

1. Rozważmy dowolny podzbiór A zbioru liczb rzeczywistych. Określić, które z własności z wykładu (Wykład 2, str. 1) mają następujące relacje binarne określone na zbiorze A :
(a) $xRy \Leftrightarrow x < y$; (b) $xRy \Leftrightarrow x \leq y$; (c) $xRy \Leftrightarrow x = y$; (d) $xRy \Leftrightarrow x \neq y$.
2. Określić, jakie własności mają następujące relacje binarne określone na zbiorze \mathbb{Z} (liczb całkowitych):
(a) $xRy \Leftrightarrow x$ i y są tej samej parzystości; (b) $xRy \Leftrightarrow x$ i y są względnie pierwsze;
(c) $xRy \Leftrightarrow x|y$; (d) $xRy \Leftrightarrow x|y \wedge y|x$; (e) $xRy \Leftrightarrow x = y + 1$.
3. Jakie własności mają następujące relacje binarne określone na zbiorze liczb rzeczywistych \mathbb{R} :
(a) $xRy \Leftrightarrow |x| < |y|$; (b) $xRy \Leftrightarrow |x| \leq |y|$; (c) $xRy \Leftrightarrow |x| = |y|$;
(d) $xRy \Leftrightarrow xy > 0$; (e) $xRy \Leftrightarrow xy \geq 0$; (f) $xRy \Leftrightarrow xy = 0$.
4. Uzasadnić, że poniższe relacje są relacjami równoważności. Opisać ich zbiory ilorazowe*.
(a) $(\text{mod } n) \subseteq \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$, $x(\text{mod } n)y \Leftrightarrow n|(x - y)$, gdzie $x, y \in \mathbb{Z}$;
(b) $R \subset \mathbb{N}^2 \times \mathbb{N}^2$, $(k, l)R(m, n) \Leftrightarrow k + n = l + m$, gdzie $(k, l), (m, n) \in \mathbb{N}^2 \times \mathbb{N}^2$;
(c) $R \subseteq (\mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\})) \times (\mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\}))$, $(a, b)R(c, d) \Leftrightarrow ad = bc$, gdzie $(a, b), (c, d) \in (\mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\}))$.
5. Niech będzie dana funkcja $f : X \rightarrow Y$. Na zbiorze X określamy relację binarną $(\ker f)$ w ten sposób, że $x_1(\ker f)x_2 \Leftrightarrow f(x_1) = f(x_2)$. Sprawdzić, że relacja $(\ker f)$ jest relacją równoważności. Z badać sens geometryczny zarówno relacji $(\ker f)$, jak i jej klas abstrakcji, dla następujących funkcji:
(a) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = |x|$; (b) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x, y) = x^2 + y^2$; (c) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x, y) = |x| + |y|$.
6. Rzucamy dwiema kostkami. Dwa takie rzuty uznajemy za równoważne, gdy suma oczek jest taka sama. Uzasadnić, że jest to relacja typu $(\ker f)$. Ile klas abstrakcji wyznacza ta relacja oraz ile wynosi moc (liczność) najliczniejszej klasy abstrakcji, jeśli kostki są
(a) zwykłymi sześciennymi kostkami? (b) kostkami RPG o 8 i 12 ścianach?
7. Zastosować algorytm Euklidesa do liczb 55 i 34.
8. Wyznaczyć NWD i NWW liczb 448 i 721 z użyciem i bez użycia algorytmu Euklidesa.
9. Stosując rozszerzony algorytm Euklidesa, rozwiązać poniższe równania w liczbach całkowitych
(a) $1119x - 6778y = 1$; (b) $98x + 35y = 21$; (c) $966x - 686y = 70$; (d)* $\frac{53}{143}x - \frac{61}{195}y = \frac{1}{165}$.
10. Przedstawić liczbę 29529 w postaci iloczynu liczb pierwszych, dzieląc ją przez kolejne liczby pierwsze. Zapisać tę metodę w postaci algorytmu, który mógłby być użyty do rozkładu dowolnej liczby n .
11. Udowodnić, że aby sprawdzić, czy liczba n jest pierwsza (lub złożona), wystarczy sprawdzić, czy n ma dzielnik nie większy niż \sqrt{n} .

*Zbiór wszystkich klas abstrakcji relacji R na zbiorze A nazywamy zbiorem ilorazowym i oznaczamy go symbolem A/R .