i "Kultura naroda" i naučiti djecu da gube i pobeđuju, rade u timu i budu srećna. / Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /

Informatika je vjerovatno jedan od najvažnijih i najperspektivnijih predmeta u školi u ovom trenutku, jer ipak tehnologija je neophodna. Na časovima informatike preporučljivo je igrati igre (na primjer Minecra/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /ft School Edition) i rešavati probleme logike igara, čime se postavljaju temelji za buduće inženjere i programere.

Što se tiče igre Minecraft School Edition, postojale bi posebne kartice za prolazak, gdje će učenik, na osnovu praktičnih algoritama i sopstvenih zaključaka, preći na sledeće nivoe. Takođe, Minecraft School Edition je idealan za učenje djece osnovnom programiranju na popularnom java jeziku i komandnim blokovima. Takođe je preporučljivo učiti djecu osnovama 3D modelovanja i obrade fotografija.

Fizičko vaspitanje je veoma dobro razvijen predmet u mnogim zemljama svijeta, tako da ga nije neophodno menjati.

Sistem ocenjivanja takođe mora biti radikalno reformisan. Umesto ocjena, postojaće bodovi od 1 do 5. Oni će biti izloženi u skladu sa tim koliko dijete privlači tema i opšte znanje. Sve ocjene će biti u obliku broja bodova. Oni će takođe biti zaslužni za aktivno učešće na času. Neće biti javno objavljeni i obelodanjeni, jer je to onda nasuprot principu novog obrazovanja a to je "Lično/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /st učenika".

Pravilo "Ličnosti učenika" je novo pravilo razvijeno na osnovu psihološke statistike, koje podrazumijeva očuvanje poverljibosti pojedinca, neotkrivanje ocjena i uspijeha kako bi se izbjegla nasilna konkurencija, zavist itd. Takođe, takav moto kao što je "Svi smo jednaki, svi smo ljudi, svi smo braća, zbog nauke, zbog napretka!!!" imaće svoju snagu." .

Posebna pažnja biće posvećena komunikaciji i interakciji, kao i zajedničkom učešću u akcijama sa drugim školama i uni/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /verzitetima, ne samo u Crnoj Gori, već i u drugim zemljama. / Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /Kao rezultat toga, ispostavilo bi se da takav obrazovni sistem dovede crnogorske škole na novi zapadnoevropski nivo i izjednači ih sa školama u Češ/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /koj Republici i Slovačkoj.

Ona doprinosi poboljšanju ukupnog mentalnog i fizičkog zdravlja učenika, kao i razvoju i jasnoj viziji budućih perspektiva. Smanjuje probleme interakcije sa ljudima, povećava društvene, praktične i teorijske veštine i, na kraju, ne preopterećuje mozak. I zahvaljujući ovom obrazovnom sistemu, očekivani rezultati bi trebalo da budu (Prema istazivanjam PISA 2018):

1. Čitanje – 490 bodova
2. Matematika – 480 bodova
3. Prirodne nauke – 502 bodova
4. Prosečna ukupna ocjena je 490 bodova
5. Neće biti opadanja, naprotiv, doći će do prosečnog porasta na američkom nivou.

Reforma obrazovanja garantuje samouvjerenu i sigurnu budućnost za naše građane, rasprostranjeni razvoj mnogih oblasti nauke i saradnju sa drugim zemljama sveta, čime se brišu granice između različitih naroda i što je najvažnije garantuje zdravlje naših učenika. Za C/ Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /rnu Goru će to biti korisno privlačenjem investicija, izgradnjom tehnoloških parkova i unapređivanjem ekonomije i univerzalnog zapošljavanja, a takođe otvara široke izglede u EU.

"Zajedno možemo sve, djeca su naša zajednička budućnost i moramo učiniti sve da oni izrastu u punopravne ljude. Za naučni pristup, za zajedničku sigurnu i svijetlu evropsku budućnost! ». / Заштитни Шифар: 11гсэсвнонс /

**Izvori statistike: Sopstvene ankete, Istraživanje Vladimira Buhareva – Bojevica (Nalazi se u faijlu sa drugima materijalama),** [**https://neuraldevelopment.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13064-020-00147-5**](https://neuraldevelopment.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13064-020-00147-5), [**https://en.wikipedia.org/wiki/Forgetting\_curve**](https://en.wikipedia.org/wiki/Forgetting_curve), [**https://www.sciencefocus.com/science/can-i-boost-my-iq/**](https://www.sciencefocus.com/science/can-i-boost-my-iq/), [**https://ec.europa.eu/eurostat**](https://ec.europa.eu/eurostat), **https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm ,** [**https://examstudyexpert.com/memorisation-techniques-for-exams/**](https://examstudyexpert.com/memorisation-techniques-for-exams/)**,**