

ESCENARIO MULTITASK

Oportunidades y Problemas 2030

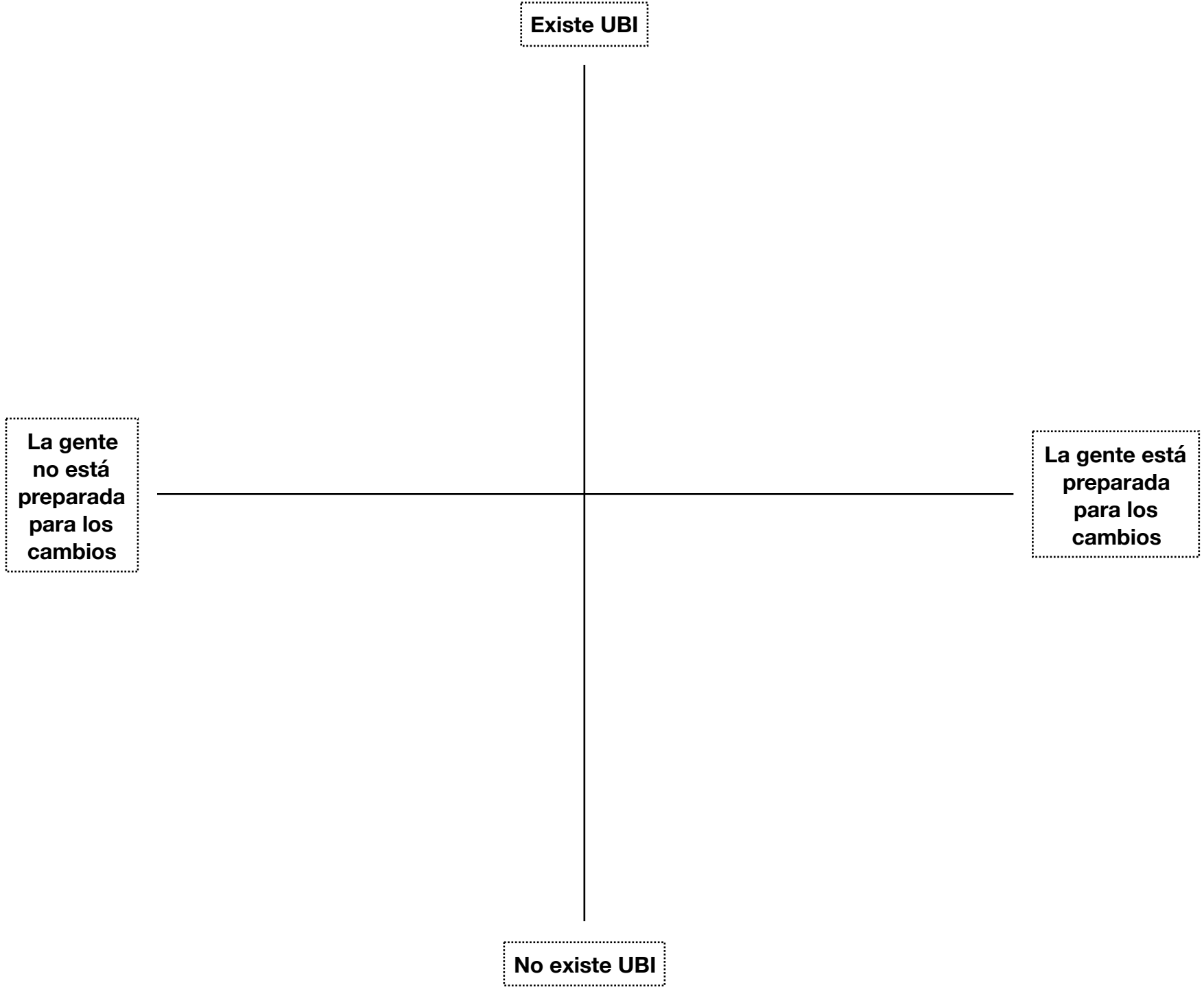
TEMA 2 - CURSO "CÓMO PREPARARTE PROFESIONALMENTE PARA TU FUTURO" - @DANIGRANATTA @PLATZI

Objetivo

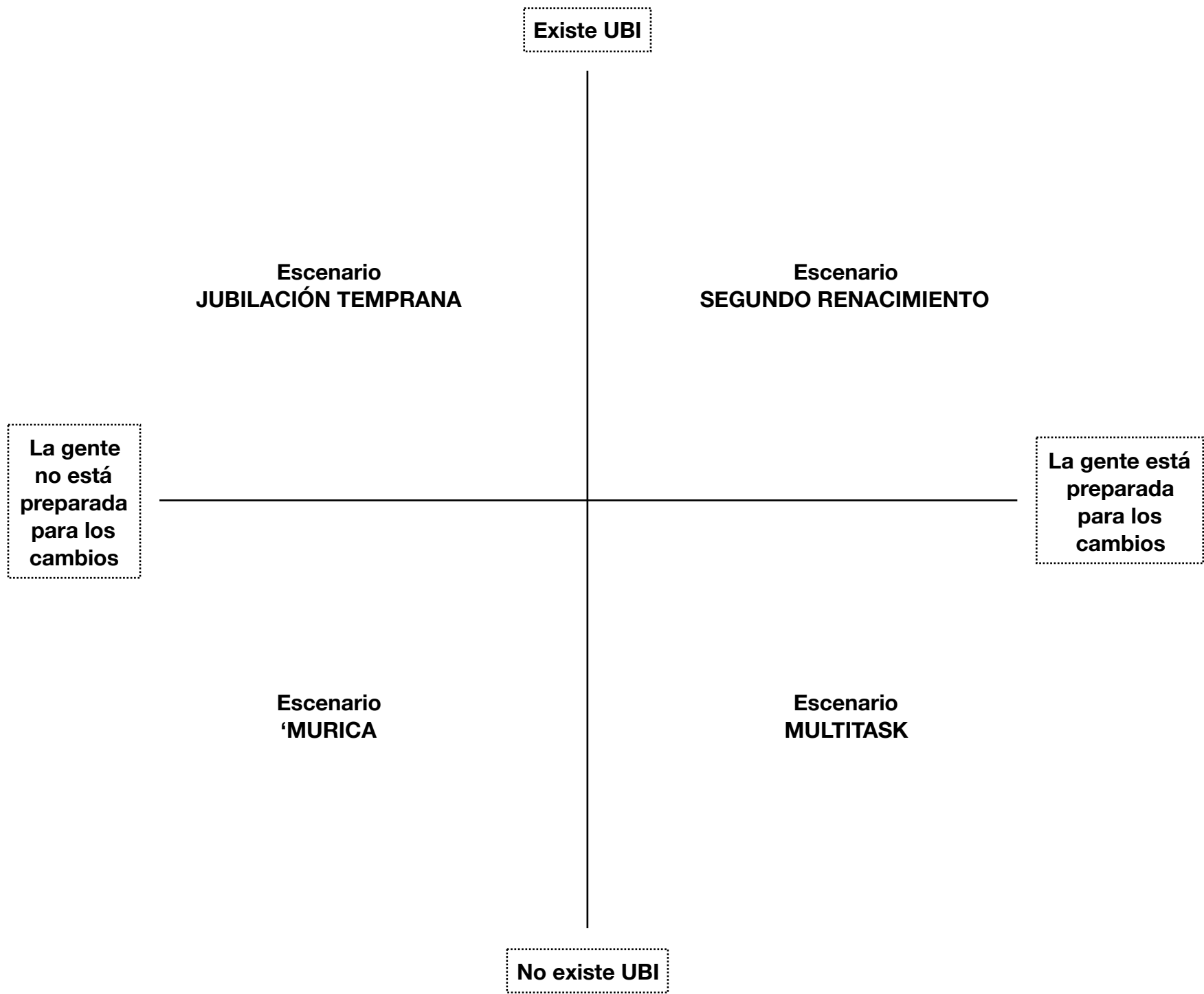
Objetivo

Proporcionar al alumno de una lista rápida de problemas y necesidades que explorar en ese posible futuro preferible visualizado durante los ejercicios

Escenarios 2030



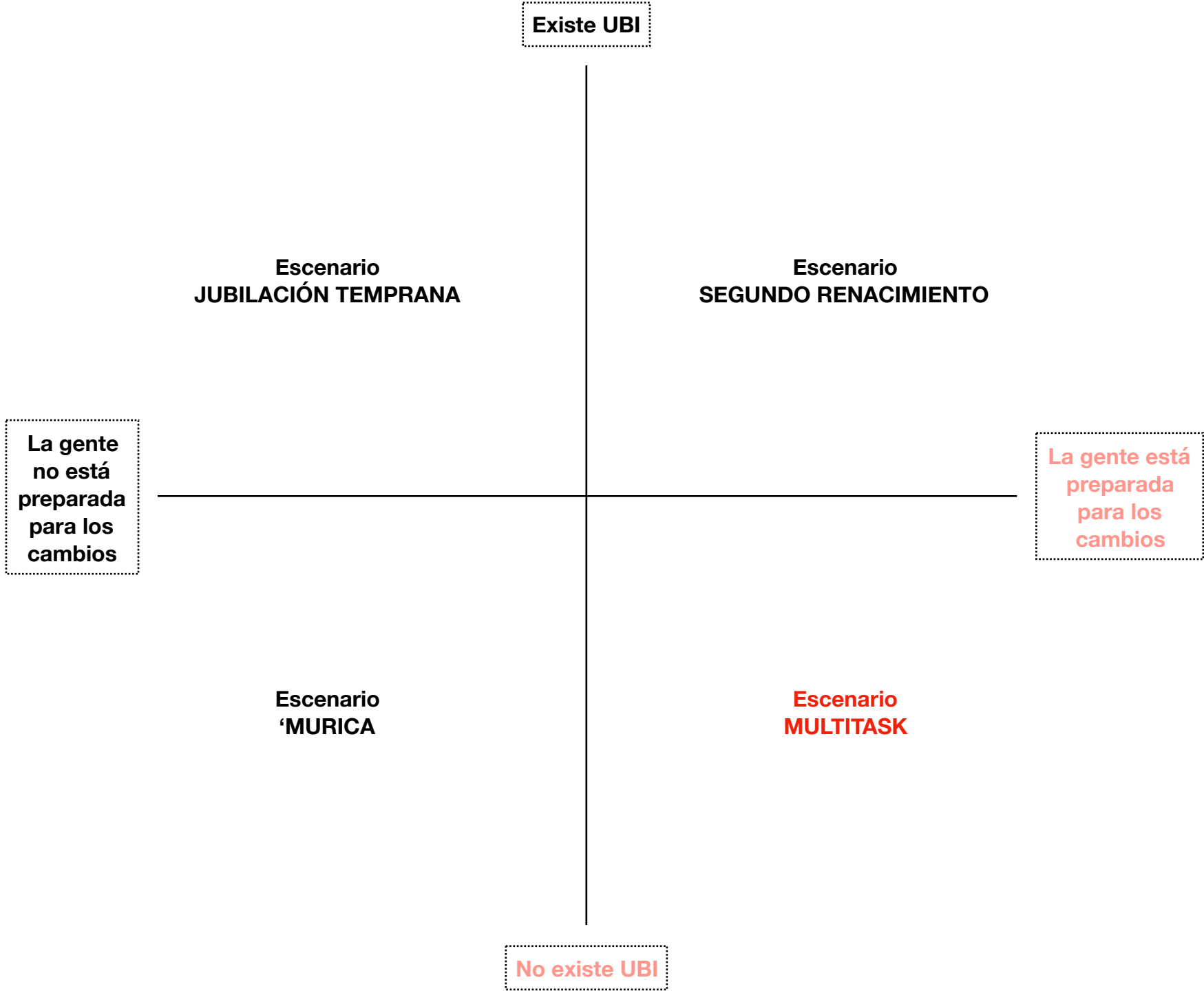
Escenarios 2030



Objetivo

Como vimos durante las clases, el escenario que consideramos como PREFERIBLE, por ser el que tiene mayores visos de compaginar realidad con lo que queremos, es el denominado MULTITASK, ese futuro en el cual no está garantizado el Universal Basic Income para todos los ciudadanos, pero sí que sabemos que todos están preparados para cualquier contingencia que surja al respecto de que su trabajo sea reemplazado por una máquina o algoritmo.

Escenarios 2030



Oportunidades y problemas

Oportunidades y problemas

En este escenario, el mundo ha llegado a un momento donde, por encima de ideologías o nacionalidades, se prima antes que nada el conocimiento, para que los ciudadanos puedan estar constantemente informados y preparados para emprender cualquier camino si su trabajo es automatizado.

Oportunidades y problemas

En este escenario, el mundo ha llegado a un momento donde, por encima de ideologías o nacionalidades, se prima antes que nada el conocimiento, para que los ciudadanos puedan estar constantemente informados y preparados para emprender cualquier camino si su trabajo es automatizado.

Es un mundo multicultural, adaptativo y de emprendedores.

Oportunidades y problemas

En este escenario, el mundo ha llegado a un momento donde, por encima de ideologías o nacionalidades, se prima antes que nada el conocimiento, para que los ciudadanos puedan estar constantemente informados y preparados para emprender cualquier camino si su trabajo es automatizado.

Es un mundo multicultural, adaptativo y de emprendedores.

De igual forma a como hicimos anteriormente, en este mundo podemos encontrar problemas y necesidades. Cada uno de ellos arroja una posibilidad de actividad mediante la cual los ciudadanos que lo habiten puedan ganarse la vida.

Oportunidades

- Las grandes compañías funcionan más como startups, abriendo sus proyectos a las propuestas de muchas personas distintas
- Las personas trabajan para lograr cosas, no para tener control o poder
- Cuando hay alguien que hace algo con esa intención, queda rezagado con respecto a toda la otra competencia que busca hacer que sucedan cosas
- Los gobiernos invierten en educación en vez de intentar controlar los mercados financieros: el conocimiento es la única ventaja competitiva en este mundo
- Las personas tienen la oportunidad de trabajar en muchos proyectos (secuencialmente o en paralelo), a diferencia de unos años atrás, donde se dedicaban a lo mismo toda la vida
- Las compañías que quedan buscan su talento en todas partes porque no requieren que trabajen presencialmente, sino que pueden hacerlo de forma remota. Compañías asiáticas contratan europeos y compañías europeas contratan personas del continente americano

Problemas

- Al estar muy enfocados en apoyar el conocimiento, los gobiernos no se preocupan tanto por la salud pública como en años anteriores
- Hay tanta oferta para cada proyecto, que los ciudadanos necesitan de cuando en cuando darse un break: monasterios de retiro espiritual para lidiar con la situación de que en la mayoría de ocasiones sea la idea de otra persona la que es escogida
- Los ciclos de economía son muy volátiles
- Todo el mundo trabaja online, así que el consumo de energía es mucho mayor
- Al haber mucha oferta de ideas, se echan de menos estándares y algunas regulaciones para asegurar la calidad
- La situación puede terminar en una demostración de mucha vanidad de las personas que sistemáticamente logran llevar sus proyectos a cabo
- Como todos trabajan, bajan los índices de natalidad y la población
- Siguen naciendo compañías todos los días, pero su duración es cada vez más corta

Soluciones y empleos

El ejercicio a partir de aquí es similar al que realizamos en el tema anterior. Escoger un problema y revisar las causas que lo originan, o bien escoger una necesidad y deconstruirla en qué cosas hay que hacer para satisfacerla, nos sirve para crear mapas mentales a partir de los cuales revisar qué conceptos están asociados tanto con las causas del problema como con la necesidad.

Soluciones y empleos

El ejercicio a partir de aquí es similar al que realizamos en el tema anterior. Escoger un problema y revisar las causas que lo originan, o bien escoger una necesidad y deconstruirla en qué cosas hay que hacer para satisfacerla, nos sirve para crear mapas mentales a partir de los cuales revisar qué conceptos están asociados tanto con las causas del problema como con la necesidad.

Posteriormente, podemos escoger varias tecnologías que nos resulten familiares: si existen en 2018, probablemente existirán en 2030, siendo la única diferencia el grado de utilización que les hayamos dado personalmente.

Soluciones y empleos

El ejercicio a partir de aquí es similar al que realizamos en el tema anterior. Escoger un problema y revisar las causas que lo originan, o bien escoger una necesidad y deconstruirla en qué cosas hay que hacer para satisfacerla, nos sirve para crear mapas mentales a partir de los cuales revisar qué conceptos están asociados tanto con las causas del problema como con la necesidad.

Posteriormente, podemos escoger varias tecnologías que nos resulten familiares: si existen en 2018, probablemente existirán en 2030, siendo la única diferencia el grado de utilización que les hayamos dado personalmente.

Es decir, aquello que hoy apenas está naciendo (AI o speech to speech recognition, por ejemplo) puede que sea algo que utilicemos de forma cotidiana en 2030.

Soluciones y empleos

El ejercicio a partir de aquí es similar al que realizamos en el tema anterior. Escoger un problema y revisar las causas que lo originan, o bien escoger una necesidad y deconstruirla en qué cosas hay que hacer para satisfacerla, nos sirve para crear mapas mentales a partir de los cuales revisar qué conceptos están asociados tanto con las causas del problema como con la necesidad.

Posteriormente, podemos escoger varias tecnologías que nos resulten familiares: si existen en 2018, probablemente existirán en 2030, siendo la única diferencia el grado de utilización que les hayamos dado personalmente.

Es decir, aquello que hoy apenas está naciendo (AI o speech to speech recognition, por ejemplo) puede que sea algo que utilicemos de forma cotidiana en 2030. Utilizaremos esas tecnologías para crear ideas de qué hacer con ellas para resolver un problema o satisfacer una necesidad: he ahí uno de nuestros posibles trabajos del futuro en este escenario.

Problema escogido

Problema escogido

Imaginemos un posible problema de ese futuro: como hay tanta oferta y tanto talento, hay una persona a la que le cuesta llegar a fin de mes para hacer frente a sus pagos.

Como antes, escogemos el problema y lo descomponemos en otros más pequeños.

Problema escogido



Problema escogido



Problema escogido

Como puedes ver, el ejercicio es muy similar. Si ahora elijo uno de los “sub-problemas” y lo resuelvo, no estaré resolviendo el problema completo, pero sí una parte del mismo.

Esa resolución implica una solución de la que alguien puede vivir.

Por ejemplo, imagina que en 2030 tú eres esa persona a la que le cuesta llegar a fin de mes por todas las causas que hemos visto en el mapa mental anterior.

Problema escogido

Como puedes ver, el ejercicio es muy similar. Si ahora elijo uno de los “sub-problemas” y lo resuelvo, no estaré resolviendo el problema completo, pero sí una parte del mismo.

Esa resolución implica una solución de la que alguien puede vivir.

Por ejemplo, imagina que en 2030 tú eres esa persona a la que le cuesta llegar a fin de mes por todas las causas que hemos visto en el mapa mental anterior.

Es entonces cuando puedes darte cuenta de que si creas una solución para cada motivo por el que el problema se produce, tienes una enorme tarea por delante con la que puedes ganar dinero.

Problema escogido

Como puedes ver, el ejercicio es muy similar. Si ahora elijo uno de los “sub-problemas” y lo resuelvo, no estaré resolviendo el problema completo, pero sí una parte del mismo.

Esa resolución implica una solución de la que alguien puede vivir.

Por ejemplo, imagina que en 2030 tú eres esa persona a la que le cuesta llegar a fin de mes por todas las causas que hemos visto en el mapa mental anterior.

Es entonces cuando puedes darte cuenta de que si creas una solución para cada motivo por el que el problema se produce, tienes una enorme tarea por delante con la que puedes ganar dinero.

Y es más, si piensas que tú tienes ese problema, entonces seguro alguien más lo tiene, de manera que puedes convertirte en una persona cuyo trabajo sea descubrirle a otros cuáles son las causas de su problema y cómo solucionarlas.

Problema escogido

Recuerda que en nuestro escenario, nuestra economía es más que nunca del conocimiento, no de las posesiones materiales.

Tarea

¿Qué más problemas puedes encontrar en nuestro escenario? ¿Y oportunidades? Escríbelas y descomponlas en sus partes más elementales, para luego escoger una y convertirla en el reto que has de resolver.

Como hicimos anteriormente, crea un mapa mental con asociaciones positivas para ese reto que escogiste, y agrega luego 3-4 tecnologías que creas que vas a estar utilizando en 2030.

Es el momento de comenzar a escribir historias donde conectes dos o tres nodos de tu mapa con una de esas tecnologías, para resolver el reto.

Y ahí están algunas de tus posibles ocupaciones del futuro.

Espero con ansia ver tus aportaciones en la sección de discusión :-)