

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI

A VIII-A Anul școlar 2016 – 2017

Probă scrisă

Limba și literatura

română

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citește următorul text:

Ce i-aș reproșa antisemitianului, înainte de orice, dacă mi-aș recunoaște calitatea de judecător, ar fi lipsa lui de imaginație: „masonerie, cămătărie, omor ritual” – Și pe urmă?

Vai cât e de puțin! Vai cât e de sărac!

Cea mai scăzută conștiință de evreu, cea mai de rând inteligență ovreiască își descoperă sie însăși păcate nesfârșit mai grave, obscurități nemăsurat mai grele, catastrofe incomparabil mai răsturnătoare.

Ei n-au împotriva noastră decât piatra, uneori revolverul. Noi avem, în lupta pe care o ducem etern cu noi înșine, vitriolul acesta subtil care consumă încet, dar ireparabil și care este propria noastră inimă.

Înțeleg foarte bine de ce un renegat evreu este mai crunt decât orice specie de renegat. El duce cu sine o umbră care, cu cât o va călca mai rău în picioare, cu atât va fi mai aproape de el. Și faptul de a se dezice de neamul lui, faptul propriu-zis al renegării este încă o dată un act iudaic, fiindcă noi toți, în sinea noastră, ne lepădăm de noi, de zece ori, de o mie de ori, reîntorși însă mereu acasă, din vrerea cuiva care trebuie să fie Dumnezeu însuși.

(Mihail Sebastian, *De 2000 de ani*)

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *omor, lupta.* **4 puncte**
2. Explică modul de formare a unui cuvânt obținut prin conversiune și a unui cuvânt obținut prin derivare din textul dat. **4 puncte**
3. Transcrie diftongii din cuvintele: *noastră, neamul.* **4 puncte**
4. Menționează rolul cratimei din următoarea secvență: *Ei n-au împotriva noastră....* **4 puncte**
5. Formulează două idei principale/secundare din textul dat. **4 puncte**
6. Precizează, într-un enunț, motivul pentru care evreul se simte persecutat. **4 puncte**

B. Redactează o compunere de minimum 150 de cuvinte, în care să motivezi apartenența textului la genul epic. 16 puncte

În compunerea ta, trebuie:

- să precizezi patru trăsături ale genului epic;
- să prezinți detaliat două trăsături ale genului epic, valorificând fragmentul dat;
- să respecți structura specifică tipului de compunere cerut;
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

Citește următorul text:

De asemenea, astfel de manifestări pot să privească statul Israel, perceput ca o colectivitate evreiască. Antisemitismul acuză frecvent evreii de a conspira în scopul de a aduce daune umanității, și este deseori utilizat pentru a-i acuza pe evrei « pentru lucrurile care au luat-o într-o direcție greșită ». Antisemitismul este exprimat în discursuri, în scris, în forme vizuale și de acțiune și folosește stereotipii sinistre și negative a trasăturilor de caracter.

Luând în considerare contextul global, exemple contemporane de antisemitism în viața publică, presă, școli, locuri de muncă și în sfera religioasă pot să includă, dar nu se limitează la: Incitare, sprijin sau justificare a uciderii sau vatămării evreilor în numele unei ideologii radicale sau a unei interpretări exteremiste a religiei. Producerea de afirmații mincinoase, dezumanizante, demonice sau stereotipizante despre evrei ca atare sau despre puterea colectivă a evreilor – cum ar fi de exemplu mitul despre conspirația mondială a evreilor sau cel al controlului evreilor asupra presei, economiei, guvernului sau a altor instituții sociale. Acuzarea evreilor, ca popor, de a fi responsabili pentru fapte reprobabile comise de o persoană sau de un grup de persoane de origine evreiască sau chiar pentru fapte comise de ne-evrei.

MCA ROMÂNIA, „ANTISEMITISM, CE ESTE?”,
www.antisemitism.ro

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

- Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:
 - trei exemple de mijloace de exprimare a antisemitismului;
 - trei exemple de locuri contemporane unde are loc fenomenul de antisemitism;**4 puncte**
- Scrie numele organizației care a publicat articolul și titlul acestuia. **4 puncte**
- Menționează genul și cazul substantivelor subliniate în textul dat. **4 puncte**
- Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate, menționând partea de vorbire prin care se exprimă: *Antisemitismul este exprimat în discursuri, în scris, în forme vizuale și de acțiune și folosește stereotipii sinistre și negative a trasăturilor de caracter.* **4 puncte**
- Transcrie două propoziții subordonate diferite din fraza următoare, precizând felul acestora: *Antisemitismul acuză frecvent evreii de a conspira în scopul de a aduce daune umanității, și este deseori utilizat pentru a-i acuza pe evrei « pentru lucrurile care au luat-o într-o direcție greșită ».* **4 puncte**
- Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată atributivă, introdusă prin pronumele relativ *care*. **4 puncte**

B. Redactează o narațiune de 150 – 300 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare petrecută în timpul unui festival național. 12 puncte

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să respecți structura specifică tipului de compunere cerut;
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 2 p.; coerența textului – 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 3 p.; așezarea corectă a textului în pagină – 1 p., lizibilitatea – 1 p.).