

临床医学专业本科人才培养方案

(专业代码：100201K)

一、培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，德智体美劳全面发展的、具有高度社会责任感、良好的职业人文素养、扎实系统的医学基本理论、基本知识和基本技能，科学的思维方法，具备初步临床能力、终身学习能力和创新意识的高素质应用型人才。毕业后能够在上级医师的指导下从事安全有效的医疗卫生实践，具备在某一学科领域进一步深造的扎实基础。学生毕业后5年在社会与专业领域发展的预期目标为：

1. 具备良好的职业道德、社会责任感、沟通能力、医学人文素养和团队精神。
2. 能够应用基础医学、临床医学、预防医学的基本知识、基本理论和基本技能，从事安全有效的疾病预防工作，能独立、规范处理本学科领域内的常见病、多发病及危重症。
3. 能对服务对象（个体、家庭、社区）开展健康教育及健康服务，并通过多角度普及健康生活方式、疾病预防及控制等知识，为促进全民健康而努力。
4. 能通过深入钻研临床理论及临床实践，结合专科领域实际临床问题开展临床科研，促进专业发展。

二、毕业要求

(一) 思想道德与职业素养领域

1.1 学习掌握马克思主义基本原理、观点、立场和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想道德修养和高度的社会责任感，热爱祖国，忠于人民，遵纪守法，愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。

- 1.2 能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。
- 1.3 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

1.4 能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者、家属和同行等有效地沟通伦理问题。

1.5 能够了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素。同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

1.6 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

1.7 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

1.8 具有严谨求实的科学态度、创新意识和分析批判精神。树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（二）科学和学术领域

2.1 具备自然科学、人文社会科学与行为科学、生物医学、公共卫生、临床医学等学科的基础知识和掌握科学方法，熟练掌握一门外语阅读医学文献，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2.2 能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。

2.3 能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

2.4 能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

2.5 掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。

2.6 能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

（三）临床能力领域

3.1 具有良好的交流沟通能力，能够与患者、家属、医生和其他卫生专业人员等进行有效的交流。

3.2 能够全面、系统、正确地采集病史。

3.3 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

3.4 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。

3.5 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

3.6 能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

3.7 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医生指导下确定

进一步的诊疗方案并说明其合理性。

3.8 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及家属充分理解病情；努力同患者及家属共同制定诊疗计划，并就诊疗方案的风险和益处进行沟通，促进良好的医患关系。

3.9 能够及时向患者和家属/监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊断和治疗方案。

3.10 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

3.11 能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

3.12 能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。

3.13 能够掌握临终患者的治疗原则，沟通家属或监护人，避免不必要的检查或治疗。用对症、心理支持等方法来达到人道主义的目的，提高舒适度并使患者获得应有的尊严。

3.14 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

(四) 健康与社会领域

4.1 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

4.2 了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

4.3 能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等。

4.4 解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗等方面的指导等。

4.5 了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

4.6 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

4.7 能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

三、学制

实行弹性学制，标准学制 5 年，修业年限 5~7 年。

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：生物医学基础、临床医学

(二) 主要课程：系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、预防医学、检体诊断学、实验诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、医学心理学、医学伦理学、临床技能学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计 230 学分，其中通修课程 53.5 学分（其中实验实践 13.5 学分）、专业主修课程 88 学分（其中实验实践 24.5 学分）、集中实践 50 学分（含毕业实习 48 学分、军事训练 2 学分）、专业选修课程 17.5 学分、公共选修课程 12 学分、实践创新课程 9 学分。选修课学分占总学分的 12.83%；实验实践学分占总学分的 45.65%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程 5 年，分两个阶段。

第一阶段 2.5 年，生物医学基础学习阶段。此阶段在学校内学习人文社会科学和自然科学、生物医学和公共卫生课程；

第二阶段 2.5 年，临床医学学习阶段。此阶段在医院学习临床医学课程、临床见习 1.5 年，毕业实习 1 年。

在保证专业人才培养目标和规格的前提下，探索弹性学习制度。正确处理科学与人文、理论和实践、学习与健康、现在与将来的关系，做好通识与专业、基础与临床、课内与课外、校内与校外、共性与个性教育的有机结合。突出应用能力培养，构建相对独立又相互交融的理论与实践教学体系。基础理论教学以应用为目的，做到“必需够用”。专业课程教学加强针对性和实用性。注重培养学生临床思维和临床实践能力，实现思想道德与职业素质、知识、技能目标的要求。

（二）实施要求

全学程贯彻落实《中国本科医学教育标准》，加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学、强化临床能力培养和科研训练，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文及自然科学素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、书院教育、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质和综合素质培养。在必修课中开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的自然科学基础。在教育教学全过程中，贯穿思想政治和医德教育，培养学生高度的社会责任感和高尚医德。

2. 以学生为中心的教学方法改革：基础医学和临床医学课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等教学方法，如 PBL、床旁教学、小组讨论等，以提高学生学习兴趣与主动性，培养学生更新知识的能力。

3. 科学思维和创新意识的培养：在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法及循证医学原理的教育，通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述的训练等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯，掌握临床科学研究的基本方法。

4. 创新精神和实践创新能力培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。开设形态实验学、机能实验学、基础医学综合实验、临床技能学等独立设置的实验课程，增加综合性、设计性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。

5. 职业素质和临床能力培养：通过参观医院、参加社区医疗实践、早期开设临床医学导论、临床技能学课程等途径，让学生早期接触临床、了解临床，建立现代医学理论基础；临床课程教学均在附属医院进行，让学生多临床、反复临床，逐步获得临床思维和基本能力，为培养学生的人际沟通能力和解决临床实际问题的能力打下基础。

6. 统筹安排社区卫生实践，加强群体保健知识和技能的培养。第二学年和第三学年系统安排课外社区卫生实践和全科医学实践，让学生初步了解社区卫生工

作的特点，建立群体保健的意识，为学生提供实践社区卫生知识的机会，巩固健康教育、疾病筛查的知识和技能；第五学年安排三周社区卫生实习，进一步培养学生对影响社区居民健康的常见病和多发病的防治能力。

七、教学相关安排

详细安排见表1-9。

八、考核方式

(一) 课程考核

由承担教学工作的院系负责。采用过程性评价与终末性评价相结合的方式，全面评价学生的知识、技能和态度。各门课程可根据本学科的特点和要求，重点考查学生的基础知识和基本理论以及学生自学、综合分析问题和灵活运用所学知识解决实际问题的能力。课程考核结束后，进行基于教育测量学的考试分析并将分析结果以适当方式反馈。

(二) 综合考核

由学校统一组织考试。考试内容与形式对接国家临床执业医师资格考试和临床医学专业（本科）学业水平测试，实行临床医学三阶段综合考试。在基础学习阶段结束后（第六学期）进行医学基础理论综合考试；在临床课程结束后（第八学期）参加由国家医学考试中心组织的临床医学专业（本科）学业水平测试；在毕业实习结束后（第十学期）进行毕业理论考试与客观结构化临床技能考核（OSCE）。

九、毕业资格认定和学位授予

学生完成全部应修课程和培养内容，达到规定最低 230 学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予医学学士学位。

表 1 教学总体安排表 (单位: 周)

学年	学期	理论与实验教学	社会实践	集中实践教学环节					入学教育毕业鉴定	公假	考试	寒暑假假期
				社区卫生实践	军事训练	全科医学实践	社区实习	临床实习				
一	1	14.5	1*		2				0.5	1	2	6
	2	17								1	2	6
二	3	17	1*							1	2	6
	4	17								1	2	6
三	5	17	1*							1	2	6
	6	15								1	2	6
四	7	17								1	2	6
	8	17								1	2	
五	9											
	10											0.5
合计		131.5	1*	1*	2	1*	3	48	1	8	16.5	42
备注: *环节利用寒暑假进行。												

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	计划学时	其中实验实践学时	各学期学分分配									
			考试	考查					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
必修课	1	思想道德与法治	✓		2.5	0	40	0	2.5									
	2	形势与政策		✓	2	0	32	0	1	1								
	3	中国近现代史纲要	✓		2.5	0	40	0		2.5								
	4	马克思主义基本原理	✓		2.5	0	40	0			2.5							
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	✓		2.5	0	40	0				2.5						
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	✓		3	0	48	0					3					
	7	思想政治理论实践课		✓	2	2	64	64		1			1					
	8	医学伦理学	✓		2	0.5	40	16				2						
	9	医学心理学	✓		2	0	32	0				2						
	10	医用高等数学		✓	2	0	32	0	2									
	11	医用物理学	✓		3	0.5	56	16	3									
	12	基础化学		✓	3.5	1	72	32	3.5									
	13	有机化学	✓		3.5	1	72	32		3.5								
	14	计算机文化基础		✓	3	1.5	72	48	1.5	1.5								
	15	体育	✓		4.5	4.5	144	144	1	1	1	1	0.5					
	16	大学英语	✓		10	2	192	64	2.5	2.5	2.5	2.5						
	17	军事理论		✓	2	0	32	0	2									
	18	文献检索		✓	1	0.5	24	16		1								
合计					53.5	13.5	1072	432	19	13	7	10	4.5					

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	计划学时	其中实验实践学时	各学期学分分配									
			考试	考查					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
必修课	1	系统解剖学	√		4.5	2.5	112	80		4.5								二级学科轮转实习 48周及社区卫生实践 3周(共 48 学分)
	2	局部解剖学		√	1.5	1.5	48	48					1.5					
	3	组织学与胚胎学	√		2.5	0	40	0		2.5								
	4	医学免疫学	√		2	0	32	0				2						
	5	医学微生物学	√		2	0	32	0				2						
	6	生物化学与分子生物学	√		5	1	96	32			5							
	7	生理学	√		4	0	64	0		4								
	8	药理学	√		3	0	48	0				3						
	9	病理学	√		3	0	48	0			3							
	10	形态实验学 1		√	3	3	96	96		1	2							
	11	病理生理学	√		2.5	0	40	0			2.5							
	12	机能实验学		√	2.5	2.5	80	80		1	0.5	1						
	13	预防医学	√		3	0.5	56	16			3							
	14	中医学	√		3	0	48	0				3						
	15	检体诊断学	√		3.5	1	72	32				3.5						
	16	实验诊断学	√		2.5	0.5	48	16				2.5						
	17	外科学	√		9	3	192	96				4.5	4.5					
	18	内科学	√		9	2	176	64				5	4					
	19	妇产科学	√		3.5	1	72	32				3.5						
	20	儿科学	√		3.25	0.75	64	24					3.25					
	21	临床技能学	√		2.75	2.75	88	88		0.5	0.5	0.5	0.75	0.5				
	22	外科学总论	√		1.25	0.25	24	8					1.25					
	23	精神病学	√		1.75	0.75	40	24					1.75					
	24	传染病学	√		1.75	0.25	32	8					1.75					
	25	神经病学	√		2.25	0.25	40	8					2.25					
	26	眼科学		√	1.75	0.25	32	8					1.75					
	27	耳鼻咽喉头颈外科学		√	1.75	0.25	32	8					1.75					
	28	皮肤性病学		√	1.25	0.25	24	8					1.25					
	29	口腔科学		√	1.25	0.25	24	8					1.25					
合计					88	24.5	1800	784	0	8.5	10.5	15.5	6.25	12.5	21.75	13	48	

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	计划学时	其中实验实践学时	各学期学分分配										备注	
			考试	考查					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
选修课	1	细胞生物学		✓	2	0	32	0	2											*
	2	人体寄生虫学		✓	2	0.5	40	16			2									*
	3	医学遗传学		✓	1.5	0	24	0						1.5						*
	4	形态实验学 2		✓	0.75	0.75	24	24	0.25					0.5						*
	5	基础医学综合实验		✓	1.5	1.5	48	48						1.5						*
	6	医学统计学	✓		1.5	0.25	28	8				1.5								*
	7	社会医学与卫生事业管理		✓	2	0	32	0			2									
	8	流行病学		✓	1.5	0	24	0						1.5						*
	9	循证医学		✓	1	0	16	0						1						*
	10	全科医学概论		✓	1	0	16	0				1								*
	11	临床医学导论		✓	1.5	0	24	0		1.5										
	12	临床思维与综合能力训练		✓	4.5	0	72	0		0.75	1.5	1.5	0.75							
	13	医学史		✓	1	0	16	0			1									
	14	临床免疫学导论		✓	1	0	16	0						1						
	15	卫生法学		✓	1.5	0	24	0						1.5						*
	16	整形美容外科学		✓	1	0	16	0						1						
	17	中医针灸		✓	1.5	0	24	0						1.5						
	18	临床药理学		✓	1.5	0	24	0						1.5						
	19	社会心理学		✓	1.5	0	24	0				1.5								
	20	医患沟通与技巧		✓	1	0	16	0						1						
	21	医学专业英语		✓	4	0	64	0						2	2					
	22	医学影像学	✓		2.75	0.25	48	8				2.75								*
	23	核医学		✓	1.25	0	20	0						1.25						
	24	急救医学		✓	1.25	0.25	24	8								1.25				
	25	肿瘤学		✓	1	0	16	0						1						
	26	麻醉学		✓	1	0	16	0								1				
合计					42	3.5	728	112	2.25	2.25	6.5	5.5	13	6.75	3.5	2.25				

备注：专业选修课须修满17.5学分。标注“*”号的为限定选修课程，13学分。要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程不少于4.5学分。

表 5 公共选修课教学进程表（见附表）

表 6 集中实践教学安排及学分

项 目	周数	学分	学 期									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
军事训练	2	2	2									
临床实习	51	48										51
合 计	53	50	2									51

表 7 实践创新培养项目及学分

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分
1	社会实践类*	社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 1 周，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	0.5
		早期接触临床教育（社区卫生实践）：第 2 学年假期参加 1 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	0.5
		公共卫生实习（全科医学实践）：第 3 学年课外及假期实习时间累计达到 1 周者，提交实习小结，评审合格者。	0.5
2	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。	1
		以第 1 位次在正规刊物发表论文	EI、SCI 检索 5
			中文核心期刊 3
			国家级刊物 2
			省级刊物 1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖 4
			二等奖 3
			三等奖 2
		以第 1 位次获得国家级专利	发明专利 4
			实用新型专利 2
3	创业实践类	成功创业	4
		获创新创业类项目并实施完成	3

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分
		书写创新创业相关的企划报告，经院系审核合格	2
4	技能考核类	大学英语四、六级（外语类专业另列）	参加全国大学英语六级 (或其他外语相应级别) 考试成绩通过者
			3
		计算机等级考试	参加全国大学英语四级 (或其他外语相应级别) 考试成绩通过者
			2
		获得国家级职业资格证书	3
5	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖
			1.5
			二等奖
		省级（单项第一名或团体前二名）	三等奖
			0.5
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖
			3
			二等奖
			2.5
			三等奖
			2
			一等奖
			4
			二等奖
			3.5
			三等奖
			3
6	书院教育	书院第二课堂	3
7	劳动课*	第1-4学期开设，分为理论和实践。	1.5
8	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的1本，并写读书心得1篇；参与学校医学人文类研究项目1项；完成1篇医学伦理案例分析报告。	1
9	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。	1~3

1. 实践创新培养项目须修满9学分。
 2. 其中标注“*”号的为必修项目，1.5学分。创新创业实践类学分不少于3学分，书院教育学学分不少于3学分，其余项目学分不少于1.5学分。

表 8 专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1. 1	✓			
毕业要求 1. 2		✓	✓	
毕业要求 1. 3	✓	✓	✓	
毕业要求 1. 4	✓			
毕业要求 1. 5	✓			
毕业要求 1. 6	✓			
毕业要求 1. 7	✓			
毕业要求 1. 8	✓			✓
毕业要求 2. 1		✓		
毕业要求 2. 2		✓	✓	
毕业要求 2. 3			✓	
毕业要求 2. 4	✓	✓		
毕业要求 2. 5	✓	✓		
毕业要求 2. 6	✓	✓		
毕业要求 3. 1	✓	✓		
毕业要求 3. 2		✓		
毕业要求 3. 3		✓		
毕业要求 3. 4		✓		
毕业要求 3. 5	✓	✓		
毕业要求 3. 6		✓		
毕业要求 3. 7	✓	✓		
毕业要求 3. 8	✓	✓	✓	
毕业要求 3. 9	✓	✓		
毕业要求 3. 10			✓	✓
毕业要求 3. 11	✓	✓		
毕业要求 3. 12		✓		

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 3.13	✓	✓		
毕业要求 3.14		✓		
毕业要求 4.1	✓			
毕业要求 4.2	✓		✓	
毕业要求 4.3	✓		✓	
毕业要求 4.4	✓	✓	✓	
毕业要求 4.5	✓	✓		
毕业要求 4.6	✓	✓		✓
毕业要求 4.7	✓			✓

表9 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业素养领域								科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7												
思想道德与法治	✓						✓	✓	✓	✓																										✓											
形势与政策	✓						✓	✓	✓	✓	✓																										✓										
中国近现代史纲要	✓						✓	✓	✓	✓																												✓									
马克思主义基本原理	✓						✓	✓	✓	✓																													✓								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		✓						✓	✓	✓	✓																														✓						
思想政治理论实践课	✓							✓	✓	✓	✓																															✓					
医学伦理学			✓					✓	✓	✓	✓																																✓				
医学心理学			✓					✓	✓	✓	✓																																	✓			
医用高等数学								✓	✓	✓	✓																																				
医用物理学								✓	✓	✓	✓																																				
基础化学								✓	✓	✓	✓																																				
有机化学								✓	✓	✓	✓																																				
计算机文化基础								✓	✓	✓	✓																																				
体育								✓	✓	✓	✓																																				
大学英语								✓	✓	✓	✓																																				

培养要求 课程	思想道德与职业素养领域								科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域													
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7							
军事理论							✓	✓	✓	✓				✓	✓																											
文献检索									✓	✓	✓	✓				✓	✓																									
系统解剖学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
局部解剖学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
组织学与胚胎学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
医学免疫学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
医学微生物学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
生物化学与分子生物学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
生理学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
药理学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
病理学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
形态实验学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
病理生理学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
机能实验学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																						
预防医学									✓	✓																										✓		✓	✓	✓	✓	✓
中医学									✓	✓					✓																											
检体诊断学									✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
实验诊断学									✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
外科学									✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
内科学									✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

培养要求 课程	思想道德与职业素养领域								科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域																
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7										
妇产科学						✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
儿科学						✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
临床技能学						✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
外科学总论						✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
精神病学						✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
传染病学						✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
神经病学						✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
眼科学						✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
耳鼻咽喉头颈外科学						✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
皮肤性病学						✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
口腔科学						✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
细胞生物学						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																														
人体寄生虫学						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																														
医学遗传学						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																														
基础医学综合实验						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																													
医学统计学						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																													
社会医学与卫生事业管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																							✓	✓						
流行病学								✓	✓																																				
循证医学								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																													
全科医学概论								✓	✓																																				

培养要求 课程	思想道德与职业素养领域								科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域												
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7						
临床医学导论	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓													
临床思维与综合能力训练	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
医学史									✓	✓	✓																														
临床免疫学导论									✓	✓	✓																														
卫生法学	✓	✓							✓	✓	✓																														
整形美容外科学									✓	✓																															
中医针灸									✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
临床药理学									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																										
社会心理学									✓	✓																															
医患沟通与技巧									✓	✓																															
医学专业英语									✓	✓	✓																														
医学影像学									✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
核医学									✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
急救医学									✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
肿瘤学									✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
麻醉学									✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
社会实践类									✓	✓	✓	✓	✓	✓																											
科研活动与创新实践									✓	✓	✓	✓	✓	✓																											

培养要求 课程	思想道德与职业素养领域								科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域												
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7						
创业实践类							✓	✓	✓	✓					✓																										
技能考核类								✓	✓	✓	✓					✓																									
竞赛、比赛获奖									✓	✓	✓	✓					✓																								
书院教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																											
医学人文训练									✓	✓	✓	✓					✓																								
社会公益活动									✓	✓	✓	✓					✓																								
基础素质									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																										
成长基础	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																										
创新创业	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																										
通用能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																										
综合素养	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																										