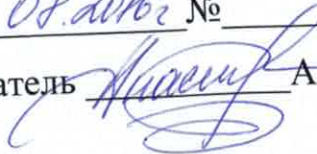


Утверждено

на заседании Объединенного совета  
обучающихся Южного федерального  
университета Протоколом

от 27.08.2016 № 46

председатель  А.Э. Калоша

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о Корпусе студенческого наставничества Объединенного совета** **обучающихся Южного федерального университета**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Корпус студенческого наставничества (далее - Корпус) реализуется Объединенным советом обучающихся (далее – Студенческий совет) путем организации деятельности обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (далее - Университет) в целях адаптации обучающихся первых курсов бакалавриата (далее - первокурсники) к студенческой жизни, стимулирования их личностного роста, а также развития социально-культурных компетенций.

1.2 В своей деятельности студенческий наставник руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом Университета, Положением об Объединенном совете обучающихся, а также Положением о Корпусе студенческого наставничества (далее – настоящее Положение).

1.3 Наличие двух и более Корпусов не допускается.

### **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОРПУСА** **СТУДЕНЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА**

сообществу Университета, содействие развитию профессиональных и социокультурных компетенций, формирование у обучающихся навыков самоуправления.

2.2 Основными задачами Корпуса являются:

формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, установок толерантного сознания у обучающихся;

создание благоприятного социально-психологического климата в академической группе первокурсников;

содействие развитию форм студенческого самоуправления;

содействие Университету в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Университета, правил внутреннего распорядка университета и правил проживания в общежитиях и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

повышение уровня вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;

вовлечение первокурсников в научную деятельность структурного подразделения и Университета в целом.

### **III. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И СТРУКТУРА КОРПУСА СТУДЕНЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА**

3.1 Корпус создается по инициативе обучающихся университета и утверждается протоколом заседания Студенческого совета.

3.2 Структура Корпуса состоит из руководителя Корпуса, старших наставников структурного подразделения и студенческих наставников академических групп.

3.3 Руководитель Корпуса назначается председателем Студенческого совета из числа обучающихся Южного федерального университета.

3.4 Старший наставник структурного подразделения назначается председателем Студенческого совета структурного подразделения



Университета из числа обучающихся структурного подразделения Университета.

3.5 Студенческие наставники академических групп назначаются на основе конкурсного отбора, проводимого экспертной комиссией.

3.5.1 В экспертную комиссию входят руководитель структурного подразделения или делегируемое им лицо, председатель Студенческого совета структурного подразделения и старший наставник структурного подразделения.

3.5.2 Конкурсный отбор, проводимый экспертной комиссией, основывается на анкетировании, вопросы для которого составляются руководителем Корпуса на основе Приложения 1.

3.5.3 Критерии конкурсного отбора для студенческого наставника академических групп:

наставником может быть назначен обучающийся второго и более старших курсов из числа обучающихся структурного подразделения, на котором сформирована комиссия;

наставником может быть назначен обучающийся, имеющий по результатам промежуточной аттестации в семестре, предшествующем назначению стипендии, средний академический балл не менее 3,5.

наставник не должен иметь академические задолженности. Данный критерий может не применяться экспертной комиссией структурного подразделения по согласованию с Студенческим советом.

3.5.4 Порядок конкурсного отбора и рекомендации к назначению студенческого наставника академической группы:

анкета конкурсанта рассматривается председателем Студенческого совета структурного подразделения, руководителем Корпуса и старшим наставником структурного подразделения;

формируется список обучающихся, прошедших конкурсный отбор студенческого наставника академической группы;

решение конкурсной комиссии закрепляется протоколом и подписывается председателем студенческого совета структурного подразделения, руководителем Корпуса и старшим структурным наставником.

3.6 Оценка качества работы студенческих наставников академических групп проводится экспертной комиссией один раз в семестр.

#### **IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ КОРПУСА СТУДЕНЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА**

4.1 Участниками Корпуса являются: наставники академических групп, старшие наставники структурных подразделений и руководитель Корпуса.

4.2. Руководитель Корпуса имеет право:

самостоятельно решать оперативные вопросы текущей деятельности Корпуса;

запрашивать информацию о результатах деятельности студенческих наставников структурных подразделений;

выступать с инициативой по любому вопросу, разрешаемому в рамках реализации задач, указанных в настоящем Положении;

ходатайствовать перед Студенческим советом структурного подразделения о переизбрании старшего наставника структурного подразделения в случае некачественно исполнения или неисполнения им своих обязанностей в следующих случаях:

выражения недоверия со стороны первокурсников, подтверждённое соответствующей документацией в соответствии с таблицей № 1 Приложения № 2;

выражение недоверия со стороны руководителя Корпуса, старшего наставника структурного подразделения и председателя Студенческого совета структурного подразделения в соответствии с таблицей № 2 Приложения № 2.

инициировать собрания старших студенческих наставников;



#### 4.3. Руководитель Корпуса обязан:

обеспечивать проведение единой политики по направлению деятельности на всех структурных подразделениях;  
разрабатывать и реализовывать план мероприятий в рамках Корпуса;  
осуществлять контроль и мониторинг деятельности всех наставников;  
предоставлять Студенческому совету отчет о результатах деятельности Корпуса после каждого семестра в соответствии с таблицей № 4 Приложения № 2.

4.4. Участники Корпуса реализуют свои права и несут ответственность в соответствии с настоящим Положением.

4.5. Старший наставник структурного подразделения имеет право:  
самостоятельно решать оперативные вопросы текущей деятельности студенческих наставников;

запрашивать информацию о результатах деятельности студенческих наставников структурных подразделений;

отказываться от выполнения возложенных на него обязанностей по уважительной причине, предварительно уведомив об этом руководителя корпуса;

вносить предложения по улучшению и организации работы Корпуса;

4.6. Старший наставник структурного подразделения обязан:

назначать собрания студенческих наставников академических групп;

предоставлять руководителю Корпуса отчет о результатах проделанной работы.

4.7. Студенческий наставник академической группы обязан:

предоставлять старшему наставнику структурного подразделения отчет о результатах проделанной работы в соответствии с таблицей № 3 Приложения № 2;

организовывать внутригрупповые мероприятия;

обеспечить академическую группу необходимой сопроводительной документацией, регламентирующей учебный процесс.

4.8. Студенческий наставник академической группы вправе вносить предложения по улучшению и организации работы Корпуса, а также запрашивать необходимую для осуществления своей деятельности информацию.

## **V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение принимается на заседании Студенческого совета и вступает в силу с момента утверждения Приказом ЮФУ.

5.2 С инициативой о внесении изменений и/или дополнений в настоящее Положение имеет право выступать:

председатель Студенческого совета;

действующий руководитель Корпуса;

председатель Студенческого совета структурного подразделения;

иное лицо, при поддержке одной трети голосов членов Президиума Студенческого совета.



## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к Положению Объединенного совета обучающихся

Южного федерального университета

от 14.08.2016г. № 76

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

 А.А. Калоша

### РЕКОМЕНДУЕМЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОТБОРА СТУДЕНЧЕСКИХ НАСТАВНИКОВ<sup>1</sup>

1. ФИО, структурное подразделение, направление подготовки (кафедра и т.д.), форма обучения, курс, группа.
2. Ваш средний балл успеваемости за последние два следующих друг за другом семестра.
3. Занимаетесь ли Вы какой-нибудь внеучебной деятельностью? Какой?
4. Занимали ли Вы должность наставника академической группы ранее?
5. Приходилось ли Вам осуществлять работу наставника в рамках каких-либо мероприятий в Университете или за его пределами? (если да, укажите мероприятия)
6. Что Вы знаете об истории Университета/структурного подразделения?
7. Как Вы считаете, с какой периодичностью наставнику необходимо взаимодействовать с академической группой на протяжении семестра\учебного года для эффективной работы?
8. Опишите (кратко) план Вашей работы с группой на первый месяц.
9. С какими структурами Университета вы планируете взаимодействовать для обеспечения продуктивной работы?
10. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать наставник?
11. Что для вас означает понятие «наставник»?
12. Почему Вы хотите стать наставником? (развернутый ответ)

<sup>1</sup> Вопросы, выделенные курсивом, являются обязательными

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к Положению Объединенного совета обучающихся

Южного федерального университета

от 24.08.2016г. № 46

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  А.Э. Калоша

**ТАБЛИЦА 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ  
НАСТАВНИКОВ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП ПЕРВОГО КУРСА  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА**

1) Оцените степень вовлеченности Вашего наставника в «жизнь» группы?

1. совсем не вовлечён
2. раз в месяц
3. несколько раз в месяц
4. раз в неделю
5. несколько раз в неделю

2) Оцените способность вашего наставника решать Ваши вопросы и вопросы группы.

1. совсем не способен
2. незначительно способен
3. способен, но не проявляет это
4. может лучше
5. полностью способен и решает их

3) Как часто Ваш наставник проводит внутригрупповые мероприятия?

1. не проводит
2. один раз в семестр
3. пару раз в семестр
4. раз в месяц
5. несколько раз в месяц

4) Оцените уровень коммуникативных способностей Вашего наставника?

1. очень низкий уровень
2. низкий уровень
3. средний уровень
4. высокий уровень
5. очень высокий уровень



1. не вовлекает совсем
2. редко
3. хотелось бы чаще
4. часто
5. очень часто

Номер вопроса	Оценка
1	
2	
3	
4	
5	
Среднее:	

## ТАБЛИЦА 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РОБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ НАСТАВНИКОВ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП ПЕРВОГО КУРСА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИЕЙ

1) Оцените степень вовлечённости студентов первого курса бакалавриата \_\_ группы в мероприятиях Вашего структурного подразделения?

1. не вовлечены совсем
2. низкий уровень
3. средний уровень
4. высокий уровень
5. очень высокий уровень

2) Оцените значимость студенческого наставника академической \_\_ группы для работы Вашего структурного подразделения?

1. совсем не значимы
2. скорее не значимы
3. скорее значимы
4. значимы
5. очень значимы

3) Оцените степень качества работы студенческого наставника \_\_ группы?

1. не работают совсем
2. на низком уровне
3. на среднем уровне
4. на высоком уровне
5. на очень высоком уровне

4) Оцените степень удовлетворённости наставником \_\_ группы?

1. не удовлетворены совсем
2. практически не удовлетворены
3. удовлетворены, но на низком уровне
4. удовлетворены, но не полностью
5. полностью удовлетворены

Номер вопроса	Оценка
1	
2	
3	
4	
Среднее:	



**ТАБЛИЦА 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ  
НАСТАВНИКОВ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП ПЕРВОГО КУРСА  
НАСТАВНИКАМИ**

1) Как часто Вы проводите внутригрупповые мероприятия?

1. не провожу
2. раз в семестр
3. несколько раз в семестр
4. раз в месяц
5. несколько раз в месяц

2) Оцените степень вовлечённости в «жизнь» курируемой группы?

1. совсем не вовлечён
2. несколько раз в семестр
3. раз в месяц
4. несколько раз в месяц
5. несколько раз в неделю

3) Как часто вы посещаете курируемую группу?

1. практически не посещаю
2. несколько раз в семестр
3. раз в месяц
4. раз в неделю
5. несколько раз в неделю

4) Оцените, как часто Вы вовлекаете обучающихся первого курса в мероприятия Вашего структурного подразделения и университета?

1. не вовлекаю совсем
2. редко
3. мог бы чаще
4. часто
5. очень часто

5) Оцените, насколько Вы значимы как наставник?

1. совсем не значим
2. скорее не значим
3. скорее значим
4. значим
5. очень значим

6) Оцените, насколько часто студенты первого курса обращаются к Вам за помощью?

1. не обращаются совсем
2. несколько раз в семестр
3. раз в месяц

- 4. раз в неделю
- 5. несколько раз в неделю

Номер вопроса	Оценка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Среднее:	



**ТАБЛИЦА 4. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ НАСТАВНИКОВ АКАДЕМИЧЕСКИХ  
ГРУПП ПЕРВОГО КУРСА**

№ Таблицы	Средний балл
Таблица 1	
Таблица 2	
Таблица 3	
Средний балл:	