Examenul național de bacalaureat 2024 Proba E. a)

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total obţinut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (50 de puncte)

A. (30 de puncte)

Notă

Punctajul pentru formularea răspunsurilor în enunțuri și pentru corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă în cazul în care răspunsul dezvoltă subiectul propus, chiar dacă acesta nu este corect sau complet.

- 1. indicarea sensului din text al cuvântului dat (de exemplu: *mereu* etc.) și al secvenței date (de exemplu: *nu puteam* etc.) 2 puncte + 2 puncte; formularea răspunsului în enunț/enunțuri 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație 1 punct **6 puncte**
- 2. menționarea denumirii publicațiilor pe care le-a condus Ioan Slavici (*Tribuna*, *Minerva*) 2 puncte + 2 puncte; formularea răspunsului în enunț 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație 1 punct

 3. precizarea numelui unei personalități culturale care l-a influențat pe Ioan Slavici (de exemplu: Eminescu)

 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: La Viena și la Iași am scris sub înrâurirea lui Eminescu) 2 puncte; formularea răspunsului în enunț 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație 1 punct

 6 puncte

 4. explicarea motivului pentru care Ioan Slavici se consideră împlinit mai ales prin activitatea sa didactică: precizarea motivului (de exemplu: are ocazia de a le oferi altora învățături etc.) 2 puncte; puncte formularea răspunsului în enunț
- explicare nuanțată 2 puncte/încercare de explicare 1 punct; formularea răspunsului în enunț 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație 1 punct

6 puncte
5. prezentarea unei trăsături a lui Slavici, așa cum reiese din textul dat: precizarea trăsăturii (de exemplu: sinceritate, sensibilitate, spirit contradictoriu etc.) – 2 puncte; prezentare adecvată și nuanţată – 2 puncte/încercare de prezentare – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct

6 puncte

B. (20 de puncte)

- formularea unei opinii fată de problematica pusă în discutie

1 punct

câte 2 puncte pentru enunţarea oricăror două argumente adecvate opiniei formulate: enunţare clară, în concordanţă cu opinia formulată – 2 p.; încercare de enunţare – 1 p.
 2 x 2 puncte = 4 puncte – câte 2 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre cele două argumente enunţate: dezvoltare clară, nuanţată – 2 p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1 p.
 2 x 2 puncte = 4 puncte – valorificarea textului în dezvoltarea oricărui argument – 3 p./simpla citare a unor secvenţe din text – 1 p.; raportarea la experienta personală sau culturală în dezvoltarea oricărui argument – 1 p.

3 puncte + 1 punct = 4 puncte

formularea unei concluzii pertinente

- 1 punct
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: utilizare adecvată 2 p.; utilizare parţial adecvată 1 p.
 2 puncte
- respectarea normelor limbii literare (0 1 greşeli lexicale sau morfo-sintactice 1 p.; 2 sau mai multe greşeli 0 p.)
 1 punct
- respectarea normelor de ortografie şi de punctuaţie (0 –1 greşeli ortografice şi de punctuaţie 1 p.; 2 sau mai multe greseli 0 p.)
 1 punct
- asezarea în pagină, lizibilitatea **1 punct**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte
 1 punct

Probă scrisă la limba și literatura română

Model

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)

Continut – 6 puncte

- comentarea textului dat, evidentiind relatia dintre ideea poetică si mijloacele artistice
 - numirea ideii poetice 2 puncte
 - comentarea adecvată si nuantată, prin evidentierea relatiei dintre ideea poetică identificată si mijloacele artistice – 4 puncte/comentarea textului, prin evidențierea ezitantă a relației dintre ideea poetică identificată și mijloacele artistice - 2 puncte/simpla precizare a unor mijloace artistice – 1 punct

Redactare - 4 puncte

 utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlăntuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct (0 – 1 greseli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte); punctuația - 1 punct (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greseli – 0 puncte)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Continut – 18 puncte

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea textului dramatic postbelic studiat într-un curent cultural/literar sau într-o orientare tematică 6 puncte
 - precizarea curentului cultural/literar sau a orientării tematice 2 puncte
 - numirea a două trăsături ale curentului cultural/literar sau ale orientării tematice precizate 2 x 1 punct = 2 puncte
 - evidențierea celor două trăsături, prin valorificarea textului dramatic postbelic 2 x 1 punct = 2 puncte
- comentarea a două scene/secvente relevante pentru tema textului dramatic postbelic studiat 6 puncte • precizarea temei – 2 puncte:
 - câte 2 puncte pentru comentarea oricăror două scene/secvențe relevante pentru tema textului dramatic postbelic (comentarea adecvată - 2 puncte/simpla numire a unor scene/secvențe sau tendinta de rezumare -1 punct) -2×2 puncte =4 puncte
- câte 3 puncte pentru analiza oricăror două componente de structură și/sau de limbaj, semnificative pentru textul dramatic postbelic studiat 2 x 3 puncte = 6 puncte
 - analiza fiecărei componente alese, justificând relevanta acesteia pentru textul dramatic studiat 3 puncte/analiza fiecărei componente alese, fără justificarea relevantei - 2 puncte/abordarea schematică, fără justificarea relevanței – 1 punct

Redactare – 12 puncte

- existenta părtilor componente - introducere, cuprins, încheiere

1 punct 1 punct

- logica înlăntuirii ideilor

abilități de analiză şi de argumentare

- relaţie adecvată între idei, între idei şi argumente, formulare de judecăţi de valoare relevante 3 puncte/relație parțial adecvată între idei, între idei și argumente, formulare de judecăți partial relevante – 2 puncte/schematism – 1 punct
- utilizarea limbii literare (stil şi vocabular potrivite temei, claritate a enunţului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2 p.; vocabular restrâns, monoton – 1 p.) 2 puncte
- ortografia (0 1 greșeli 2 p.; 2 greșeli 1 p.; 3 sau mai multe greșeli 0 p.) 2 puncte
- punctuația (0 1 greseli 2 p.; 2 greseli 1 p.; 3 sau mai multe greseli 0 p.) 2 puncte
- asezarea în pagină, lizibilitatea

1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.