

# RELACJE

---

## Przypomnienie

Iloczyn (produkt) kartezjański zbiorów  $A$  i  $B$ :

$$A \times B = \{(a, b) : a \in A, b \in B\}$$

## Określenie relacji:

Relacja  $R$  jest zbiorem par uporządkowanych, czyli podzbiorem iloczynu kartezjańskiego dwóch zbiorów:  $A$  (dziedzina relacji) i  $B$  (przeciwdziedzina relacji):

$$R \subseteq A \times B.$$

Zamiast pisać  $(a, b) \in R$  piszemy zazwyczaj  $a R b$ . W sytuacji, gdy dziedzina i przeciwdziedzina relacji są tym samym zbiorem ( $A = B$ ), to mówimy o relacji określonej na zbiorze  $A$ :

$$R \subseteq A \times A.$$

## **Przykład**

Niech  $X = \{1, 4, 5\}$ ,  $Y = \{2, 3\}$ .

Wówczas  $X \times Y = \{(1, 2), (4, 2), (5, 2), (1, 3), (4, 3), (5, 3)\}$ .

Jeśli  $R = \{(x, y) : x + y \text{ jest liczbą parzystą}\}$ ,

to  $R = \{(4, 2), (1, 3), (5, 3)\}$ .

## Własności relacji

Mówimy, że relacja  $R$  na zbiorze  $A$  jest:

- zwrotna, jeśli  $(\forall a \in A)(a R a)$ ;
  - przeciwzwrotna, jeśli  $(\forall a \in A) \neg(a R a)$ ;
  - przechodnia, jeśli  $(\forall a, b, c \in A) [(a R b) \wedge (b R c) \Rightarrow (a R c)]$ ;
  - symetryczna, jeśli  $(\forall a, b \in A) [(a R b) \Rightarrow (b R a)]$ ;
  - przeciwsymetryczna, jeśli  $(\forall a, b \in A) [(a R b) \Rightarrow \neg(b R a)]$ ;
  - antysymetryczna, jeśli  $(\forall a, b \in A) [(a R b) \wedge (b R a) \Rightarrow a = b]$ .
-

## Relacje równoważności

Relację  $R$  na zbiorze  $A$  nazywamy relacją równoważności, gdy  $R$  jest:

- zwrotna,
- symetryczna,
- przechodnia.

### Przykład 1

Niech  $X$  = zbiór wszystkich ludzi. Dla  $x, y \in X$  określamy relację  $R$  w następujący sposób:

$$x R y \Leftrightarrow x \text{ jest tej samej płci co } y.$$

- zwrotność  
Zawsze człowiek  $x$  jest tej samej płci co  $x$ , tzn.  $x R x$ , więc relacja jest zwrotna.
- symetria  
Jeśli człowiek  $x$  jest tej samej płci co  $y$ , to również na odwrót,  $y$  jest tej samej płci co  $x$ . Zatem relacja  $R$  jest symetryczna.
- przechodniość  
Załóżmy, że człowiek  $x$  jest tej samej płci co  $y$  oraz że  $y$  jest tej samej płci co  $z$ . Wówczas wszyscy  $x$ ,  $y$  i  $z$  są mają tę samą płeć, w szczególności  $x$  jest tej samej płci co  $z$ . Zatem relacja  $R$  jest przechodnia.

$R$  jest więc relacją równoważności.

### Przykład 2

Niech  $X$  = zbiór wszystkich ludzi. Dla  $x, y \in X$  określamy relację  $R$  w następujący sposób:

$$x R y \Leftrightarrow x \text{ jest tego samego wzrostu co } y.$$

- zwrotność  
Człowiek  $x$  jest tego samego wzrostu co  $x$ , tzn.  $x R x$ .
- symetria  
Jeśli człowiek  $x$  jest tego samego wzrostu co  $y$ , to również na odwrót,  $y$  jest tego samego wzrostu co  $x$ .
- przechodniość  
Załóżmy, że człowiek  $x$  jest tego samego wzrostu co  $y$  oraz że  $y$  jest tego samego wzrostu co  $z$ . Wówczas wszyscy  $x$ ,  $y$  i  $z$  są tego samego wzrostu, w szczególności  $x$  ma ten sam wzrost co  $z$ .

$R$  jest więc relacją równoważności.

### Przykład 3

Niech  $X$  = zbiór wszystkich ludzi. Dla  $x, y \in X$  określamy relację  $R$  w następujący sposób:

$$x R y \Leftrightarrow x \text{ jest niższy niż } y.$$

- zwrotność

Żaden człowiek nie jest niższy od samego siebie, więc ta relacja nie jest zwrotna.

- symetria

Jeśli człowiek  $x$  jest niższy od  $y$ , to nie na odwrót:  $y$  nie jest niższy od  $x$ . Zatem relacja  $R$  nie jest symetryczna.

- przechodniość

Założmy, że człowiek  $x$  jest niższy od  $y$  oraz że  $y$  jest niższy od  $z$ . Wówczas  $x$  jest niższy od  $z$  i widać, że relacja jest przechodnia.

Relacja  $R$  nie jest relacją równoważności.

Zauważmy, że w **Przykładzie 1** relacja  $R$  dzieli wszystkich ludzi na kobiety i mężczyzn. Formalnie zbiór  $X$  został podzielony na dwa podzbiory: podzbiór  $X_1$  kobiet oraz podzbiór  $X_2$  mężczyzn. Podzbiory te mają dwie istotne własności:

- $X_1 \cap X_2 = \emptyset$ , czyli są one rozłączne,
- $X_1 \cup X_2 = X$ , czyli w sumie dają cały zbiór  $X$ .

Mówimy, że rodzina  $\{X_1, X_2, \dots\}$  (niekoniecznie skończona) podzbiorów zbioru  $X$  jest podziałem, gdy  $X = X_1 \cup X_2 \cup \dots$  oraz  $X_i \cap X_j = \emptyset$  dla  $i \neq j$ , czyli gdy w sumie dają cały zbiór  $X$  oraz elementy rodziny są parami rozłączne.

W przypadku relacji równoważności mówimy czasem, że  $x$  przystaje do  $y$ , zamiast mówić, że  $x$  jest w relacji z  $y$ . Podkreślamy w ten sposób, że  $x$  i  $y$  są dla tej relacji nierozróżnialne.

Każda relacja równoważności  $R$  na zbiorze  $X$  wyznacza jednoznacznie podział zbioru  $X$  na parami rozłączne podzbiory, które w sumie dają  $X$ . Podzbiory te nazywamy klasy abstrakcji (klasy równoważności). Elementy w jednej klasie abstrakcji przystają do siebie, tj. są ze sobą w relacji  $R$ . Elementy z różnych klas abstrakcji nie są w relacji  $R$ . Zauważmy, że dana klasa abstrakcji jest jednoznacznie wyznaczona przez dowolny element z tej klasy.

Podsumowując, relacja równoważności wprowadza podział zbioru  $A$  na klasy abstrakcji. Przez  $[a]_R$  oznaczamy klasę abstrakcji relacji  $R$  o reprezentancie  $a \in A$ . Mamy zatem:

$$\begin{aligned}
 [a]_R &= \{b \in A : a R b\} \\
 (\forall a, b \in A) ([a]_R &= [b]_R \vee [a]_R \cap [b]_R = \emptyset) \\
 \bigcup_{a \in A} [a]_R &= A
 \end{aligned}$$


---

### Macierze boolowskie relacji

Niech  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ ,  $R \subseteq A \times A$ ,  $I_n = \{1, 2, \dots, n\}$ .

Macierzą boolowską  $M$  reprezentującą relację  $R$  nazywamy odwzorowanie

$$M : I_n \times I_n \mapsto \{0, 1\}$$

takie, że

$$M_{i,j} = M(i, j) = \begin{cases} 1 & \Leftrightarrow a_i R a_j \\ 0 & \Leftrightarrow \neg(a_i R a_j). \end{cases}$$

### Przykład

$$A = \{a_1, a_2, a_3\}, \quad R = \{(a_1, a_3), (a_2, a_3), (a_3, a_2)\},$$

$$M = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}.$$

Niech  $R'$  i  $R''$  będą relacjami i niech macierz  $M'$  reprezentuje  $R'$  oraz niech  $M''$  reprezentuje  $R''$ .

Niech  $R$  będzie sumą teoriomnogościową  $R'$  i  $R''$ :

$$R = R' \cup R'', \quad a_1 R a_2 \Leftrightarrow a_1 R' a_2 \vee a_1 R'' a_2.$$

Wówczas

$$\begin{aligned}
 M &= M' \vee M'' \\
 M_{i,j} &= \begin{cases} 1 & \Leftrightarrow M'_{i,j} = 1 \vee M''_{i,j} = 1 \\ 0 & \Leftrightarrow M'_{i,j} = 0 \wedge M''_{i,j} = 0. \end{cases}
 \end{aligned}$$

Niech teraz  $R$  będzie złożeniem  $R'$  z  $R''$ :

$$R = R' \circ R'', \quad a_1 R a_2 \Leftrightarrow (\exists a \in A) (a_1 R'' a \vee a R' a_2).$$

Wówczas

$$\begin{aligned}
 M &= M' \cdot M'' \\
 M_{i,j} &= \bigvee_{k=1}^n M'_{i,k} \wedge M''_{k,j} \\
 M'_{i,k} \wedge M''_{k,j} &= \begin{cases} 1 & \Leftrightarrow M'_{i,k} = 1 \wedge M''_{k,j} = 1 \\ 0 & \Leftrightarrow M'_{i,k} = 0 \vee M''_{k,j} = 0. \end{cases}
 \end{aligned}$$

### Przykład

$$A = \{a, b\}, \quad R' = \{(a, a), (a, b), (b, b)\}, \quad R'' = \{(a, b), (b, a)\},$$

$$M' = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad M'' = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix},$$

$$M_1 = M' \vee M'' = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \vee \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix},$$

$$R_1 = R' \cup R'' = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b)\},$$

$$M_2 = M' \cdot M'' = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix},$$

$$R_2 = R' \circ R'' = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b)\}.$$

---

### Relacje porządkujące

Relację porządkującą oznaczamy zazwyczaj symbolem  $\leq$ .

Relację porządkującą na  $X$  spełniającą aksjomaty:

**P1.**  $(\forall x \in X) (x \leq x)$

**P2.**  $(\forall x, y \in X) [(x \leq y) \wedge (y \leq x) \Rightarrow x = y]$

**P3.**  $(\forall x, y, z \in X) [(x \leq y) \wedge (y \leq z) \Rightarrow x \leq z]$

nazywamy częściowym porządkiem, zaś parę  $(X, \leq)$  nazywamy zbiorem częściowo uporządkowanym lub po prostu zbiorem uporządkowanym.

Jeśli dodatkowo zachodzi:

**P4.**  $(\forall x, y \in X) [(x \leq y) \vee (y \leq x)],$

to relację nazywamy porządkiem liniowym, a parę  $(X, \leq)$  zbiorem uporządkowanym liniowo.

Jeśli  $x \leq y$  i  $x \neq y$ , to piszemy  $x < y$ . Zapis  $x \geq y$  oznacza, że  $y \leq x$ .

### Przykłady:

1. Niech  $M$  będzie dowolnym zbiorem,  $X = P(M)$ , gdzie  $P(M)$  oznacza zbiór wszystkich podzbiorów zbioru  $M$ . Określamy:

$$A \leq B \Leftrightarrow A \subseteq B.$$

Jest to porządek, ale nie liniowy.

2.  $X = \mathbb{N}, m \leq n \Leftrightarrow m$  jest mniejsze lub równe  $n$ .
3.  $X = \mathbb{N}, m \leq n \Leftrightarrow m|n$ .

Relacje porządkujące w zbiorze skończonym  $X$  można przedstawiać graficznie za pomocą diagramów Hassego, tj. grafów  $G = (X, E)$ , gdzie:

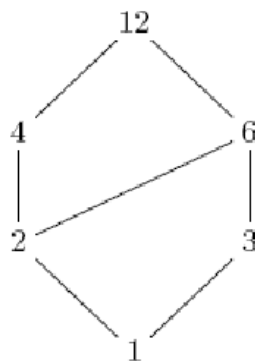
- $X$  zbiór wierzchołków
- $E$  zbiór krawędzi (bezpośrednich połączeń)

$$E = \{(x, y) \in X \times X : x \leq y \wedge \neg(\exists z \in X)(x < z < y)\}.$$

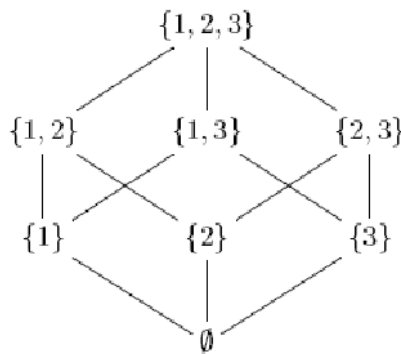
Jeżeli  $(x, y) \in E$ , to na diagramie rysujemy  $y$  wyżej niż  $x$ .

### Przykłady:

1.  $X = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$ , relacja podzielności.



2.  $X = P(\{1, 2, 3\})$ , relacja inkluzji.



### Przechodnie domknięcie relacji

$k$ -ty stopień  $R^k$  relacji  $R$  na zbiorze  $A$  określamy następująco:

$$a R^0 b \Leftrightarrow a = b$$

$$a R^1 b \Leftrightarrow a R b$$

$\vdots$

$$a R^k b \Leftrightarrow (\exists c \in A) (a R c \wedge c R^{k-1} b),$$

czyli np.

$$a R^2 b \Leftrightarrow (\exists c \in A) (a R c \wedge c R b),$$

$$a R^3 b \Leftrightarrow (\exists c_1, c_2 \in A) (a R c_1 \wedge c_1 R c_2 \wedge c_2 R b).$$

Przechodnie domknięcie  $R^+$  relacji  $R$  na zbiorze  $A$  definiujemy następująco:

$$a R^+ b \Leftrightarrow (a, b) \in \bigcup_{k=1}^{\infty} R^k \Leftrightarrow (\exists k \geq 1) (a R^k b).$$

**Przykład:**

$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$  zbiór liczb naturalnych (z zerem),  $R \subseteq \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$n R m \Leftrightarrow n = m + 2$$

$$n R^2 m \Leftrightarrow (\exists p \in \mathbb{N}) (n = p + 2, p = m + 2) \Leftrightarrow n = m + 4$$

$$\begin{aligned} n R^3 m &\Leftrightarrow (\exists p_1, p_2 \in \mathbb{N}) (n = p_1 + 2, p_1 = p_2 + 2, p_2 = m + 2) \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow n = m + 6, \end{aligned}$$

$$\text{np. } (8, 6) \in R, \quad (8, 4) \in R^2, \quad (8, 2) \in R^3.$$

Widać, że

$$(n, m) \in R^+ \Leftrightarrow n - m \text{ jest niezerową parzystą liczbą naturalną.}$$


---

# KONGRUENCJE

---

Niech  $n$  będzie dodatnią liczbą całkowitą, natomiast  $a$  i  $b$  dowolnymi liczbami całkowitymi. Liczby  $a$  i  $b$  nazywamy *przystającymi (kongruentnymi)* modulo  $n$  i piszemy

$$a \equiv b \pmod{n} \text{ lub } a \equiv_n b,$$

jeżeli różnica  $a - b$  jest podzielna przez  $n$ , tj.

$$n \mid a - b \Leftrightarrow (\exists k \in \mathbb{Z}) (a - b = kn).$$

Na przykład:

$$3 \equiv 24 \pmod{7}, \quad -31 \equiv 11 \pmod{7}, \quad -15 \equiv -64 \pmod{7},$$

bo mamy:

$$3 - 24 = 21 = 3 \cdot 7, \quad -31 - 11 = -42 = -6 \cdot 7, \quad -15 - (-64) = 49 = 7 \cdot 7.$$

Analogicznie, mamy liczby, które *nie są przystające* modulo  $n$

$$a \not\equiv b \pmod{n},$$

Na przykład  $6 \not\equiv 12 \pmod{7}$ , bo  $6 - 12 = -6$  nie dzieli się przez 7.

## Własności kongruencji

Warunkiem koniecznym i wystarczającym, aby  $a \equiv b \pmod{n}$ , jest równość reszt z dzielenia  $a$  i  $b$  przez  $n$ . Na przykład:

$$\begin{aligned} -56 &\equiv -11 \pmod{9}, \text{ bo} \\ -56 &= (-7) \cdot 9 + 7, \\ -11 &= (-2) \cdot 9 + 7. \end{aligned}$$

Każde dwie liczby całkowite  $a$  i  $b$  przystają do siebie modulo 1 oraz modulo  $-1$ . Mamy więc  $a \equiv b \pmod{1}$  i  $a \equiv b \pmod{-1}$ . Dlatego nie warto rozważać kongruencji o module 1.

Ponieważ  $a \equiv b \pmod{m}$  implikuje  $a \equiv b \pmod{-m}$ , to rozważamy tylko dodatnie moduły.

Kongruencja albo przystawanie liczb całkowitych okazuje się mieć podobne własności w stosunku do operacji dodawania, mnożenia i potęgowania jak zwykła relacja równości.

1.  $a \equiv a \pmod{n}$
2.  $a \equiv b \pmod{n} \Rightarrow b \equiv a \pmod{n}$



3.  $[a \equiv b \pmod{n} \text{ i } b \equiv c \pmod{n}] \Rightarrow a \equiv c \pmod{n}$
4.  $a \equiv b \pmod{n} \Rightarrow \begin{cases} a + c \equiv b + c \pmod{n} \\ a \cdot c \equiv b \cdot c \pmod{n} \end{cases}$
5.  $[a \equiv b \pmod{n} \text{ i } c \equiv d \pmod{n}] \Rightarrow \begin{cases} a + c \equiv b + d \pmod{n} \\ a \cdot c \equiv b \cdot d \pmod{n} \end{cases}$
6.  $a \equiv b \pmod{n} \Rightarrow a^k \equiv b^k \pmod{n}$
7.  $[a \cdot c \equiv b \cdot c \pmod{n} \text{ i } \text{NWD}(c, n) = 1] \Rightarrow a \equiv b \pmod{n}$

**Przykład.** Czemu jest równe  $2^{32} \pmod{17}$ ?

Zauważmy, że  $2^4 \equiv -1 \pmod{17}$ .

Stąd  $(2^4)^8 \equiv (-1)^8 \pmod{17}$ .

Zatem  $2^{32} \pmod{17} = 1$ .

---

### Klasy reszt modulo $m$

Kiedy liczba całkowita  $a$  zostaje podzielona przez inną liczbę całkowitą  $m$ , to

$$a = km + r, \text{ gdzie } k \in \mathbb{Z}, 0 \leq r < m,$$

a zatem każda liczba całkowita przystaje modulo  $m$  do jednej z liczb

$$0, 1, \dots, m-1.$$

Żadne dwie liczby tego zbioru nie przystają do siebie modulo  $m$ .

Mówimy, że zbiór  $\{0, 1, \dots, m-1\}$  tworzy pełny układ reszt modulo  $m$ . Liczby, które przy dzieleniu przez  $m$  dają tę samą resztę  $r$  tworzą daną klasę reszt modulo  $m$ . Klas takich jest  $m$ .

Dla danej reszty  $r$  klasa reszt, do której ta należy składa się z liczb

$$r, r \pm m, r \pm 2m, \dots$$

### Nowa definicja kongruencji:

$a \equiv b \pmod{m}$  oznacza, że  $a$  i  $b$  należą do tej samej klasy reszt modulo  $m$ .

Ustalmy teraz liczbę  $m$  i zdefiniujmy na zbiorze  $\mathbb{Z}$  relację  $R$  następująco:

$$a R b \Leftrightarrow a \equiv b \pmod{m}.$$

**Twierdzenie.** Relacja  $R$  jest relacją równoważności.

Klasy abstrakcji tej relacji tworzą zbiór reszt modulo  $m$ .

Zbiór ilorazowy relacji  $R$  oznaczamy przez  $\mathbb{Z}_m$ . Zatem  $\mathbb{Z}_5$  składa się z następujących zbiorów:

$$\begin{aligned}[0] &= \{\dots, -10, -5, 0, 5, 10, 15, \dots\}, \\[1] &= \{\dots, -9, -4, 1, 6, 11, 16, \dots\}, \\[2] &= \{\dots, -8, -3, 2, 7, 12, 17, \dots\}, \\[3] &= \{\dots, -7, -2, 3, 8, 13, 18, \dots\}, \\[4] &= \{\dots, -6, -1, 4, 9, 14, 19, \dots\},\end{aligned}$$

Zazwyczaj utożsamiamy elementy  $0, 1, 2, 3, 4$  z klasami abstrakcji, które są przez nie reprezentowane. Piszemy więc  $\mathbb{Z}_5 = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ .

Każde wyrażenie algebraiczne, w konstrukcji którego są użyte operacje dodawania, odejmowania i mnożenia, musi dać "ten sam" (w sensie przystawania) wynik, jeżeli podstawimy za zmienną wartości kongruentne. Na przykład wielomian

$$W(x) = x^3 - 8x + 6$$

da wartości kongruentne modulo 5 jeżeli za  $x$  podstawimy  $x = -2$  i  $x = 3$ , bo  $-2 \equiv 3 \pmod{5}$ . Rzeczywiście

$$W(-2) = 14 \equiv 9 = W(3) \pmod{5}.$$

---

### **Małe Twierdzenie Fermata (MTF)**

Dla dowolnej liczby pierwszej  $p$  i liczby naturalnej  $a$  zachodzi

$$a^p \equiv_p a.$$

Równoważnie (stosując regułę skracania), jeśli  $p$  nie dzieli  $a$ , to

$$a^{p-1} \equiv_p 1.$$

### **Zastosowania MTF**

**Przykład 1.** Pokażemy, że  $2^{50} + 3^{50}$  jest podzielne przez 13.

Ponieważ  $50 = 4 \cdot 12 + 2$ , to z MTF mamy dla  $a \in \{2, 3\}$

$$a^{12} \equiv_{13} 1. \text{ Następnie}$$

$$a^{48} \equiv_{13} 1 \text{ (po podniesieniu stronami do 4-ej potęgi),}$$

$$a^{50} \equiv_{13} a^2 \text{ (po pomnożeniu stronami przez } a^2 \text{).}$$

$$\text{Stąd } 2^{50} + 3^{50} \equiv_{13} 2^2 + 3^2 = 13 \equiv_{13} 0, \text{ więc } 13 \mid 2^{50} + 3^{50}.$$

**Przykład 2.** Pokażemy, że 7 nie dzieli  $n^2 + 1$  dla żadnego  $n \in \mathbb{N}$ .

Istotnie, gdyby  $n^2 + 1 \equiv_7 0$ , to wówczas (odejmując stronami 1)

$n^2 \equiv_7 -1$ . Stąd, po podniesieniu do 3-ej potęgi.

$n^6 \equiv_7 -1 \not\equiv_7 1$ , wbrew MTF (z założenia nie wprost wynika, że  $7 \nmid n$ ).

Ponieważ  $2^{340} \pmod{341}$  oraz  $341 = 11 \cdot 31$ , więc twierdzenie odwrotne do MTF nie jest prawdziwe. Liczby  $p$ , które spełniają tezę MTF, ale nie są liczbami pierwszymi nazywamy liczbami *pseudopierwszymi*.

---

### Funkcja $\varphi$ Eulera

$$\varphi(n) = |\{1 \leq a < n : \text{NWD}(a, n) = 1\}|$$

W szczególności  $\varphi(p) = p - 1$  dla dowolnej liczby pierwszej  $p$ .

### Uwaga.

Jeśli  $n$  ma rozkład na czynniki pierwsze postaci  $\prod_{i=1}^k p_i^{\alpha_i}$ , to

$$\varphi(n) = n \prod_{i=1}^k \left(1 - \frac{1}{p_i}\right).$$

**Przykład.**

$$\varphi(5^2 \cdot 29) = 5^2 \cdot 29 \left(1 - \frac{1}{5}\right) \left(1 - \frac{1}{29}\right) = 560.$$

### Twierdzenie Eulera

Dla liczb naturalnych  $a$  i  $n$  takich, że  $\text{NWD}(a, n) = 1$ , zachodzi

$$a^{\varphi(n)} \equiv_n 1.$$


---

## Rozwiązywanie równań modularnych (kongruencji)

Niech  $a, b \in \mathbb{Z}$  i  $a \neq 0$ . Równanie modularne

$$ax \equiv_n b$$

ma rozwiązanie wtedy i tylko wtedy, gdy  $d \mid b$ , gdzie  $d = \text{NWD}(a, n)$ .

W przypadku rozwiązywalnego równania modularnego:

- gdy  $d = 1$ , to równanie ma nieskończenie wiele rozwiązań postaci

$$x = x_0 + kn, \quad k \in \mathbb{Z},$$

gdzie  $x_0$  jest szczególnym rozwiązaniem równania;

- gdy  $d > 1$ , to jego rozwiązania są identyczne z rozwiązaniami równania

$$\frac{a}{d}x \equiv_{\frac{n}{d}} \frac{b}{d}, \quad \text{w którym } \text{NWD}\left(\frac{a}{d}, \frac{n}{d}\right) = 1.$$

### Przykłady:

1.  $3x \equiv_7 4$

$\text{NWD}(3, 7) = 1$ , więc równanie ma nieskończenie wiele rozwiązań.

$$3x - 4 = 7s \Rightarrow x_0 = -1 \text{ dla } s = -1.$$

Zbiorem rozwiązań jest więc  $\{7k - 1 : k \in \mathbb{Z}\}$ .

2.  $3x \equiv_{12} 4$

$\text{NWD}(3, 12) = 3$ , ale 3 nie dzieli bez reszty 4, więc równanie nie ma rozwiązań.

3.  $15x \equiv_{24} 12$

$\text{NWD}(15, 24) = 3 \mid 12$ , więc równanie to ma te same rozwiązania, co

$$\frac{15}{3}x \equiv_{\frac{24}{3}} \frac{12}{3}, \quad \text{tj. } 5x \equiv_8 4.$$

Ponieważ  $x_0 = 4$  jest jednym z rozwiązań tego równania, to zbiorem wszystkich jego rozwiązań jest zbiór

$$\{8k + 4 : k \in \mathbb{Z}\}.$$

## Chińskie Twierdzenie o Resztach

---

Kiedy dowódca chciał zliczyć swoje wojsko, kazał ustawiać się żołnierzom w dwuszeręgu, następnie w trzyszeręgu, potem w pięcioszeręgu itd. Liczba niesparowanych żołnierzy w każdym z tych ustawień (czyli reszty z dzielenia ogólnej liczby żołnierzy przez 2, 3, 5, ...) pozwalały ustalić liczbę wszystkich żołnierzy.

### **Przykład.**

Po ustawieniu całego wojska w 3, 5 i 7-szeręgu dostaliśmy, odpowiednio 2, 1 oraz 6 niesparowanych żołnierzy. Jaka jest liczebność oddziału, jeżeli wiadomo, że żołnierzy jest mniej niż 100?

Rozwiązanie:

Niech  $x$  będzie liczbą żołnierzy. Zatem reszty z dzielenia  $x$  przez 3, 5 oraz 7, to odpowiednio 2, 1 i 6. Stąd

$$x \equiv 2 \pmod{3}, \tag{1}$$

$$x \equiv 1 \pmod{5}, \tag{2}$$

$$x \equiv 6 \pmod{7}. \tag{3}$$

Z kongruencji (1) mamy  $x = 3k + 2$ . Podstawiając do (2), mamy

$$3k + 2 \equiv 1 \pmod{5}, \text{ czyli } 3k \equiv -1 \pmod{5}.$$

Ponieważ 2 jest liczbę odwrotną do 3 modulo 5 (tzn. jest elementem odwrotnym do 3 w  $\mathbb{Z}_5$ ), to mnożąc stronami przez 2 ostatnią kongruencję, otrzymujemy

$$k \equiv -2 \pmod{5}.$$

Zatem

$$k = 5r - 2 \text{ oraz } x = 3 \cdot (5r - 2) + 2 = 15r - 4.$$

Podstawiając tę postać  $x$  do (3), otrzymujemy

$$15r - 4 \equiv 6 \pmod{7} \Leftrightarrow 15r \equiv 10 \pmod{7} \Leftrightarrow 3r \equiv 2 \pmod{7},$$

gdzie w ostatniej równoważności stosujemy regułę skracania (można, bo  $\text{NWD}(5, 7) = 1$ ). Ponieważ  $3^{-1} \equiv 5 \pmod{7}$ , to mnożąc stronami ostatnie dwie kongruencje, dostajemy

$$r \equiv 10 \equiv 3 \pmod{7}.$$

Stąd mamy

$$r = 7s + 3, \text{ czyli } x = 15 \cdot (7s + 3) - 4 = 105s + 41.$$

Zatem wszystkich żołnierzy jest 41 (następna możliwość to 146, ale jak zaznaczyliśmy, żołnierzy jest mniej niż 100).

## Chińskie Twierdzenie o Resztach

Wówczas układ kongruencji

$$(*) \quad \begin{cases} x \equiv_{m_1} a_1, \\ x \equiv_{m_2} a_2, \\ \vdots \\ x \equiv_{m_k} a_k, \end{cases}$$

ma jednoznaczne rozwiązanie modulo  $M = m_1 \cdot m_2 \cdot \dots \cdot m_k$ .

### Konstrukcja rozwiązania.

Najpierw wyznaczamy  $s_1, s_2, \dots, s_k$  takie, że

$$\begin{aligned} \frac{M}{m_1} s_1 &\equiv_{m_1} 1, \\ \frac{M}{m_2} s_2 &\equiv_{m_2} 1, \\ &\vdots \\ \frac{M}{m_k} s_k &\equiv_{m_k} 1. \end{aligned}$$

Wówczas układ kongruencji  $(*)$  ma dokładnie jedno rozwiązanie  $x_0$  modulo  $M$  dane wzorem:

$$x_0 = \frac{M}{m_1} s_1 \cdot a_1 + \frac{M}{m_2} s_2 \cdot a_2 + \dots + \frac{M}{m_k} s_k \cdot a_k \pmod{M}.$$

**Przykład.** Wyznaczyć najmniejsze dodatnie rozwiązanie układu kongruencji

$$\begin{cases} x \equiv_3 2, \\ x \equiv_7 4, \\ x \equiv_{10} 6. \end{cases}$$

Rozwiązanie:

Mamy  $M = 3 \cdot 7 \cdot 10 = 210$  oraz

$$\begin{array}{lll} m_1 = 3, & m_2 = 7, & m_3 = 10, \\ a_1 = 2, & a_2 = 4, & a_3 = 6. \end{array}$$

Wyznaczamy  $s_i \pmod{m_i} = \left(\frac{M}{m_i}\right)^{-1} \pmod{m_i}$  dla  $i = 1, 2, 3$ :

$$\begin{aligned} \frac{210}{3} s_1 &\equiv_3 70 s_1 \equiv_3 s_1 \equiv_3 1 & \Rightarrow s_1 = 1, \\ \frac{210}{7} s_2 &\equiv_7 30 s_2 \equiv_7 2 s_2 \equiv_7 1 & \Rightarrow s_2 = 4, \\ \frac{210}{10} s_3 &\equiv_{10} 21 s_3 \equiv_{10} s_3 \equiv_{10} 1 & \Rightarrow s_3 = 1. \end{aligned}$$

Wobec tego

$$\begin{aligned}x &\equiv_{210} \frac{3 \cdot 7 \cdot 10}{3} \cdot 1 \cdot 2 + \frac{3 \cdot 7 \cdot 10}{7} \cdot 4 \cdot 4 + \frac{3 \cdot 7 \cdot 10}{10} \cdot 1 \cdot 6 \\x &\equiv_{210} 140 + 480 + 126 \equiv_{210} -70 + 60 + 126 \Rightarrow x = 116.\end{aligned}$$

---

### Algorytm szyfrowania RSA

Ronald **R**ivest, Adi **S**hamir, Leonard **A**dleman

---

Metoda polega na wybraniu trzech liczb  $n$ ,  $e$  i  $d$ :

- $n$ , która jest iloczynem dwóch liczb pierwszych (w praktyce  $n$  musi mieć ponad 200 cyfr),
- $e$  oraz  $d$ , które dobieramy w odpowiedni sposób w zależności od wspomnianych liczb pierwszych.

Liczby  $e$  i  $d$  nazywamy kluczami. Algorytm doboru  $e$  i  $d$  jest znany w literaturze.

- $n$  i  $e$  są jawne.
- Klucz  $d$  posiada jedynie odbiorca wiadomości.

**Przykład.** Dla uproszczenia nasze  $n$ ,  $e$ ,  $d$  będą małe:

$$n = 85 = 5 \cdot 17, \quad e = 5, \quad d = 13.$$

Szyfrujemy uproszczoną wiadomość w postaci litery  $x = 24$  ( $x$  jest 24-tą literą alfabetu) w następujący sposób:

$$24^5 = 7962624 \equiv 79 \pmod{85}.$$

Przy użyciu klucza  $d = 13$  rozszyfrowujemy wiadomość:

$$79^{13} \pmod{85} = 24 \pmod{85} = x.$$