

Docente a cargo: MIRIAM TULCAN MATABANCHOY	Sede Educativa: I.E.M. SANTA TERESITA - SEDE PRINCIPAL	Instrumento de valoración: Matemáticas
---	---	---

Nombre del estudiante: JENNYFER KATALINA PATIÑO BENAVIDES	ID del estudiante: ti1085267738	Grado: Décimo	Curso: 1002	Fecha de aplicación: 16/06/2023
--	------------------------------------	------------------	----------------	------------------------------------

Resumen por competencias

Componente: Estadística

Argumentación

Porcentaje de aciertos en esta competencia

100%

Individual

58%

Grupal

Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
11	D	Difícil	D	58 %

Formulación y ejecución

Porcentaje de aciertos en esta competencia

100%

Individual

38%

Grupal

Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
15	A	Difícil	A	48 %
16	C	Difícil	C	37 %
18	C	Difícil	C	28 %

Interpretación

Porcentaje de aciertos en esta competencia

100%

Individual

51%

Grupal

Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
14	B	Difícil	B	51 %

Componente: Geometría

Argumentación

Porcentaje de aciertos en esta competencia

0%

Individual

67%

Grupal

Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
10	C	Dificultad Moderada	A	67 %

Formulación y ejecución

Porcentaje de aciertos en esta competencia

100%

Individual

37%

Grupal

Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
19	C	Difícil	C	37 %

Interpretación

Porcentaje de aciertos en esta competencia

100%

Individual

63%

Grupal

Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
13	C	Dificultad Moderada	C	63 %

Componente: No aplica componente

Argumentación

Porcentaje de aciertos en esta competencia

100%

Individual

51%

Grupal

Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
4	D	Difícil	D	53 %
9	C	Difícil	C	49 %

Componente: No aplica componente

Formulación y ejecución

Porcentaje de aciertos en esta competencia



Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
2	B	Difícil	B	43 %
3	D	Muy Difícil	B	16 %
7	C	Dificultad Moderada	C	78 %

Interpretación

Porcentaje de aciertos en esta competencia



Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
1	C	Dificultad Moderada	C	63 %
5	B	Difícil	B	29 %
6	B	Difícil	B	35 %
8	C	Difícil	C	37 %

Componente: Álgebra y cálculo

Argumentación

Porcentaje de aciertos en esta competencia



Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
12	D	Dificultad Moderada	D	61 %

Formulación y ejecución

Porcentaje de aciertos en esta competencia



Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
20	A	Muy Difícil	C	7 %

Componente: Álgebra y cálculo



Número de pregunta	Opción correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
17	D	Muy Difícil	D	21 %

En esta parte del reporte de resultados se observa el resumen por competencias donde podrá encontrar información frente al desempeño a nivel individual y grupal para las preguntas que pertenecen a la competencia¹.

Porcentaje de respuestas correctas del estudiante en esta competencia



Número de la pregunta dentro del cuadernillo.

Opción que contiene la respuesta correcta a la pregunta.

Número de pregunta	Opción Correcta	Indicador de dificultad	Respuesta del estudiante	Porcentaje de aciertos grupal
1	A	Muy Fácil	✓ A	60%
2	B	Dificultad Moderada	✗ C	32%
3	C	Fácil	✗ D	15%

Corresponde al **nivel de dificultad** de la pregunta para los y las estudiantes que presentaron el instrumento de valoración para la fecha de aplicación del reporte.

Corresponde a una de las **alternativas que seleccionó** como respuesta a la pregunta el estudiante.

Promedio de los **porcentajes de respuestas correctas de los estudiantes** que aplicaron el instrumento de valoración para la fecha de aplicación del reporte.

Porcentaje de aciertos que se obtuvieron **entre los que contestaron** la misma pregunta en la misma fecha de aplicación del estudiante.

1. Competencia: Para las diferentes áreas una competencia reúne todos los conocimientos, las habilidades y las destrezas que un estudiante muestra ante una situación específica o una pregunta de un área particular. Una pregunta (también conocido como ítem), se construye para revisar una competencia.