# Olimpiada de Lingvistică din România

# 19 martie 2022

# Soluții

#### Problema nr. 1.

- (a) 1-iii, 2-viii, 3-ix, 4-xiv, 5-iv, 6-v, 7-i, 8-x, 9-xiii, 10-xv, 11-vii, 12-xi, 13-xii, 14-vi, 15-ii
- (b)

```
 \begin{array}{lll} \textbf{m} \hat{\textbf{d}} \textbf{en} &= nepot \ / \ nepoat \check{\textbf{a}} \ \left( de \ bunic \right) \left( copt + \ copil \right) \\ \textbf{k} \hat{\textbf{a}} \hat{\textbf{l}} \textbf{a} \textbf{n} \textbf{d} \textbf{en} &= elev \ / student & \left( studiu + \ copil \right) \\ \textbf{k} \hat{\textbf{a}} \hat{\textbf{l}} \textbf{a} \textbf{n} \textbf{f} \textbf{a} &= profesor & \left( studiu + \ tat \check{\textbf{a}} \right) \\ \end{array}
```

- (c) 16–xvii, 17–xxiii, 18–xviii, 19–xxiv, 20–xxvii, 21–xix, 22–xxii, 23–xxvi, 24–xvi, 25–xxi, 26–xx, 27–xxv
- (d)

```
egin{array}{ll} {f koom} &= ap\Breve{a} \ \\ {f bugum} &= foc \ \\ {f karen-doogo} = scoal\Breve{a} \ (studiu+ \ cas\Breve{a}) \end{array}
```

(e) Limba mossi: burkīna (onest) + Limba dioula: fâso (patrie) = patria oamenilor onești

#### Problema nr. 2.

## I. Topică:

- [Subiect]-[Verb]-[pentru...]-[Obiect]
- [Substantiv]-[Numeral]-[acel]

## II. Substantiv:

- Clasa 1: mână (omukono emikono)
- Clasa 2: copil (omwa:na aba:na)
- Clasa 3: toate celelalte substantive (singular = plural)

	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3	
	sg	pl	sg	pl	sg	pl
Prefix (pentru numerale)		e-		ba-		i-
acel	ogwo		ogwo	abo	egjo	ezo

# III. Verb:

- 1) Subject:  $\mathbf{n}^* = 1 \text{ sg}$ ,  $\mathbf{o} = 2 \text{ sg}$ ,  $\mathbf{a} = 3 \text{ sg}$ ,  $\mathbf{bi} = 3 \text{ pl}$
- 2) Timp:  $\emptyset$  = prezent, ka = trecut, li = viitor
- 3) Obiect\*\*:  $\mathbf{n}^* = 1$  sg,  $\mathbf{k}\mathbf{u} = 2$  sg,  $\mathbf{m}\mathbf{u} = 3$  sg,  $\mathbf{b}\mathbf{i} = 3$  pl,  $\mathbf{e} = \text{reflexiv}$ Nu se marchează dacă obiectul este exprimat prin substantiv.
- 4) Verb
- 5) il = pentru...
- 6) Diateză:  $\mathbf{a} = \text{activ}$ ,  $\mathbf{wa} = \text{pasiv}$

- Dacă marca 5 este prezentă, atunci marca 3 arată persoana acesteia (pentru...);
- Altfel, dacă obiectul este deja exprimat prin substantiv, marca 3 arată posesorul acestuia (mâinile mele);
- Altfel, marca 3 arată obiectul;
- IV. \*  ${\bf n}$  se asimilează consoanei de după: devine  ${\bf m}$  înainte de  ${\bf p}$ ,  ${\bf b}$  sau  ${\bf m}$ ; devine  ${\bf ng}$  înainte de  ${\bf k}$ ,  ${\bf g}$  sau  ${\bf ng}$ ;
- V. Schimbări ale vocalelor:
  - $CV^*$  + - $V^*$   $\rightarrow C$ - $V^*$
  - C i- + -V\*  $\rightarrow$  C j-V\*  $V^* = \mathbf{a}, \mathbf{e}, \mathbf{o}$
  - C u- + -V\*  $\rightarrow$  C w-V\*

(se continuă pe pagina următoare)

<sup>\*\*</sup>Discuție despre marca de obiect:

(a)

- 14. Eu mä sträpung.
- 15. El a spălat peștele/peștii.
- 16. Eu îmbrățișez acele case.
- 17. Tu vei vedea acea mână a mea.
- 18. Găinile vor fi gătite pentru tine.
- 19. El a spart cele două case pentru acei trei copii.

(b)

- 20. olitjumbwa
- $21.\,\mathrm{appenda}$
- $22.\,\mathrm{end}_{3}\mathrm{w}$ e:gj a:tobolwa
- 23. akanogjil e:ŋkoko iſatu
- 24. ŋkabibon e:mikono
- 25. aba:na babilj a:bo bilje:tjumbil e:nfulw e:gjo

### Problema nr. 3.

$1-\mathbf{doi}$	6- <b>mi zo ɗoi</b> (lit. $5+1$ )
$2-\mathbf{zio}$	7-kal mbakade (lit. 8 - 1)
3 – muta	$8$ – $\mathbf{mbakade}$
$4-\mathbf{so}$	9- <b>kal 6u</b> (lit. 10 -1)
$5-\mathbf{mi}$	10 - 6u

(b)

(1) 
$$8 \times 25 = 200$$

$$(2)$$
 81 + 79 = 160

(c)

16-6u zo mi zo ɗoi

20-unda ɗoi

39-unda ɗoi zo ɓu zo kal ɓu

46-unda zio zo mi zo ɗoi

100-mbambo ɗoi

363-mbambo muta zo unda muta zo muta

477-mbambo so zo unda muta zo 6u zo kal mbakaσε

800-mbambo mbakaɗe