

# *Project Playful interaction*

*Hoe breng je een maatschappelijk  
probleem onder de aandacht?*

# Foto's product/uitleg prullenbakken:

Het idee van de prullenbakken is om mensen op een meer slechte/protesterende manier bij een maatschappelijk probleem te betrekken.

Voor de richting “protest of aanklacht” kwam ik met het idee na brainstormen met Louise Stefanie Swinkels om prullenbakken/vuilnisbakken te maken waar we neurodivergente mensen in zouden doen en ze verwerken tot stof om natuur mee te laten groeien met de tekst “groeit er toch nog iets moois uit”.

Ook kwam ik erachter dat sommige neurodivergente zwaarder in behandeling zijn en kwamen we ermee om ze te scheiden en dat ze harder te verwerken zijn. Het natuur deel en het harder verwerken lieten we weg en gingen simpel verder met de prullenbakken met verschillende soorten scheiden. We moesten een onderwerp kiezen en we kozen voor neurodivergentie.

Ik ben zelf ook neurodivergent en vind dat we ook aandacht voor neurodivergentie meer zouden moeten hebben in de maatschappij.



# De opdrachtgevers:

Na het pitchen van de concepten kregen we als feedback om het realistischer te maken en een opdrachtgever eraan te plakken.

Ik ging verder met onderzoek doen en vond dat de afvalstoffendienst en de overheid (Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) er goed bij zouden passen.

Uit onderzoek bleek kwam dat neurodivergenten de overheid financieel meer kosten op scholen en ook dat neurodivergenten mensen vaker problemen hadden zoals met andere leerlingen.

Dit zag ik als een probleem en bedacht: Als ze zoveel geld kosten en problemen hebben, waarom doen we ze niet gewoon weg?

Met deze vraag gingen we als team verder en wilde mensen ermee confronteren.

Maar om het dus realistisch te maken vond ik dat de afvalstoffendienst de zogenaamde uitvoerder was die de prullenbakken gebruikte en de overheid zat erachter om het probleem aan te kaarten.

Design van afvalstoffendienst

Lijdend design van ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Uiteindelijk viel de overheid weg maar de afvalstoffendienst niet waar we uiteindelijk problemen mee kregen.

# Foto's fysieke reacties:

Na het maken van de prullenbakken gingen we ze testen.  
We kozen een dag waarbij toevallig ook ouders op school waren.



Een deel van de mensen met name studenten konden er eerst wel om lachen en zochten er niet veel achter.  
Omdat we er eerst bij stonden wilden we ook weten hoe mensen reageerden zonder ons erbij.

## online reacties :

Op de vrijdag 25-3-2022 kregen we ineens berichten. Er was iemand  
of meerdere die online het hadden gedeeld en toen kwamen de reacties binnen.

The post includes a photo of several trash bins with the text 'DUMP HIER UW KIND' and 'AUTISME' visible. A comment overlay reads: '\*\*\*web dit geschreven van lessaads verbaal die email je niet van mij\*\*\*' and 'wtf is dit nou weer voor rare reclame afvalstoffendienst denbosch'

The post shows a close-up of the trash bins with the text 'DUMP HIER UW KIND' and 'AUTISME' visible. A comment overlay reads: 'wtf is dit nou weer voor rare reclame afvalstoffendienst denbosch' and 'een hoop tijd en geldverspilling, dump ze bij de dichtsbijzijnde vuilnisbak" WTF is dat jullie and'

The post shows a large blue banner with the text 'ADD AUTISME DYSLEXIE BIPOLAR ADHD DYSCALCULIE TOURETTE DYSPRAXIE'. Below it, smaller text reads: 'een hoop geld- en tijdverspilling. Dump ze nu bij je dichtsbijzijnde sorteerbak.' and 'afvalstoffendienst.nl'. A comment overlay reads: 'een hoop geld- en tijdverspilling. Dump ze nu bij je dichtsbijzijnde sorteerbak.'

# Omroep brabant:

Link website:

<https://www.omroepbrabant.nl/nieuws/4061533/studenten-willen-autisten-bij-het-afval-zetten-avans-fluit-ze-terug?fbclid=IwAR3P0lkk2zYL4Nzbni71uJB9csMY2tM0aLLeTl510MI90TR-BaFLx0gIIukU>

We kregen al wat reacties online maar het liep uit de hand toen Omroep Brabant het deelde.  
Op Facebook, de website, Instagram en ander media was het gedeeld over de prullenbakken



De prullenbakken zijn inmiddels weer verdwijnd.

Een campagne van een groep studenten van de Avans in Den Bosch heeft vrijdagmiddag voor verontwaardiging gezorgd op social media. Ze plaatsten afvalbakken met onder meer de tekst: "Dump hier uw kind met autisme." Inmiddels heeft de school de prullenbakken en bijbehorende posters verwijderd. "Ze zijn uit de bocht gevlogen."

Geschreven door  
Sven de Lact

Studenten van Avans wisten niet wat ze zagen, toen ze vrijdag aankwamen op de school. Daar stonden plotseling twee grote prullenbakken. Eén voor kinderen met ADHD, de ander voor autisme. En daarop dan de tekst: "Maken wij er toch nog iets moois van."

Boven de prullenbakken hing een poster met een reeks psychische aandoeningen: "ADD, Autisme, Dyslexie, Bipolar, ADHD, Dyscalculie, Tourette, Dyspraxie. Een hoop geld- en tijdverspilling. Dump ze nu bij je dichtstbijzijnde sorteerbak."

Een woordvoerder van Avans legt uit dat er geen kwade bedoelingen achter de sorteerbakken zitten. "Een aantal tweedejaars studenten van de opleiding Communicatie en Multimedia Design deden onderzoek naar de maatschappelijke positie van mensen met, bijvoorbeeld, autisme, ADHD en ADD. Met dit project wilden ze daar aandacht voor vragen."

Dat laatste is in ieder geval gelukt. "Maar natuurlijk niet op de manier zoals ze gewild hadden", geeft de woordvoerder toe. "Het werkt nu aversechts en daarom willen we onze oprochte excuses aanbieden aan iedereen die hierdoor beledigd is. De afvalbakken zijn vanochtend meteen verwijderd."

### "Studenten moeten zich ontwikkelen en fouten kunnen maken."

Maar valt die leerlingen nou iets kwalijk te nemen? "Ze zijn hier duidelijk uit de bocht gevlogen. Aan de andere kant hebben we hier te maken met jonge studenten. Die moeten zich ontwikkelen en fouten kunnen maken." Of een docent dan eerder in had moeten grijpen, durft de woordvoerder nog niet te zeggen. "We onderzoeken nu nog hoe dit precies is gelopen."

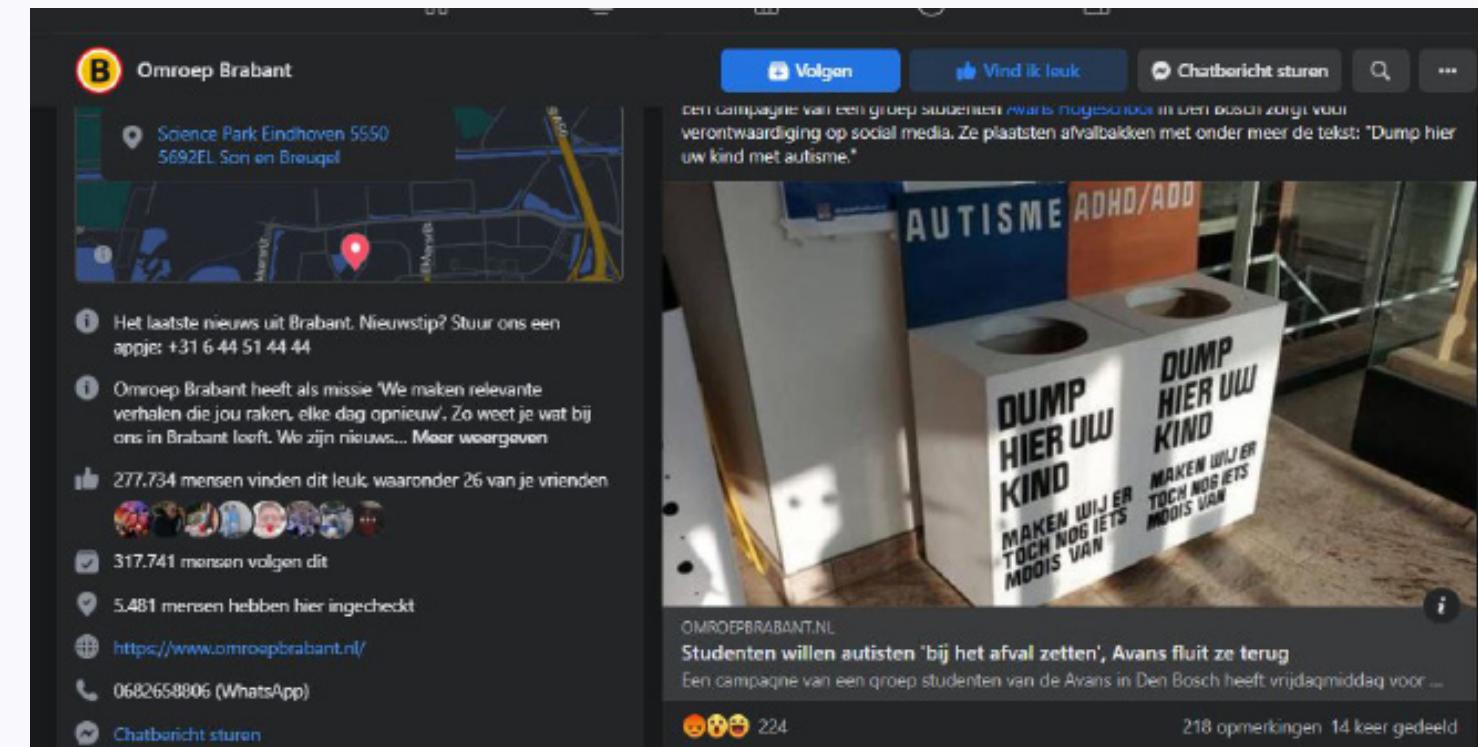
Wat de zaak nog net iets pijnlijker maakt, is dat de campagne zogenaamd door de Afvalstoffendienst 's-Hertogenbosch zou zijn uitgezet. "Heel vervelend", vertelt de woordvoerder van Avans. "Het laatste wat je wilt is dat je ook andere partijen hierin betrekt. Wij hebben net al contact opgenomen en ook aan hen onze excuses aangeboden."

### "Die leerlingen zijn erg geschrokken."

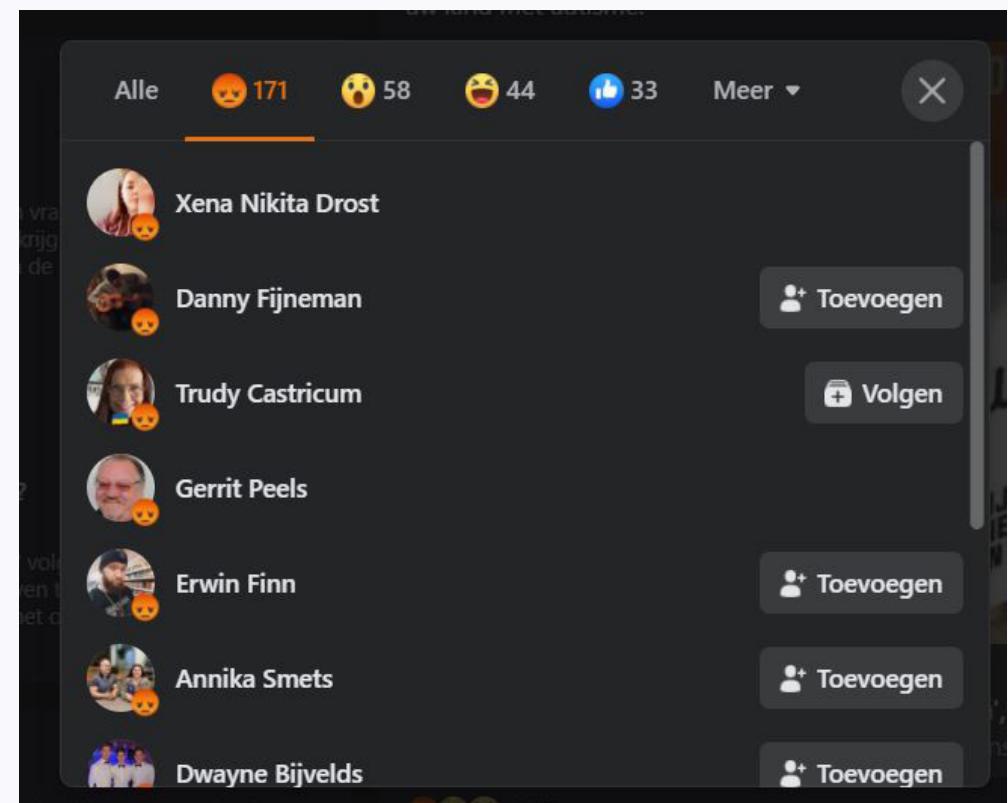
Eerder liet ook de Afvalstoffendienst zelf al weten dat ze niks met de prullenbakken te maken heeft. "Laten we duidelijk zijn: Ook wij werden hierdoor verrast. Wij hebben hier helemaal niets mee te maken."

Voor de studenten zal de mislukte campagne waarschijnlijk een goede, maar harde les zijn. "Ze vinden het heel vervelend en zijn erg geschrokken."

Helaas was door de schrijver niet naar context gekeken die we duidelijker achteraf hadden moeten maken met bijvoorbeeld een qr code.



Facebook en Instagram



Studenten willen autisten  
'bij het afval zetten'

# Reacties:

De reacties stroomde binnen. Mensen waren boos maar er waren ook mensen die positief keken naar het idee en vonden er een betekenis achter. Er ontstonden discussies en uiteindelijk waren we trots dat mensen toch er meer achter vonden. Althans een aantal.

Kevin van der Zanden  
Jessica Van Elderen-Van Gorp punt is dat 90 procent van de mensen autistische trekjes heeft.  
Wat de studenten betrreft is wel makkelijk werk:  
Van een autist of adhd'er iets moois maken.  
Want mooi en uniek zijn ze al

Leuk Beantwoorden 57 min

Suzanne Hendriks  
Jessica Van Elderen-Van Gorp juist hier ook precies zo mn zoon is net zo goed een kanjer of je nou wel of niet autisme en/of adhd hebt ja of nee hij doet t op zijn manier en dat is voor hem de juiste

Leuk Beantwoorden 46 min

Judith van Beurden-Witte  
Jessica Van Elderen-Van Gorp en dat is nu precies wat de studenten de mensen mee willen geven... Jammer dat je dat niet ziet.

Leuk Beantwoorden 12 min

Tessa Luites  
Jessica Van Elderen-Van Gorp als je het artikel goed (begrijpend) had gelezen dan had je geweten dat de studenten het juist aan wilde kaarten dat de (werk) maatschappij zoals hij nu is mensen met een beperking aan de kant schuiven. En dat dat dus niet hoort. Oké ze hebben het niet handig aangepakt maar de intentie was juist heel positief en goed.

Leuk Beantwoorden 12 min

Jessica Van Elderen-Van Gorp antwoorden...

Céline Zilverdauw  
Blijkaar snappen mensen de boodschap niet zo goed. Wat daar staat wordt nu al volop in de samenleving gedaan. Heb je iets of pas je niet in de rij? Dan zijn ze liever kwijt dan rijk en schuiven ze het af op opvoeding en probleemjeugd. De wereld is ... Meer weergeven

Leuk Beantwoorden 1 u

Marloes van Biesen  
Céline Zilverdauw zo vatte ik em ook op ja

Leuk Beantwoorden 1 u

Yvonne Gerrits  
Céline Zilverdauw zo las ik m ook. Na de opmerkingen hieronder, las ik het ook anders.  
Maar ik las dat juist de Kids welkom waren op school.

Leuk Beantwoorden 1 u

Pauline Thijss  
Céline Zilverdauw precies 😊

Leuk Beantwoorden 58 min

Noor Wezenberg  
Céline Zilverdauw Precies dat... er is echt wel door de studenten over nagedacht.

Leuk Beantwoorden 58 min Bewerkt

Lonneke Tomas  
Céline Zilverdauw volgens mij ook...

Leuk Beantwoorden 52 min

Jos van Baast  
Céline, precies dat. En ik denk dat deze studenten het heel goed begrepen hebben: door te shockeren hebben ze precies dat bereikt wat ze wellicht wilden: aandacht voor en gesprek over kinderen met speciale behoeften. Top toch? De maatschappij plakt het... Meer weergeven

Leuk Beantwoorden 56 min Bewerkt

Jens Karel  
De bedoeling is goed alleen de executie wat minder. Die prullenbakken zijn overduidelijk te klein en totaal niet comfortabel. Terug naar de tekentafel zou ik zeggen

Leuk Beantwoorden 2 min

Anja Bruynen  
Wake up...onze maatschappij heeft toch een oordeel klaar. Alles wat "niet" zichtbaar aan je kind, heeft iedereen wel een oordeel klaar. Men vind je naar "gek" als je autisme hebt of iets anders. Het altijd verdedigen van je kind zou niet nodig moeten zijn. Accepteer zo als ze zijn en deal ermee. Ik vind dit wel een goede.

Leuk Beantwoorden 56 min Bewerkt

Miranda van Engelen  
Dit is juist TEGEN het vooroordeel dat mensen met een label niets kunnen bereiken... "dan maken wij er iets moois van" lees het zoals je wilt ...

Leuk Beantwoorden 58 min Bewerkt

Mandy Jacobi  
Iedereen in rep en roer omdat avans het benoemd, maar niemand die lijkt te beseffen dat dit in het dagelijks leven al gewoon gebeurd.  
Ik vind het een hele goede zet van de studenten. Een mooie wake up call!

Leuk Beantwoorden 1 u

Isa Belle  
Mandy Jacobi precies dat

Leuk Beantwoorden 59 min

Anja Bruynen  
Mandy Jacobi inderdaad

Leuk Beantwoorden 55 min

Arjan Hensens  
Vind dit echt heel erg shocking! Heeft Avans Hogeschool geen fatsoenlijke docenten die toezicht hebben tijdens de les en projecten van hun „eerstejaars studenten, jongvolwassen die zichzelf moeten ontwikkelen en daarbij fouten maken“ ???

Leuk 34 min Bewerkt

Afvalstoffendienst 's-Hertogenbosch  
Laten we duidelijk zijn. Ook wij werden verrast door deze uitingen. Wij hebben hier vanuit de Afvalstoffendienst helemaal niets mee te maken. We hebben inmiddels contact gehad met Avans en begrepen dat de containers zijn verwijderd.

Leuk 1 min

Mathilde Michelangelo Ryan Zaya Nywa  
Misschien zijn het juist de mensen die in dit "hokje" passen die hier de mooie boodschap niet doorheen kunnen zien 😊

Leuk Beantwoorden 14 min

Marijn van Aalst  
Juist een mooie actie. Wat je ook hebt, je kunt altijd iets moois ervan maken ❤️

Leuk Beantwoorden 1 u

Lonneke Tomas  
Als ik dit zou doen (schrijver/blogger/vlogger met bipolaire stoornis & persoonlijkheidsstoornis, ervaringdeskundig belangengehoudiger (GGZ algemeen)) zou dit als sarcasme worden uitgelegd over het hokjesdenken en het daarna voortvoelend stigma. Mensen zouden hard moeten lachen met wat ongemakkelijke pijn. Dit vanwege de context van mijn blogs en boek: mijn sprekerservaring en mijn missie en visie zoals die op mijn website vermeld staat.

Uit het artikel van Omroep Brabant kan ik niet de context van de studenten halen. Waarom hebben ze het zo geformuleerd als dat ze het hebben gedaan en waarom wordt dit niet als sarcasme benoemd?

Leuk Beantwoorden 44 min Bewerkt

5 antwoorden

Avans Hogeschool  
Eerstejaarsstudenten van de opleiding Communicatie en Multimedia Design kregen de opdracht om zelf onderzoek te doen naar specifieke sociaal maatschappelijke problematiek. Het projectteam die de afvalbakken hebben bedacht vragen aandacht voor de maatschappelijke positie van neurodiverse mensen, zoals mensen met autisme, ADHD en ADD. Vanuit dat idee is een concept bedacht. Echter, heeft de uitwerking van dat concept een averechts effect zo blijkt uit reacties. Het is niet de intentie geweest om mensen te beladen. Avans alsook de studenten bieden daarvoor ophorende excuses aan.

Avans is verantwoordelijk voor de begeleiding van de studenten en eventuele gevolgen van de opdrachten. We hebben hier tenslotte te maken met eerstejaars studenten, jongvolwassen die zichzelf moeten ontwikkelen en daarbij fouten maken. De afvalbakken zijn vanochtend verwijderd.

Leuk 43 min

Amra Anna Verheij  
Avans Hogeschool er staat letterlijk dump hier uw kind.... hoe had je dat precies bedacht?

Leuk 42 min

Mylène Youandi Baintema  
Avans Hogeschool misschien is het handig om deze uitleg ook bij de afvalbakken neer te zetten. Daarmee creëer je begrip.

Ik begrijp niet hoe je dit als school zo toe kan laten. Absurd... Meer weergeven

Leuk 29 min

Nog 2 antwoorden weergeven

Amra Anna Verheij  
Nou ja zeg... ik zou dit echt verkeerd opvatten. Alsof iemand met zo'n label bij het grofvuil hoort. Heel misplaatste marketing.

Leuk 43 min

Jessica Dijkstra  
Jelje 😊

Leuk 38 min

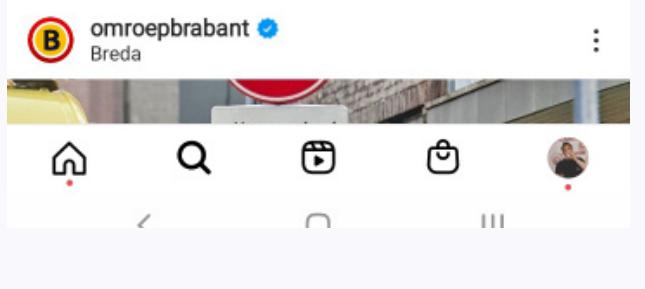
Arjan Hensens  
Vind dit echt heel erg shocking! Heeft Avans Hogeschool geen fatsoenlijke docenten die toezicht hebben tijdens de les en projecten van hun „eerstejaars studenten, jongvolwassen die zichzelf moeten ontwikkelen en daarbij fouten maken“ ???

Een van de mogelijke opdrachtgevers die ook bij het product stond had gereageerd en was niet blij ermee.

# Reacties:



paulinax073 en 1.173 anderen vinden dit leuk  
omroepbrabant Een campagne van een groep studenten Avans Hogeschool in Den Bosch zorgt voor... meer  
Alle 110 opmerkingen bekijken  
3 uur geleden



Reageren als mika64632... Plaatsen



Opmerkingen

v.poldervaart Ben benieuwd naar de boodschap. Misschien om die ook te vermelden. Ze hadden er volgens mij minder kwaad mee in de zin dan het nu overkomt  
2u 9 vind-ik-leuks Beantwoorden

bekkersyvette @v.poldervaart Ook al hadden ze er helemaal geen kwaad mee, dit kun je gewoon niet doen, dit is belachelijk!  
2u 7 vind-ik-leuks Beantwoorden

st\_jasper @v.poldervaart exact dit. Ik mis ook het hele doel van de campagne in dit artikel  
1u 1 vind-ik-leuk Beantwoorden

st\_jasper @bekkersyvette kan gerust, er zit hoogwaarschijnlijk een positieve boodschap/doelstelling achter. Een beetje doordenken leert dat een eerste indruk niet altijd waar hoeft te zijn  
1u 1 vind-ik-leuk Beantwoorden

bekkersyvette @st\_jasper Doel, wellicht...maar dit is belachelijk, welk doel het ook had.  
1u Beantwoorden



Opmerkingen

gerry191174 Pfffff gekant ook om alles tegenwoordig. Je mag niks, meer zeggen want iedereen is meteen pisbeledigd. Als je het verhaal leest valt het allemaal best mee.  
2u 5 vind-ik-leuks Beantwoorden

076\_d @gerry191174 dat slaat nergens op. Ik heb ook van alles, bijv autisme. En tis normaal om zo iets te doen. Dat jij het vind meevalleen is jou probleem, maar het is vrij logisch dat het mensen raakt die het zelf hebben.  
2u 4 vind-ik-leuks Beantwoorden

gerry191174 @076\_d niet oordelen over mij, misschien heb ik het ook wel of iets anders maar ben gewoon niet zo touchy  
2u Beantwoorden

076\_d @gerry191174 jij bent degene die hier oordeelt, dat mensen niet zo moeten "janken" etc. Het slaat gewoon nergens op dat ze dit gedaan hebben, jou mening is anders dan mijn mening, (en dan de meeste anderen) en heb daar ook gewoon respect voor.  
1u 4 vind-ik-leuks Beantwoorden



Opmerkingen

orlijlover4 Heb zelf ADHD, dus ja, ik schrik hier zelf wel van... maar ik denk dat ze hier wel iets mee wilde zeggen in een positieve zin. Zoals \*godverjomme zegt. Misschien even wat meer info plaatsen. Dit valt zeer verkeerd.  
49 minuten 1 vind-ik-leuk Beantwoorden

martijndekruyff Gaat ver op het eerste gezicht, maar ja, het is wel 'efficiënt'?  
2u Beantwoorden

linda408395 Raar  
2u Beantwoorden

houbenmirjam Heb het artikel gelezen in "de bio" maar had hier niet een docent moeten ingrijpen!!! Misschien een puntje van "communicatie"  
1u 1 vind-ik-leuk Beantwoorden

supervismusic Ze werden weer eens verkeerd begrepen door de brave burger.  
1u Beantwoorden

myr.na89 Dit gaat wel erg ver... Misselijkmakend.  
2u Beantwoorden

numans\_25 Heftig  
2u Beantwoorden



Opmerkingen

daphnelegemaate Gewoon artikel goed lezen!!  
1u Beantwoorden

jelle\_vijfschaft Wat is er mis met mij  
46 minuten Beantwoorden

arch\_aanp\_ruud Volgens mij is iedereen wel autistisch! Met name politieke leiders!! (En daar hebben we last van, want daardoor wordt alles duurder!)  
51 minuten Beantwoorden

jocepeterse Ff stage lopen bij avans social work????  
12 minuten Beantwoorden

ryan\_rooijackers @niek\_noijenn 😊  
53 minuten Beantwoorden

jamess.201 😊  
2u Beantwoorden

sil\_brouwer Geniaal😊  
3u 1 vind-ik-leuk Beantwoorden

het\_vaagste\_nieuws Mooi dat ze proberen te recycleren. Groetjes van Hannelore 😊  
56 minuten 1 vind-ik-leuk Beantwoorden



Opmerkingen

aybalac @avanshogeschool 😊😊  
2u Beantwoorden

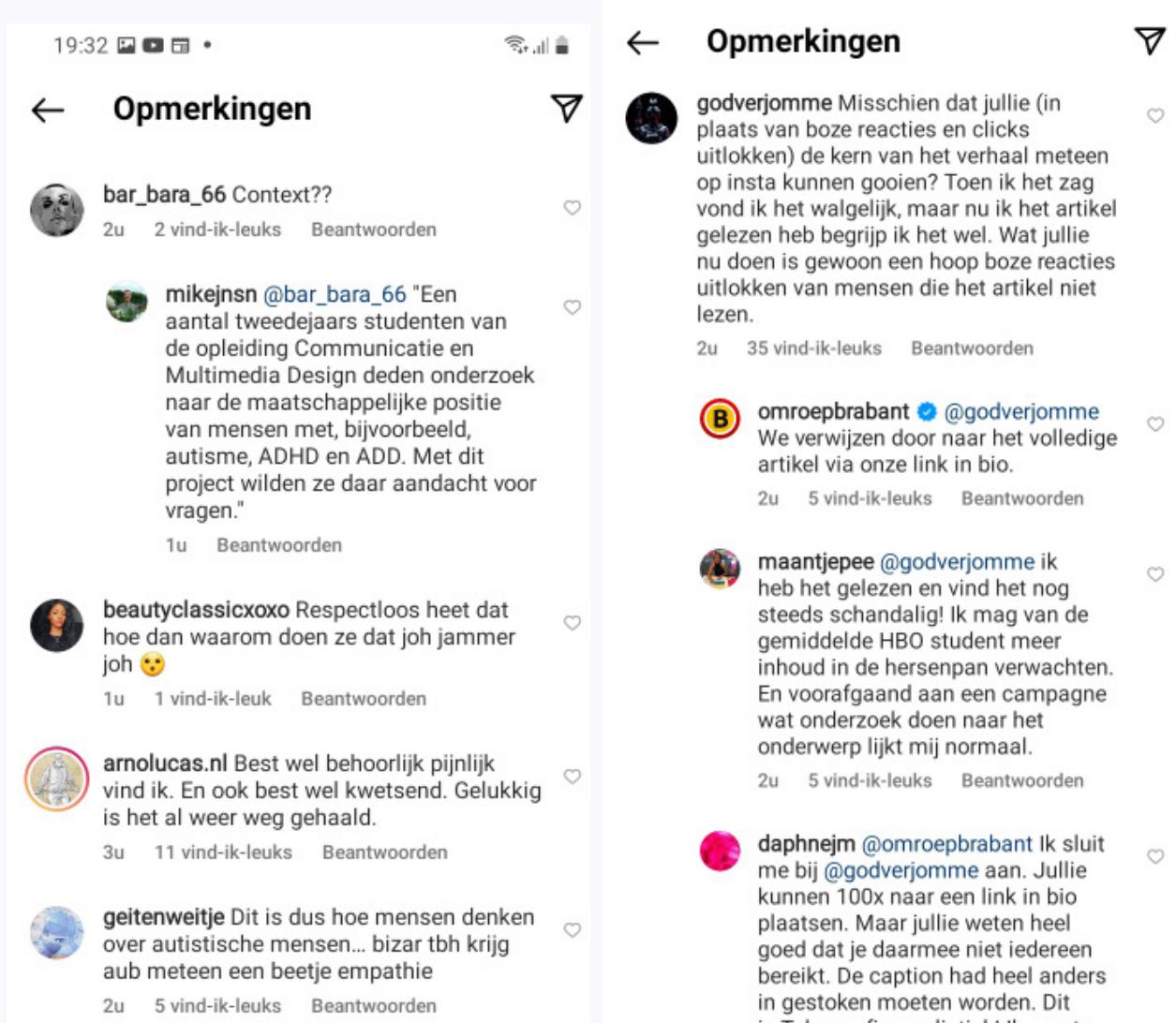
eliho\_ervaringslessen @mandyverleijsdonk zeker weten. Die gaan we maar eens contacten 😊  
2u Beantwoorden

x.lunatex @bretkoek dump jij mij ok ff in de autisten bak?  
2u Beantwoorden

nihalesmaaltmis Dit is eugenetica en nazisme. Wat de FUCK leren jullie je studenten over NeuroDiversiteit @avanshogeschool ?!  
2u 7 vind-ik-leuks Beantwoorden

mandyverleijsdonk Werk aan de winkel hier hè @eliho\_ervaringslessen?  
2u 2 vind-ik-leuks Beantwoorden

jonivandemiddegaal @indyxmarks k doe geen Communicatie en Multimedia Design  
2u Beantwoorden



Opmerkingen

bar\_bar\_66 Context??  
2u 2 vind-ik-leuks Beantwoorden

mikejnsn @bar\_bar\_66 "Een aantal tweedejaars studenten van de opleiding Communicatie en Multimedia Design deden onderzoek naar de maatschappelijke positie van mensen met, bijvoorbeeld, autisme, ADHD en ADD. Met dit project wilden ze daar aandacht voor vragen."  
1u Beantwoorden

beautyclassicxoxo Respectloos heet dat hoe dan waarom doen ze dat joh jammer joh 😊  
1u 1 vind-ik-leuk Beantwoorden

arnolucas.nl Best wel behoorlijk pijnlijk vind ik. En ook best wel kwetsend. Gelukkig is het al weer weg gehaald.  
3u 11 vind-ik-leuks Beantwoorden

geitenweite Dit is dus hoe mensen denken over autistische mensen... bizarre tbh krijg aub meteen een beetje empathie  
2u 5 vind-ik-leuks Beantwoorden



Opmerkingen

godverjomme Misschien dat jullie (in plaats van boze reacties en clicks uitlokken) de kern van het verhaal meteen op insta kunnen gooien? Toen ik het zag vond ik het walgelijk, maar nu ik het artikel gelezen heb begrijp ik het wel. Wat jullie nu doen is gewoon een hoop boze reacties uitlokken van mensen die het artikel niet lezen.  
2u 35 vind-ik-leuks Beantwoorden

omroepbrabant @godverjomme We verwijzen door naar het volledige artikel via onze link in bio.  
2u 5 vind-ik-leuks Beantwoorden

maantjepree @godverjomme ik heb het gelezen en vind het nog steeds schandalig! Ik mag van de gemiddelde HBO student meer inhoud in de hersenpan verwachten. En voorafgaand aan een campagne wat onderzoek doen naar het onderwerp lijkt mij normaal.  
2u 5 vind-ik-leuks Beantwoorden

daphnejm @omroepbrabant Ik sluit me bij @godverjomme aan. Jullie kunnen 100x naar een link in bio plaatsen. Maar jullie weten heel goed dat je daarmee niet iedereen bereikt. De caption had heel anders in gestoken moeten worden. Dit is Tolkaargeniuspolitiek! Ik moet



Opmerkingen

autiesuu En dan zeggen ze dat autisten geen empathie hebben? Slaat nergens op. Hopelijk gaan mensen zich meer verdiepen in wat autisme (en dergelijke) inhoudt.  
32 minuten 2 vind-ik-leuks Beantwoorden

ingedeh Ik vind het super grappig, niet meteen allemaal zo boos joh  
2u Beantwoorden

076\_d Heb zelf Autism, Adhd, Add en Tourette. Is best respectloos dat ze het zo aanpakken. Ik lag het bericht en schrok er aardig van. Heb zelf ook het verhaal gelezen, maar nog niet de juiste zet die ze hebben gemaakt. Iedereen Heeft Mooie Kanten En Mindere Mooie Kanten, Dat Maakt IEDEREEN Gelijk!  
2u 3 vind-ik-leuks Beantwoorden

luukvuden Tering, had niet verwacht dat mijn toekomstige hoger school studenten zou hebben die zulke acties zouden verrichten. Ik heb zelf autisme, zit nu in mijn examen jaar op de havo (speciaal onderwijs) en ik kan vertellen dat mensen met autisme meer dan "geldverspilling" zijn. Ik ben keigoed geholpen door de jaren heen, en ja dat kost geld, maar dat is voor een goed doel! Ik heb in de afgelopen flinke stappen gezet en ik ben blij dat ik deze hulp aangeboden heb gekregen. Ik ben 'gelukkig' een van degenen die een



Zojuistven de Laat svendelaat View Profile 17:21

Hoi Sven, knap staaltje journalistiek wat je zojuist hebt geplaatst over de Avans studenten. Ik ken de mensen die het hebben gemaakt en je slaat totaal de plank mis. "Voor de studenten zal de mislukte campagne waarschijnlijk een goede, maar harde les zijn. Ze vinden het heel vervelend en zijn erg geschrokken." Dat is niet waar. De hele bedoeling was om mensen te provoceren, als een soort wake up call. Misschien moet je eerst de makers benaderen voordat je woorden in hun mond schuif (de avans woordvoerder is namelijk niet de maker). Je laat de hele context van het project uit je verhaal. Als je het echte verhaal wilt weten adviseer ik je om de makers te contacteren voordat je een provocerend artikel schrijft zonder enige achtergrondinformatie.

# Resultaat:

Wat kan je uit de reacties halen:

Uit de reacties kunnen we halen dat voor de richting protest of aanklacht het heeft gewerkt. De boze reacties, de mensen die het product snapte en de discussies hebben aangezet tot aandacht naar de behandeling van neurodivergente mensen. De context miste wel helaas bij onder andere het artikel maar dit heeft er ook voor gezorgd dat heel veel mensen hun eigen mening en interpretaties hebben gemaakt met name het kijken en aandacht geven van neurodivergente mensen en dat we ze niet mogen scheiden van de maatschappij en dat het ook mensen zijn.

Daarbij waren er ook mensen die het product juist mooi vonden en een aankaarting van het probleem in de maatschappij.

Wat kan beter:

Ondanks dat we relatief tevreden waren met de resultaten konden we als verbetering beter kijken naar de context en aanlevering. We hadden als idee om een link te maken die verwees naar een website waar na de reactie je naartoe kon en leerde over waar het over ging. Dit zou ophef hebben kunnen voorkomen, aan de andere kant zou dit er ook voor kunnen hebben gezorgd dat het niet zo verspreid zou worden.

# Interview met Avans Punt:

Link: <https://punt.avans.nl/2022/04/158832/>

Ik heb met Yente van den Elburg een interview gehouden met Punt.

Hier konden we context beter uitleggen en hopen we mensen een duidelijker verhaal te vertellen.

Hoe een project van tweedejaarsstudenten CMD het nieuws haalde

## 'Dit was nooit de bedoeling geweest'

Door Susanne de Kroon, 04 april 2022



'Studenten willen autisten bij het afval zetten, Avans sluit ze terug', kepte Omroep Brabant zo'n anderhalve week geleden. Vier tweedejaarsstudenten Communication & Multimedia Design (CMD) in Den Bosch hadden voor een project verschillende zelfgemaakte posters en vuilnisbakken in de gang van Avans Hogeschool gezet. Voorzien van de tekst: "Dump hier uw kind, maken wij er toch nog iets moois van."

De gevolgen van deze uitwerking van hun project hadden de vier studenten niet voorzien. Op sociale media verschenen foto's en reacties van grote menigeen. "Het was natuurlijk nooit de bedoeling geweest", zegt een van de studenten. De twee geïnterviewde CMD-studenten willen vanwege de heftigheid van sommige online reacties onnamelijk blijven. De namen zijn bekend bij de redactie van Punt.

## Mogelijke opdrachtgever defensie:

Eerder werd ons verteld dat door iemand van defensie was benadert over het project en dat ze mis interessant vonden voor defensie omdat ze ook issues hebben dat neurodivergenten meer aandacht zouden kunnen krijgen en dat ze ons concept van ons met de prullenbakken zak met.

Bij defensie wilde de persoon ook meer aandacht voor neurodivergentie alleen weten we niet of defensie er iets mee wilt doen alleen dat iemand van de communicatieafdeling interesse had.

### Protest of aanklacht

Het project Playful Intervention van de opleiding CMD staat onder andere in het teken van het maken van een protest of aanklacht over een eigen gekozen maatschappelijk probleem. De vier studenten wilden aandacht vragen voor neurodivergentie; mensen met bijvoorbeeld autisme, ADHD en Tourette.

"Twee van onze groepsleden zijn neurodivergent", zegt de andere student. "Uit onderzoek blijkt dat neurodivergenten in onder andere het onderwijs niet begrepen worden. Ze worden gepest en al snel in hokjes geplaatst", vertelt ze. Dat gevoel wilden de studenten visueel maken. "We wilden de discussie aanjagen over neurodivergenten die zich voelen alsof ze bij het alvai worden geplaatst en of wij als samenleving dat willen accepteren."

### Shockeren

Inspiratie haalden de vier studenten uit de Amerikaanse protestkunstenaar Banksy. "We wilden mensen laten schrikken", zegt de CMD-student. Na het schetsen en testen maakten de studenten de posters en de vuilnisbakken. "In eerste instantie gingen we nog wat grover te werk." Totdat ze concludeerden dat de eerste prototypes wat te ver gingen. Hij vervolgt: "Je kunt de randjes opzoeken maar tot hoever moet je willen gaan?"

### Context

Op donderdagmiddag plaatsten ze de vuilnisbakken en posters in het gebouw aan de Onderwijsboulevard in Den Bosch. "We spraken er met mensen om context aan het protest te geven." In een onbewaakt moment is het die volgende ochtend verkeerd gegaan. "We stonden er niet om uitleg te geven", meldt de student. Via een Facebookpost had een journalist het opgepikt, daarna verscheen het op Omroep Brabant. Met alle gevolgen op sociale media van dien.

### Chaos

"Chaos!", zegt hij. "We hadden voorzien dat het zou kunnen shockeren, maar niet dat het zo zou escaleren." De andere student: "Er was paniek en angst. We merkten dat veel mensen zich gekwetst voelden." De student: "Ik was bang dat ze achtergegeven zouden komen en ze iets richting mij zouden sturen."

Diezelfde dag ging de opleiding met de vier in gesprek. Zowel met de projectcoördinator als met de directie werd er gepraat. De opleiding laat weten: "Het is een mooie casus om mee te nemen in het onderwijs. De opdracht om op zoek te gaan naar een maatschappelijk probleem is goed uitgevoerd. De studenten nemen in hun eindoordeel deze opdracht mee."

### Positieve reacties

Naast de tientallen negatieve reacties kwamen er ook positieve berichten. Zo lieten Stichting Neurodiversiteit en ook Defensie van zich horen. "Defensie wil op het gebied van neurodivergentie iets veranderen en ziet een mogelijke samenwerking met de opleiding wel zitten", zegt de student.

Het doel om de discussie te starten is gelukt. "En we hebben er veel van geleerd", aldus de student. "Ik was wel blij om op sociale media te lezen dat er verdedigend op neurodivergenten werd gereageerd. Blijkbaar zijn er dus mensen die ons wel accepteren en waarderen. De maatschappij gaat vooruit. Er wordt veel gesproken over LHBTIQ+ en Black Lives Matter maar voor mijn gevoel moet neurodivergentie ook meegenomen worden."

## **Stukje Caradt:**

Link: <https://caradt.nl/2022/04/19/caradt-and-playful-interaction/>

Na het project kwam ons project terug als een stukje op de Caradt website.

Among others, a project concerning the social challenges that surround experiences of neurodivergence, made the news

<https://punt.avans.nl/2022/04/158832/> →

Ik ben hier heel blij mee dat het project aandacht in het Engels krijgt.

# **Links naar media bronnen voorbeelden:**

Omroep Brabant Facebook. (25 maart 2022). Geraadpleegd op:  
25 maart 2022, <https://www.facebook.com/omroepbrabant/>

Omroep Brabant Instagram. (25 maart 2022). Geraadpleegd op:  
25 maart 2022, <https://www.instagram.com/p/CbiFofYKDwL/>

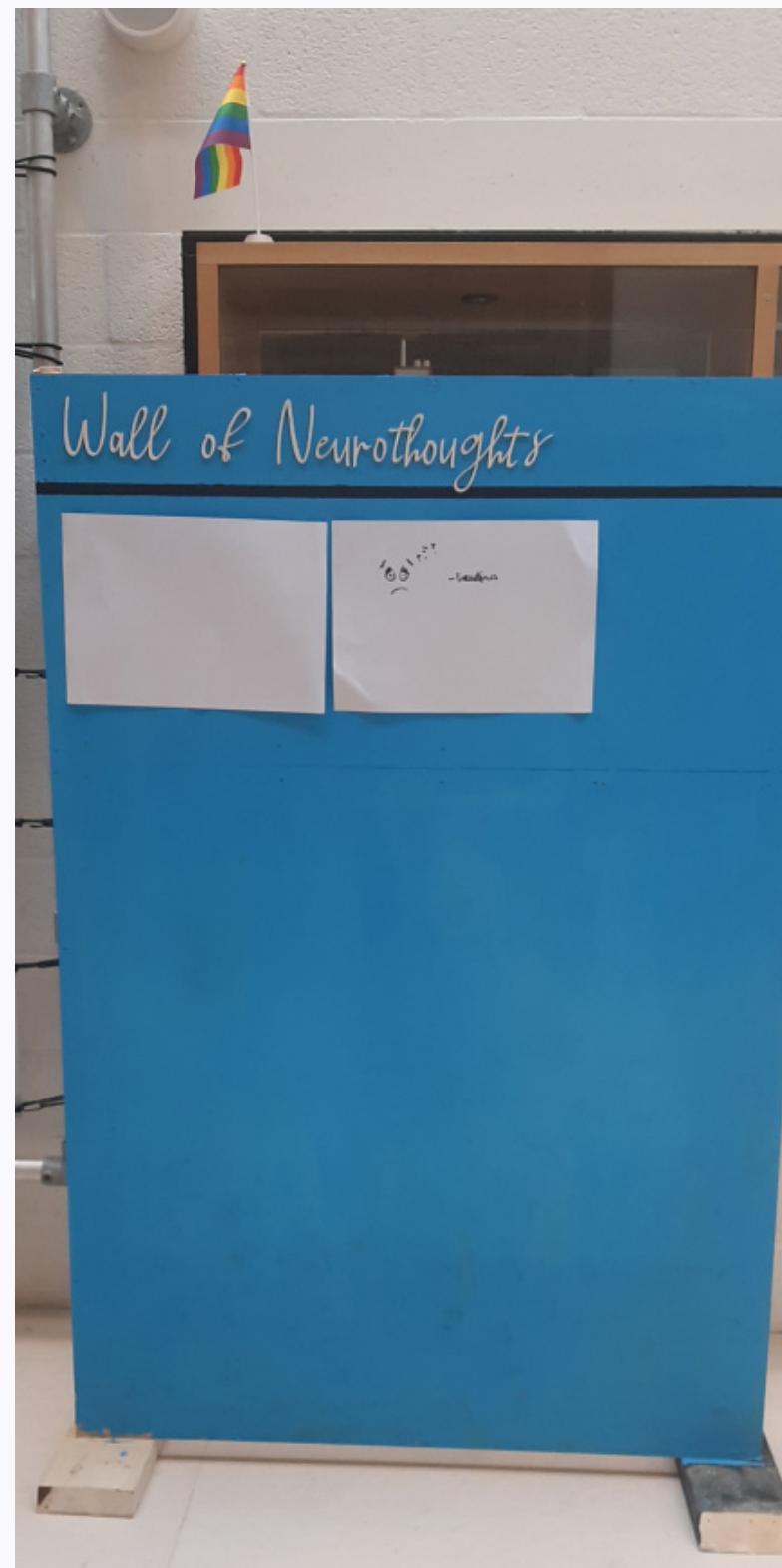
Omroep Brabant. (25 maart 2022). Geraadpleegd op:  
25 maart 2022, [https://www.omroepbrabant.nl/nieuws/4061533/studenten-willen-autisten-bij-het-afval-zetten-avans-fluit-ze-terug?fbclid=IwAR2192LMlgV8BhB115AfBoeXoCuM7cb-VSQpQQLCgLGzpX\\_rTsZIYOFbshHo](https://www.omroepbrabant.nl/nieuws/4061533/studenten-willen-autisten-bij-het-afval-zetten-avans-fluit-ze-terug?fbclid=IwAR2192LMlgV8BhB115AfBoeXoCuM7cb-VSQpQQLCgLGzpX_rTsZIYOFbshHo)

Punt (interview mee gehad met yente van den Elburg)  
<https://punt.avans.nl/2022/04/158832/>

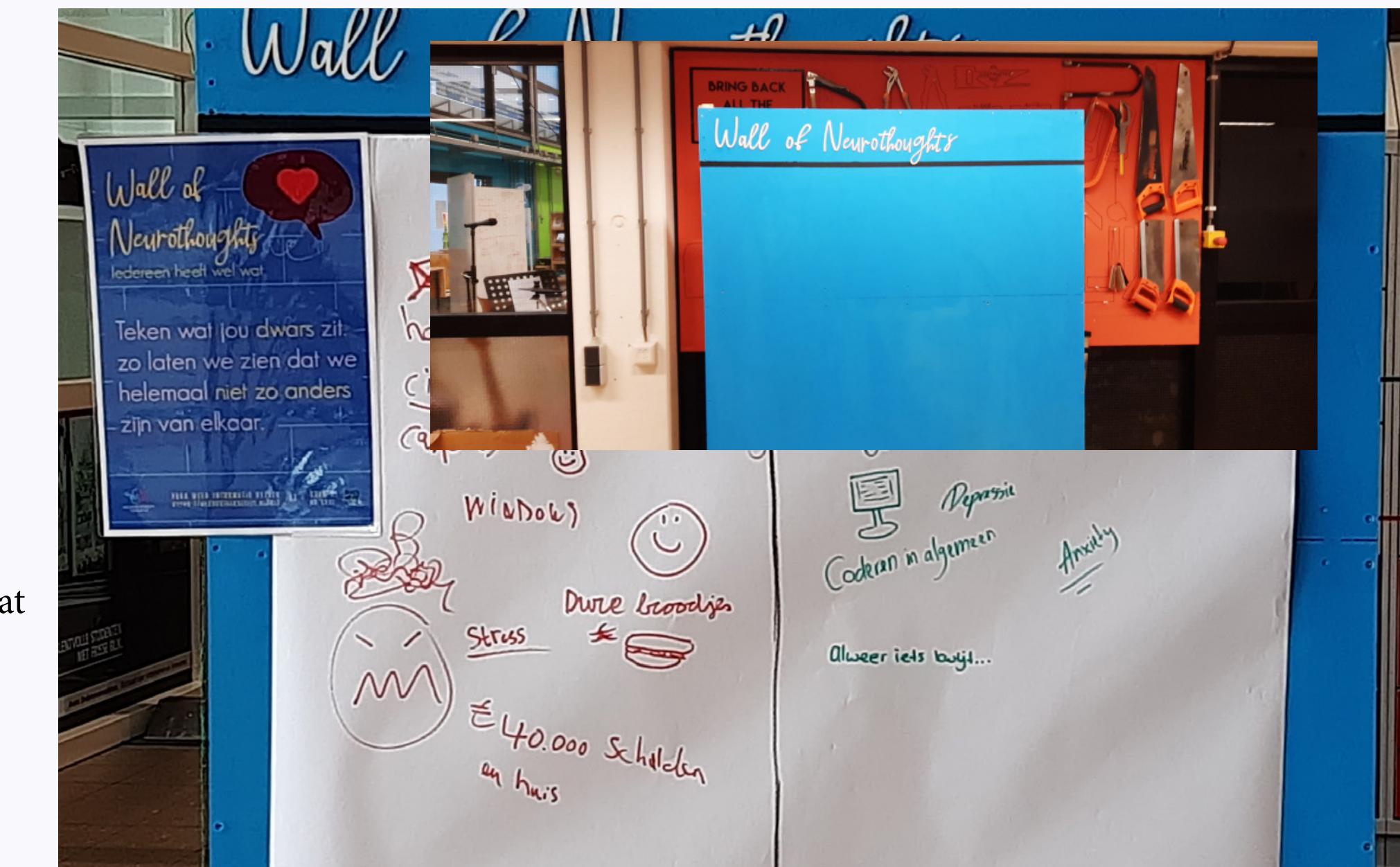
Caradt (stukje)  
Link: <https://caradt.nl/2022/04/19/caradt-and-playful-interaction/>

# Wall of Neurothoughts:

Een ander concept waarmee ik kwam was een muur waarbij neurodivergenten hun emoties op konden zetten. Het concept werd uitgebreid na onderzoek en werken om iedereen er iets op te laten zetten waardoor neurodivergenten en neurotypische mensen elkaar beter kunnen begrijpen.

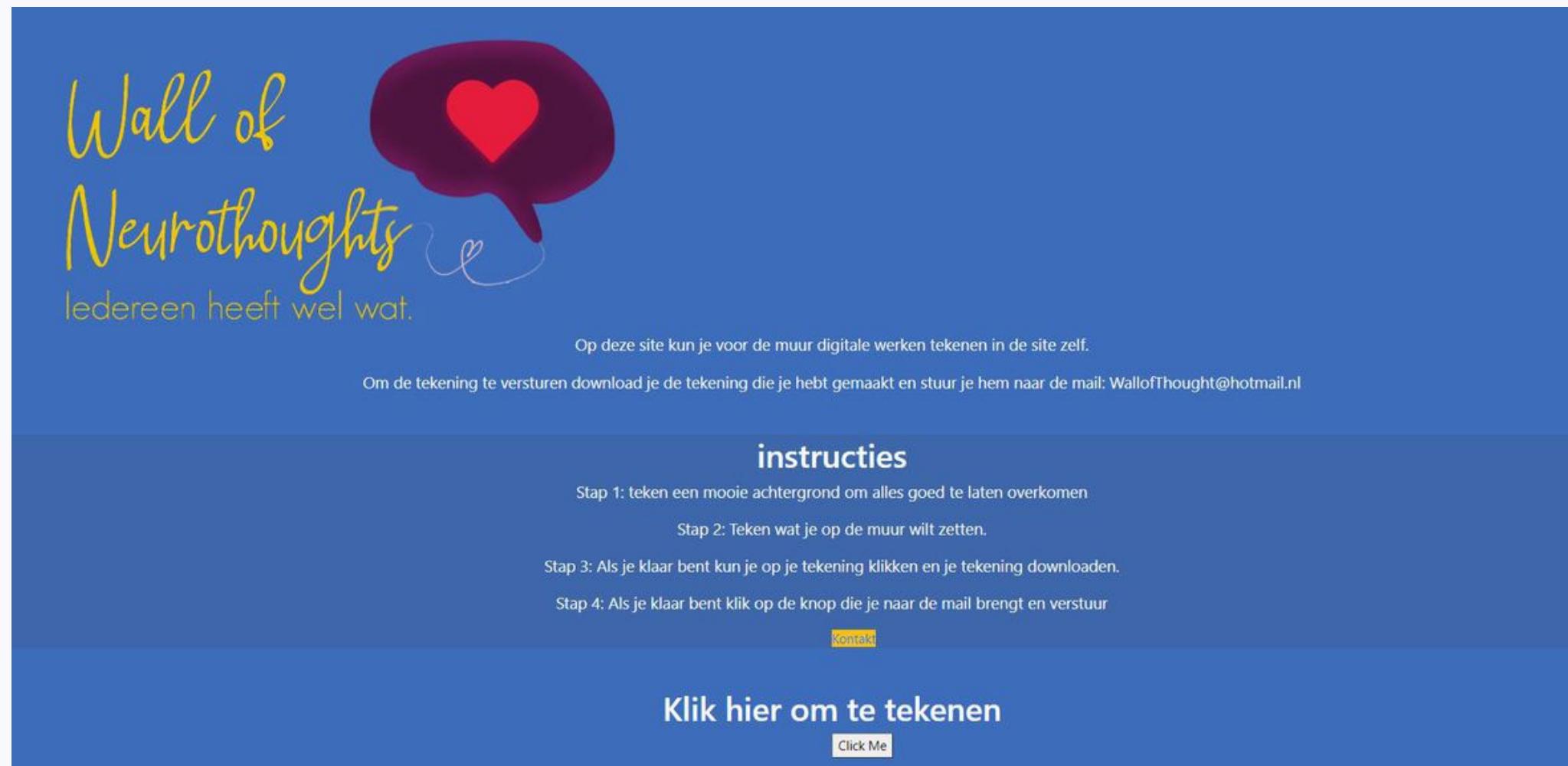


We kregen uiteindelijk goede resultaten en we leerde mensen wat neurodiversiteit was.



# Wall of Neurothoughts website:

Ik wilde tijdens het project nog heel graag programmeren en kwam ermee om voor mensen die thuis wilden blijven een website te maken waarbij ze konden tekenen en later versturen. Het logo was van Yente van den Elburg nadat ze een iteratie maakte van mijn eerder gemaakte logo.



Een website bedenken waarmee mensen die liever thuis blijven ook kunnen tekenen. De website werd uiteindelijk niet gebruikt omdat we feedback en uit zelf bedenken en onderzoek kwam dat we mensen echt samen willen brengen.

Wat ik zelf het leukste vond was om iets te leren van Javascript.

# Wall of Neurothoughts mail:

Na het afmaken en testen van de muur heb ik een mail gestuurd naar Neurodiversity Foundation die positief reageerde op ons werk.  
We hebben kort contact gehouden met de directeur (Tjerk Feitsma) en waren gevraagd om met Avans samen te werken voor de Neurodiversity Pride Day.

Aan  info@neurodiversity.nl

CC

Correct voor aandacht voor neurodiverse site!



Dear Sir/Madam,

We are a team called "Wall of Neurothoughts", we are from the Avans Hogeschool and do Communication and Multimedia Design and we had a concept about the gap between neurodivergent and neurotypical to minimize. We made a wall that we put up in the hallway. The idea is to let people see their own emotions and their problems to let them know that we are all different and we all have our own way.

This research taught us that many people don't know if they are neurotypical or neurodivergent and what it means.

Overall, I would like to thank you for your positive reaction and hope to see you again soon.

We hope that you can tell us what you think of our concept and if you have any feedback.

Best regards,

Team: Wall of Neurothoughts  
Student: Communication and Multimedia Design

Haloo Tjerk Feitsma,

wij willen u heel erg bedanken voor de reactie op de mail en ik kan vertellen dat we er heel veel aan hebben gehad. De feedback was zeker behulpzaam!

Wij als team zijn enthousiast om iets te doen voor Neurodiversity Pride Day en we hebben het voorgelegd aan Avans en wachten nog op een reactie. U hoort nog van ons terug

mvg

Team: Wall of Neurothoughts  
Studenten: Communicatie en Multimedia Design

Beste Mika, ik zou me graag aansluiten bij uw LinkedIn-netwerk.

Voor ons was het ook heel belangrijk om feedback te krijgen om te blijven leren. Een ander teamgenoot had er nog een iteratie op gemaakt.

TF Ma 20-3-2022 11:02

Aan: mika.wishaupt

Let op! Deze e-mail komt van buiten Avans. Klik niet op links en bijlagen als de stuurder niet bekend of vertrouwd is.

Hi Mika,

Leuk dat jullie hiermee aan de slag zijn. En ja, zoals jullie zelf ook gezegd hebben, nog veel bewustwording nodig! Goed zo!

Je vraag om feedback: Wat me opviel in de foto's was dat het gebruik van handschrift het ook een beetje slordig laat overkomen, waardoor het voor mensen iets lastiger is om snel in te houden waar het concept voor is, of wat anderen voor impressie geven. Ik zie dat jullie een bordje hebben gebruikt, maar waarbij ik van denken is dat dit geplaatst zou zijn direct onder jullie tekst (als elogium), die wellicht ook opvalt in kleur, waardoor het het eerste is dat je kan zien. Hierdoor wordt de beleving van de voorbijganger gestoord omdat die eerst een zinnelijke informatie begrijpt, zodat de persoon er zelf moeiteloos over na kan denken voordat er een gesprek over gevraagd hoeft te worden. Dit zou mensen die een meer introverte natuur hebben, of die verlegen zijn, meer moeite bieden om te interactueren. Dus volg vanaf minstens 3 meter begrijpbaar te maken (een groot lettertype helpt hierbij ook), trek je meer mensen naar je concept toe.

Ook zat ik te mijmeren over de mogelijkheid om het blad zelf manier te maken, dan een flapover vel. Ook dit geeft dat de voorbijganger het gemerkt dat zijn mening belangrijk / gewaardeerd is en daar ophoudt, maar komt voor mij de aandacht voor design. Je zou hier zelf kunnen nadenken over het toewegen van 'atings', bijvoorbeeld met kleine ronde gekleurde dot-stickerjes. Hiermee kan je ook een 'ik-weet' systeem maken, waarbij mensen een stickerje plakken als ze het eens zijn met een opmerking op de flap.

Erg goed bezig, en ja, het concept is ook weer te verbeteren, en dat is helemaal prima, want al lopende, leert je steeds meer, wat je kan toepassen in de toekomst. School.... is nuttig. Zie feedback daarom nooit als kritiek, maar als mogelijke nieuwe takken in je nietalike boom van kennis.

Een interessante vraag die ik heb is: Op 18 juni 2022 is er weer Neurodiversity Pride Day. Is jullie team warm te maken voor het mogelijk een organiseren voor die dag met Avans? We hebben op de dag een virtuele wereld (pride universe) een online summit (neuroemergence 4 dagen lang & educatie) en zijn bezig met het op poten zetten van spontane activiteiten en lokale activiteiten. Jullie zijn onze enige connectie met Avans, dus als jullie daarvan overtuigen... Laten we dan (wellicht online via zoom) overleggen, de deur daarvoor is wijd open als jullie daar ook enthousiast voor zijn!

mvg

Agnes Schutte  
Directeur Neurodiversity Foundation

## Vacature:

Na een gesprek gehad te hebben met een van de begeleiders kwam de begeleider met een idee van vacatures. Ik ging er iets verder mee en het idee was om vacatures te maken specifiek voor neurodivergenten mensen. Er zijn bepaalde banen die juist heel goed zijn voor neurodivergenten mensen.

Andere teamleden gingen met dit idee verder en kwamen met een poster waarbij 75% van de lintjes geplastificeerd waren. Uit onderzoek van een teamlid kwam dat een groot deel van de neurodivergenten werden afgewezen voor een baan.

# VACATURE

## KOM JIJ ONS TEAM VERSTERKEN?

Wij zijn op zoek naar nieuwe koks en serveerders! Ben jij geïnteresseerd? Neem dan een strookje mee!

Neurodivergent

*Proces van mij*

# *PROJ Playful Interaction*

*Onderwerp: Neurodivergentie en ‘normaal’*

*Naam: Mika Wishaupt*

*Studentnummer: 2168445*

*Klas: E Groep: E1*

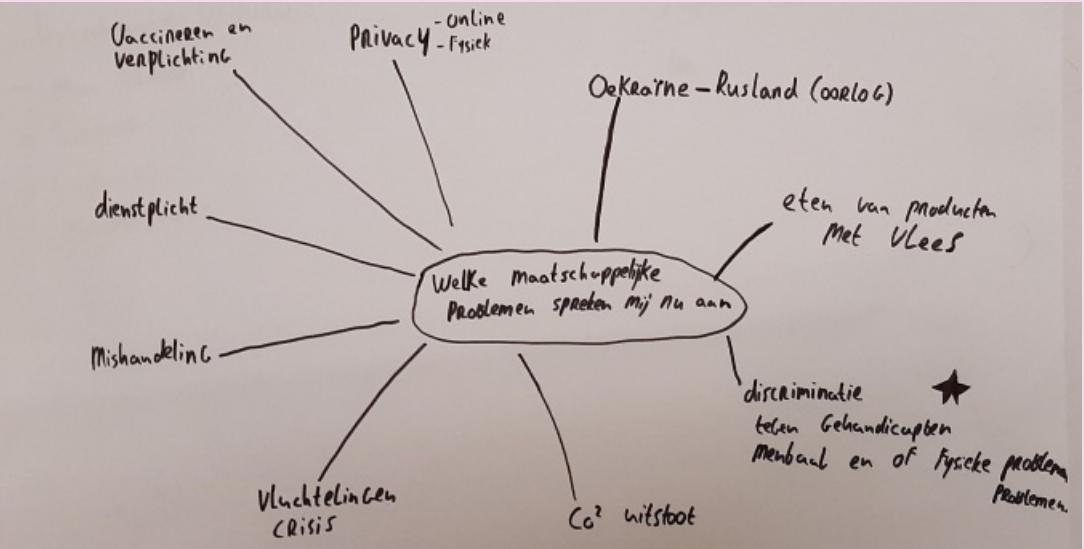
*Trello link:* <https://trello.com/invite/b/PR20SoAG/1db381d81f281c39a370c75c025da96a/e1-proj-blok-7>

# Proj week 1 Mika

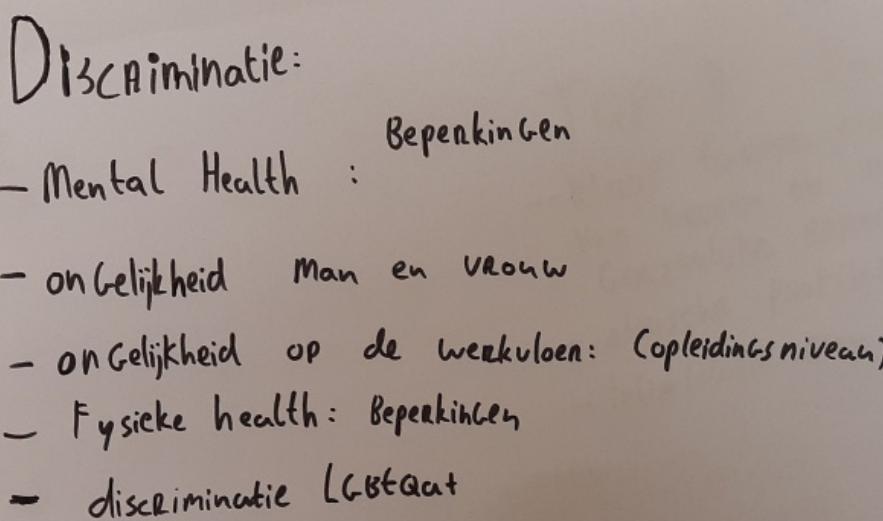
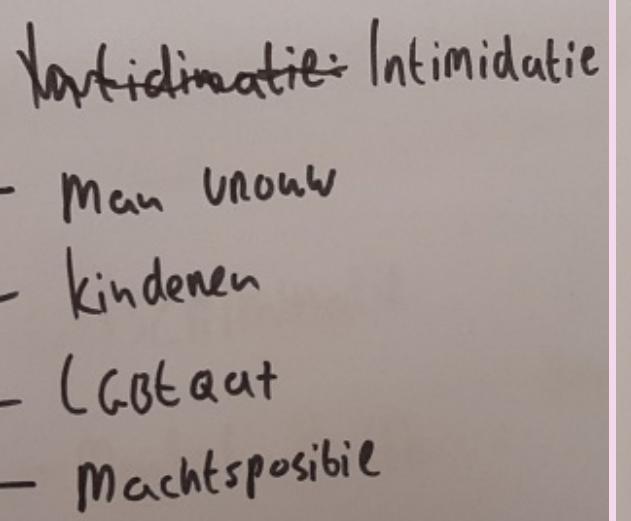
Deze week met het team onderwerpen uitkiezen en een top 3 maken waar we onderzoek naar deden en uiteindelijk hebben we voor neurodiverseit/neurodivergent gekozen .

Met groep samenwerken om een onderwerp te kiezen voor het project. We kwamen uiteindelijk bij een top drie waar we onderzoek naar gaan doen om er een te kiezen als definitief onderwerp.

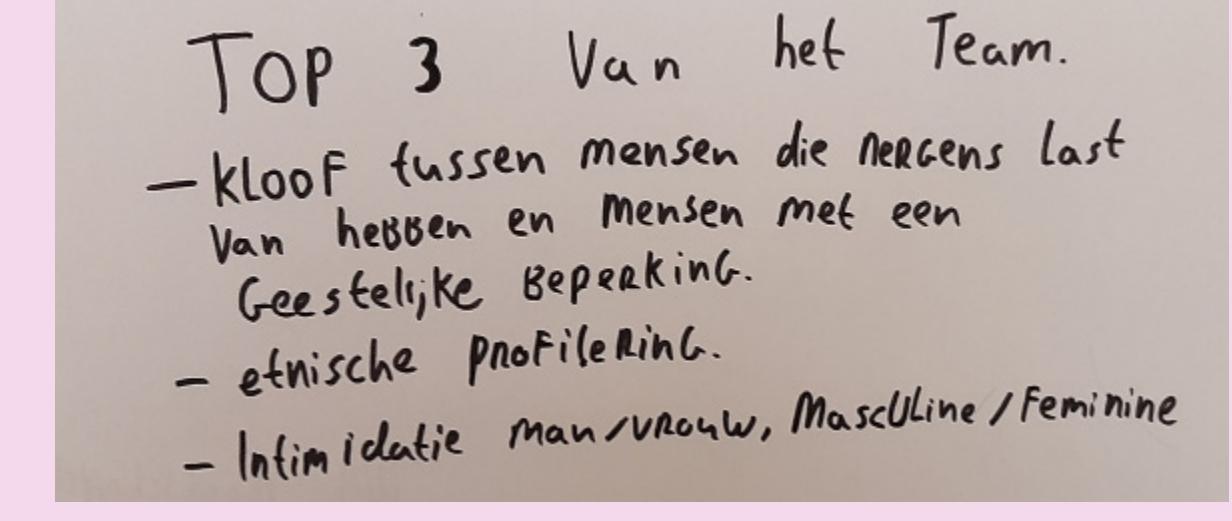
Met zijn alle mindmaps maken met onze ideeën voor een onderwerp waaruit discriminatie en intimidatie ons het meest prikkelde door de mogelijkheden en het niet actief door de maatschappij behandeld wordt in vergelijking met de andere onderwerpen.



Voor intimidatie en discriminatie samen groepen bedenken waar het over kan gaan.



Met overleg een top 3 maken van onderwerpen waar we verder naar kijken.  
 - Ik vind discriminatie naar mensen met een geestelijke beperking het meest interessant doordat het nog vaak voorkomt en indirect getolereerd wordt en dat je de beperkingen vaak niet meteen ziet.



Onderzoek doen naar de top 3 om een keuze te maken met de groep en sub thema's te vinden bij elke van de top.

## Onderzoek naar neurodiverse mensen.

### Wat is neurodiversiteit:

Neurodiversiteit is een term die gebruikt wordt voor mensen met abnormale neurologische configuratie. De term neurodiversiteit is daarbij een verzameling van heel veel soorten waar someone het meest erbij gehakt wordt. Ook OCD, ADHD, Dyslexie, Dyscalculie, bipolaire stoornis, genderdysforie en vele andere vallen er ook onder.

### De neurodiversiteit beweging:

De neurodiversiteit beweging die zoekt voor meer rechten, respect, en meer voor mensen met neurodiversiteit doordat er nog steeds veel onrecht is voor deze mensen.

### Anders maar geen ziekte:

Standaard meer mensen die neurodivers zijn laten leidje en respect zien met wie ze zijn. Ze willen dat mensen hun dingen niet als een ziekte zien maar als een onder perspectief van denken. Die begin voorbij autisme mensen waarbij vele leefbaarheid vonden met wat ze hebben maar standaard meer mensen die een andere conditie hebben zoals bipolaire stoornis sluiten zich aan bij het idee dat we moeten stoppen met de woorden ziekte, aandoeningen en het woord normaal anders moeten zien.

### Autisme en de maatschappij + werkvoer:

Volgens de Harvard Business Review site zijn autistische mensen gemiddeld 140% meer productief dan de algemene mens maar worden door discriminatie tegengehouden en krijgen niet de juiste werkplek wat ervoor zorgt dat autistische mensen minder kunnen en onder problemen kunnen leiden tijdens het werken. Ook blijkt dat Autistische mensen gepest, mishandeld, lager beroep kunnen hebben en/of slechter betaald kunnen worden vanwege hun autisme.

De meeste mensen weten niet wat een autistisch persoon ervoert en hoe ze functioneert waardoor ze dingen niet serieus kunnen gaan nemen of niet nadagen over bepaalde dingen zoals als er veel geluid om een autistisch persoon is, dan kan het ervoor zorgen dat hij/zij geprikkeld raakt en/of niet kan functioneren of lasteren maar wat er gezegd wordt.

In landen zoals de VS en het VK is het aantal werkende mensen met autisme significant hoger dan bij neuro-typische mensen en uit een rapport van de VVK blijkt dat rond de 50% van de leidinggevende mensen met autisme op de werkvoer wilt hebben.

Een voorbeeldprobleem bij neuro-typische mensen is dat ze ook niet snappen hoe autistische mensen zich eraan kunnen voelen doordat de maatschappij niet rond hen draait. Voor

vele neuro-typische mensen is de wereld heel erg omringd voor zichzelf. Ze hebben mensen vrienden die voor het grootste deel de zelfden dingen meemaken en ook emoties delen waardoor ze zich in elkaar kunnen verliefen.

Vanwege alle problemen rond autisme zijn veel autistische mensen geforceerd bezig met zich zo normaal mogelijk maar te gedragen. Ze doen dingen waardoor oogcontact geforceerd omdat dat ze er niet bij zijn goed bij voelen net zoals vele andere dingen allemaal om er maar bij te horen en niet onder problemen zoals discriminatie te vallen.

### Geweld onder schizofrenie:

Onderzoek wijst uit dat mensen met schizofrenie een hoger risico zijn om gewelddadige acties te ondernemen waaronder in de criminaliteit. Buiten en in de criminaliteit is er ook meer kans op geweld naar andere mensen waaronder het mishandelen van een persoon waaronder seksueel mishandeld ook vaker terugkomt.

### Etnische profiling:

Met etnische profiling gaat het over de politie die mensen slechter behandelt vanwege ras, kleur, etniciteit, nationaliteit. Ethische profiling kan voorkomen op twee manieren namelijk operationeel en organisatorisch.

De politie maakt zich vaak schuldig van onterechte aanhoudingen met slappe excuses als gevolg. Een agent kan iemand staande houden en zeggen dat er verdacht uitzag zonder directe gevallen. Het resultaat van deze acties is het verlies van vertrouwen en respect in de politie van zowel de slachtoffers maar ook steeds meer 'white Nederlanders' waardoor de politie vaker aandacht krijgt hierbij en ook wantrouwen ontstaat.

Ondanks dat er steeds meer inzicht is in de politie en het etnisch profileren van mensen gebeurd het altijd nog veel te vaak zonder echte consequenties. Buiten het verlies van respect en vertrouwen kunnen slachtoffers van etnische profiling steeds vaker en voor mensen om niet mee te werken met de politie of ze zeer moeilijk te vermijden omdat ze bang zijn weer slecht behandeld te gaan worden zelfs als de politie nodig.

Maar etnische profiling kan ook nog veel vender gaan en leiden tot grotere problemen. Zelfs tot extreem onredig geweld.

Vele van deze gevallen zijn te vinden in de Verenigde Staten waar politiegeweld ook veel leidt tot moord. Het bekendste voorbeeld hiervan is George Floyd die was vermoord door agenten.

Ondanks dat George Floyd eerder slechte dingen had gedaan wordt er vermoed dat de politie in geweld veel verder ging omdat George Floyd een zwarte huidskleur heeft. Dit geweld is ook in Nederland terug te zien waardoor als iemand aangehouden wordt en tegenwerk: veel hardehandiger aangepakt kan worden door de huidskleur of etniciteit.

Niet witte Nederlanders worden vaker aangehouden dan wel witte Nederlanders.

### Intimidatie man/vrouw:

#### Intimidatie man/vrouw:

##### Lastigvallen van vrouwen:

Het grootste deel van de vrouwen in Nederland heeft last gehad van seksueel getinte opmerkingen wat vooral kwam door mannen wordt gedaan in het openbaar. De handelingen kunnen van fluiten en opmerking gaan naar vastpakken, sloan en verkrachting.

Standaard meer mensen komen op om lastigvallen tegen te gaan van vrouwen. Zo vinden ze dat straatintimidatie bestreft moet gaan worden en de overheid maar ook de maatschappij er actiever mee bezig moet zijn zodat de straten helemaal veilig zijn. Het probleem is nog steeds groot in Nederland en vraagt om een verandering in de Nederlandse cultuur.

Voor vele vrouwen is ook het internet een gevaar. Dit komt vooral door social media waar bijvoorbeeld een vrouw iets op het internet zet en lastiggevallen kan worden met berichten om zelf te hebben of dat ze iets moeten doen. Ook door andere snapshot websites openbaar gemaakt waardoor ze ook risico lopen voor stalling waardoor ze nergens meer veilig zijn en leven. Een ander voorbeeld van intimidatie is het manipuleren van foto's van slachtoffers. Een bekend voorbeeld hiervan is sexting waarbij mannen en vrouwen makkelijk van elkaar hebben en naar elkaar doorburen om elkaar plezier te geven. Helaas gaat dit vaak fout omdat ze zuide krijgen en dat is het malplaatje om die foto's te delen over het internet waardoor ze lastiggevallen kunnen worden door iets wat nooit geleden moet worden met mensen behalve de persoon waar het oorspronkelijk voor bedoeld was.

Op straat en internet is het voornamelijk vrouwen vaker al lastiger om er te zijn maar het probleem is ook op andere plekken te zien zoals bij het openbaar vervoer en het werk. Op het werk heeft een grote groep vrouwen en ook een grote groep mannen last van intimidatie op het werk. Dit kan zowel fysiek als digitaal voorkomen. De gevolgen van intimidatie op het werk kunnen groot zijn doordat slachtoffers vrijwel elke dag ermee te maken krijgen of geconfronteerd worden en met een rot gevoel moeten werken. Dit kan leiden tot mentale problemen en heeft invloed op het welzijn maar ook de prestatie. Wat ook opvalt is dat een groot deel van de mensen geen idee hadden waar ze naartoe zouden kunnen gaan met deze problemen en dus er aan vast zitten tot het niet meer gaat.

Ondanks dat rond intimidatie vaak aan vrouwen worden gedacht geldt het ook bij mannen.

Wat bij mannen vaak gebeurd is vals beschuldigen. Ondanks dat mannen vaak als sterker en het grote probleem gezien worden zijn er ook veel mannelijke slachtoffers. Een vrouw kan bijvoorbeeld door het huidige culturele klimaat een man beschuldigen voor haar te hebben verkracht terwijl dat niet is gebeurd. De man kan in een aantal gevallen de cel ingeprofileerd worden of ernstige problemen krijgen die hij niet verdient.

## Interessante thema's Na onderzoek:

### Neurodiversiteit:

- Discriminatie op de werkvoer.
- Omgang met neurodiverse mensen.

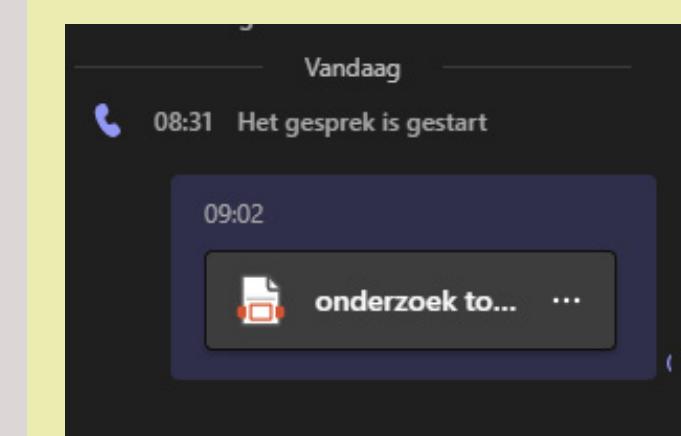
### Etnische profiling:

- Geweld van politie naar 'minorities'.
- Politie en behandeling van mensen gebaseerd op ras, kleur, etniciteit en cultuur.
- Gevolgen van etnische profiling voor de slachtoffers.
- Culturele verandering.

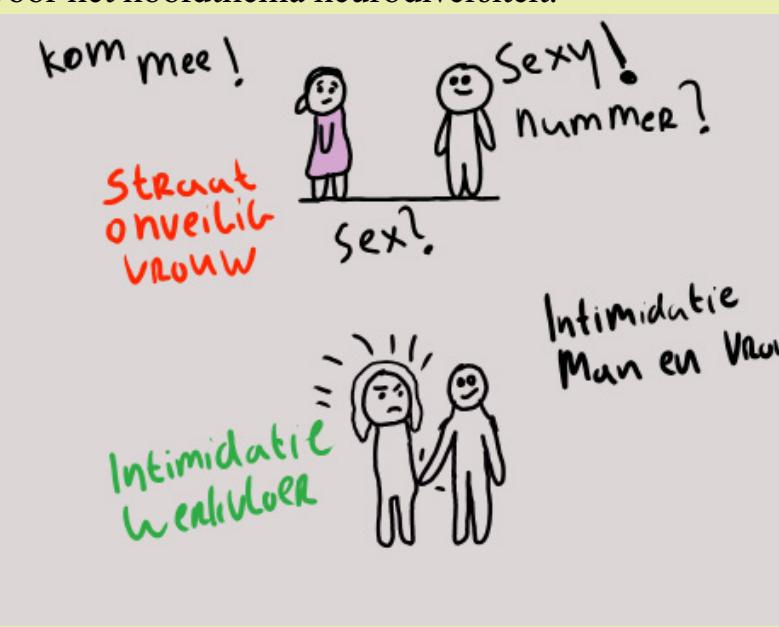
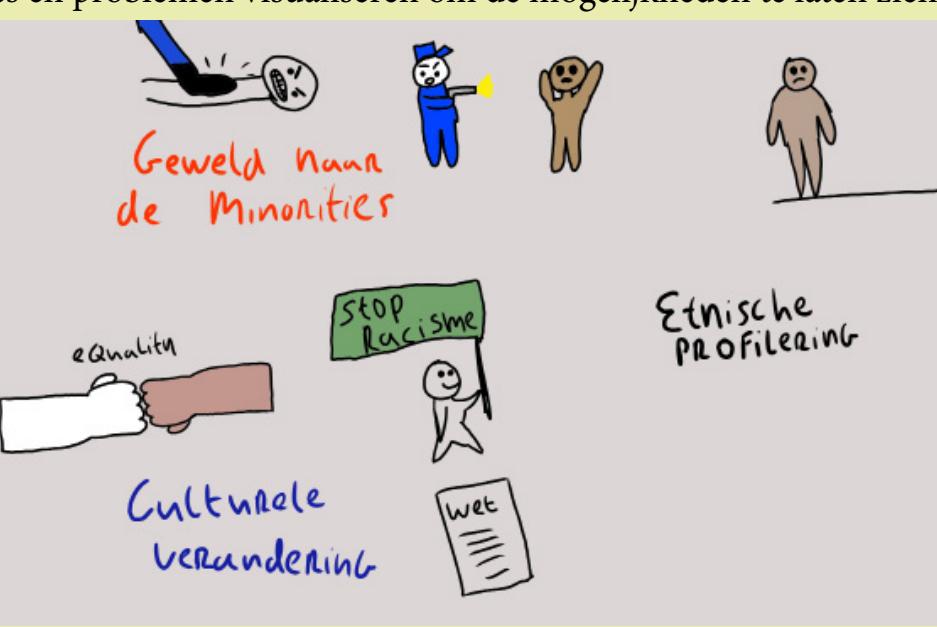
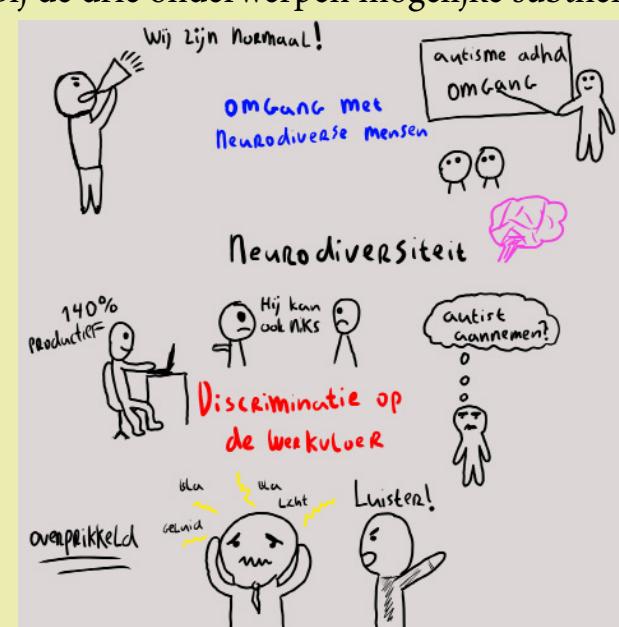
### Intimidatie man/vrouw:

- Vrouwen onveilig op de straat en openbare ruimtes.
- Intimidatie op de werkvoer.
- intimidatie via social media en andere internet media.
- Mannen die vals beschuldigingen krijgen.

Via teams bellen en bestanden uitdelen.



Bij de drie onderwerpen mogelijke subthema's en problemen visualiseren om de mogelijkheden te laten zien aan het groepje. We kozen uiteindelijk voor het hoofdthema neurodiverseit.



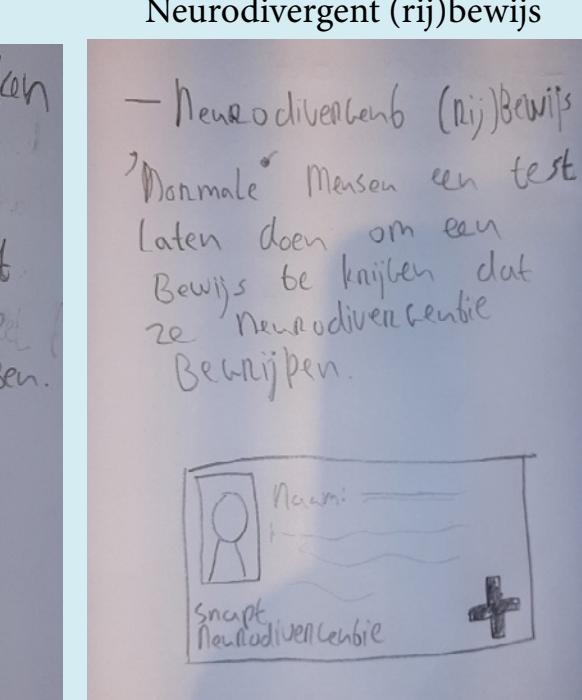
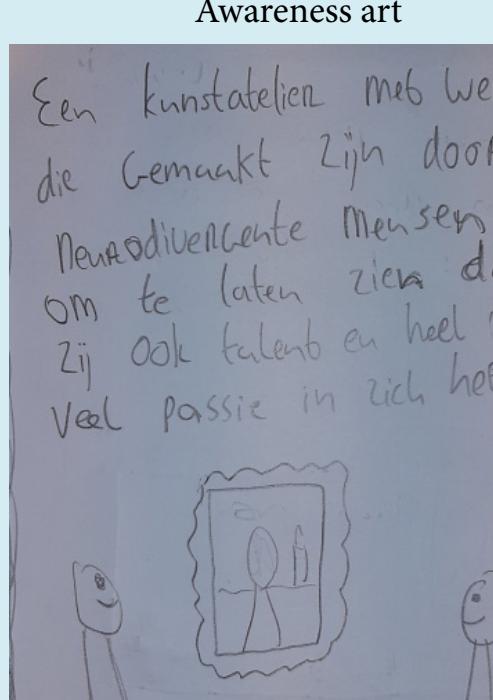
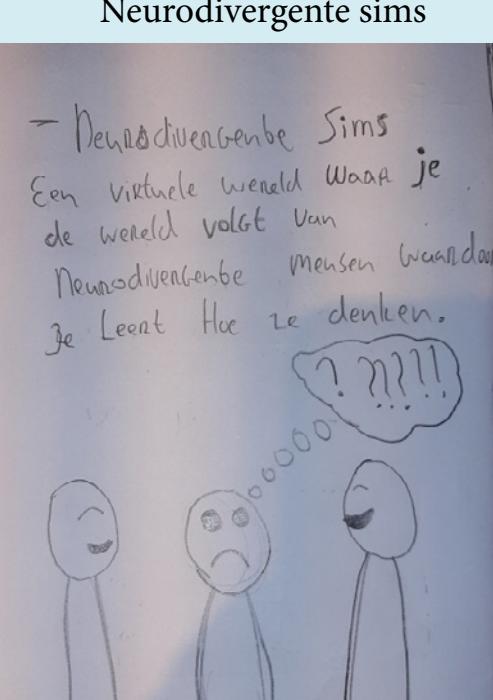
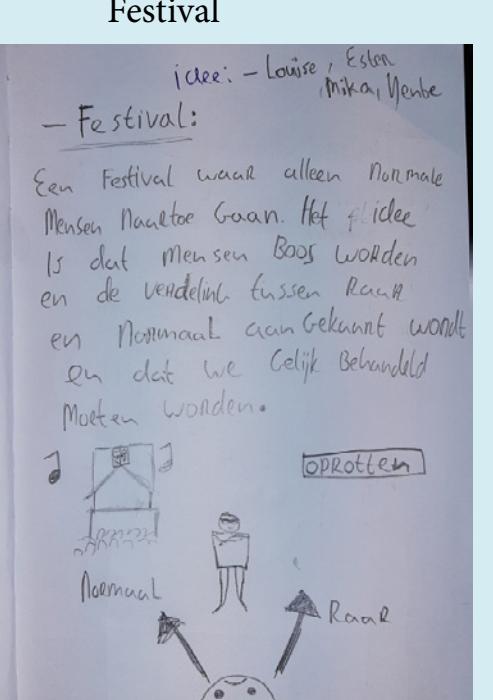
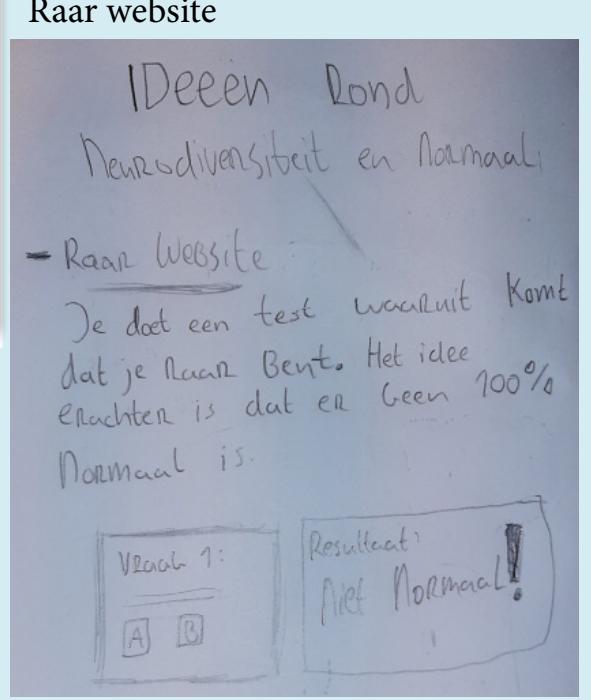
# *Proj week 2 Mika*

Concepten brainstormen en ik ging deze week verder met de richting “protest of aanklacht” vanwege persoonlijke voorkeur en vele eerder bedachte concepten die veelal passen in die richting.

## Conclusies week 1:

Met de resultaten van  
onderzoek week 1 en sub-  
thema's meenemen om  
inspiratie mee op te doen  
voor nieuwe concepten

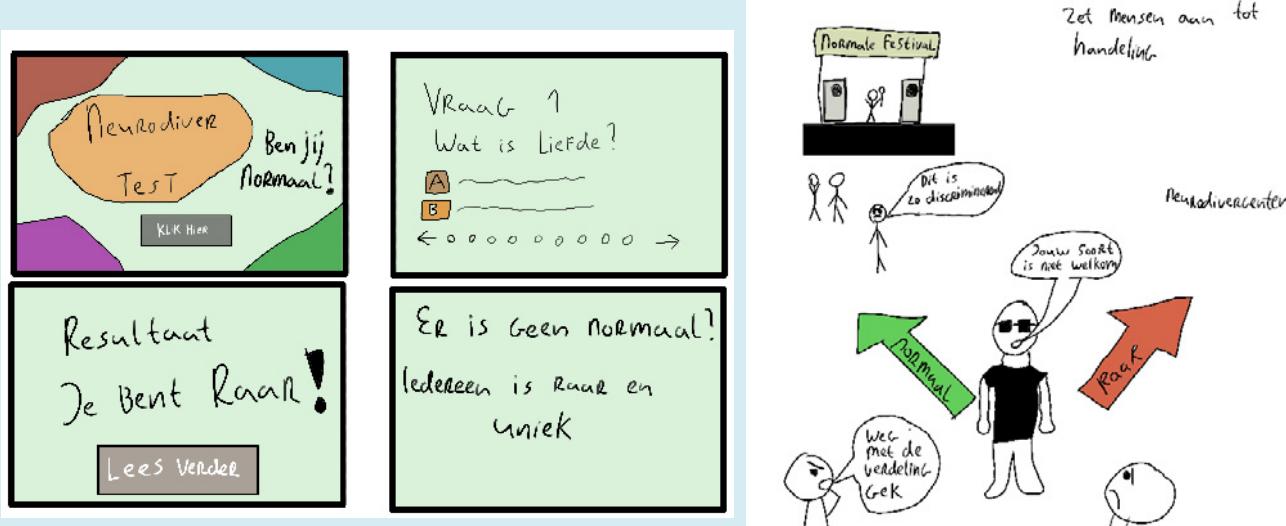
Met de groep potentiële concepten brainstormen die los staan van de drie gegeven richtingen bedenken aan de hand van eerder gedaan onderzoek om al ideeën te bedenken en mogelijkheden in kaart te brengen. Ik kwam met vijf concepten waarvan concept festival met inspiratie van de groep is gemaakt. Uit de resultaten bleek dat veel van mijn ideeën passen bij de richting protest en aanklacht waar ik mee verder ga.



Een moodboard maken om inspiratie te halen uit werken en foto's die in contact staan met protest of aanklacht. Met de resultaten meer concepten bedenken. (bronnen: trello en bronvermelding)

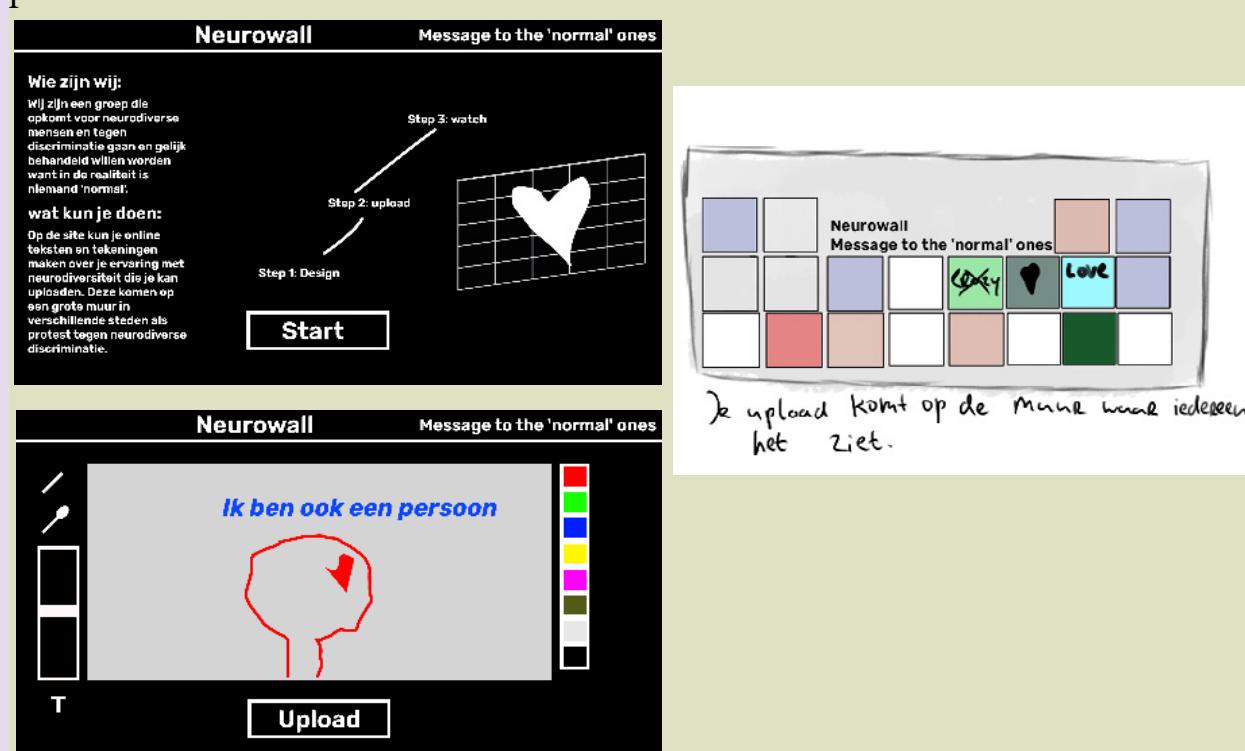


Voor de concepten verbeterde schetsen maken die een beter visueel beeld geven van het idee.

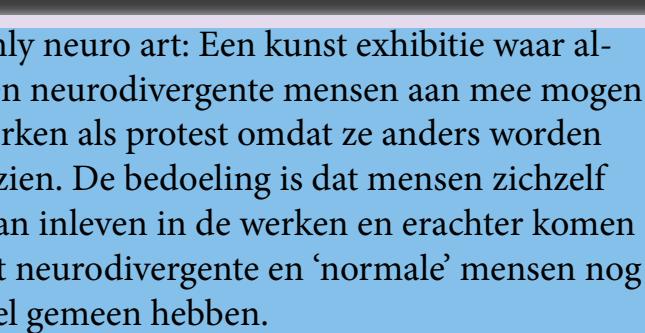
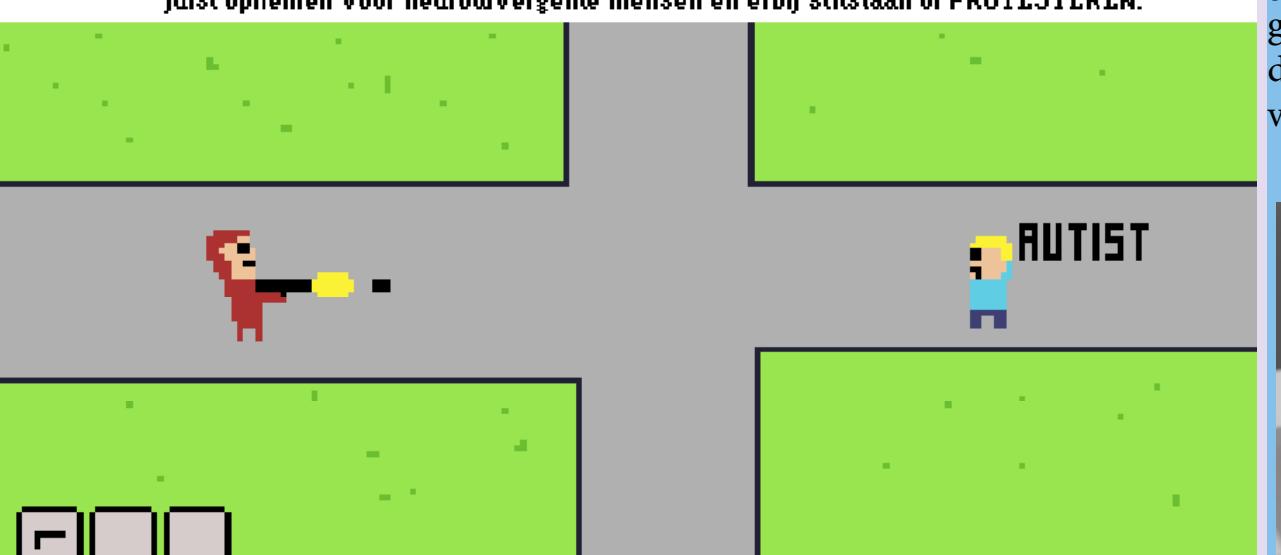


Concepten voor richting protest of aanklacht maken met behulp van de moodboard en eerdere ideeën.

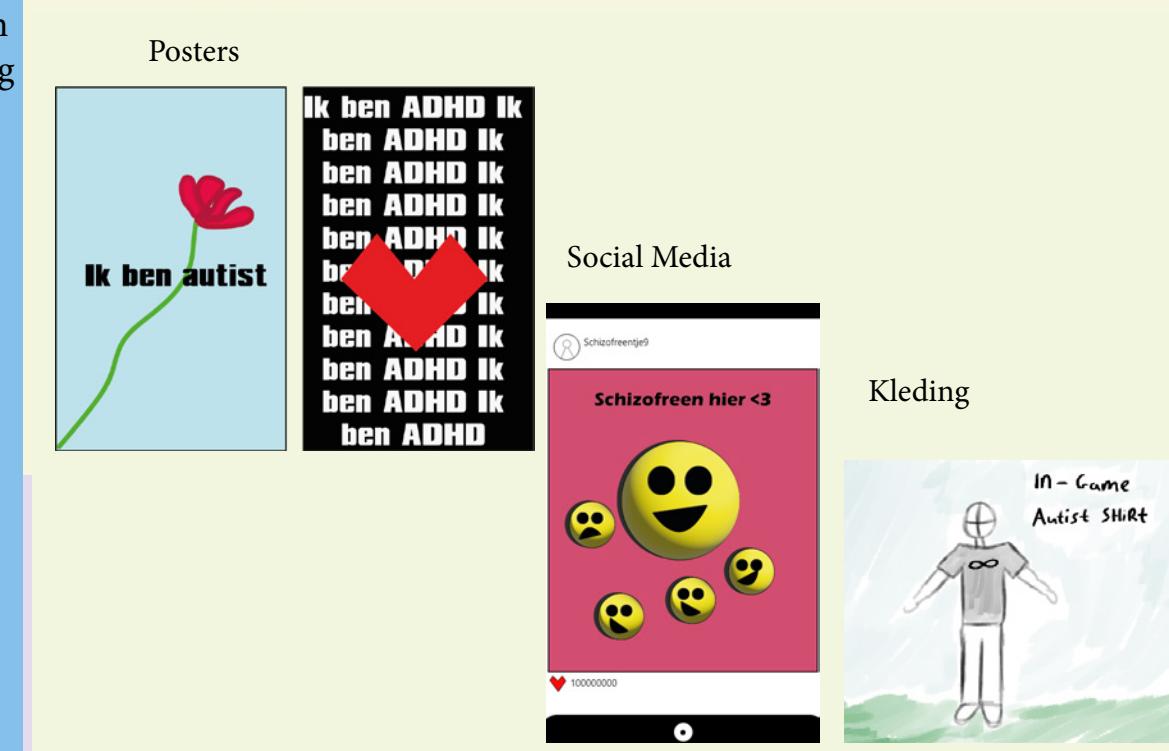
Neurowall : Een muur waar neurodivergenten eigen werken kunnen opzetten als protest tegen neurodivergente discriminatie. De muur komt op een of meerdere plekken in steden te staan.



**Neurowar:** Virtuele wereld waar ‘normale’ mensen neurodivergenten moeten aanvallen totdat ze erachter komen dat ze iets doen wat niet ‘normaal’ is en mensen laat inzien dat de term normaal niet echt is want het bestaat niet. Of mensen kunnen boos worden van het spel en het juist opnemen voor neurodivergente mensen en erbij stilstaan of PROTESTEREN.



**Neuro social:** Een online protest waar neurodivergente mensen social media en andere online plekken hun uniekheden verspreiden met een negatieve of positieve ondertoon om mensen aan het denken te zetten en dat iedereen mensen zijn en iets heeft. Hieruit zal hopelijk blijken dat iedereen meedoet en dat er meer respect komt voor neurodivergente mensen.



# Proj week 3 Mika

Deze week voor de richting "verandering in directe omgeving" iteraties maken en voor "protest of aanklacht" met Louise werken aan een nieuw concept. Voor beide richtingen werken aan fysieke producten.

Idee van een Neurowall game.

Conclusies van week 2 opschrijven van mijn werk en feedback van docent over de werken en ideeën van het team.

Conclusies week 2:

Van de bedachte concepten werd mijn concept Neurowall meegenomen als gekozen concept voor richting **verandering in directe omgeving** in plaats van **protest en aanklacht** doordat Louise ermee kwam dat Neurowall beter bij verandering in directe omgeving thuis hoort. Het concept kan positief opgevangen worden en de muur veranderd iets in de directe omgeving (letterlijk).

Feedback docent:

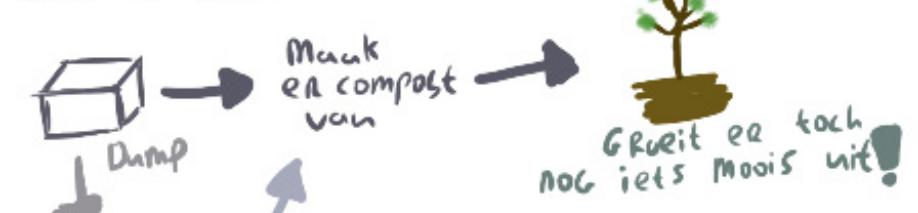
- Voor **protest of aanklacht** in plaats van mensen via een concept direct samen te brengen, een extreme interventie te maken bij het concept.
- Bij **verandering in directe omgeving** mensen een verandering echt mee te laten maken.
- Ga bij de richting **journalistiek** het probleem duidelijk in kaart brengen.

Met Louise voor de richting **protest of aanklacht** een nieuw concept bedenken. Een beschrijving maken en visualisaties om het concept beter in beeld te brengen.

Beschrijving concept schrijven

## Concept Vuilnisbak

**Zet een Vuilnisbak langs een School waar mensen Neurodivergenten in kunnen doen om er toch iets Goeds van te maken.**



**SORTeer sommige zijn harder te verwerken**

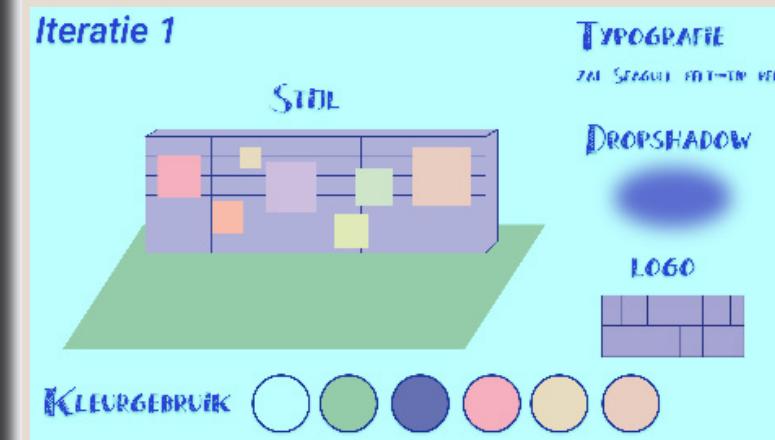
**Neurodivergenten kosten teveel Geld.**

- Ze zijn lastig in klas en in de omgang om mee te werken.
- Sommige hebben een speciale school nodig.
- Sommige zullen nooit gaan werken.

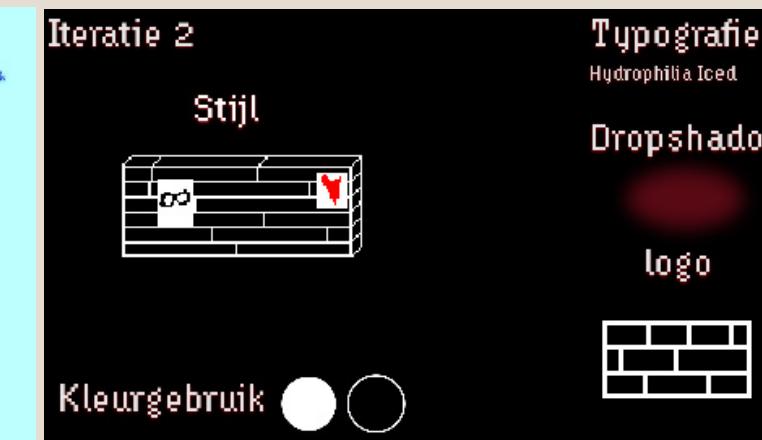
### Idee van het concept:

Mensen schokken en laten zien dat Neurodivergenten ook mensen zijn om van te houden.

Styleguide iteraties maken voor Neurowall om stijl mogelijkheden te onderzoeken.



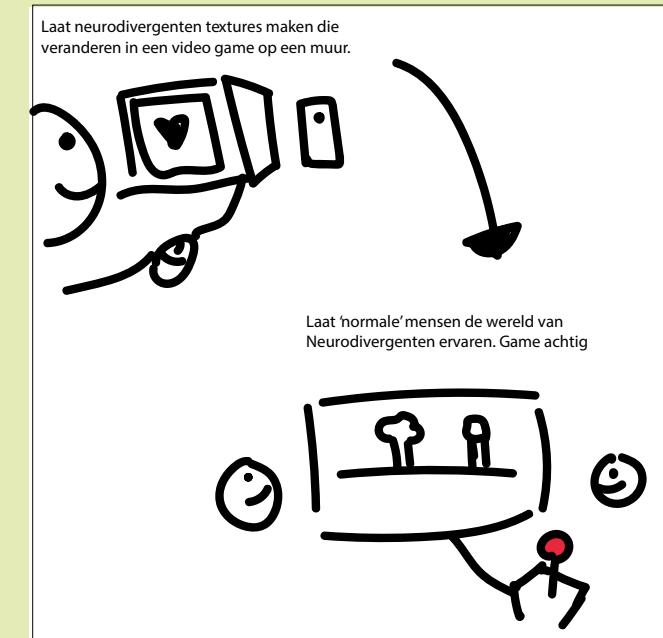
Vrolijk (positieve uitstraling)



Robotisch (neurodivergenten zijn net robots)



Getekend en simpel (toegankelijk)



Feedback: Het kan ook simpeler en het hoeft niet persé een spel te zijn.

visualisatie maken



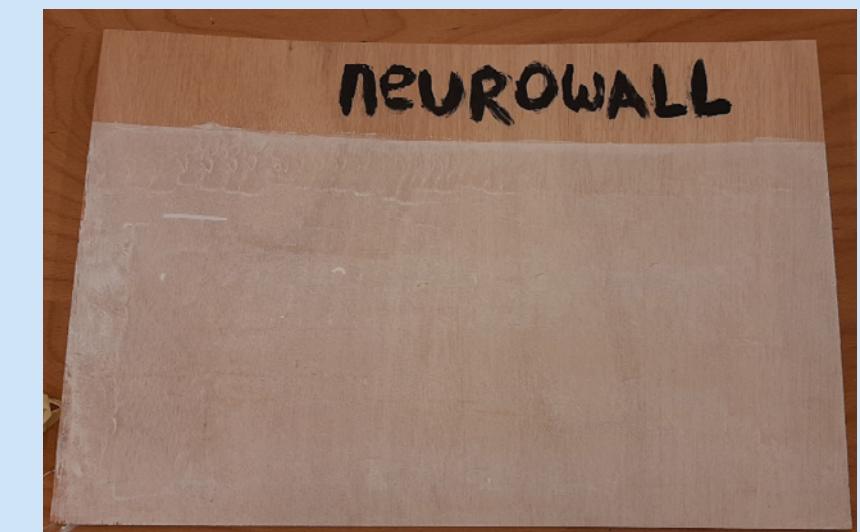
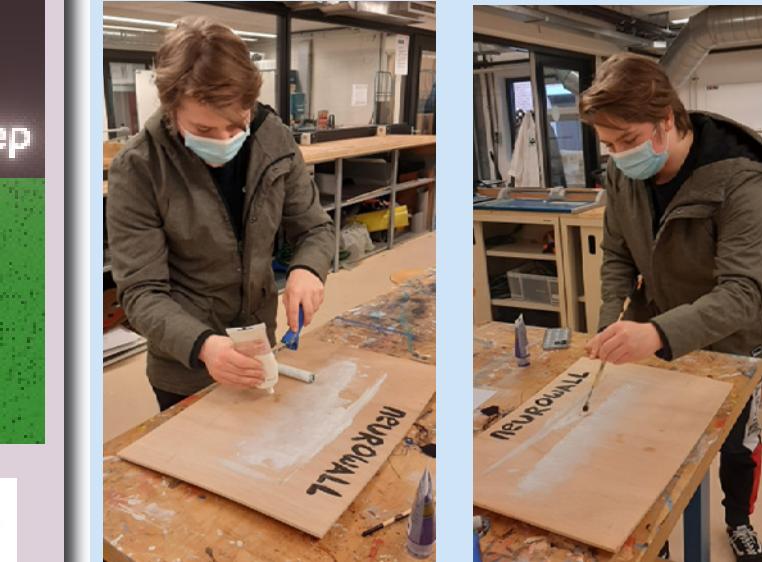
Ik en Louise waren aan het brainstormen en ik zei wat over prullenbakken en Louise en ik waren verder gegaan met het bedenken ervan en of het een goed concept is.

Voorbeeld poster maken

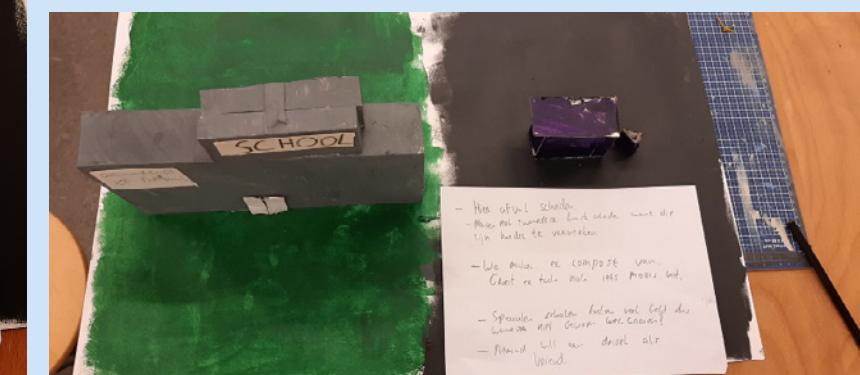
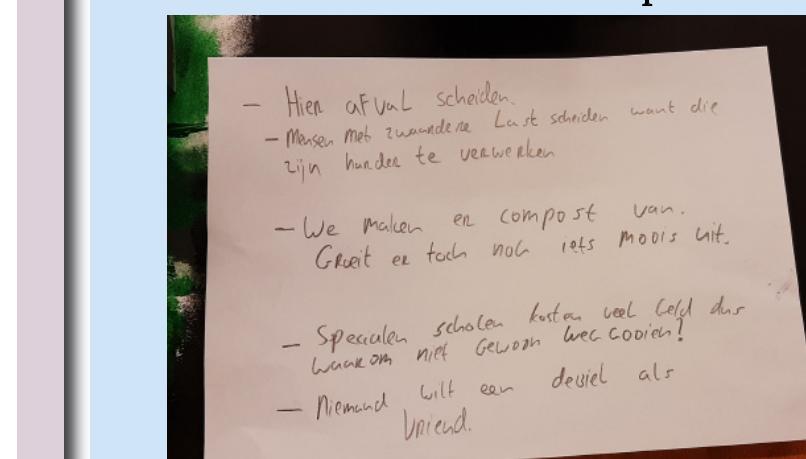


Werken aan een low-fidelity prototype en maquette om iets fysieks te laten zien tijdens de presentaties.

Met Louise een hout bord schilderen wat de neurowall moet voorstellen



Een maquette maken van een school en de afvalbakken voor richting protest of aanklacht terwijl Louise verder ging met prullenbak prototypes te maken



# Proj week 4-1 Mika

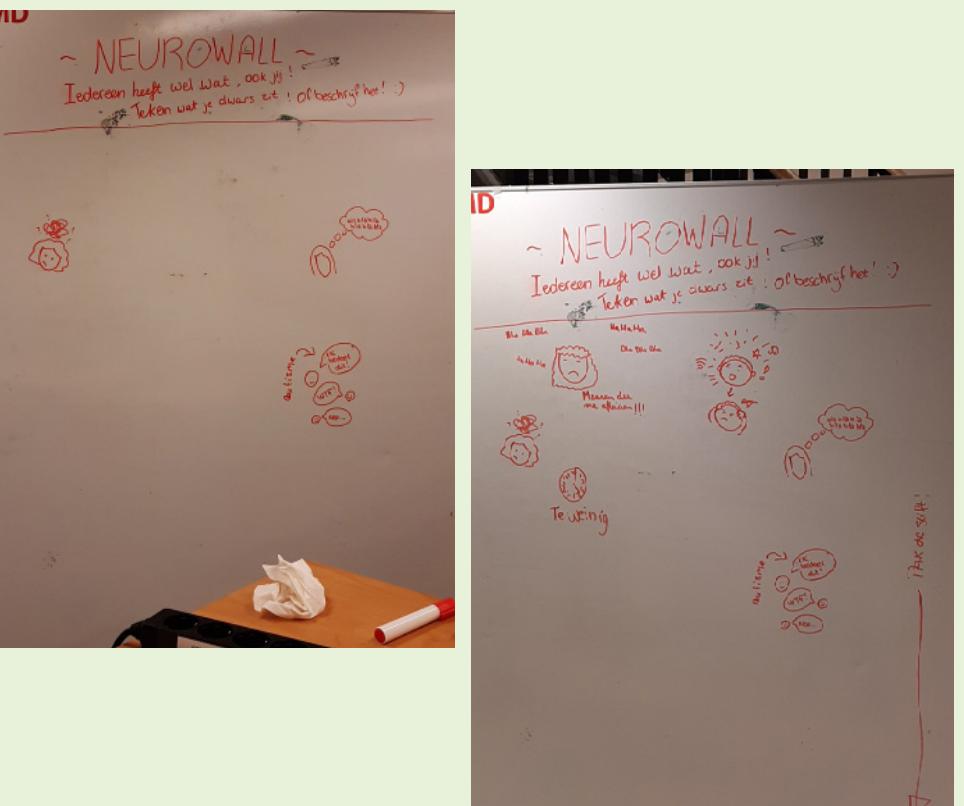
Deze week werken aan de tussenpresentatie, feedback toepassen voor de “richtingen protest of aanklacht”, “verandering in de directe omgeving” en onderzoek doen voor protest of aanklacht.

## Conclusies van week 3

De uitgewerkte visualisaties, fysieke werken en ideeën van Neurowall en het nieuwe concept vuilnisbak/prullenbak meenemen naar de presentatie.

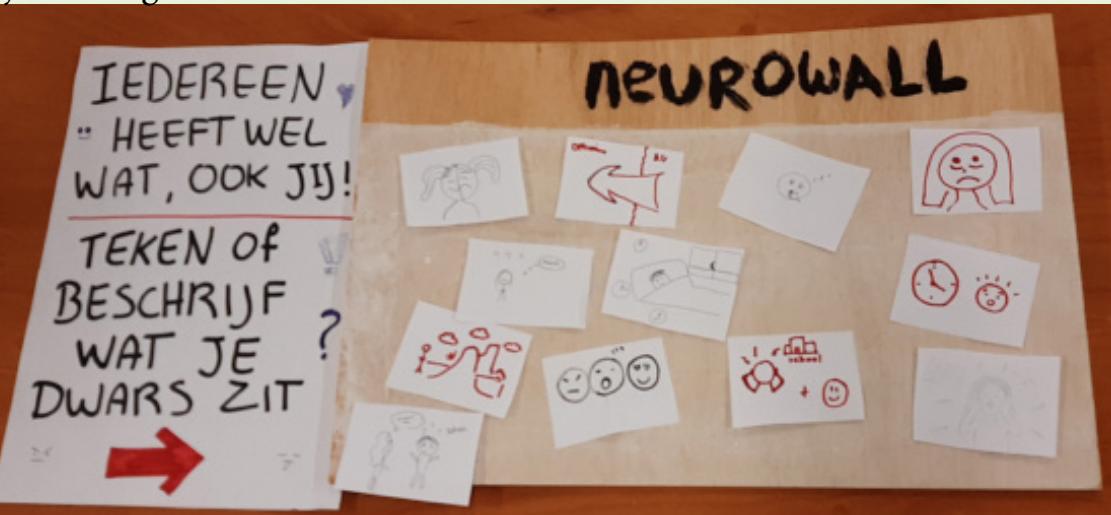
Het Neurowall bord werd verder gebruikt voor onderzoek naar het concept.

Met de groep een eerste poging van een Neurowall test maken met een bord. Uit het resultaat kwam dat mensen het vooral negeerde maar ook dat een paar toch mee wilden doen om zichzelf te uiten.

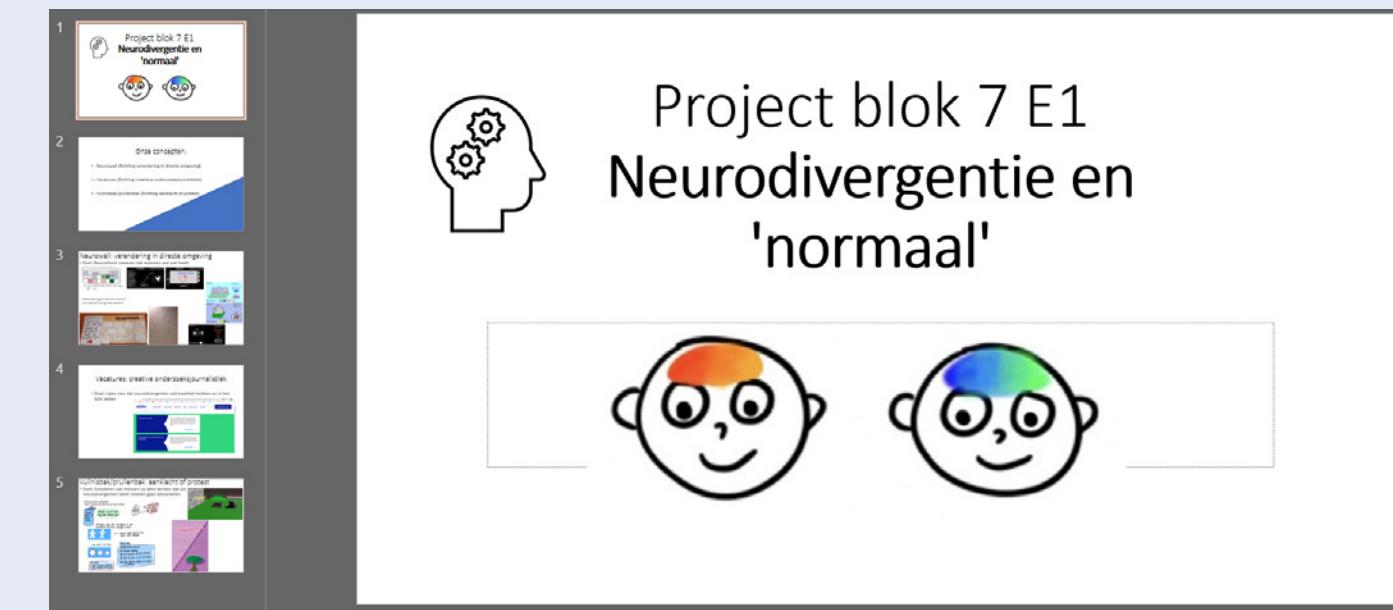


Ik en Louise hebben de visualisatie van Neurowall gebruikt om een tweede onderzoek mee te doen. We benaderde mensen om mee te doen en uit de resultaten bleek dat mensen enthousiast meededen en ook hun emoties wilde uiten.

Uit het onderzoek kunnen we trekken dat mensen toch meedoen en ook echt iets van zichzelf laten zien maar het moet aantrekkelijker en meer betrokken zijn. We zagen ook dat iedereen wel iets heeft.



Voor de tussenpresentatie een presentatie maken om onze werken en ideeën in beeld te brengen.



Voor de presentatie met Louise en Ester overleggen wat er in de presentatie moet.

Voor Journalistiek hadden we nog niet iets echt en ik kwam met het idee na het gesprek met een docent om vacatures te maken die specifiek zochten naar neurodivergenten mensen om ook te laten zien dat neurodivergenten kwaliteiten hebben. Ester heeft het concept verder uitgewerkt zodat we ook voor journalistiek iets hadden om te laten zien.

Feedback opschrijven van de presentatie om verbeteringen te kunnen maken.

**Docenten**

- ~ Het idee achter de vacature is duidelijk te begrijpen.
- ~ Ga in gesprek met Avans en maak een filtersysteem voor de vacatures op de site waar Avans banen toont.
- ~ De concepten zijn goed en in your face.
- ~ Neurowall en vuilnisbak/prullenbak nadrukken wanneer en waar zoals het speculatiever maken waar je bijvoorbeeld een storyboard bij kan maken.
- ~ Voor de prullenbak/vuilnisbak om een kind te dumpen zitten nog fasen. Dagelijks dingen apart zetten.

**Feedback Tussenpresentatie**

**Bart en Klaar**

- Naam Neurowall niet duidelijk en niet echt aantrekkelijk. Beter voorbeeld is een Neurotemmuur.
- Wie zijn bij de concepten vuilnisbak/prullenbak en Neurowall de opdrachtgever? Maak het realistisch bijv. bij concept vuilnisbak/prullenbak de minister van volksgezondheid en onderwijs die samenwerken met het recycle centrum in Den Bosch.
- Als je de opdrachtgever weet kun je er ook beter een design aan vastplakken.
- Het sorteren van mensen bij concept vuilnisbak/prullenbak is leuk.

Onderzoek doen naar het concept vuilnisbak/prullenbak voor de richting “protest of aanklacht” om het concept met onderzoek beter te kunnen onderbouwen en nieuwe inzichten te vinden. (bronnen: verslag, Trello en bronvermelding)

**Onderzoeksverslag:**

**Richting:** Protest of aanklacht

**Doel onderzoek:**

**Concept:** vuilnisbak/prullenbak

**Onderzoek naar bron over speciaal onderwijs:**

Tekst: De kosten van een niet ‘normaal’ kind met speciaal onderwijs.  
Mogelijke vraag: Is het wel zo eerlijk dat we zoveel betalen voor een speciaal kind?

Uit tekst gehaald:

**Er is een grote stijging in de kosten voor zorgleerlingen aan het speciale onderwijs.**

Het speciale onderwijs (so) en kinderen met andere vorm van speciale behandeling kosten ongeveer drie keer zoveel per jaar van een ‘normaal’ kind. Zo kost een leerling die speciale onderwijs volgt ongeveer 18000 euro per jaar en een leerling die reguliere onderwijs gaat kost jaarlijks ongeveer 6000 euro per jaar. Dit zijn alleen de kosten nog niet. Er komt ook veel geld bij voor speciale hulp buiten school zoals de extra lesuren en extra schooltijd. Deze additionele kosten zijn ongeveer 22000 per jaar en bij elkaar ben je aan een speciale zorgleerling ongeveer 40000 euro per jaar kwijt.

**Onderzoek naar bron regulier onderwijs en neurodivergenten mensen:**

Tekst: Het algemeen onderwijs is niet gemaakt voor neurodivergenten mensen.  
Mogelijke vraag: Gaan we wel goed om met neurodivergente mensen en moeten we wel moeite in hun steken?

Uit tekst gehaald:

**Het systeem is niet gemaakt voor vele neurodivergenten mensen. Mensen met ADHD moeten vaak al vanaf kind heel erg met dingen waar ze niet voor gemaakt zijn voor andere taken. Het algemeen onderwijs wordt juist opgedragen wat voor vele werkt maar niet voor idioten.**

**Onderzoek naar neurodivergenten mensen en behandeling op school:**

**Doel:** Erachter komen hoe neurodivergenten mensen behandeld worden door neurodivergenten ervaring te beschrijven en visualiseren.

**Template voor onderzoek:**

**Resultaten:**

**Conclusies onderzoek:**

**Bronnen:**

**Bron over speciaal onderwijs:**

Algemene vereniging schoolleden. (11 november 2009). Gerapporteerd: 3 maart 2022. <https://www.als.nl/actual/news/kosten-zorgleerlingen-blivens-stijgen-kosten-beleidseffecten-onderwijs-tic-zorgleerlingen/2009/november/2009.ongeveer%250,000%20euro%20per%20jaar>

**Bron over regulier onderwijs en neurodivergenten mensen:**

NPO radio 1 (9 augustus 2021). Gerapporteerd: 3 maart 2022. <https://www.npoeditie.nl/nieuws/persoonlijke-ervaringen-met-neurodivergenten-mensen-niet-alles-mens-met-same-vaardigheden-kan-voelen-en-scholen-hebben-ervaren-of-nog-ervaren>

**Gallerij onderwijs en neurodivergenten mensen:**

**Resultaat:** Het reguliere onderwijs is voor vele neurodivergenten mensen niet gemaakt en kan problemen veroorzaken. Autistische mensen of mensen met ADHD hebben enderdaat taken maar worden daarbij gehinderd door het systeem. De oplossing is speciaal onderwijs maar de klassen zitten vaak vol wat voor problemen in de klas veroorzaakt.

**Onderzoek naar neurodivergenten mensen behandeling op school:**

**Uit twee bronnen was duidelijk te halen dat buiten problemen met het systeem er ook een probleem ontstaat met ‘normale’ leerlingen.**

# Proj week 4-2 Mika

Deze week werken aan de tussenpresentatie, feedback toepassen voor de “richtingen protest of aanklacht”, “verandering in de directe omgeving” en onderzoek doen voor protest of aanklacht.

Voor concept vuilnisbak/prullenbak een verhaal schrijven gebaseerd op eerder gedaan onderzoek en stijlonderzoek doen om logo's te bedenken. (bronnen: verslag, Trello en bronvermelding)

## Visualisaties en Verhaal:

Richting:  
Protest of aanklacht

Concept:  
vuilnisbak/prullenbak

Naam: Mika Wishaupt  
Team: E1

Studentnummer: 2168445

Concept: vuilnisbak/prullenbak  
Over opdrachtgever

### Opdrachtgever 1: Afvalstoffendienst

Maken van milieuvriendelijke stoffen van afval.

Verhaal: De afvalstoffendienst is in opdracht gesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om mee te helpen met het verwerken van neurodivergente leerlingen.

Concept: vuilnisbak/prullenbak  
Design style



Design van afvalstoffendienst

Lijidend design van ministerie van  
Onderwijs, Cultuur en Wetenschap



Klik hier

### Opdrachtgever 2: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Werken aan een slim, vaardig en creatief Nederland.

Verhaal: Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap moet vanuit de overheid bezuinigingen doorvoeren en uit onderzoek blijkt dat er veel geld naar neurodivergenten leerlingen gaat. Ze weten dat deze groep problemen kan ervaren op school en ze de overheid teveel geld kosten en de vraag of ze wel waardevol zijn voor de maatschappij. Ook zien ze dat ze problemen hebben met de manier van ons leersysteem en omgaan met onze normale leerlingen dus moeten we ze aanpakken.

Bronnen foto's:  
<https://www.afvalstoffendienst.nl/home>  
<https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap>

Concept: vuilnisbak/prullenbak  
Design style

### Bedachte Logo's:



Vuilnisbak

Kind in prullenbak  
(kroon)

Leeuw doet kind weg



Kind veranderd in een boom



Kleurcode : #0C4E8C



Kleurcode : #FFFFFF

Kleurcode: # EE822E

## Bronvermelding

Bronnen:

Foto's van afvalstoffendienst:

Afvalstoffendienst. (z.d.). Geraadplegd: 4 maart 2022,  
<https://www.afvalstoffendienst.nl/home>

Foto's van de Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.(z.d.). Geraadplegd: 4 maart 2022,

<https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap>

Voor concept Neurowall kijken naar mogelijke nieuwe namen en een opdrachtgever om het concept een plek te geven. Ik kwam uit onderzoek van richting aanklacht of protest erachter dat een school als opdrachtgever ook interessant kan zijn voor de muur.

## Concept Neurowall iteraties naam en mogelijke opdrachtgever

Richting:  
Verandering in directe omgeving.

Naam: Mika Wishaupt  
Groep: E1  
Studentnummer: 2168445

### Iteratie naam:

Feedback: Neurowall is niet echt een aantrekkelijke naam.

Wat zoeken we: Moet aandacht trekken en interesseren.



### Opdrachtgever

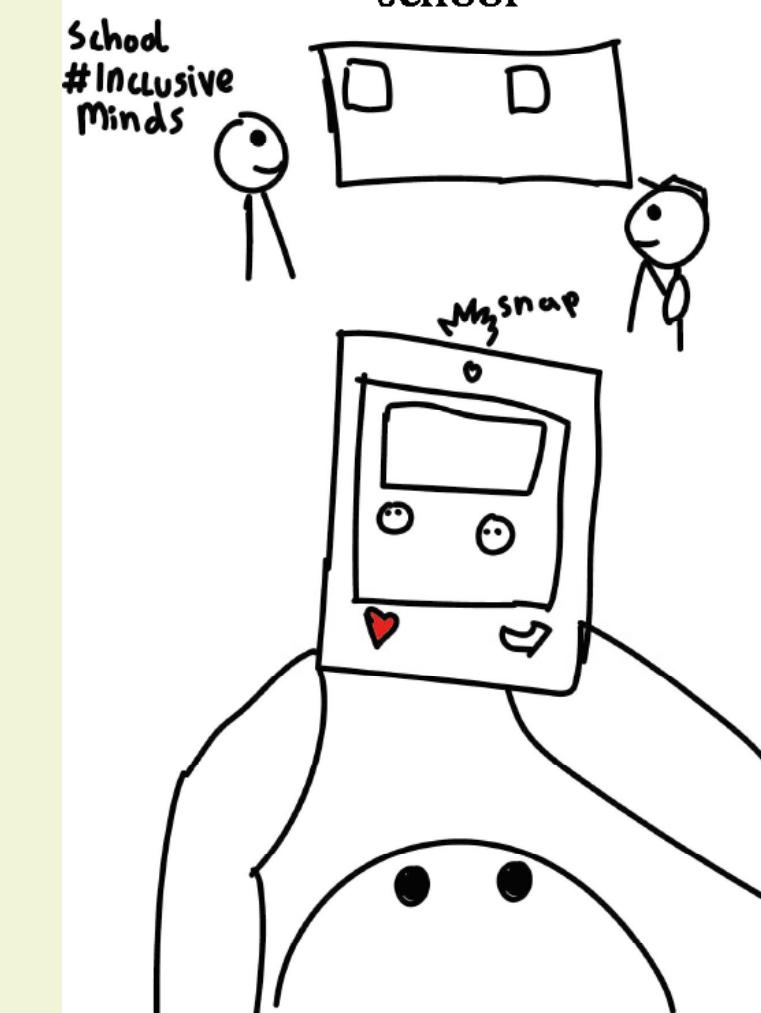
De opdrachtgever en naam:

Wat zou de beste opdrachtgever zijn?

Een interessante opdrachtgever zou vanuit scholen kunnen komen. Uit eerder onderzoek bij protest of aanklacht kwam dat bij regulier onderwijs en op speciaal onderwijs problemen kunnen ontstaan en vragen die financieel maar ook omgang met elkaar kunnen zijn. Ook op scholen leren leerlingen nog veel en kunnen we de omgang van neurodivergente mensen in kaart brengen en hun emoties laten tonen. Of misschien ook die van ‘normale’ mensen want dan laten we zien wat ook uit het onderzoek kwam dat ongeacht wie je bent, iedereen zit wel met wat en kunnen we zo samenhang maken.

Scholen

### Visualisatie school



# Proj week 5-1 Mika

Deze week werken aan een onderzoek voor de prullenbak/vuilnisbak concept en verder werken aan het concept van de muur voor richting “verandering in de directe omgeving”. Een naam, stijl , posters , logo en test website bedenken.

## Conclusies van week 4

De feedback van de tussenpresentaties meenemen om te kijken naar de concepten net zoals in week 4.

Onderzoek meenemen voor ondersteuning van de concepten.

Louise ging verder deze week met concept prullenbak/vuilnisbak en neemt mee mijn onderzoek van de twee opdrachtgevers,de logo's en kleuren van de bedrijven voor iteratie.

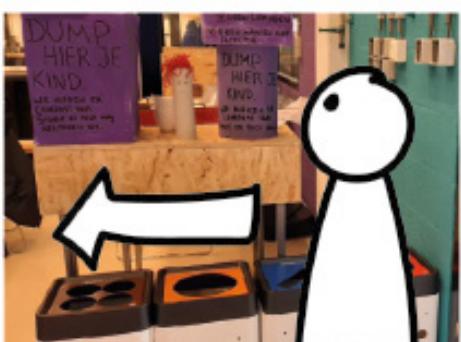
Met Louise onderzoek doen of mensen de interactie aangaan en hoe ze reageren. We zagen de resultaten dat mensen het negeerde of interessant vonden



We hadden de prullenbakken bij de school prullenbakken neergezet om te kijken hoe mensen zouden reageren bij onze prullenbakken.

## Interactie onderzoek:

### Wat doen mensen:



Persoon keek snel en liep weg.



Persoon leest aanduidig de tekst maar liep weg en glimlachte ongemakkelijk.

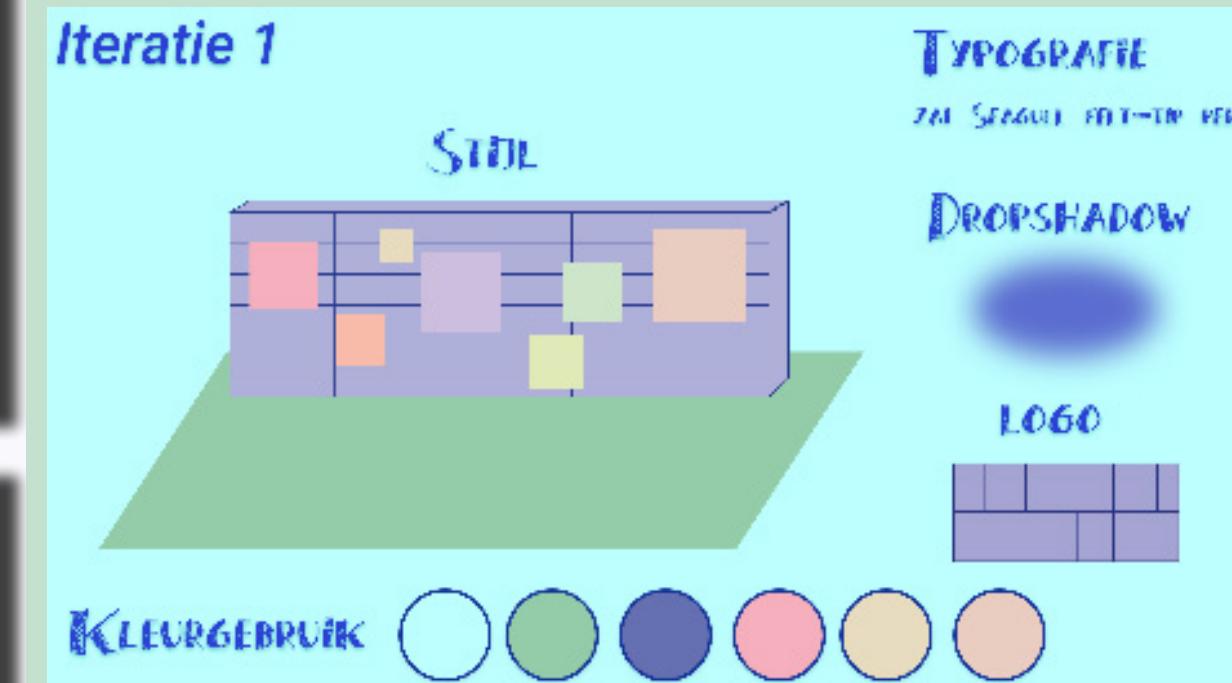


Meerdere personen liepen er langs en negeerde het en zagen het niet eens.

We kunnen hier uit zien dat de prototypes niet opvallen en nog niet interessant genoeg zijn om de interactie aan te gaan.

Voor het muur concept voor richting verandering in directe omgeving werken aan een logo, stijl , naam en posters om het concept te visualiseren en uit te werken.

## Iteratie 1



Mijn Iteratie 1 stijl van week 3 gebruiken na overleg ter inspiratie voor visualisaties van concept.

### Eerder bedachte namen:

**Liefde:**  
liefde naar neurodivergentie  
Neuro\_love

**Spottend:**  
Autisten muur  
Muur van aparte mensen

**Unity:**  
Neuro-unity wall  
De muur van samen  
Hersencluster  
Inclusive minded wall  
Inclusive minds

### Naam iteraties:

- verbonden mening.
- Gelijke gedachte.
- Divertypeische muur.
- Samenmuur
- Gedachte muur
- wall of neurothoughts
- Neurogedachte
- Muur van gedachten.

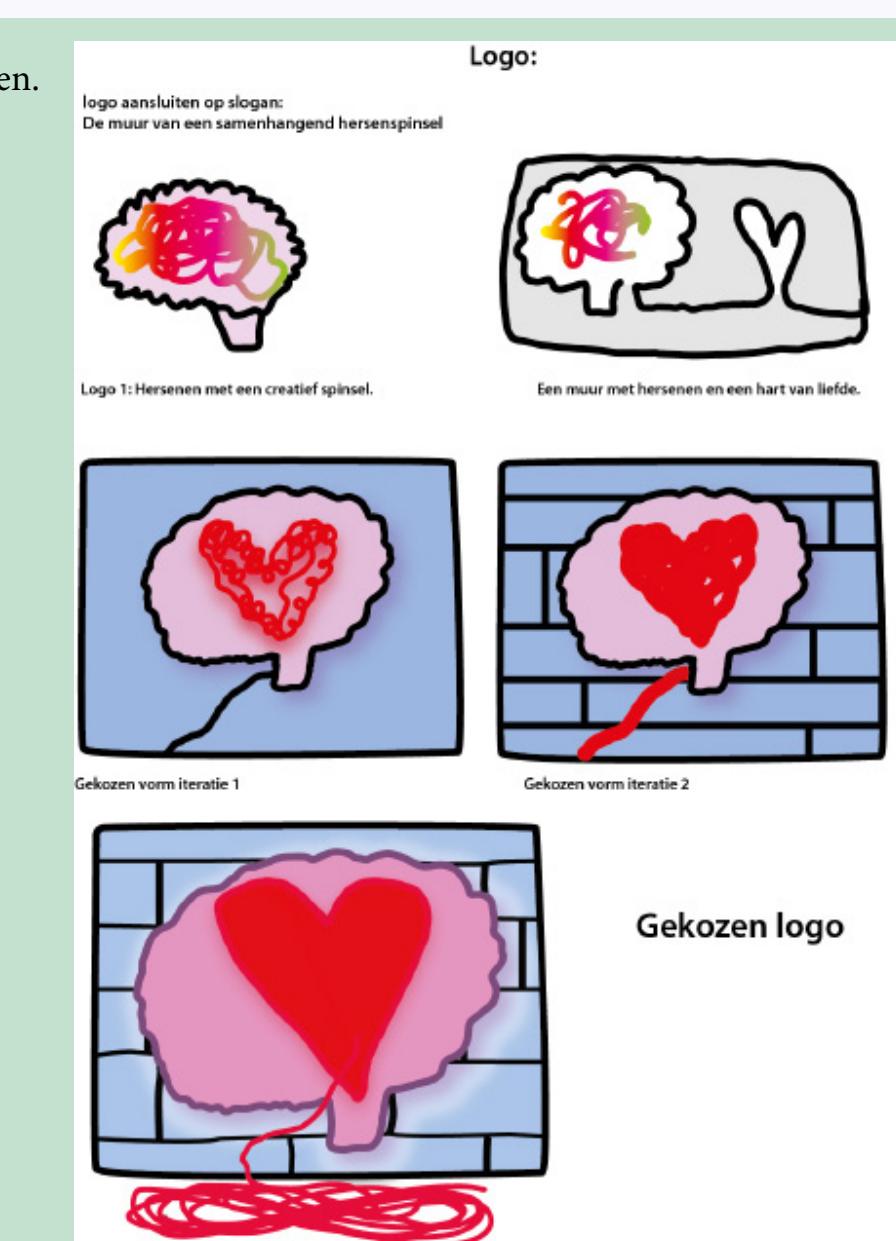
## Wall of neurothoughts

Voor de naam eerdere namen bekijken en uitzoeken wat het best eruit kwam.

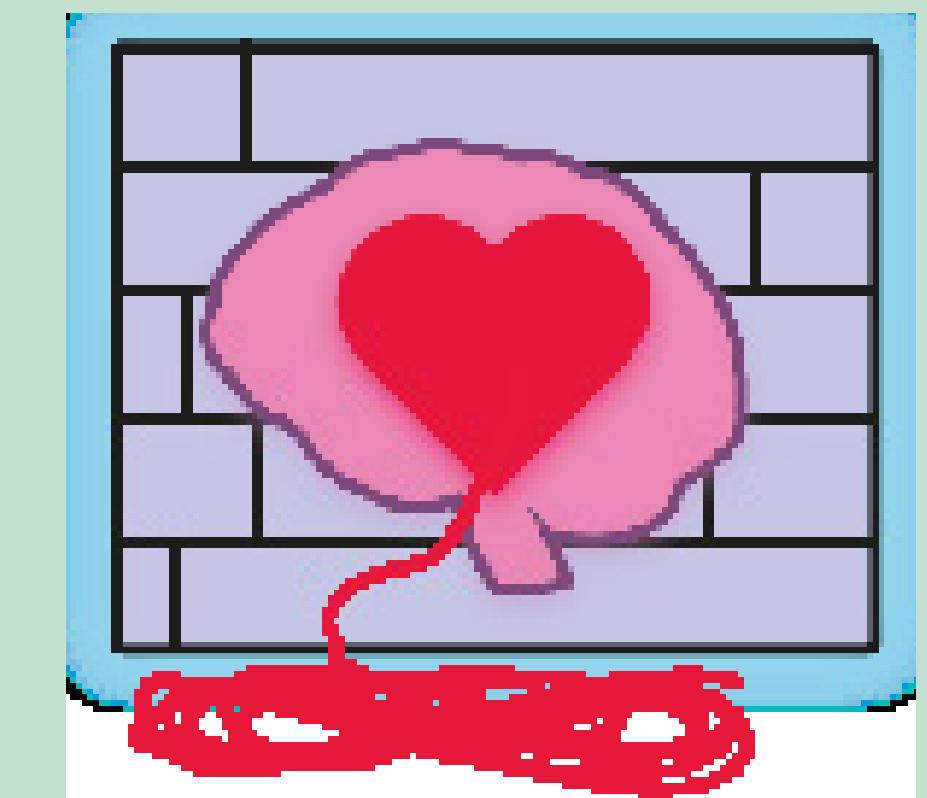
Een soort filter/criteria gebruiken om een nieuwe naam te bedenken en te kiezen aan de hand van eisen.

Louise vond een eerder bedachte naam goed voor een slogan van het concept die ik ook heb gebruikt:

## DE MUUR VAN EEN SAMENHANGEND HERSENSPINSEL.

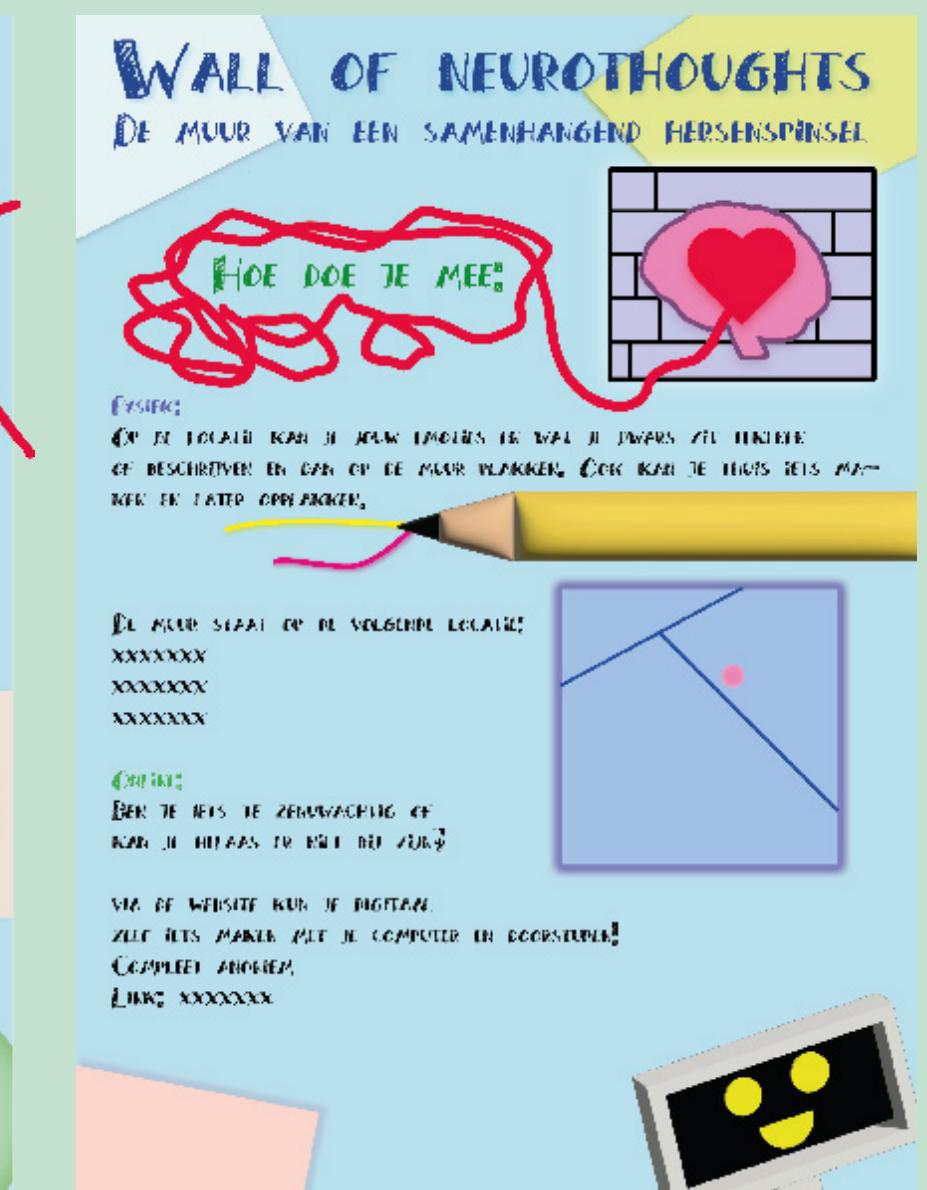


De posters maken. De bedoeling van de posters is mensen context geven en inspireren om iets te doen. De stijl die ik maakte is bedoeld als expressief omdat op de muur allemaal verschillende dingen komen en dat veel mogelijk is.



Uiteindelijk gemaakte logo.

Voor het logo wilde ik de muur in kaart brengen en de hersenen omdat neurodivergent en neurotypisch vanuit de hersenen gaat vooral. Na het slogan kwam ik met het idee om een hart te maken die staat voor positief en liefde en er zit een touw aan die voor de hersenspinsel staat.



# Proj week 5-2 Mika

Deze week werken aan een onderzoek voor de prullenbak/vuilnisbak concept en verder werken aan het concept van de muur voor richting “verandering in de directe omgeving”. Een naam, stijl , posters , logo en test website bedenken.

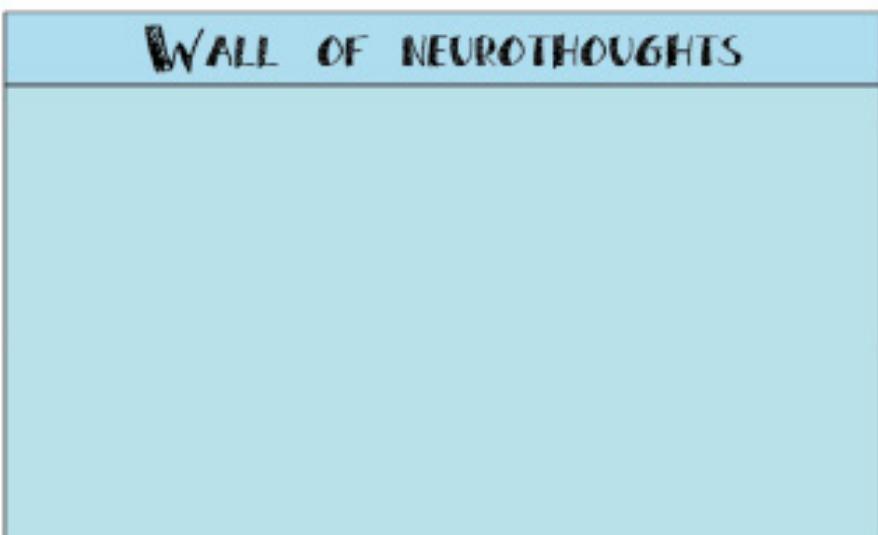
Schetsen maken van de mogelijke uitwerking van de muur en werken aan een test website voor concept van de muur via een tutorial. (bron: trello en bronvermelding)

Het idee van de website was om mensen die fysiek niet konden meedoen of het ongemakkelijk vonden online iets te laten maken en te inleveren.

Voor de website bleek er een aantal problemen te zijn met de css en de javascript waar verder naar gekeken moet worden als we de site gebruiken.

Voor de website een basis startpagina maken.

DE MUUR FYSIEK

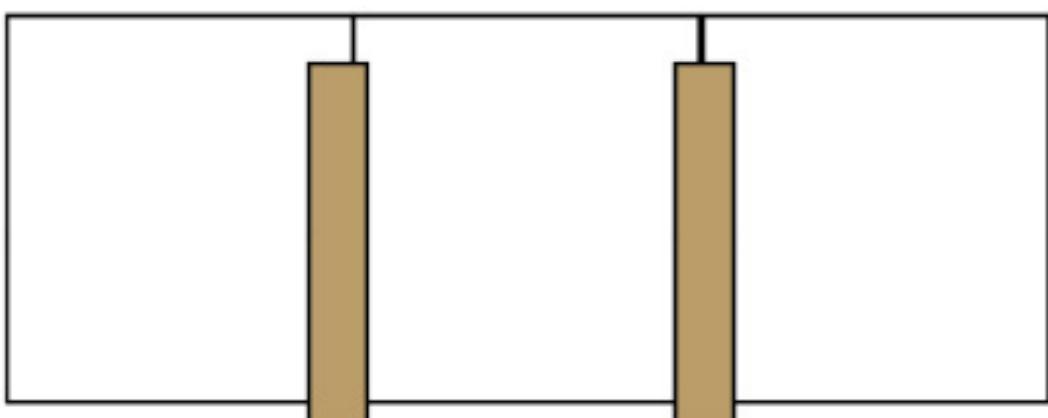


Idee:

De muur moet stevig zijn maar ook makkelijk te maken. Hiervoor kunnen we houten of kartonnen platen aan elkaar vastmaken en laat de mensen en wat ze erop zetten spreken.

De muur moet simpel en leeg zijn en opgevuld worden door mensen.

De platen aan elkaar vastzetten aan de achterkant door balken die vastgespikkeld kunnen worden en om alles af te dichten kan tape of lijm gebruikt worden.



Volgende week kijken voor de muur en wat er mogelijk is.



Een tutorial volgen om een functie aan de site toe te voegen waar gebruikers kunnen tekenen.

De tutorial legde de html, css en javascript uit en ik nam de code veelal over voor de website met eigen stijl met name in de css. (bron tutorial: trello en bronvermelding)

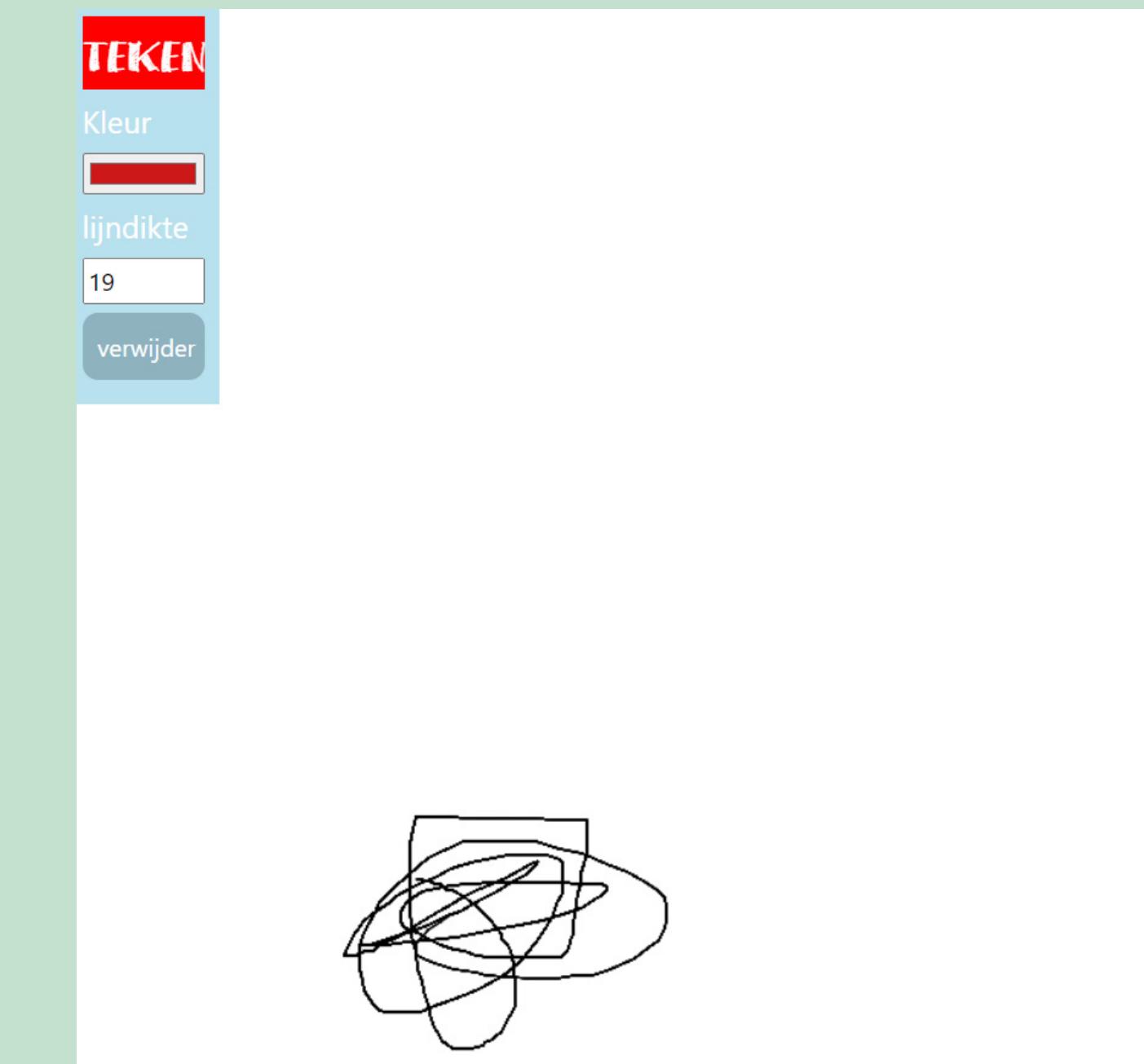
The screenshot shows a video player window with the title "Create a simple drawing app using javascript and HTML5 canvas". Below it is a code editor with the following file structure and code:

```
File Edit View Selection Find Packages Help
Project tweede.html style.css script.js
> project
> Opdrachten
> website
> content
> bootstrap
> za_SeaGullFelt-tipPen.otf
index.html script.js style.css tweede.html
<!DOCTYPE html>
<html lang="en" dir="ltr">
<head>
<meta charset="utf-8">
<meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
<title>Wall of neurothoughts 2</title>
<link rel="stylesheet" href="content/bootstrap/bootstrap.css">
<link rel="stylesheet" href="style.css">
<script src="script.js" defer></script>
```

Na het volgen van de tutorial was ik al een tijd verder en bleven er problemen in tekenen op de canvas zitten. De functie werkt wel alleen moet het verbeterd worden.

The screenshot shows an Atom code editor with the 'index.html' file open. The code includes a header, a title, and a body section containing a heading and a paragraph. A 'knop' (button) is mentioned in the code.

```
File Edit View Selection Find Packages Help
Project index.html tweede.html script.js
> project
> Opdrachten
> website
> content
> bootstrap
> za_SeaGullFelt-tipPen.otf
index.html script.js style.css tweede.html
<!DOCTYPE html>
<html lang="en" dir="ltr">
<head>
<meta charset="utf-8">
<title>Wall of neurothoughts</title>
<link rel="stylesheet" href="content/bootstrap/bootstrap.css">
<link rel="stylesheet" href="style.css">
<script src="script.js" defer></script>
<script src="content/js/bootstrap.js" defer></script>
```



# Proj week 6 Mika

## Conclusies van week 5

De website werd meegenomen om verder aan te werken en te testen.

Mijn gemaakte logo, naam en posters van de muur voor werden door Yente verder gebruikt om een verbeterde iteratie te maken die we ook gebruikte voor uiteindelijke poster. De slogan werd weggedaan en werd 'iedereen heeft wel wat' wat beter aansloot bij het concept en al eerder bedacht was.

Deze week werken aan het maken van de fysieke muur, de website verbeteren en testen, vormen en letters van de muur en prullenbakken/vuilnisbakken in illustrator maken om later te lasersnijden en met het idee komen om de posters te laten plastificeren.

## Werken aan de muur voor de richting 'verandering in de directe omgeving'.

Een houten muur met Yente en Louise regelen die nog vol met werk zat van een eerder project



Met Yente en Louise werken aan de muur op te ruimen en te schoonmaken door onder andere de muur te schuren en lijm te verwijderen.



Ik ging verder met verf mengen en uiteindelijk de muur verven.

Na het drogen heb ik een zwarte lijn gemaakt waar boven het tekst komt.



Werken aan de website van 'verandering in de directe omgeving' en de site testen. Uiteindelijk werd de website niet gebruikt na feedback en overleg.  
Link website: <https://mikawishaupt49.github.io/WallofNeurothoughts/>

The website features a blue header with the title 'WallofNeurothoughts' and a subtext 'iedereen heeft wel wat'. Below the header is a speech bubble icon with a heart. A large blue button labeled 'Klik hier om te tekenen' (Click Me) is prominently displayed. To its left, there is a smaller button labeled 'Click Me'. The main content area shows a white canvas where a user can draw. On the left side of the canvas, there is a sidebar with buttons for 'teken', 'schilder', 'spelletjes', and 'versieren'. Below the sidebar, there is a text box containing instructions in Dutch:

Op deze site kan je voor de muur digitale werken tekenen in de site zelf.  
Om de tekening te verspreiden download je de tekening die je hebt gemaakt en stuur je hem naar de mail: WallofThought@gmail.nl

instructies

Step 1: teken een mooie achtergrond om alles goed te laten overkomen.  
Step 2: Teken wat je op de muur wilt zetten.  
Step 3: Als je klaar bent kan je op je tekening klikken en je tekening downloaden.  
Step 4: Als je klaar bent klik op de knop die je naar de mail brengt en verstuur.

Klik hier om te tekenen

Click Me

De javascript code verbeteren zodat dingen die het vorige week niet deden nu wel werken. Lijndikte werkte eerst niet maar na de tutorial weer te volgen en en zelf te kijken vond ik de fout en werkte het wel.

(Bron tutorial: Trello en bronvermelding)

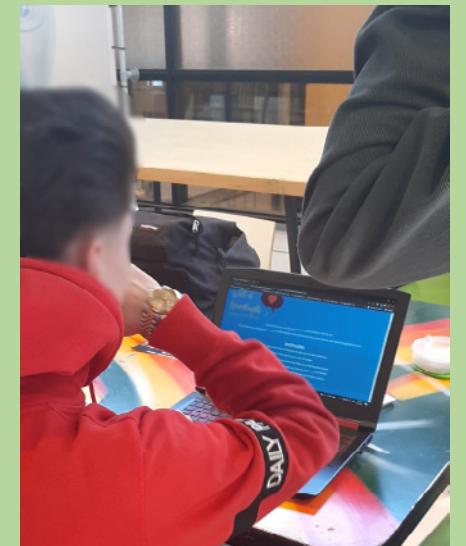
```
46  
47 }  
48  
49  
50  
51  
52  
53 canvas.addEventListener("mousedown", (e) => {  
54    isverven = true;  
55    startx = e.clientX;  
56    starty = e.clientY;  
57 };  
58  
59  
60 canvas.addEventListener("mouseup", e => {  
61    isverven = false;  
62    ctx.stroke();  
63    ctx.beginPath();  
64 };  
65  
66  
67 canvas.addEventListener("mousemove",draw);  
68  
69  
70 // bron: https://www.youtube.com/watch?v=mRDO-QXWIVs&ab\_channel=JavaScriptAcademy
```

Na het testen van de website heb ik gesprek gehad met Klaar, Bart, anderen en het project team. Uit feedback, testen en overleg kwam eruit dat de website het idee van de muur ontkracht om mensen ook samen te brengen en je beter iedereen naar de muur kan later komen waardoor ik met het team ervoor hebben gekozen om de website te stoppen en verder te gaan met de muur alleen.

Voor de muur en voor de prullenbakken/vuilnisbakken teksten en vormen in illustrator klaarmaken om te lasersnijden en kreeg input van het team zodat alles de juiste maat is. We kwamen er helaas achter dat je niet vrijdag middag kon lasersnijden en moeten het later doen (volgende week).



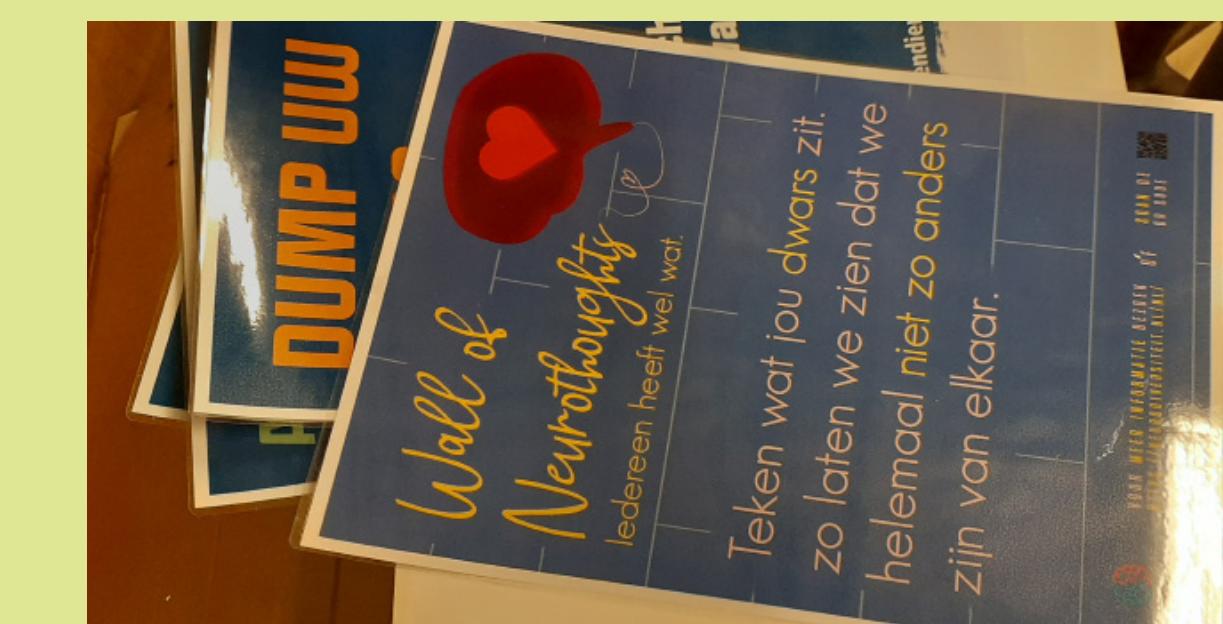
Ik had voor de posters het idee om ze laten plastificeren waarmee werd ingestemd. Uiteindelijk heeft een medewerker bij Avans ze laten plastificeren en het resultaat waren sterkere en kwalitatievere posters.



Een test uitvoeren of de website werkt bij mensen.

Uit resultaten bleek het nog best vaag te zijn en moeilijk in gebruik.

Ook uit mensen online te benaderen bleek niemand echt comfortabel te zijn met de website inv. veiligheid maar ook publiekelijk iets verspreiden. Iets dat ik wilde voorkomen met de website.



# Proj week 7-1 Mika

Deze week met het team de fysieke producten afmaken, onderzoek doen voor de muur en prullenbakken(wat bij de prullenbakken uit de hand liep) en werken aan de afrondingen waaronder reactie video editen, mail voor de muur naar mogelijke opdrachtgever opstellen (neurodiversity foundation die Yente vond), eerste versie van het onderzoeksresultaten verslag opstellen, onderzoek prullenbakken kort vaststellen in een verslagje en meehelpen met de uitleg op de thumbnail.

## Conclusies van week 6

illustrator bestanden om te lasersnijden van vorige week gebruiken.

De website bleek niet nodig te zijn voor de muur.

De fysieke werken zoals de muur deze week mee verder gaan.

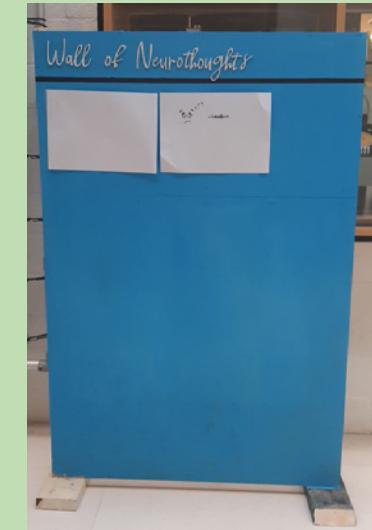
Met het groepje werken aan de afronding van de fysieke producten van de muur en de prullenbakken/vuilnisbakken.

Met Ester nieuwe platen regelen en ze laten snijden met eerder gemaakte illustrator bestanden.

Met het groepje de uitgesneden letters van de muur en de prullenbakken/vuilnisbakken schuren, verven en later plakken.



Eerste onderzoek van de muur en het onderzoek van de prullenbak uitvoeren met het team.



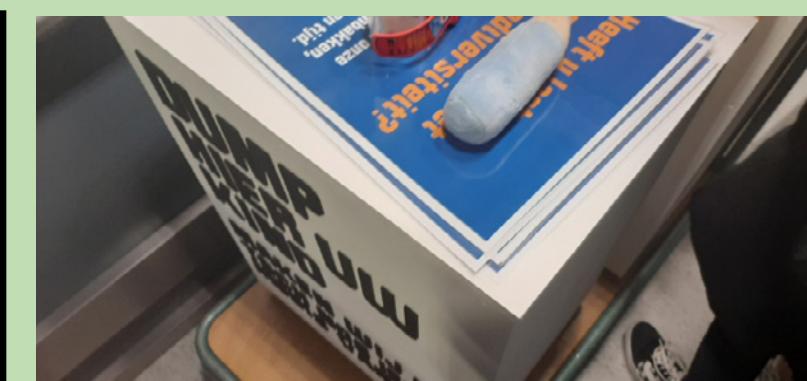
Met groepje zoeken naar een goede plek. Uiteindelijk leek ons het het beste om het boven te doen waar meer mensen zijn die los van CMD staan en geen idee hebben wat het is.

Zelfde gedaan voor de prullenbakken/vuilnisbakken.

Ook keken we hoe we mensen er iets op wilde laten zetten.



We regelde een groot vel papier waar ruimte was om mensen op te laten tekenen.



De prullenbakken met het groepje op verschillende plekken neerzetten om zoveel mogelijk reacties te krijgen. Toen we ze neerzetten was ook een diploma uitreiking waar ook veel ouders bij waren die ook konden reageren op de prullenbakken/vuilnisbakken.



Uiteindelijk bleven ze binnenstaan en lieten we ze daar staan voor verdere reacties. Vervolg op canvas 7-2



Ik heb met een medewerker van Avans de muur mee naar boven geholpen.



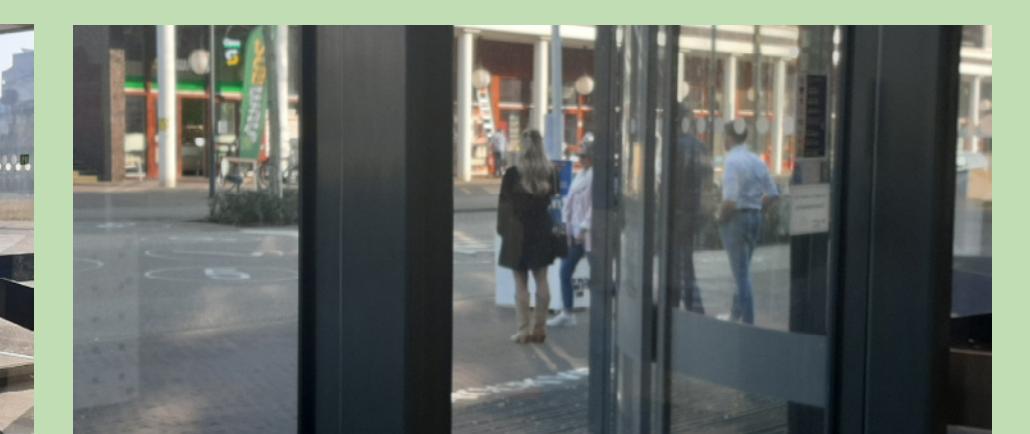
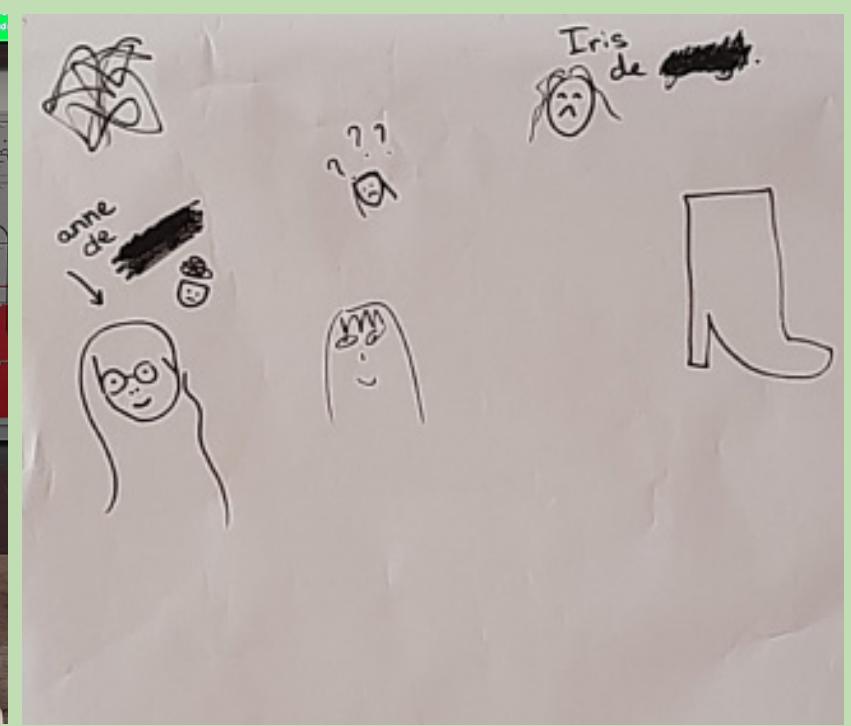
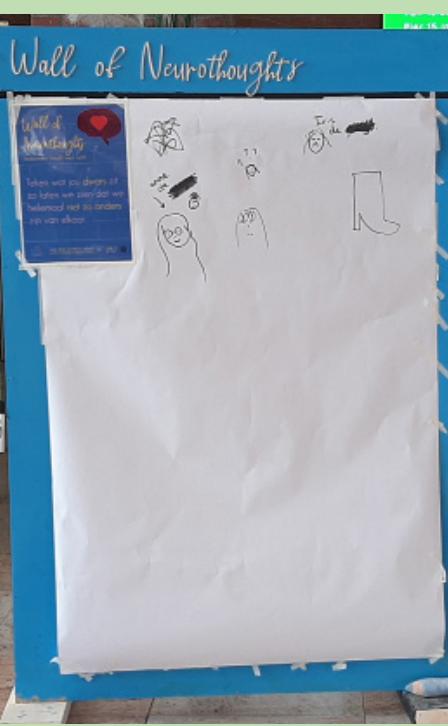
De muur uiteindelijk met team boven neerzetten bij de ingang van Avans waar veel mensen zijn.



Vel papier op de muur zetten met groepje en zorgen dat de poster en een stift erbij zit om het concept te verduidelijken en mensen te laten tekenen.

De resultaten:

Het was niet heel erg serieus genomen en mensen wisten niet precies wat de bedoeling was. Daarbij wisten we niet wie neurodivergent was of neurotypisch.



Foto's maken en reacties van mensen observeren.

- Mensen keken vooral heel verward en waren vooral nieuwsgierig waarom.
- Een deel van de mensen kon erom lachen (vooral studenten) en ouders bleven nog wel vaker stilstaan. Ook kregen we nog

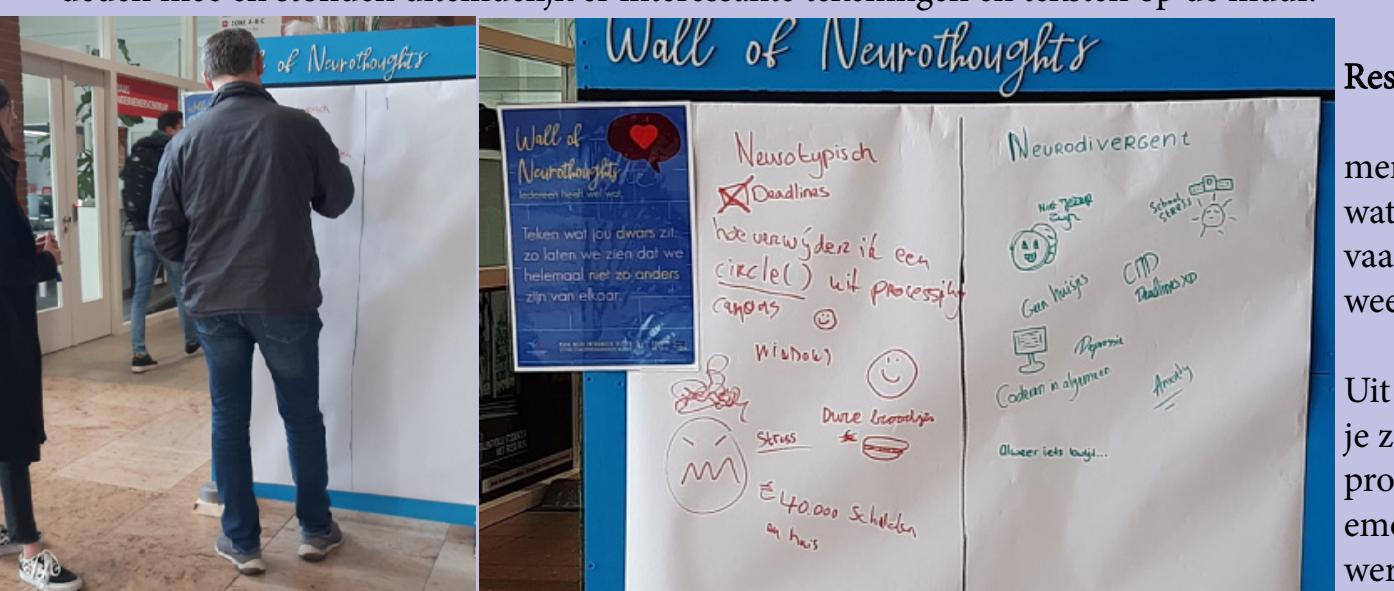
# Proj week 7-2 Mika

Deze week met het team de fysieke producten afmaken, onderzoek doen voor de muur en prullenbakken(wat bij de prullenbakken uit de hand liep) en werken aan de afrondingen waaronder reactie video editen, mail voor de muur naar mogelijke opdrachtgever opstellen (neurodiversity foundation die Yente vond), eerste versie van het onderzoeksresultaten verslag opstellen, onderzoek prullenbakken kort vaststellen in een verslagje en meehelpen met de uitleg op de thumbnail.

Tweede onderzoek doen van de muur met Yente. We kregen uiteindelijk betere resultaten met meer inzicht.

Een snelle visualisatie maken hoe de nieuwe muur opgesteld is. Met de nieuwe opstelling kunnen we beter zien wie neurodivergent is en neurotypisch.

Neurodivergent Neurotypisch

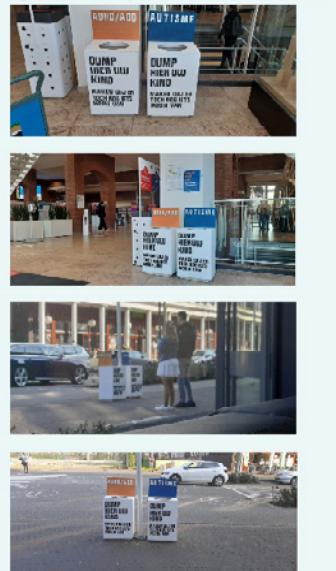


Vervolg van onderzoek prullenbakken/vuilniszakken vastleggen en foto's maken. Doordat ik veel foto's had gemaakt en er veel reacties waren heb ik een bestand gemaakt met een aantal reacties, uitleg en resultaat onderzoek. (bronnen: trello, verslag en bronvermelding)

Reacties  
Prullenbak/vuilnisbak

Foto's product/uitleg

Uitleg: Voor de richting "protest of aanklacht" kwam ik met het idee na brainstormen met Louise om een prullenbakken/vuilniszakken te maken waar we neurodivergente mensen in zouden doen en te verwerken tot stof om natuur mee te laten groeien met de tekst "gaat niet goed maar iets mooits". Ook ik ik kan dat heel erg neurodivergent vinden en de behoeften zijn, zithoek waarvan ik niet weet wat te vinden en dat ze harder te verwerken zijn. Het voordeel en het harde verwerken lieten we weg en gingen simpel verder met de prullenbakken met verschillende soorten scheiden.



Vervolg door: Mika Wijngaert  
Klas e  
Datum 28-3-2022

Omroep brabant reacties

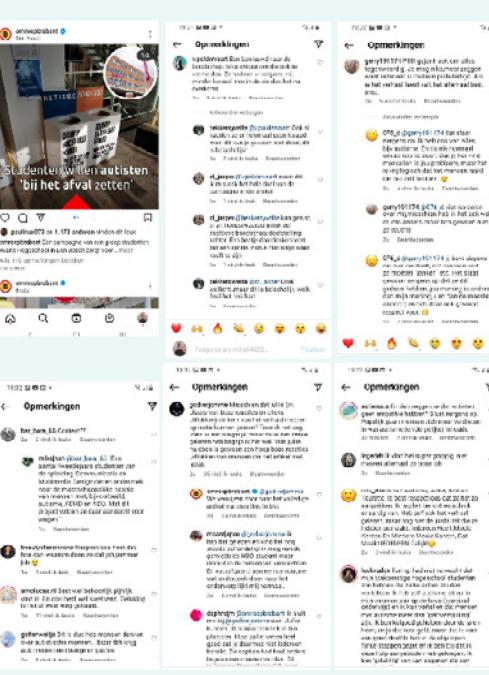
Uitleg: Online was het nieuws via Omroep Brabant een golf aan emoties, reacties en discussies. Een groot deel van de mensen waren boos, andere zochten en/of begrepen de boodschap achter het product en er werden discussies gestart.



Een van de mogelijke opdrachtgevers die ook het product stond had gereageerd en was niet blij ermee.

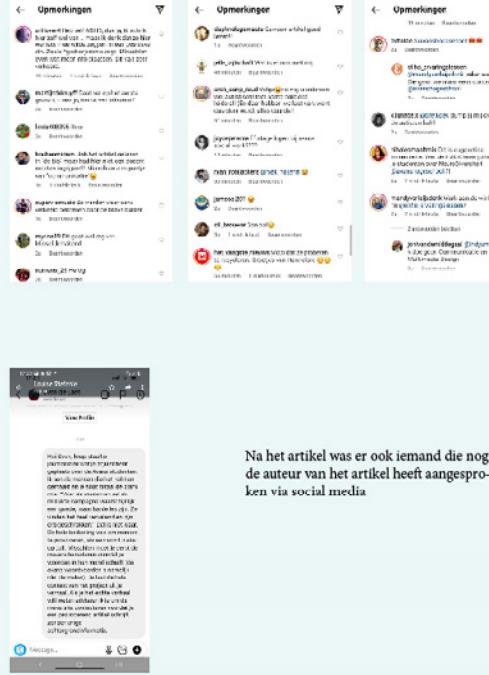
Omroep brabant reacties

Uitleg: Online was het nieuws via Omroep Brabant een golf aan emoties, reacties en discussies. Een groot deel van de mensen waren boos, andere zochten en/of begrepen de boodschap achter het product en er werden discussies gestart.



Omroep brabant reacties

Uitleg: Online was het nieuws via Omroep Brabant een golf aan emoties, reacties en discussies. Een groot deel van de mensen waren boos, andere zochten en/of begrepen de boodschap achter het product en er werden discussies gestart.



Resultaat:

Wat kan je uit de reacties halen

Uit de reacties kunnen we halen dat voor de richting protest of aanklacht het heeft gewerkt. De boze reacties, de mensen die het product snapte en de discussies hebben aangezet tot aandacht naar de behandeling van neurodivergente mensen. De context mist wel helemaal bij onder het artikel maar heeft eer ook gezorgd dat heel veel mensen hun eigen mening en interpretaties hebben gemaakt nadat het kijken en aandacht geven van neurodivergente mensen en dat we ze niet mogen scheiden van de maatschappij en dat het ook mensen zijn.

Daarbij waren er ook mensen die het product juist mooi vonden en een aankorting van het probleem in de maatschappij.

Wat kan beter:

Ondanks dat we relatief tevreden waren met de resultaten konden we als verbetering beter kijken naar de context en aanlevering. We hadden als idee om een link te maken die verwijst naar een website waar na de reactie je mocht kiezen en leerde over wat het ging. Dit zou op hetzelfde kunnen voorkomen, aan de andere kant zou dit er ook voor kunnen hebben gezorgd dat het niet zo verpissd zou worden.

Ondanks dat er problemen zijn ontstaan is uit het onderzoek wel de reacties gekomen die het de behandeling van neurodivergenten in de maatschappij aankaart en zijn mensen erbij betrokken. Verder heb ik nog contact onderhouden met personeel van school en was gevraagd om bij punt Avans het concept later deze week vanuit onze kant te vertellen om ons verhaal te vertellen.

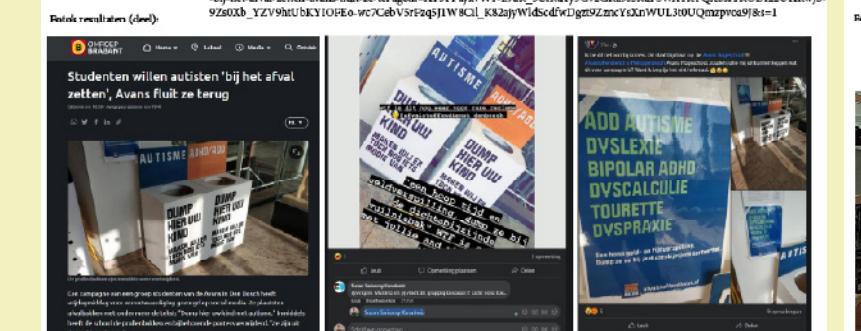
Werken aan de eerste versie van het onderzoeksresultaten verslag met Louise en Yente. Yente ging hiermee verder met de uiteindelijke versie. In het verslag willen we de duidelijke resultaten laten zien. (bronnen: In verslag)

Eindproduct resultaten:

Wat vinden mensen:  
Mensen waren heel erg positief. Sommige werden schokt beïnvloed om sommige teksten het idee van de prullenbak te hebben kan eigen twijfels aanvatte. Het was uiteindelijk door de media opgepakt en toen kwamen er meer mensen.

Facebook reacties prullenbakken post omgevallen  
<https://facebook.com/lkprullenbakken/10270000000000000>

Reacties (260)



De video van Ester over de reacties editen en uploaden: (link: Trello)

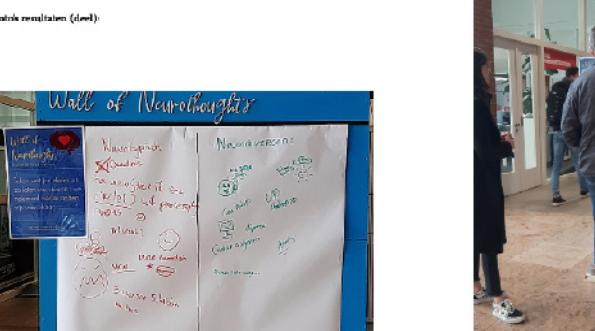
Mkv bestand omzetten naar mp4 omdat premiere mkv niet runt.

Eindproduct resultaten:

Wat vinden mensen:  
Mensen waren heel erg positief wat neurodivergenten betrekken maar ze kwamen er uiteindelijk door om achter en leerde wat.

Voor de mensen die bekende waren enthousiast deden graag mee. Ook kletten mensen maar wat op de muur staan.

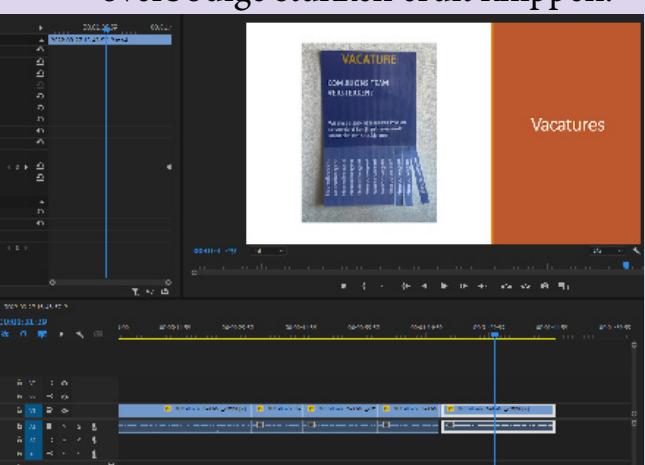
Reacties (260)



Paar voorbeelden van pagina's.



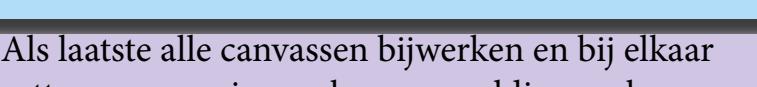
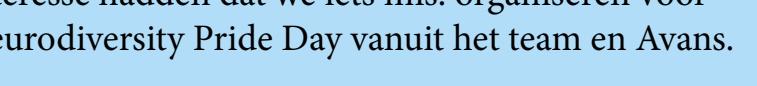
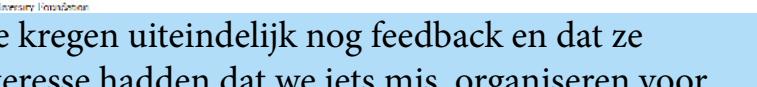
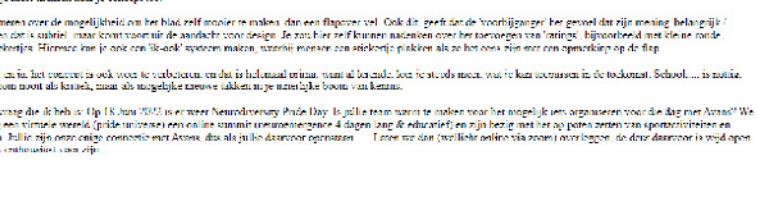
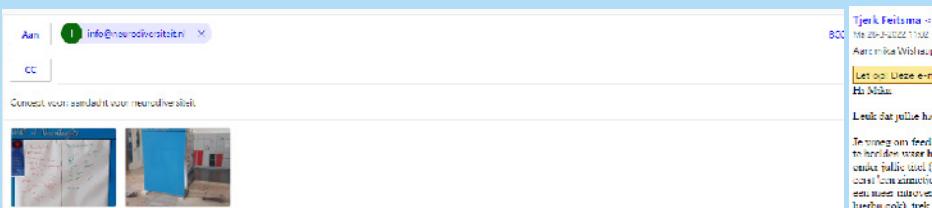
overbodige stukken eruit knippen.



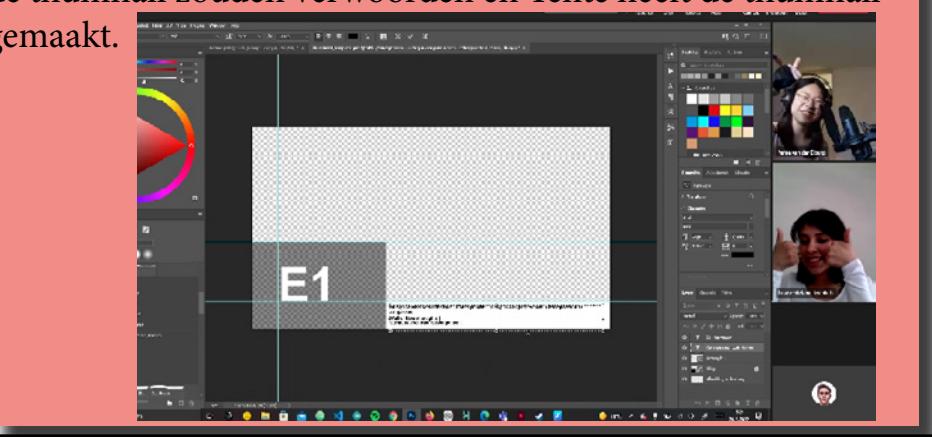
Via MyMedia uploaden:

Link: [https://mymedia.avans.nl/media/ProjectPlay-fullInteraction\\_E1\\_reacties/1\\_tzgiz3ib](https://mymedia.avans.nl/media/ProjectPlay-fullInteraction_E1_reacties/1_tzgiz3ib)

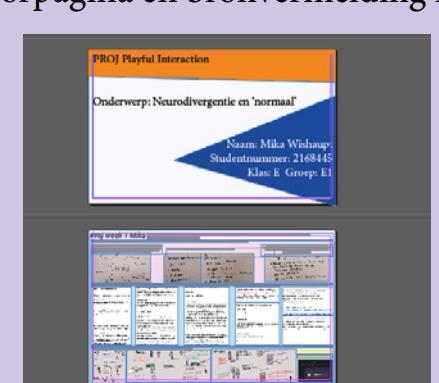
Mail voor de muur opgesteld en verstuurt naar een mogelijke opdrachtgever die ook op de poster van Yente stond.



Met team nog via discord bellen en met zijn alle kijken hoe we de thumbnail zouden verwoorden en Yente heeft de thumbnail gemaakt.



Als laatste alle canvassen bijwerken en bij elkaar zetten, voorpagina en bronvermelding maken.



# bronvermelding:

## Week 1:

Bronnen onderzoek:

- <https://hbr.org/2021/12/autism-doesnt-hold-people-back-at-work-discrimination-does>
- <https://royalsocietypublishing.org/doi/full/10.1098/rstb.2008.0034>
- <https://www.disabled-world.com/health/neurology/autism/paradigms.php>
- <https://www.amnesty.nl/wat-we-doen/themas/discriminatie/etnisch-profileren>
- [https://www.justiceinitiative.org/uploads/ad724326-a580-404a-b971-5a605b0ee33a/Factsheet-ethnic-profiling-20091001-DUT\\_0.pdf](https://www.justiceinitiative.org/uploads/ad724326-a580-404a-b971-5a605b0ee33a/Factsheet-ethnic-profiling-20091001-DUT_0.pdf)
- <https://mindkorrelatie.nl/onderwerpen/seksueel-misbruik-bij-mannen>
- <https://www.psychologiemagazine.nl/artikel/ssssssh-schatje/>
- <https://www.cnv.nl/nieuws/cnv-onderzoek-meerderheid-vrouwen-seksueel-ge%C3%AFntimideerd-op-werkvloer/#:~:text=30%25%20van%20de%20werkende%20vrouwen,ander%20vervelend%2C%20seksueel%20getint%20taalgebruik.&text=De%20Nederlandse%20vrouw%20is%20niet%20veilig%20op%20de%20werkvloer>
- <https://geweldtegenvrouwenmelden.nl/ik-wil-melden/cybergeweld-en-cyberstalking/>
- <https://www.slachtofferhulp.nl/gebeurtenissen/seksueel-misbruik-geweld/sexting/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KeGVpMPAwuw>
- <https://www.avoidjail.net/blog/2020/january/false-allegations-and-sexual-assault-an-in-depth/>
- <https://www.mundahllaw.com/why-divorce-hits-men-hard-and-what-to-do-about-it/>

## Week 2:

Bronnen moodboard:

- <https://savemeforgood.com/>
- <https://spectrumnews1.com/ca/la-west/arts/2020/08/08/the-art-of-protest-signs>
- <https://www.dezeen.com/2020/06/05/debora-silva-3d-scans-black-lives-matter-protestors/>
- <https://www.theguardian.com/games/2020/aug/07/black-lives-matter-meets-animal-crossing-how-protesters-take-their-activism-into-video-games>
- <https://store.steampowered.com/agecheck/app/223470/>
- <https://www.onlyformen.nl/over-ons/>

## Week 4:

Bronnen onderzoek:

- <https://www.nporadio1.nl/nieuws/gezondheid/0d7dcfac-fb69-4e9a-81c3-67c49204dbab/beleid-werkt-niet-voor-mensen-met-autisme-of-adhd-soms-moet-de-meerderheid-zich-wat-meer-aanpassen>
- <https://avs.nl/actueel/nieuws/kosten-zorgleerlingen-blijven-stijgen-kennis-beleidseffecten-ontbreken#:~:text=Zorgleerlingen%20zitten%20steeds%20meer%20op,ongeveer%206.000%20euro%20per%20jaar>

Bronnen stijlonderzoek:

- <https://www.afvalstoffendienst.nl/home>
- <https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap>

## Week 5:

- <https://www.dafont.com/zai-seagull-felt-tip-pen.font>
- [https://www.youtube.com/watch?v=mRDo-QXVUv8&t=414s&ab\\_channel=JavaScriptAcademy](https://www.youtube.com/watch?v=mRDo-QXVUv8&t=414s&ab_channel=JavaScriptAcademy)

## Week 6:

- <https://www.youtube.com/watch?v=mRDo-QXVUv8&t=414s>
- Eigen Website: <https://mikawishaupt49.github.io/WallofNeurothoughts/>

## Week 7:

Omroep Brabant:

Facebook:

<https://www.facebook.com/omroepbrabant/>

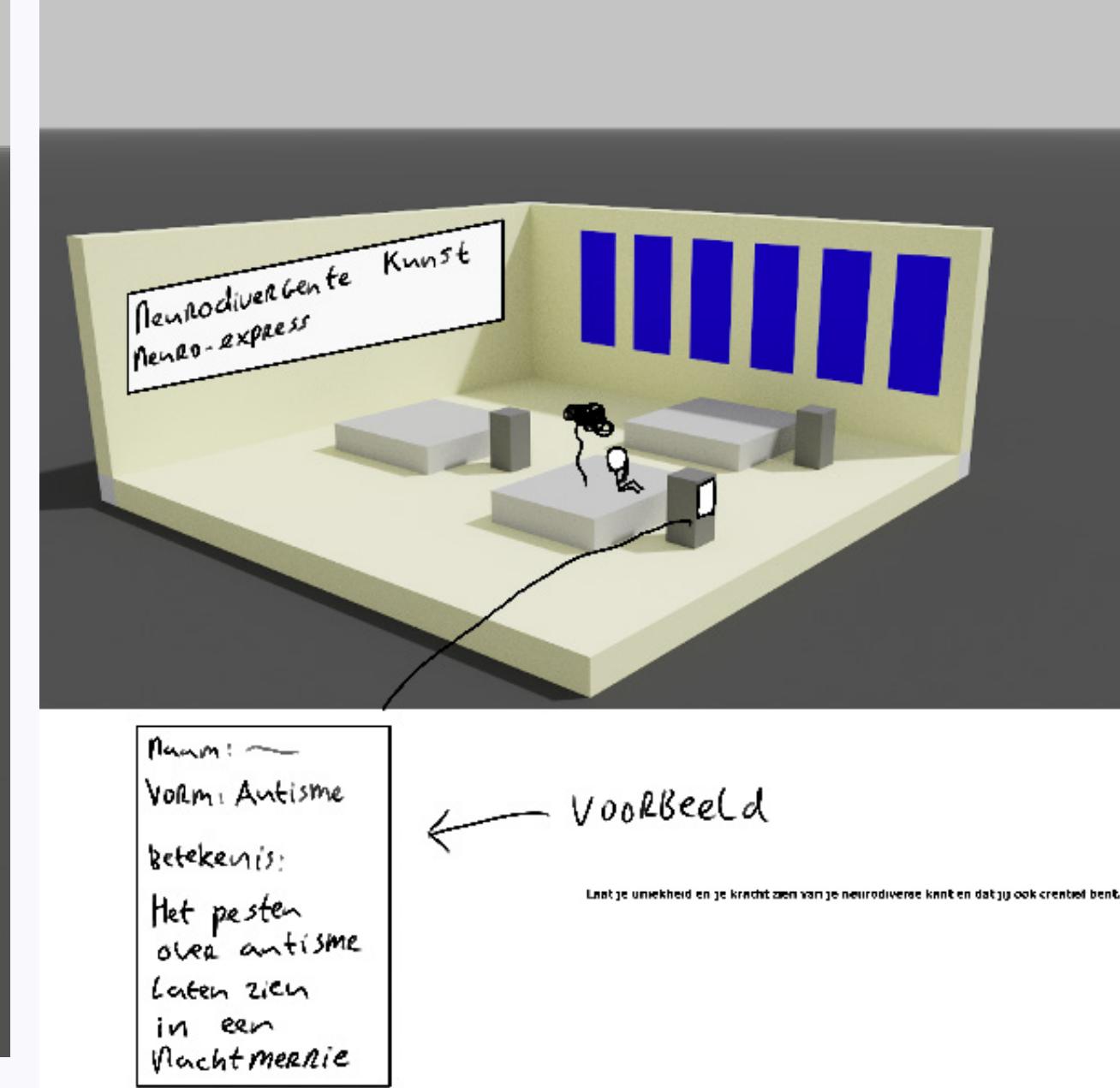
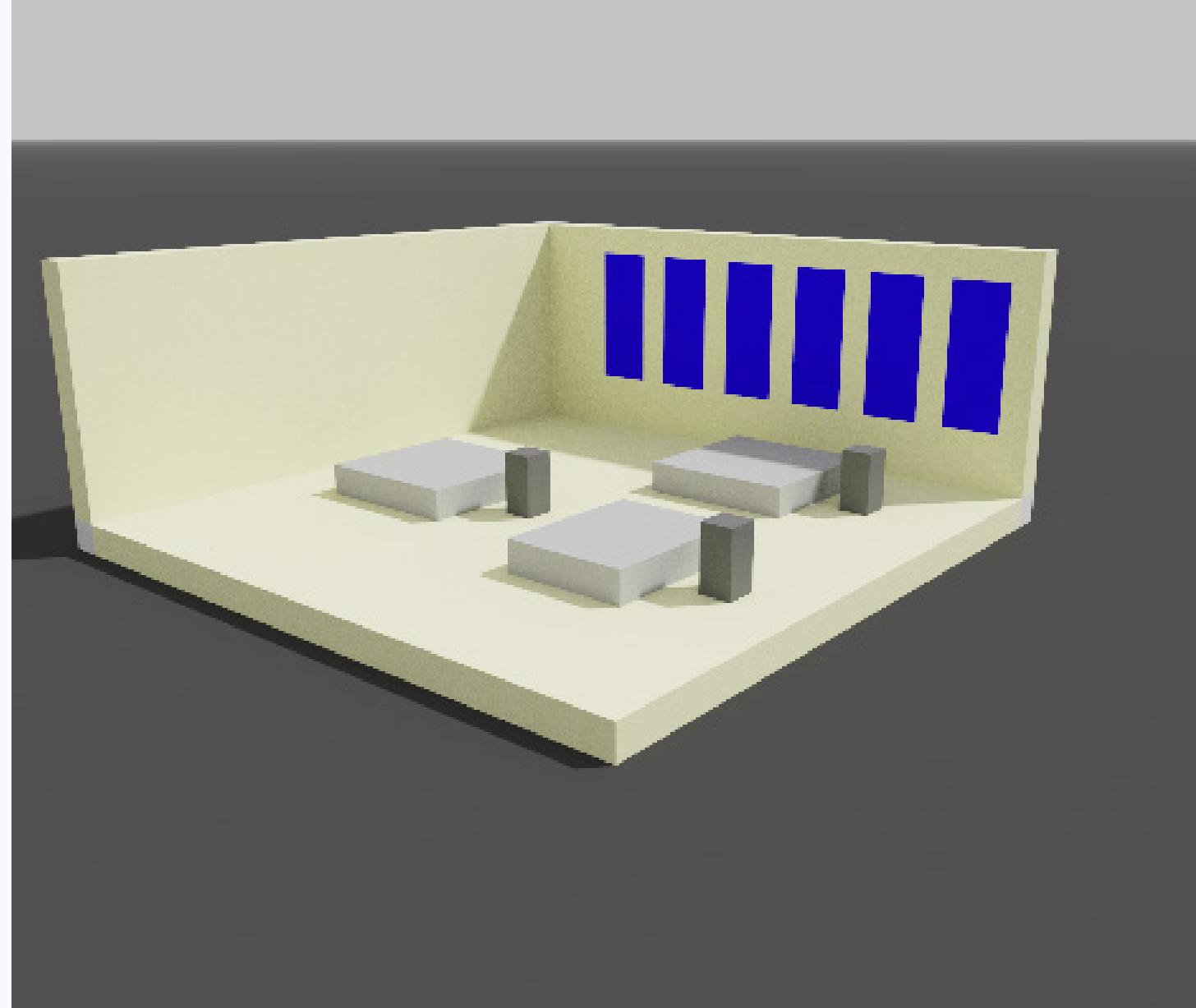
Eigen website van Omroep Brabant

<https://www.omroepbrabant.nl/nieuws/4061533/studenten-willen-autisten-bij-het-afval-zetten-avans-fluit-ze-terug?fbclid=IwAR3P0lkk2zYL4Nzbni71uJB9csMY2tM0aLLeT1510MI90TRBaFLx0gIIukU>

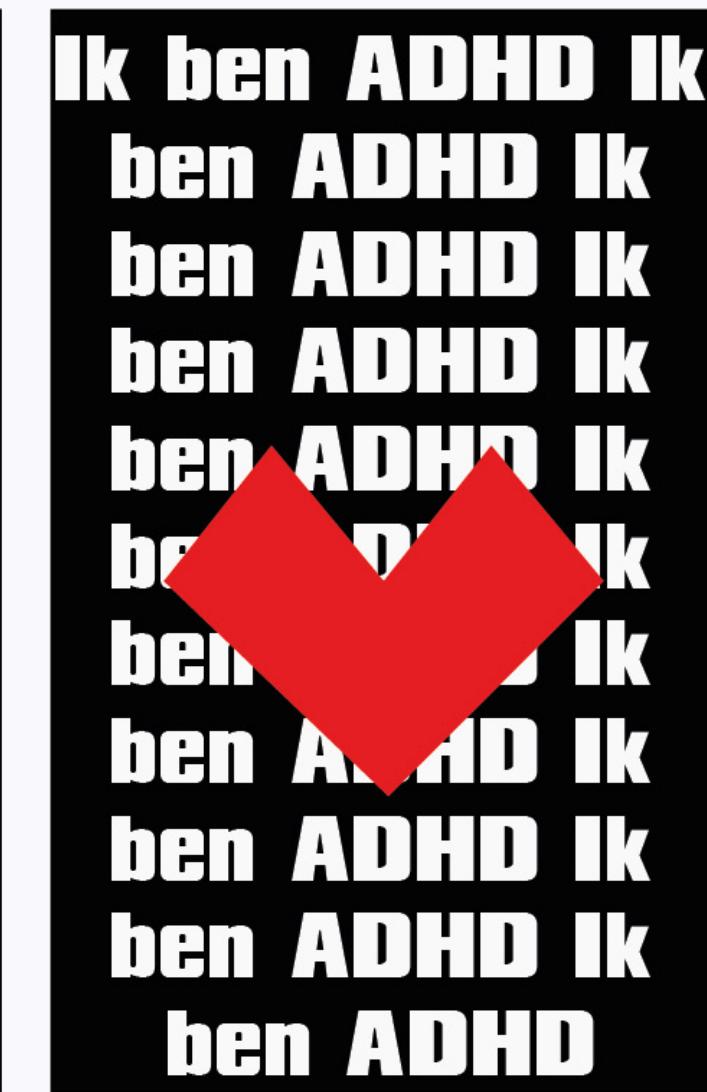
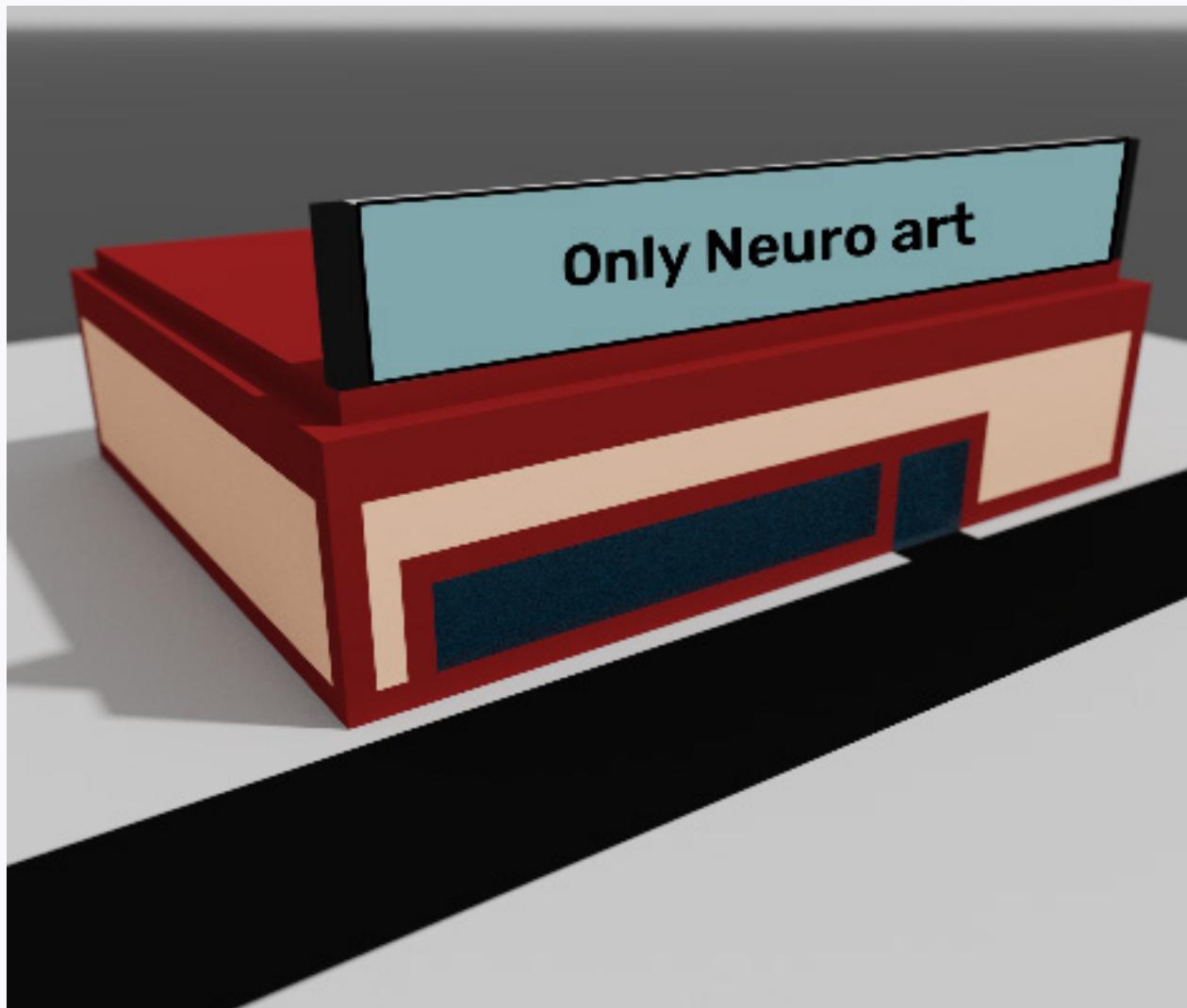
Instagram:

<https://www.instagram.com/p/CbiFofYKDwL/>

*Losse foto's*



Voor visualisaties heb ik ook met een programma genaamd Magicavoxel gewerkt om voxel 3d werken te maken.

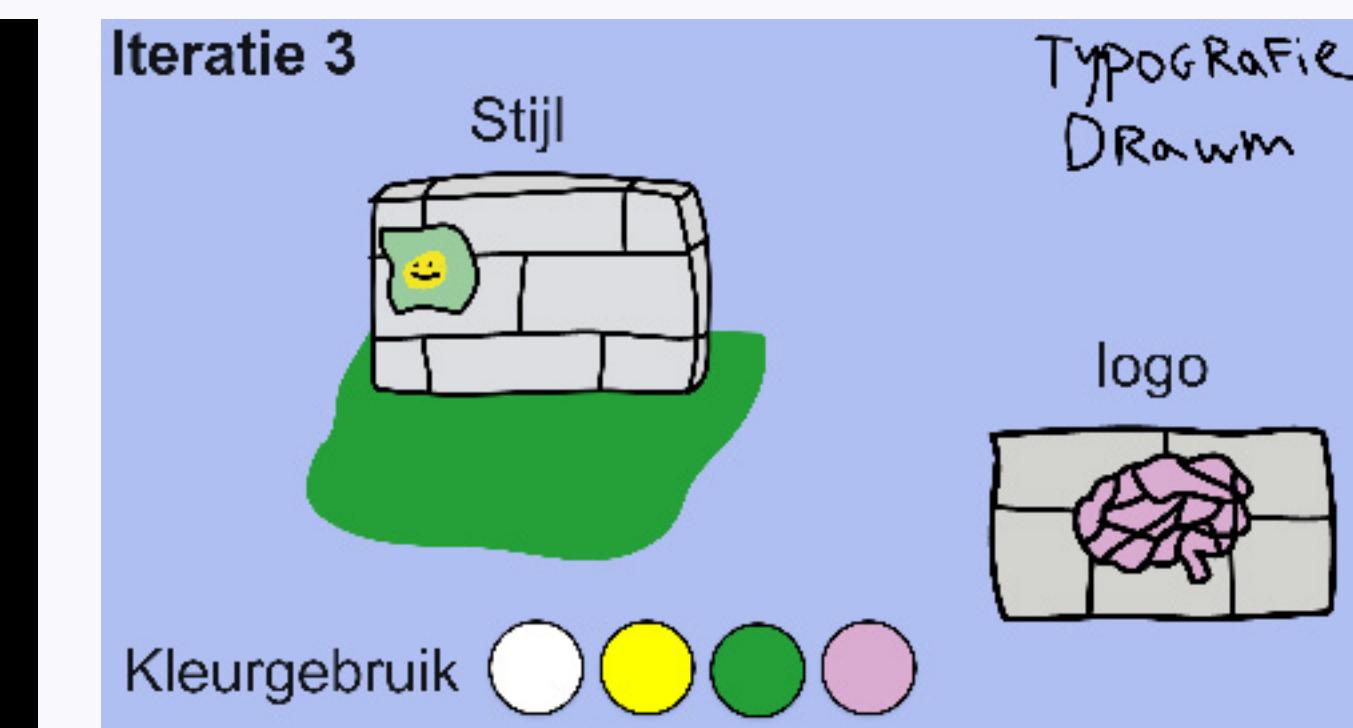
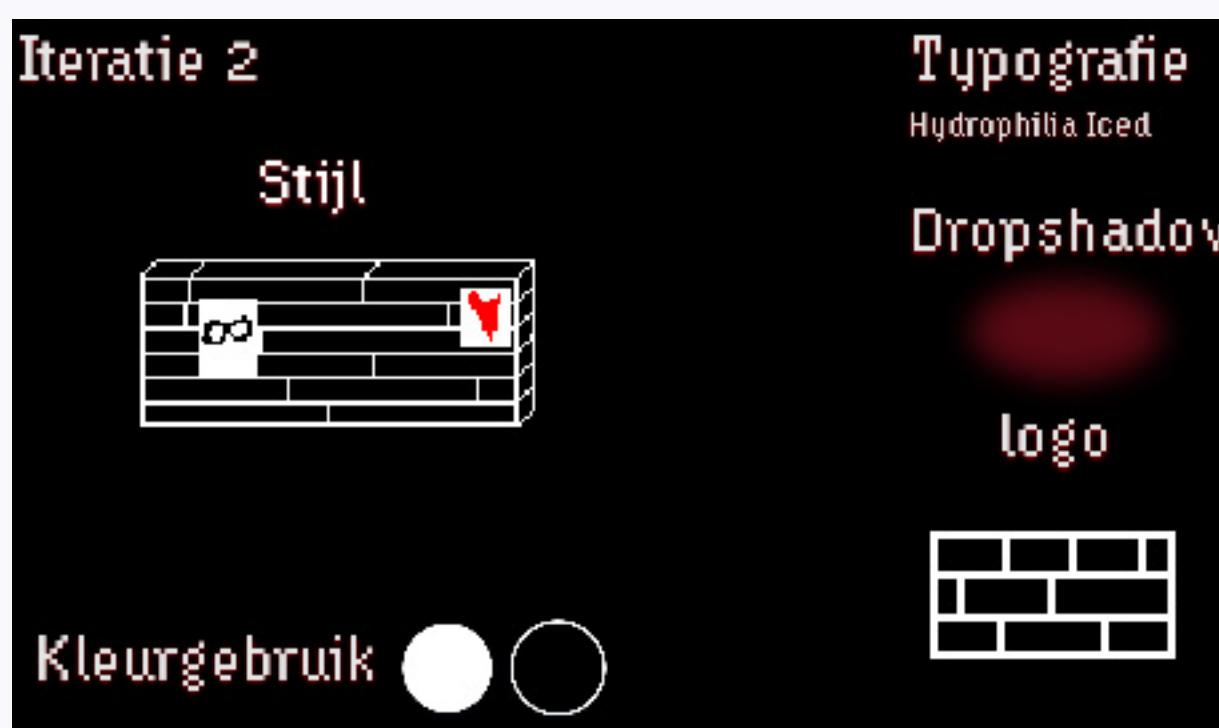
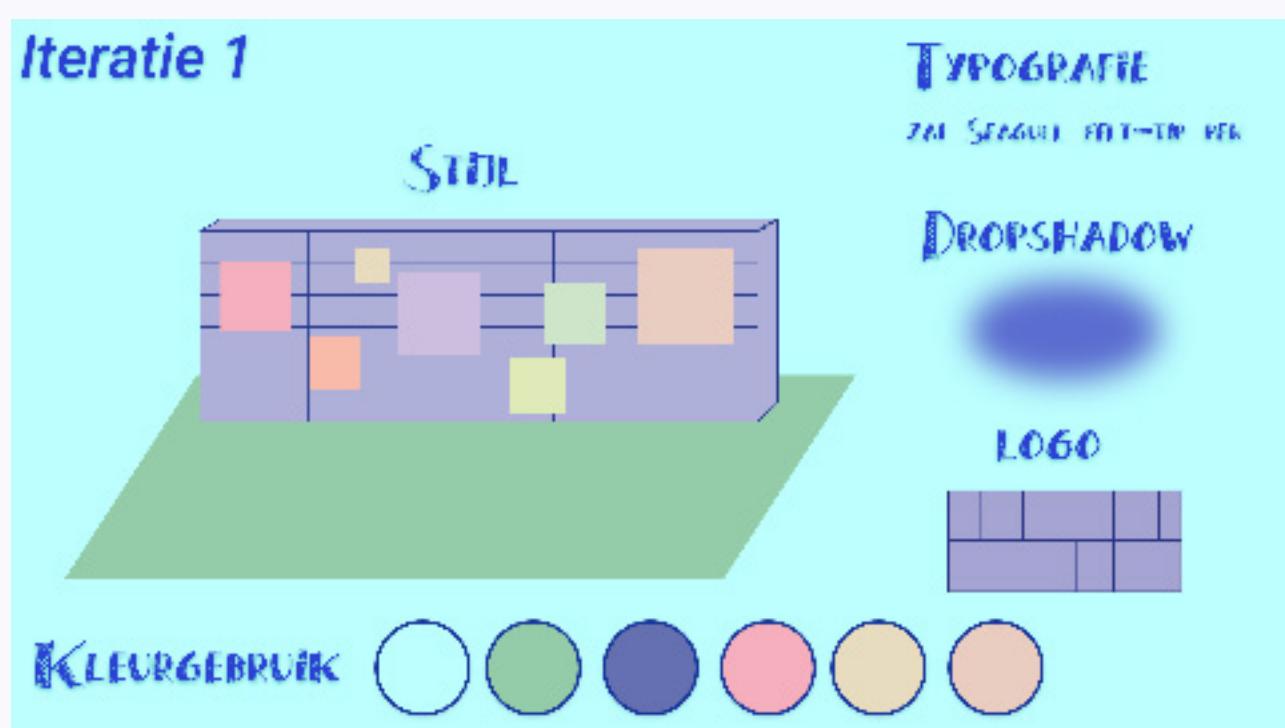


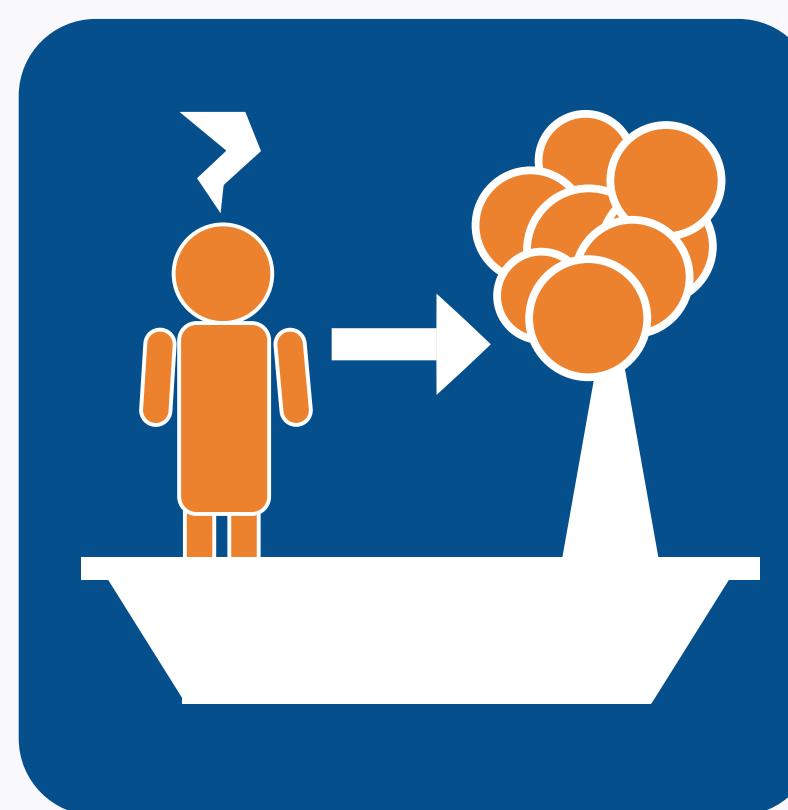
# Met illustrator simpel visualisaties maken



Ik hou ervan om iets nieuws te leren in Blender en om iets te visualiseren vind ik het fijn om wat te doen met Blender.

Proberen om een idee vanuit meerdere stijlen te benaderen





Logo's bedenken voor de prullenbakken.

Hoe maak je iets duidelijk?

Posters bedenken. Mijn idee van de posters waren heel veel verschillende kleuren, stijlen in een te doen met het idee dat onze hersenen allemaal anders werken en daar door ging ik voor een meer abstracte stijl.

**WALL OF NEUROTHOUGHTS**  
DE MUUR VAN EEN SAMENHANGEND HERSENSPINSEL

Wat is "normaal" en wie is anders?

Dit vraag is best lastig te beantwoorden want niemand is echt "normaal". Onder worden mensen verdeeld in twee groepen genaamd neurodivergent en neurotypisch. Dit neurodivergent kan te denken aan mensen met autisme, ADHD, dyslexie, schizofrenie, fysiekfysisch aan de andere kant wordt gezien als de "normale" groep mensen.

Uit onderzoek blijkt dat mensen die anders bij elkaar zitten volgens normen meer gepest worden, minder goed geschat worden en vaker buiten gesloten worden.

Om dit tegen te gaan hebben we een muur bedacht waar neurodivergenten en neurotypische mensen hun emoties en wat ze daags zitten kunnen omschrijven, el plankje of digitaal als el opsluier om zo jezelf te laten zien dat we allemaal hetzelfde niet zo anders van elkaar zijn in dat we allemaal emoties en problemen delen en elkaar weer zouden kunnen begrijpen.

**NIEMAND IS ECHT NORMAAL**

**WALL OF NEUROTHOUGHTS**  
DE MUUR VAN EEN SAMENHANGEND HERSENSPINSEL

**EENIGE:**  
Op de locatie kan je nuw foto's te wel je dwars zet tekste of beschrijven en dan op de muur plakken. Ook kan de huis teks maar te later oppakken.

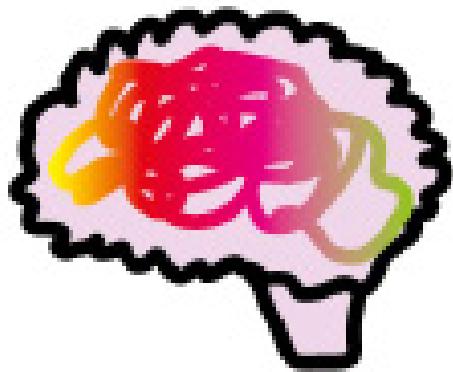
**DE MUUR STAAT OP DE VOLGENDE LOCATIE:**  
XXXXXX  
XXXXXXX  
XXXXXXX

**OPLET:**  
Bek te huis te zenuwachting of kan je huisas te niet te zenuw?

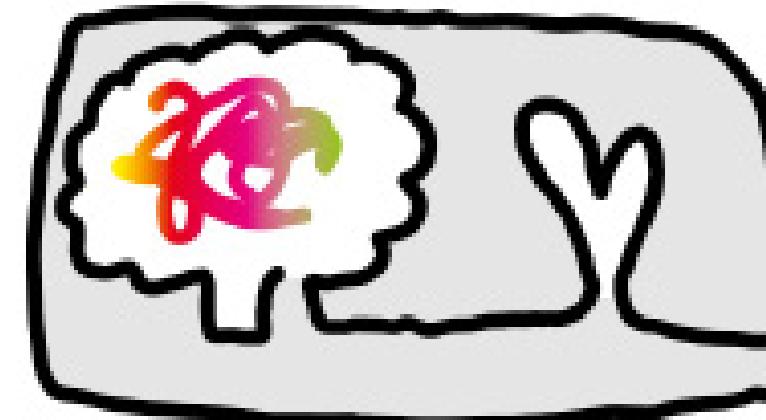
VIA DE WEBSITE KUN JE DIGITAAL ZELF HUIS MAKEN MET JE COMPUTER EN DOORSLUITEN!  
COMPLEET ANOPEN!  
LINK: XXXXXX

## Logo:

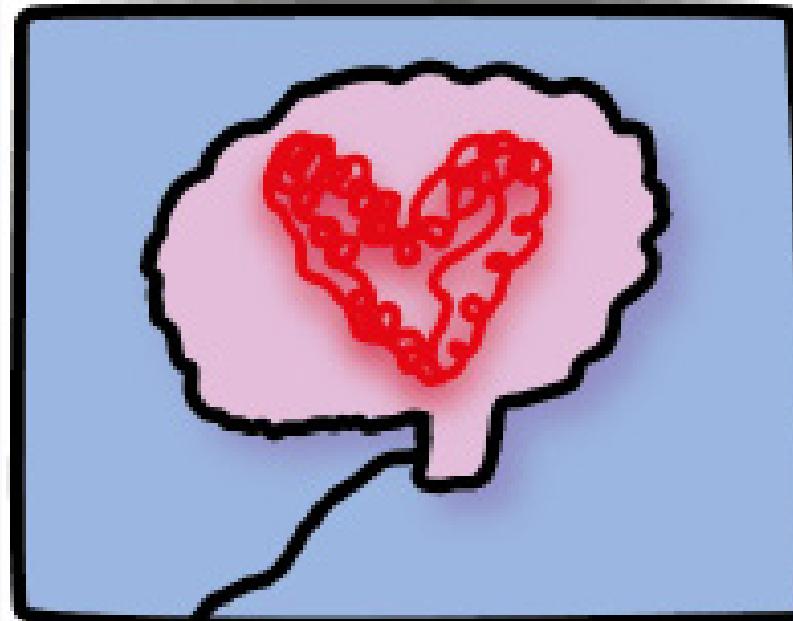
logo aansluiten op slogan:  
De muur van een samenhangend hersenspinsel



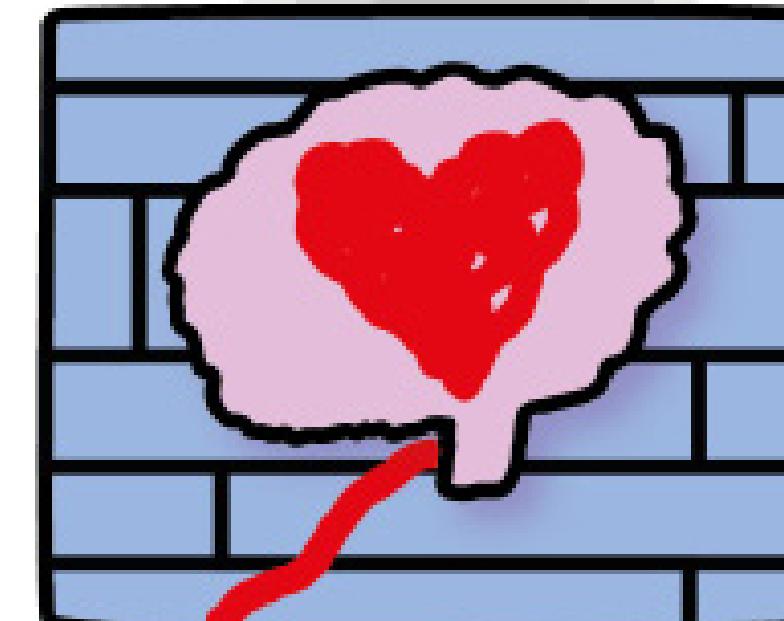
Logo 1: Hersenen met een creatief spinstel.



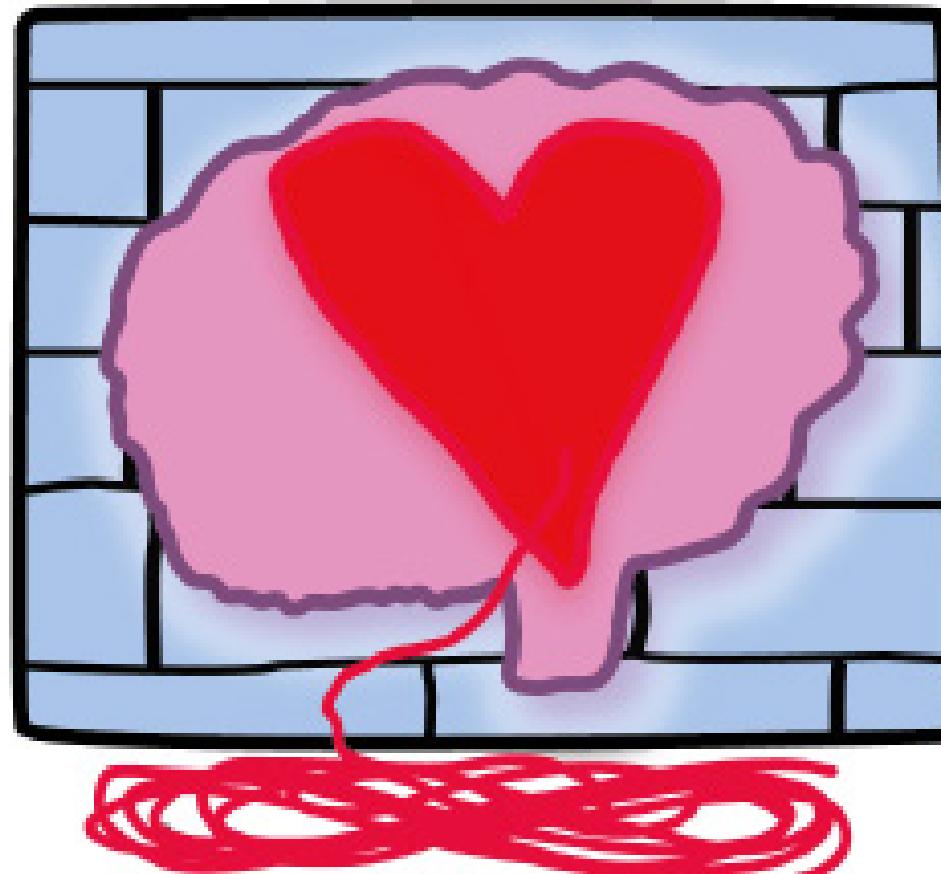
Een muur met hersenen en een hart van liefde.



Gekozen vorm iteratie 1



Gekozen vorm iteratie 2



Gekozen logo

Voor de muur eerste versies bedenken van een logo.

Voor de muur een naam bedenken.

Eerder bedachte namen:

Liefde:  
**liefde naar neurodivergentie**  
Neuro\_love

Spottend:  
**Autisten muur**  
**Muur van aparte mensen**

Unity:  
**Neuro-unity wall**  
**De muur van samen**  
**Hersencluster**  
**Inclusive minded wall**  
**Inclusive minds**

Humor:  
**neuromuurtje**  
**Urgentie naar neurodivergentie**  
**Muurtje speciaal**  
**De muur van een samenhangend hersenspinsel. (slogan)**

Spannend:  
**Samen staan we sterk.**

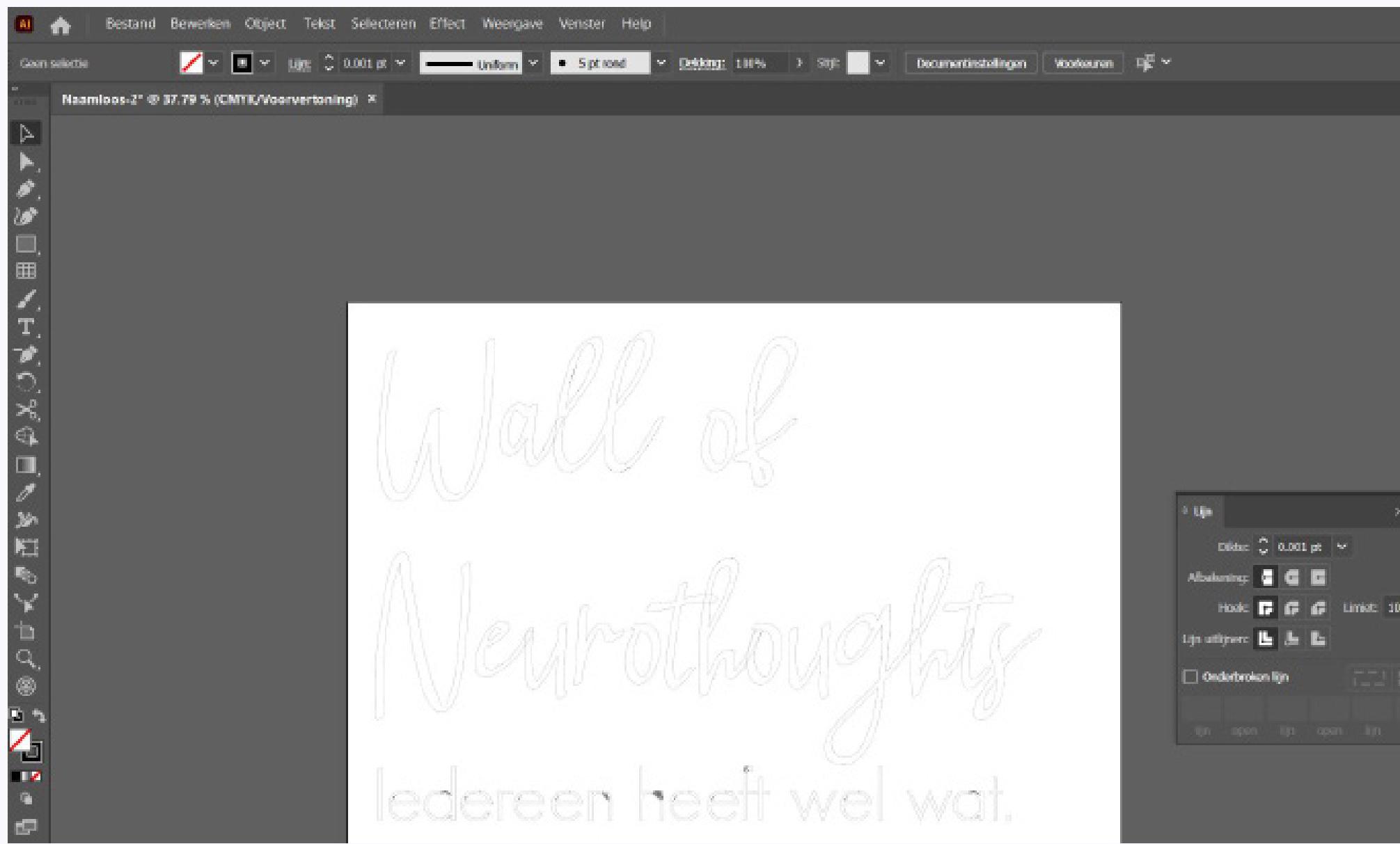
Uitdagend:  
**Speak up your mind!**

Filter toepassen op de namen:  
-inclusief zijn waar iedereen bijhoort.  
-Positief  
-Past bij slogan  
-Zegt wat over concept

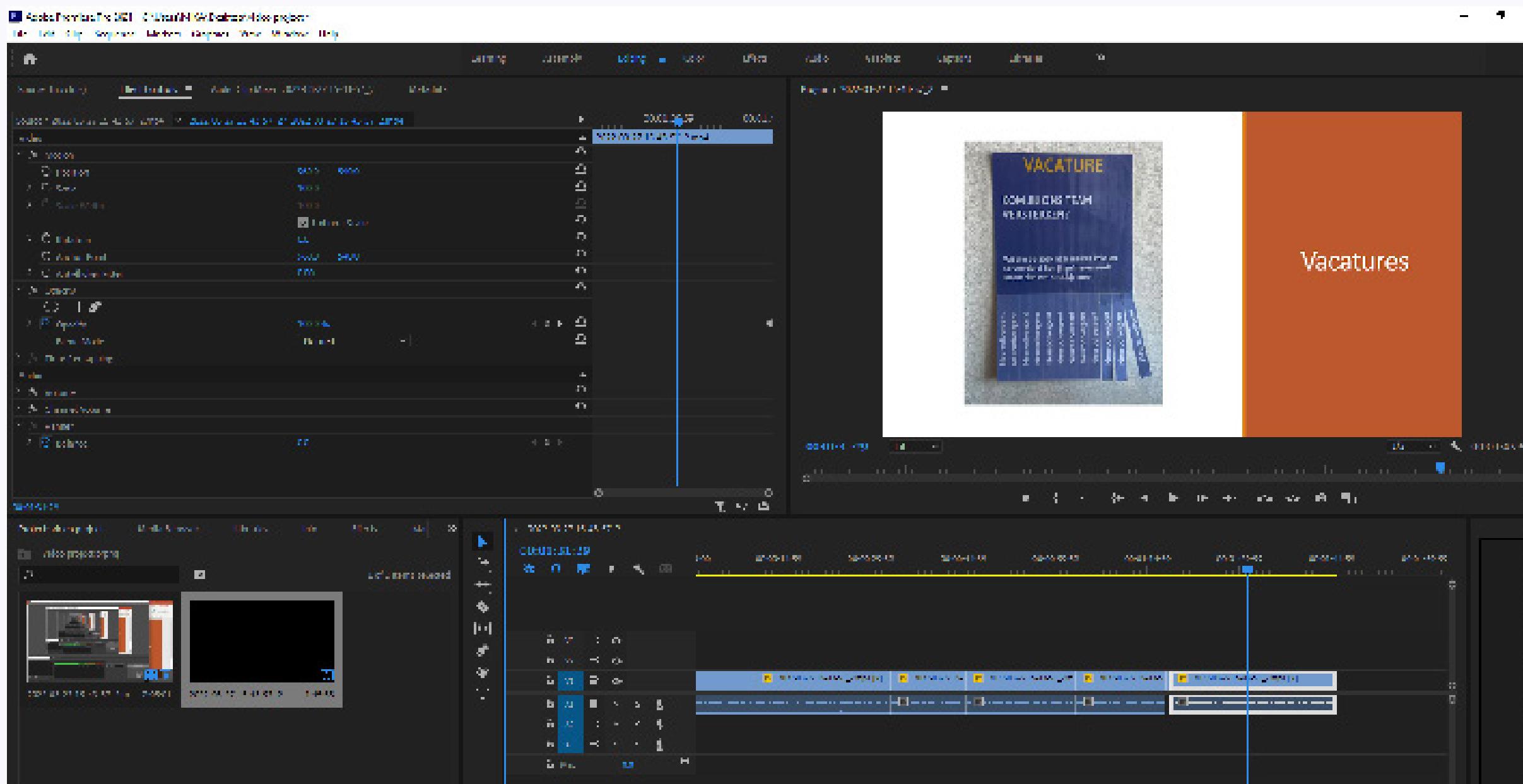
Naam iteraties:

- verbonden mening.
- Gelijke gedachte.
- Divertypische muur.
- Samenmuur
- Gedachte muur
- wall of neurothoughts**
- Neurogedachte
- Muur van gedachten.
- 

**Wall of neurothoughts**



In illustrator bestanden maken om te laten lasersnijden.



Video bewerken om alles goed te laten lopen.