



Universidad Nacional
Federico Villarreal

PENSAMIENTO FILOSÓFICO

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y ÉTICA

CÓDIGO: 101153

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	FILOSOFÍA Y LÓGICA
1.2	Escuela Profesional	:	ADMINISTRACIÓN PRIVADA
1.3	Carrera Profesional	:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
1.4	Ciclo de estudios	:	II
1.5	Créditos	:	02
1.6	Duración	:	16 semanas
1.7	Horas semanales	:	02
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
1.8	Modalidad	:	No presencial (virtual)
1.9	Plan de estudios	:	2019
1.10	Inicio de clases	:	Diciembre 2021
1.11	Finalización de clases	:	Abril 2021
1.12	Requisito	:	Ninguno
1.13	Docentes	:	Walter David Ugarte Casafranca
1.14	Semestre académico	:	2021-II

II. SUMILLA

La asignatura de Pensamiento Filosófico y Ética tiene como objetivo valorar el fundamento y la importancia de la filosofía en su formación integral como futuro profesional para contribuir desde la filosofía a la comprensión de los principales problemas humanos, sobre todo de aquellos vinculados a la formación de los valores y principios humanos relacionados a la ética y la moralidad. Además, estimular a los estudiantes a la adopción de actitudes y valores para llevarlos a la práctica en diferentes espacios y momentos de su vida personal y comunitaria. Incluye los temas siguientes: los grandes problemas de la filosofía. Los filósofos creadores de los grandes sistemas filosóficos. El problema de los valores. Ética y moral. El problema de la libertad. El problema del hombre. Ética en la antigüedad griega. Ética y cristianismo. Ética en la modernidad: el individuo.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al término del curso, el alumno:

COMPETENCIA GLOBAL:

Analiza críticamente las posturas filosóficas fundamentales, propone alternativas y soluciones a los problemas filosóficos y éticos que se le presenten en su quehacer profesional e interpreta en el contexto de la sociedad contemporánea los fundamentos, los problemas y las teorías acerca del valor en general y de la ética en particular, para el desarrollo de su ser personal, social y profesional.

IV. CAPACIDADES

C1: LA FILOSOFIA

Comprende la naturaleza del conocimiento filosófico, sus rasgos esenciales, la diversidad temática y las disciplinas filosóficas que existen, así como, las estrategias metodológicas que se aplican en la investigación racional y la distingue de otras formas de conocimiento.

C2: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Reflexiona sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano, la sociedad y el Estado para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia.

C3: LA ÉTICA

Comprende la naturaleza de la ética, su objeto e importancia en los fundamentos de la sociedad, el ejercicio profesional y la vida cotidiana.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I LA FILOSOFÍA						
COMPETENCIA 01: Comprende la naturaleza del conocimiento filosófico, sus rasgos esenciales, la diversidad temática y las disciplinas filosóficas que existen, así como, las estrategias metodológicas que se aplican en la investigación racional y la distingue de otras formas de conocimiento.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO	EVALUACIÓN	
					CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1	Presentación de la asignatura. Lectura del silabo y reconocimiento del procedimiento y criterios de evaluación.	Videoconferencia. Dialogo participativo.	Reconoce la importancia de la filosofía en su campo profesional y en su vida.	SINCRÓNICO	Participa en los debates y foros. Argumenta con asertividad. Redacta los informes con estructura lógica y objetiva.	Silabo del curso
2	Definiciones de filosofía: Características principales. Las disciplinas filosóficas. El Mito. Funciones, características	Videoconferencia. Dialogo participativo. Debate en grupos. Foros. Presentación de informes	Expresa sus intereses en los problemas filosóficos que le interesan. Escucha y debate las posturas filosóficas con tolerancia y respeto	ASINCRÓNICO		Práctica calificada Informe de lectura
3	LA FILOSOFÍA ANTIGUA. Presocráticos: la búsqueda del arché. Presocráticos: El ser.			SINCRÓNICO		
4	PLATÓN. Antecedentes: Sócrates y la sofística.			ASINCRÓNICO		
5	Dualismo platónico. Teoría del Conocimiento.			SINCRÓNICO		
6	ARISTÓTELES. Método Aristotélico: la lógica. Teoría del conocimiento.			ASINCRÓNICO		
Trabajo académico correspondiente a la Unidad I: Presentación de informes de lectura.						
BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA						
1. CASA M. (1970). "Introducción a la Filosofía" GREDOS, Madrid						
2. FRONDIZI, R. (1957). "El Punto de Partida de filosofar" LOSADA, Buenos Aires						
3. DEMPFF A. (1960). "La Filosofía y sus problemas" Scientia, Barcelona.						
4. FRUEGEIRO, A. (1943). "Introducción a los problemas de la filosofía". U.N.C. Córdoba						
5. BURCHKHARDT, J. "Historia de la Cultura Griega". Iberia, Barcelona. 1965.						
6. GAOS, J. "Filosofía de la Filosofía. Historia de la Filosofía". STYLE, México. 1947.						
7. DILES, Kranz. "Los Filósofos Pre-Socráticos", Gredos, Madrid 1981.						
8. CHATELET, F. "El Pensamiento de Platón", Barcelona 1973.						
9. COPELLE, W. "Historia de la Filosofía Griega". Gredos Madrid. 1981.						
10. BURCHKHARDT, J. "Historia de la Cultura Griega". Iberia, Barcelona. 1965.						

UNIDAD II ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

COMPETENCIA 02: Reflexiona sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano, la sociedad y el Estado para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO	EVALUACIÓN	
					CRITERIOS	INSTRUMENTOS
7	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA Objeto de estudio: el hombre como problema teórico y práctico.	Videoconferencia. Dialogo participativo. Debate en grupos. Foros. Presentación de informes	Expresa sus intereses en los problemas filosóficos que le interesan. Escucha y debate las posturas filosóficas con tolerancia y respeto	SINCRÓNICO	Participa en los debates y foros. Argumenta con asertividad. Redacta los informes con estructura lógica y objetiva.	Silabo del curso
8	POSTURAS FILOSÓFICAS ACERCA DEL HOMBRE: Naturalismo, Espiritualismo.			ASINCRÓNICO		Práctica calificada Informe de lectura
9	POSTURAS FILOSÓFICAS ACERCA DEL HOMBRE: Historicismo. Existencialismo.			SINCRÓNICO		
10	POSTURAS FILOSÓFICAS ACERCA DEL HOMBRE: Historicismo. Existencialismo.			ASINCRÓNICO		
11	LA NATURALEZA HUMANA. Hobbes y Rousseau			SINCRÓNICO		
12	LA NATURALEZA HUMANA. Concepciones: Marx y Nietzsche			ASINCRÓNICO		
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° II						

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

1. BLANCO, G. (2004). "Curso de Antropología Filosófica". Buenos Aires, EDUCA.
2. CHOZA, J. (1988) "Manual de Antropología Filosófica". Madrid, RIALP.
3. GASTALDI, I. (1983) El hombre, un misterio - Aproximaciones filosófico-teológicas. Quito, Don Bosco, 2° ed.
4. LUCAS, R. (2008) Horizonte vertical, sentido y significado de la persona humana. Madrid, BAC.
5. YEPES STORK, R. (1996). "Fundamentos de Antropología". Pamplona, EUNSA

UNIDAD III LA ÉTICA						
COMPETENCIA 03: Comprende la naturaleza de la ética, su objeto e importancia en los fundamentos de la sociedad, el ejercicio profesional y la vida cotidiana.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO	EVALUACIÓN	
					CRITERIOS	INSTRUMENTOS
13	ÉTICA: Etimología, origen, definición. Conceptos básicos: ética, moralidad.	Videoconferencia. Dialogo participativo. Debate en grupos. Foros. Presentación de informes	Expresa sus intereses en los problemas filosóficos que le interesan. Escucha y debate las posturas filosóficas con tolerancia y respeto	SINCRÓNICO	Participa en los debates y foros. Argumenta con asertividad. Redacta los informes con estructura lógica y objetiva.	Silabo del curso
14	La norma moral, la ley y la deontología.			ASINCRÓNICO		Práctica calificada Informe de lectura
15	El Acto Moral. Elementos. La Persona Moral. Características			SINCRÓNICO		
16	Posturas éticas fundamentales.			ASINCRÓNICO		
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° II					
BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA						
1. ARISTÓTELES (1957) “Ética a Nicómaco”. UNAM, Méjico						
2. CAMPS, VICTORIA. (s/f) “La libertad y sus límites”. En: Educación en Valores						
3. GARCÍA, Luz (1986). Ética o filosofía moral. Editorial Diana México.						
4. HÖRMANN, Kart (1985). Diccionario de moral cristiana. Editorial Herder. Barcelona – España						
5. MACINTYRE, A. (1992), “Tres Versiones Rivales de la Ética”. Madrid: RIALP.						
6. MILLÁN PUELLES, A. (1984b), "Virtudes morales", en Léxico Filosófico. Madrid: Rialp						

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza

6.1.1. Método Activo – Participativo. - Las clases tendrán una etapa de motivación- introducción al tema señalado, a partir de los conocimientos, inquietudes y opiniones de los alumnos; seguirá una etapa expositiva de la mano de recursos visuales previamente diseñados para la sesión. Luego, se construirán los nuevos conocimientos de análisis e interpretación de los textos filosóficos, desde la lectura de fragmentos en el aula o de lecturas que se hayan realizado previamente. Finalmente, se elaborará un esquema que sintetice las ideas vertidas en la clase.

6.1.2. Método Hermenéutico. - La lectura contribuye a su maduración intelectual y personal, por ello será uno de los pilares fundamentales del desarrollo curso, realizando prácticas complementarias para la comprobación del ejercicio lector.

6.2. Técnicas

6.2.1. Técnicas. - Resolución de problemas a partir de prácticas dirigidas y calificadas. Planteamiento y solución de ejercicios según los contenidos de cada sesión.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

En todas las sesiones de aprendizaje se utilizarán, según la naturaleza del tema:

7.1. Medios: Internet, Microsoft Teams, videoconferencias y redes sociales.

7.2. Materiales: Lecturas selectas en formato digital proporcionadas por el docente

VIII. EVALUACIÓN

- Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante.
- Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán dentro de los plazos fijados.
- Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, debiendo el docente, informar oportunamente al director de escuela.

La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	20%
02	EF	EXAMEN FINAL	20%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	60%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*20\% + EF*20\% + TA*60\%}{100}$$

Criterios:

EP = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.

TA = Los trabajos académicos serán consignadas según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Lectura.
- c) Participación en foros virtuales.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.

8.1. TÉCNICAS.

- 8.1.1. El proceso de la evaluación es permanente e integral. Se utilizará la evaluación grupal, trabajos individuales, incidiendo en el análisis crítico en los aspectos cognoscitivos, procedimentales y actitudinales, posibilitando la responsabilidad en el cumplimiento de sus trabajos prácticos.
- 8.1.2. El estudiante que tenga el 30% de inasistencia, quedaría inhabilitado para rendir el examen final.

8.3. CRITERIOS.

- 8.3.1. Se evaluará al estudiante siguiendo los siguientes criterios:
- 8.3.2. La pertinencia de las opiniones
- 8.3.3. La precisión de sus posturas críticas.
- 8.3.4. El respeto que demuestra por las opiniones de los demás.
- 8.3.5. La capacidad de autoevaluación y autocrítica.

8.4. ASPECTOS.

8.4.1. Cognoscitivo

- 8.4.1.1. Analiza y comprende críticamente los fundamentos de la filosofía.
- 8.4.1.2. Comprende, reflexiona y valora la teoría sobre el problema del hombre adoptando una postura crítica que plantea la problemática antropológica.
- 8.4.1.3. Reflexiona sobre la condición humana y sus problemas existenciales
- 8.4.1.4. Comprende, reflexiona y valora la problemática ética y axiológica de la humanidad aplicando las leyes fundamentales del pensamiento racional.
- 8.4.1.5. Reflexiona sobre la problemática de la moral y la ética en la gestión de negocios internacionales.

8.4.2. Actitudinal

- 8.4.2.1. Respeta las opiniones de sus compañeros.
- 8.4.2.2. Mantiene la disciplina en el aula.
- 8.4.2.3. Cumple con el horario de entrada al aula.

8.5 CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- Un Examen Parcial
- Un Examen Final
- Prácticas Calificadas
- Los trabajos asignados, los informes de lectura o sustentación de trabajos, tienen fecha única de presentación y/o sustentación.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

A. DICCIONARIOS FILOSOFICOS

ABBAGNANO, Nicola. (2004) Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero. Editado por el Fondo de Cultura Económica – México. Cuarta Edición en español.

EZCUARDIA HIJAR (1996). “Diccionario Filosófico” LIMUSA México

FERRATER MORA, J. (1970). “Diccionario de Filosofía” Alianza Editorial, México. Tomo I al IV.

LALANDE, A. (1967). “Vocabulario Técnico y Crítico de la Filosofía”. Ateneo, Buenos Aires,

ZARAGUETA, J. (1965). “Vocabulario Filosófico”. Espasa Calpe, Madrid.

B. LIBROS DE CONSULTA

ABBAGNANO, N. (1971). “Evolución de la Dialéctica”, Martínez Roca, Barcelona

ACERO, J.L. (1985). “Filosofía y Análisis del Lenguaje”. Edit. Cincel, Madrid

ARISTÓTELES (1957) “Ética a Nicómaco”. UNAM, Méjico

ARISTÓTELES. (1977) “Obras filosóficas. La Política”. Ed. Cumbre, S.A. México

ARISTÓTELES. (2004). “Acerca del alma”. Buenos Aires, Losada,

ASIMOV, I. (1979). “El Universo”, Alianza Editorial. Madrid

AUBENQUE, P. (1981). “El problema del ser en Aristóteles”, Taurus, Madrid

AYER, A. J. (1983) “La Filosofía en el siglo XX”. Crítica, Barcelona

BARNES, J. (1987) “Aristóteles”, Cátedra, Madrid

BASSO, D. (1991) “Los principios internos de la actividad moral” - Elementos de Antropología Filosófica, Bs. As, CIEB.

BASSO, D., (1991). “Nacer y morir con dignidad”. Buenos Aires, Desalma, 3º edición

BLANCO, G. (2004). “Curso de Antropología Filosófica” Buenos Aires, EDUCA,

BOCHENSKI, J.M. (1965). “La Filosofía Actual” F.C.E. México,

BREHIER, E. (1965). “Los Temas actuales de la Filosofía”, TAURUS, Madrid,

BUENO, G. (1970). “El Papel de la Filosofía en el conjunto del saber”, Ciencia Nueva. Madrid

BURCHKHARDT, J. (1965). “Historia de la Cultura Griega”. Iberia, Barcelona.

CAMPS, VICTORIA. (s/f) “La libertad y sus límites”. En: Educación en Valores

CASA M. (1970). “Introducción a la Filosofía” GREDOS, Madrid

CENCILLO, L. (1970). “Mito, Semántica y Realidad” B.A.C. Madrid

CHATELET, F. (1973). “El Pensamiento de Platón”, Barcelona

CHOZA, J. (1988). “Manual de Antropología Filosófica”. Madrid, RIALP,

COPELLE, W. (1981). “Historia de la Filosofía Griega”. Gredos Madrid.

CORNFORD, F.M. (1984). “La Filosofía No Escrita”. Ariel. Barcelona.

DARENDORF, R. (1998) “El Hilo de la razón”. F.C.E. México.

DEL PARRA, M. 1960. “La Dialéctica en Marx” Martínez Roca, Barcelona.

DEMPF A (1960). “La Filosofía y sus problemas” Scientia, Barcelona

DILES, Kranz. (1981). “Los Filósofos Pre-Socráticos”, Gredos, Madrid

ELIADE, M. (1974). “Tratado de la Historia de las Religiones”, Cristiandad. Madrid

FAURE, P. y M. (1971). “Marxistas después de Marx”, Barcelona

FEYERABENA, P. (1984). “Adiós a la Razón”. Tecnos. Madrid.

FINK, E. (1966). “La Filosofía de Nietzsche”, Madrid

FRONDIZI, R. (1957). “El Punto de Partida de filosofar” LOSADA, Buenos Aires

FRUEGEIRO, A. (1943). “Introducción a los problemas de la filosofía”. U.N.C. Córdoba

GAOS, J. (1947). “Filosofía de la Filosofía. Historia de la Filosofía”. STYLE, México.

GARAUDY R. (1970). “Marxismo del siglo XX” Fontanela, Barcelona

GARCIA MARCOS, M. (1983). “Curso de Historia de la Filosofía”, ALAMBRA, Madrid

GARCÍA, Luz (1986). Ética o filosofía moral. Editorial Diana México.

GOURMAT, M. (1974). “Introducción al Pensamiento Filosófico” ISTMO, Madrid

GUTHRIE, W.K.C. “Historia de la Filosofía Griega”, Edit. Gredos México.

HARTMAN, N. (1961). “Introducción a la Filosofía” UNAM, México

HEIDEGGER, M. (1971). “Ser y Tiempo”, F.C.E. México

HÖRMANN, Kart (1985). Diccionario de moral cristiana. Editorial Herder. Barcelona – España.

JAEGER, W. (1995) “Aristóteles”. México, D. F., Ed. F. C. E.

JOEL, F. (1951). “Historia de la filosofía moderna”. Ed. Losada. Buenos Aires.

KANT, Immanuel. (1972) “Fundamentación de la metafísica de las costumbres”. Ed. Porrúa. Méjico.

LUCAS, R. (2008) “Horizonte vertical, sentido y significado de la persona humana”. Madrid, BAC,

MACINTYRE, A. (1992), “Tres Versiones Rivales de la Ética”. Madrid: RIALP.

MILLÁN PUELLES, A. (1984b), “Virtudes morales”, en Léxico Filosófico. Madrid: Rialp.

MIRO QUESADA C.F. (1981). “Para iniciarse en la Filosofía” Universidad de Lima,

MIRO QUESADA C.F. (1985). “Sobre el concepto de la razón en el análisis filosófico en América Latina” F.C.E. México

MONDOLFO, R. (1957). “En las Orígenes de la Filosofía y la Cultura” IMAN, Buenos Aires,

NESTLÉ, W. (1981). “Historia del Espíritu Griego”, Ariel, Barcelona

NOZICK, R. (1995). “La Naturaleza de la Racionalidad”, Paidós, Barcelona

O’CONNOR, A. J. (1983). “Historia Crítica de la Filosofía Occidental”, Paidós, Buenos Aires

PIEPER, J. 1983. “El ocio y la vida intelectual”, Rialp, Madrid

PLATON 1981. “Obras Completas”, Aguilar, Madrid

POLO, Miguel (2004). “La morada del hombre”. Fondo Editorial San Marcos. Lima.

REALE, G. y ANTISERI, D. 1988. “Historias del Pensamiento Científico y Filosófico”. Herder, Barcelona

ROBIN, L. 1956 “Pensamiento Griego y los Orígenes del Espíritu científico”. Hispanoamérica, Madrid.
RUSSELL, B. (1946). “Nuestro conocimiento del Mundo Externo”, Losada, buenos Aires
SALAZAR BONDY, Augusto. (1968) “¿Existe una filosofía en nuestra América?” Studium, Lima - Perú
SANCHEZ, Adolfo. (1992) “Ética”. Editorial Crítica – Grupo Editorial Grijalbo. Barcelona – España.
SAVATER, Fernando. (2000) “Ética para amador”. Editorial Ariel – Barcelona – Madrid.
SCHELER, M. (1985). “Esencia de la Filosofía” Nova, Buenos Aires
SORTAIS, G (1954). “La filosofía moderna”. Ed. difusión, Buenos Aires,
TEJEDOR COMPOMANES, César. (1997) Introducción a la filosofía. Ediciones SM. Madrid - España
TOMÁS DE AQUINO. (1979). “Comentario al libro del alma de Aristóteles” - Bs.As., Arché.
VERNEAUX, R. (1970). “Filosofía del hombre”. Barcelona, Herder.
YEPES STORK, R. (1996). “Fundamentos de Antropología”. Pamplona, EUNSA.
ZEA, Leopoldo (1969) “La filosofía americana como filosofía sin más”. México.

Lima, diciembre 2021

Mg. WALTER DAVID UGARTE CASAFRANCA

UNFV 91100

wugarte@unfv.edu.pe