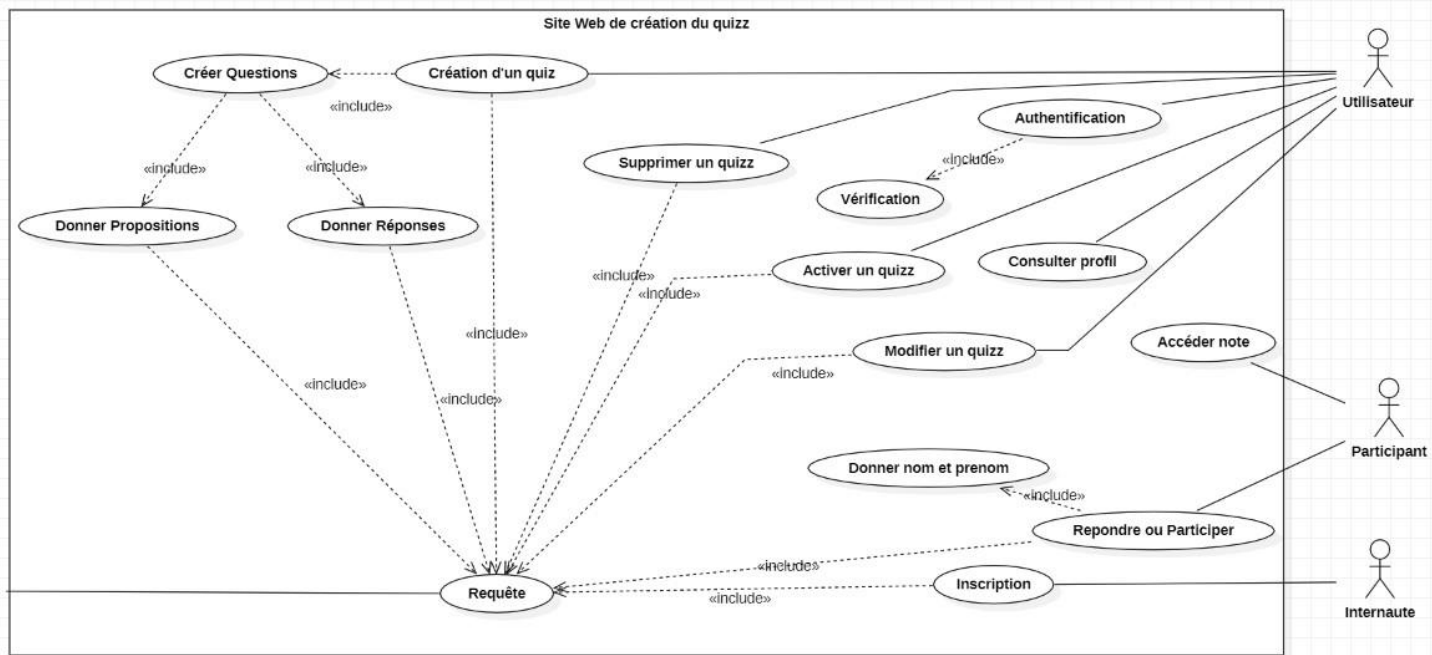
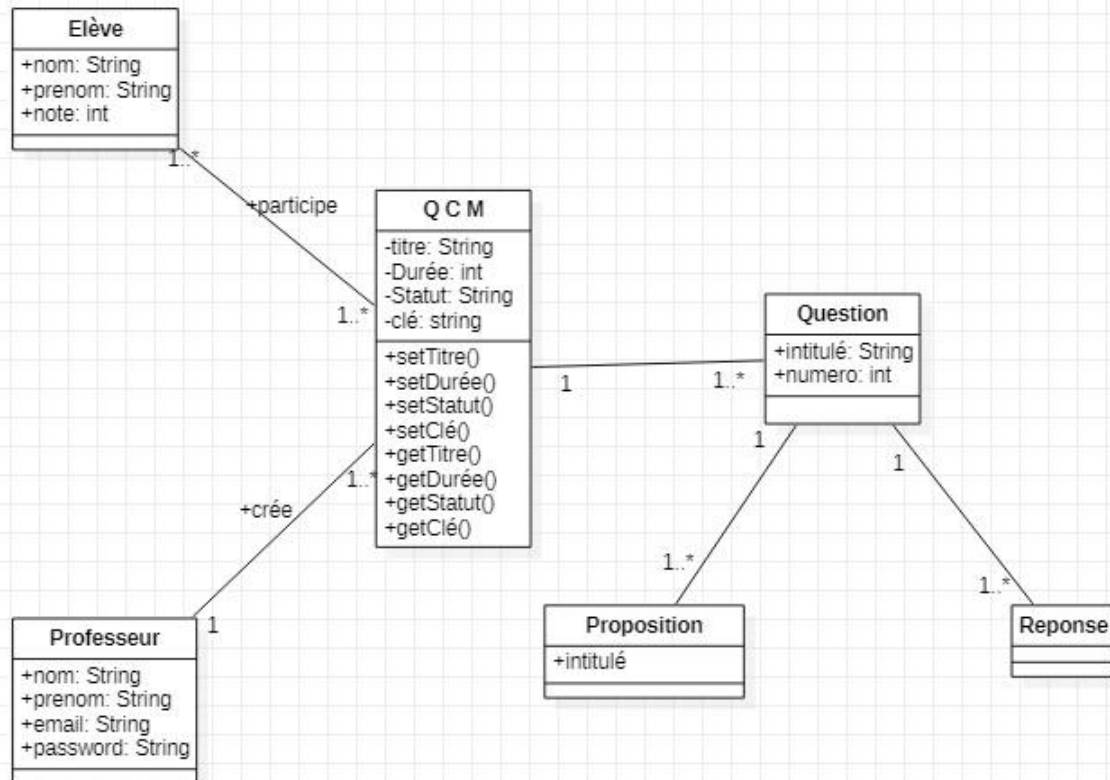


Phase d'analyse et de conception

Diagramme de cas d'utilisation



Diagrammes de classes



Synopsis**Utilisateur**

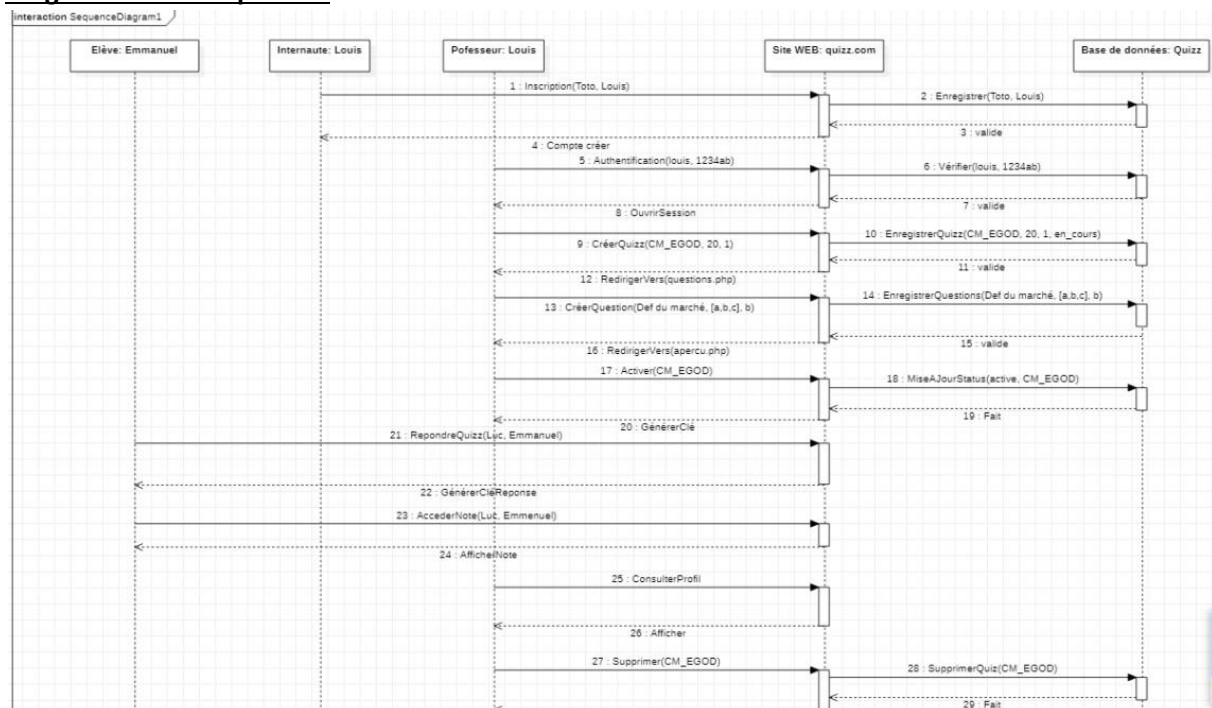
L'utilisateur s'authentifie à l'aide d'un bouton, en entrant son login et son mot de passe et est redirigé vers son profil. Après que l'utilisateur s'authentifie, il crée un quizz en donnant des questions, en donnant des propositions et des réponses à chaque question. Ensuite, il active le quizz en cliquant sur un bouton, ce qui va générer une clé. Il modifie le quizz en ajoutant ou en supprimant une question. Il supprime le quizz après participation des élèves à l'aide d'un bouton et est redirigé vers son profil.

Internaute

Une internaute lambda arrive sur la page d'inscription où il reçoit une invite pour entrer les informations nécessaires pour une inscription et est ensuite redirigé vers la page d'authentification pour s'authentifier.

Participant

La clé générée par l'activation du quizz par l'utilisateur est donnée au participant. A l'aide de cette clé, il répond aux questions du quizz et les valide à l'aide d'un bouton. La validation génère une clé lui permettant d'accéder à sa note à la fin du quizz.

Diagrammes de séquences

Dérivation des diagrammes de classe en schémas de base de données

QCM (Clé: VARCHAR2(255), Titre: VARCHAR2(255), Durée: INT, Statut: VARCHAR2(50), #numProf : INT);

Question (intitulé: TEXT, numéro: INT, clé: VARCHAR2(255))

Professeur (numProf: INT, nom: VARCHAR2(255), prénom: VARCHAR2(255), email: VARCHAR2(255), password: TEXT)

Elève (numElève: INT, nom: VARCHAR2(255), prénom: VARCHAR2(255), note: INT)

Proposition (intitulé: TEXT, #numéro: INT, #clé: VARCHAR2(255))

Réponse (text: TEXT, #numéro: INT, #clé: VARCHAR2(255))

Participation (#numElève: INT, #clé: VARCHAR2(255))