ТЕСТ. Родното и чуждото. Литература – 11 клас (Вариант 3)

26.11.2020, 21:58 ч.		
Име		Фамилия
	Клас	№

Вариант 3

ТЕСТ ЛИТЕРАТУРА – 11 клас РОДНОТО И ЧУЖДОТО

- 1. Кой сюжетен момент изпълнява функцията на завръзка в "Железният светилник"?
 - А) срещата на Стоян и Султана и последвалата сватба
 - Б) сватбата на Лазар Глаушев и Ния
 - В) бягството на Стоян Глаушев от родното село Гранче
 - Г) посещението на рилския монах в Глаушевия дом
- 2. От коя творба е посоченият откъс?
- Не одобрявам! извика тържествено Аочоолу. Не одобрявам! Ако е работата да ударим келепир от вятъра, дето е повял, то най-добре ще бъде да отворим една фабрика за квас...
 - Ударихме кьоравото! изсмя се Данко Харсъзина. Ти фурна ли искаш да отваряш?
- He бе, брате за руски квас ми е думата. То е едно таквоз... като туйнака, крушевица го кажи, боза го кажи...
 - Хубава работа! Бозаджии ще ставаме сега обижда се Харсъзина.
 - А) "Балкански синдром"
 - Б) "Бай Ганьо журналист"
 - В) "Железният светилник"
 - Г) "Бай Ганьо се върна от Европа"
- 3. Кое от посочените твърдения НЕ е вярно за междутекстовия диалог на "Железният светилник" "Бай Ганьо журналист" и "Балкански синдром"?
- А) Народностното самоопределяне е основен мотив в "Железният светилник", но понятието "народ" се опошлява в другите текстове чрез езика и поведението на героите.
- *Б*) Това са творби, които участват в един и същ диалог за родното и чуждото, но в различни културно-исторически ситуации.
- *B)* Темата за родното и чуждото е интерпретирана и в трите текста, като е съхранено и противопоставянето в опозицията.
- Г) Темата за града и селото липсва в "Бай Ганьо", а в другите два текста е интерпретирана по съвсем различен начин.
- 4. В коя от посочените двойки творби се открива мотивът за самотата, уязвимостта и безсилието на почтените хора?

- А) "Бай Ганьо" и "Железният светилник"
- Б) "Бай Ганьо" и "Балкански синдром"
- В) "Балкански синдром" и "Железният светилник"
- Г) в нито една от двойките
- 5. Кое от посочените твърдения за езика в трите творби НЕ е вярно?
 - А) И в трите творби присъства простонародната реч, но с различни функции.
 - Б) В Бай-Ганьовата журналистика високопарните изрази се преплитат с разговорни.
- *B*) "Балкански синдром" изобилства от езикови игри, които насочват към преобърнатите ценности.
- Г) В "Железният светилник" стиловите сблъсъци между диалект и книжовен език са найотчетливи.
- 6. Типични особености на кое от посочените литературни направления може да се открият във всички текстове?
 - А) експресионизъм
 - Б) постмодернизъм
 - В) реализъм
 - Г) символизъм
- 7. В кой от посочените текстове иронията НЕ присъства като водещ инструмент за изразяване на оценка?
 - А) "Железният светилник"
 - Б) "Бай Ганьо журналист"
 - В) "Балкански синдром"
 - Г) Иронията е водеща и в трите произведения.
- 8. Конфликтът между родовите норми и нравствените ценности на личността е представен в:
 - А) "Балкански синдром"
 - Б) "Дърво без корен"
 - В) "Бай Ганьо журналист"
 - Г) "Железният светилник"

9. За кой герой от "Железният светилник" се говори в откъса от творбата?

Особен човек беше той – висок и мършав, с бяло, сухо лице и румени бузи, а още по-румени бяха устните му под дълги, провиснали мустаки; челото му беше изпъкнало, възлесто, а главата му отзад беше сплесната, очите му бяха много хубави, големи, тъмни, с дебели, чупнати в ъгъл черни вежди. Беше малко приведен напред, с много дълги, силни ръце, не можеше да се заседи спокойно на едно място и току мотаеше по всички посоки дългите си ръце.

- А) Аврам Немтур
- Б) Климент Бенков
- В) Рафе Клинче
- Г) Стоян Глаушев
- 10. Свържете името на героя с литературното произведение, от което е съответният герой.
 - А) Йовчо

- 1) "Бай Ганьо"
- Б) Данко Харсъзина
- 2) "Балкански синдром"
- В) поп Андрей
- 3) "Железният светилник"

Г) Катерина

4) "Септември"

- A) –
- Б) –
- B) –
- Г) –

Прочетете откъсите от творбите **"Бай Ганьо"** и **"Балкански синдром"** и изпълнете задачите от 11. до 14. включително.

"Бай Ганьо журналист"

- Гуньо бе, ти какво ще речеш? обръща се приятелски бай Ганю. Ний искаме да издаваме един вестник, а?
- Защо не, да издаваме. Кьораво има ли? пита Гуньо с подмигване и с бързо шаване на пръстите си.
 - Ти си гледай кефа.
 - Ама има ли?
 - Има, има, гледай си кефа.
- Добре. Какъв вестник да издаваме за правителството ли, или опозиция? Казвай скоро, че ме чакат клиенти.
- Сега там е цаката дали правителствен, дали опозиция? Не знам, дяволът да го земе, колко ще изтраят днешните.
 - Казвай скоро, че ме чакат клиенти.
- Знаеш ли какво, Гуньо? съображава бай Ганю, без да обръща внимание на думите на адвокатина. Аз мисля сега-засега да я караме с правителството...
 - Тъй, тъй, най-добре правителството бързат да заявят Гочоолу и Дочоолу.

Бай Ганю ги изглежда сърдито, задето му пресичат думата, и продължава:

- ...Па сетне, като <u>подушим</u> (1), че им се разклатят краката, да им ритнем едно текме и с новите пак на власт, а?

"Балкански синдром"

ПЕЧО (нахлува). Кара, ела си оправи хората, станахме за смях... Залитат, пият, пеят, като че ли са в хоремаг (2). Изпонаоблякоха се като за Заговезни... театърът е пълен с графове и графини... Абе що тръгнах аз с тези консуматори, с тези кокошкари и нафтаджии... То диво, диво, не можеш

да го измислиш по-диво!...

ЙОВЧО. Печо, недей така, рода сме!...

ПЕЧО. Кой бе? С тебе ли съм рода, консуматор с консуматорите!!! Перушинен цар!... Двайсет хиляди пилета гледа в двора си! Четири хиляди левчета на седмица само от яйца!...

БАЙ ЦОНЧО. Печо!...

ПЕЧО. И какво?... Как не купи една книга бе, как не помисли за нещо духовно... Събира, трупа, къщата му пълна, ама главата му празна!... Къде ще вървим ние с тези консуматори бе, бай Цончо?

БАЙ ЦОНЧО. Печо, спри се малко бе!...

ЙОВЧО. Този не е от нашия род! Този е сменен! В родилното е сменен!

ПЕЧО. Тъпкан е с пари!... А ние, духовните водачи на нацията, нямаме пукнат лев!... Къде отиваме бе, бай Цончо?

11. Запишете ТРИ общи мотива, които присъстват и в двата откъса.	
12. Със СВОИ ДУМИ посочете ДВА примера, които подкрепят твърде	нието, че естетическите
решения в творбите се основават на комичното и сатиричното.	,
13. С ЦИТАТИ от откъсите докажете чрез ТРИ примера със свободни	или устойчиви словосъчетания,
че за езика на творбите е характерна смесица от различни стилове.	•

14. Какви са подчертаните изразни средства в откъсите?
A)
Б)
15. Напишете теза в 3 – 4 изречения на тема: Каква представа за изкуството (театъра) изгражда
,Балкански синдром"

ОТГОВОРИ:

1-А; 2-Б; 3-В; 4-Б; 5-Г; 6-В; 7-А; 8-Г;

9-B;

10. А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3;

- 11. Възможни отговори:
 - Бездуховност
 - Културата и изкуството се създават от байганьовци.
 - Просташко поведение

- Грешни самооценки
- Интерес само към това, което носи келепир
- За изкуството няма нужда от особени умения.
- Безотговорно отношение към изкуството
- Материалното като висша ценност
- Липса на уважение към събеседника
- Търсене на лична изгода
- 12. Смешни са езикът на героите, тяхната самооценка, начинът, по който общуват с другите, жестовете им и величието, което си придават.

Сатиричното е в погледа на разказвача и на драматурга – към изкуството са посегнали хора без всякакви умения, смесват бита и творчеството, но по-страшното е, че нямат и никакъв морал.

13. Възможни отговори:

- Сега там е цаката дали правителствен, дали опозиция?
- А ние, духовните водачи на нацията, нямаме пукнат лев!...
- разклатят краката
- перушинен цар
- пукнат лев
- гледай си кефа
- да им ритнем едно текме
- тъпкан е с пари
- кокошкари
- 14. А) метафора; Б) сравнение
- 15. Примерен отговор:

Комедията на Стратиев представя различни гледни точки за отношенията между театъра и живота – изкуството и животът, от една страна, се разминават. Който търси в реалността красотата и хуманността на литературата (големите страсти и силната любов), разбива живота си. От друга страна, в сюжета на "Балкански синдром" се изказва и тезата, че само изкуството показва скритите лица, ценности, страсти на хората, които в ежедневието не забелязваме. Така се внушава разбирането, че изкуството не е и не бива да бъде елементарно отражение на живота.

@bgmateriali.com