

# 新时代汉语口语

中级·下



第1课 >>

# 汉语可以这样学



I  
**PREPARE**



I  
**EXPLORE**



I  
**PRODUCE**



# I PREPARE

---



## >> 驱动



朋友知道你学习汉语已经有一段时间了，想让你介绍一些学习汉语的好方法，你能结合自己的经历跟他/她说一说吗？请观看视频。

## 牛刀小试

### A 多人活动

三人一组简单讨论下面的问题，并把关键词填在表中。

1. 视频中的人由于发音不准引起了尴尬，你有过这种经历吗？请简单说一说。
2. 你有什么学习汉语（发音、汉字、词语、语法、文化）的好方法？

我的汉语学习方法：

- 
- 
- 

### B 结果展示

以小组为单位，把讨论的结果向全班简要汇报。

## 学习目标

通过本课的学习，你将能够：

1. 理解和使用有关汉语学习方法的词语。
2. 举例说明常见的汉语学习方法。
3. 运用恰当的方法提升汉语学习能力。



I EXPLORE

---



# 对话

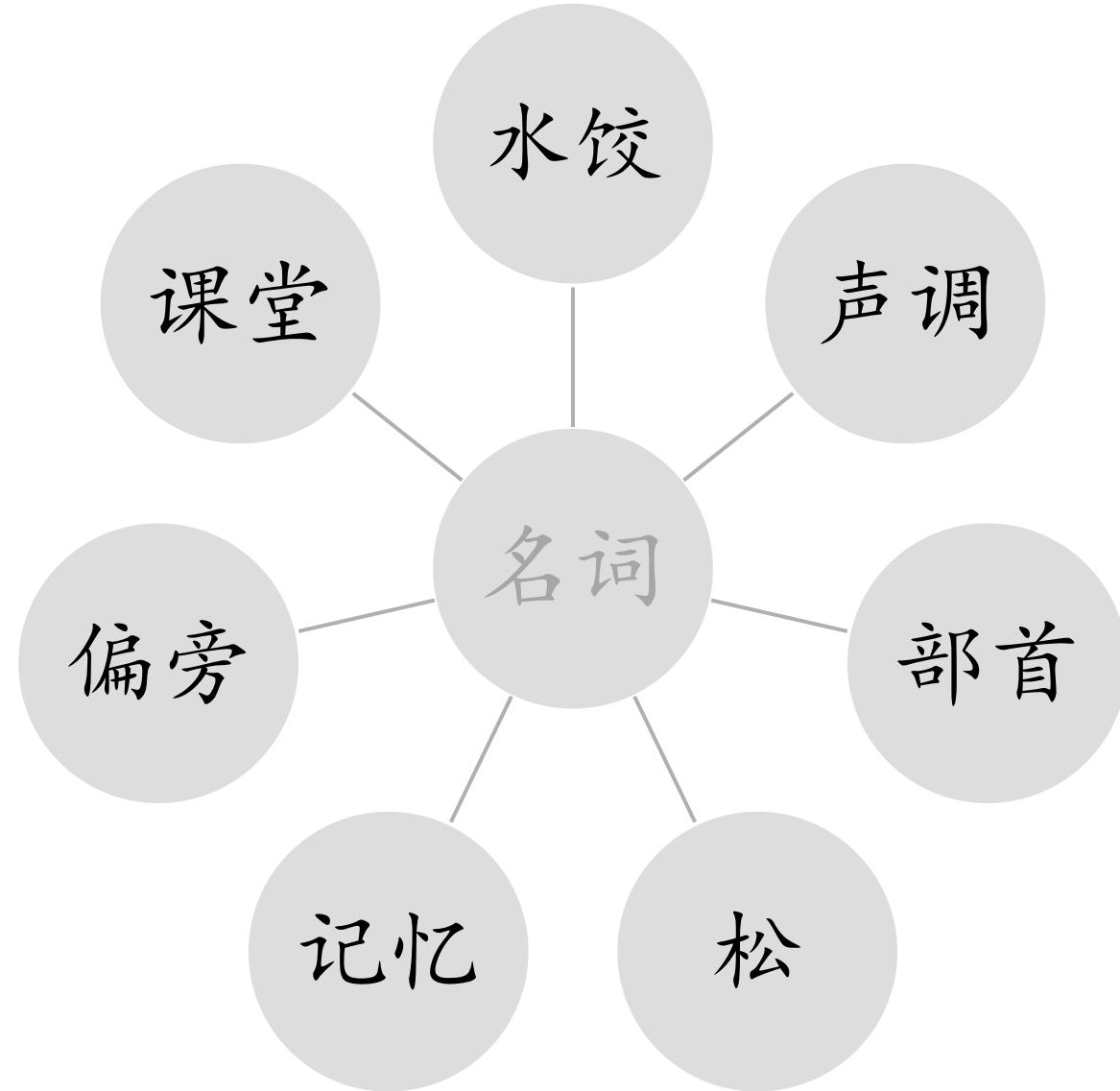
---



# 重点生词讲解

---







# 水 饺

吃 水 饺  
煮 水 饺  
一 盘 水 饺

shuǐjiǎo n.



课 堂

课堂上

课堂外

课堂作业

课堂讨论

kètáng n.

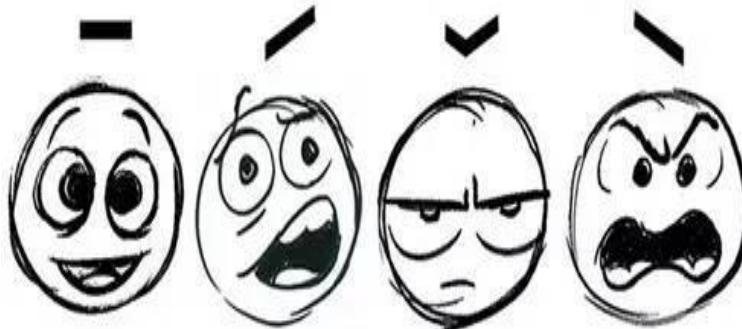
声调

shēngdiào n.

汉语的声调

注意声调

TONE 1: TONE 2: TONE 3: TONE 4:



记忆 jìyì n.

人的记忆  
记忆能力

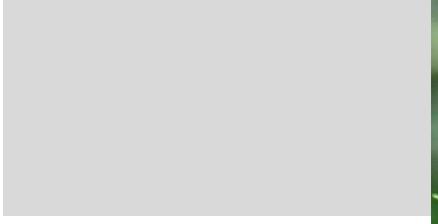


偏旁 piānpáng n.

部首 bùshǒu n.

汉字偏旁  
偏旁和部首





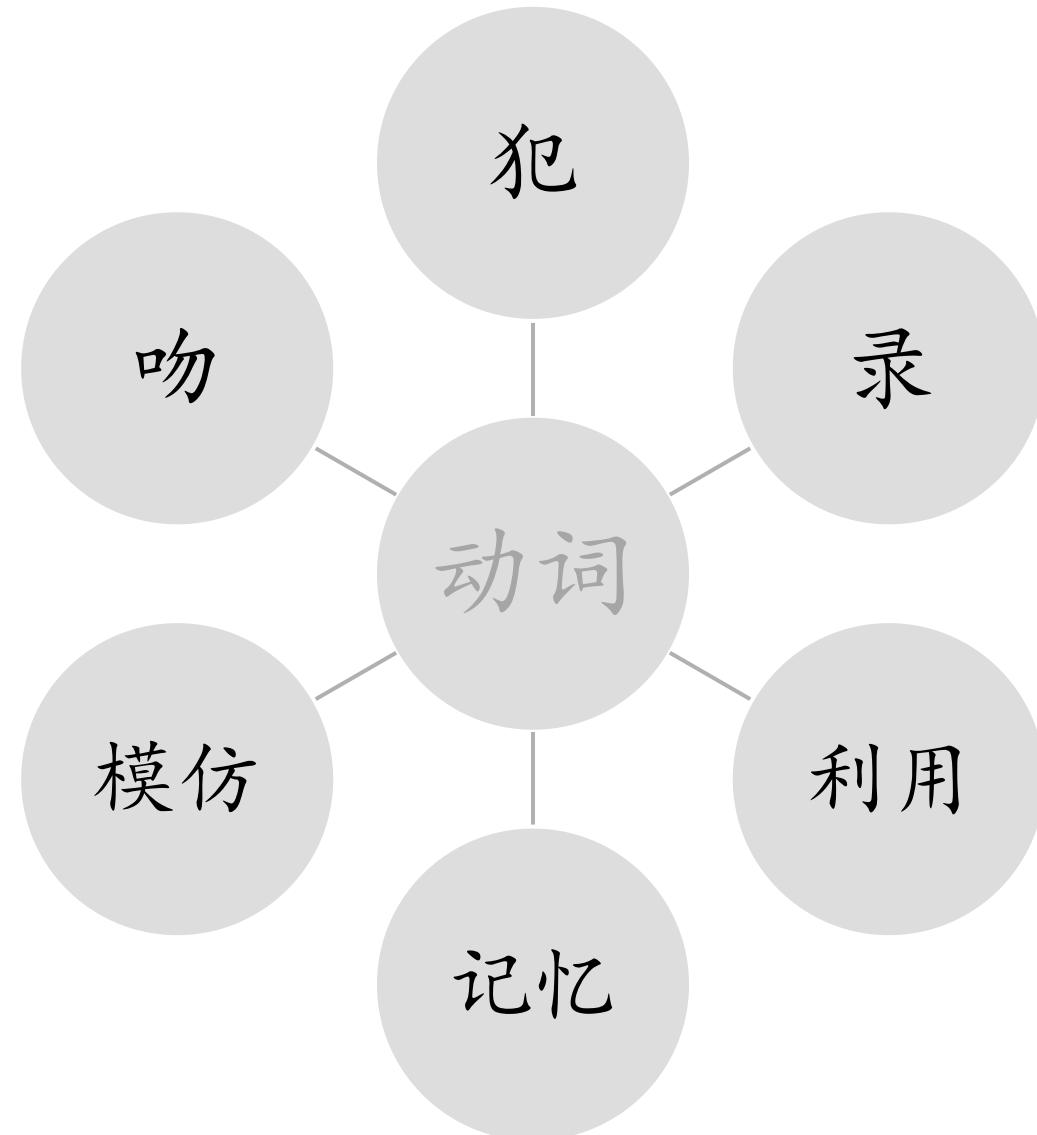
松

松树

松仁玉米

松鼠桂鱼

sōng n.





犯

fàn v.

犯错

紧张的时候容易犯错。



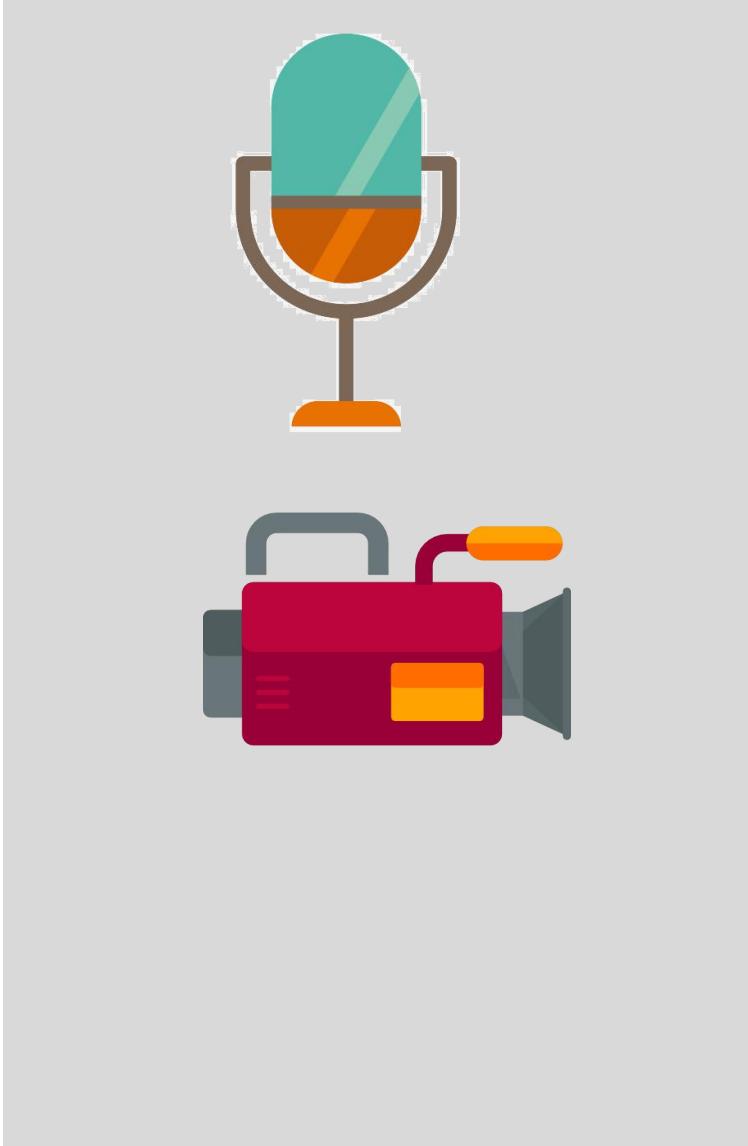
吻

wěn v.

吻脸

吻手

新郎在吻他的新娘。



录

lù v.

录音

录像

录视频

把……录下来



模仿

mófǎng v.

模仿发音

模仿声调

他在模仿猴子的动作。

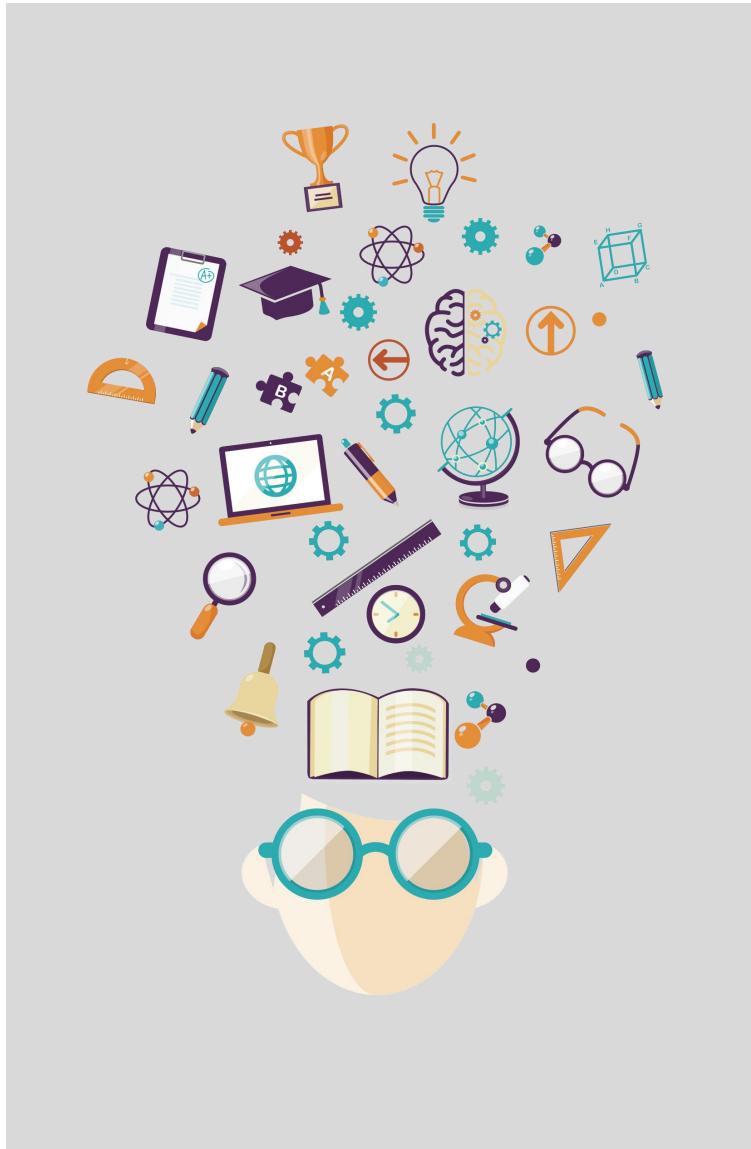


利用 liyòng v.

利用语言环境

利用所有机会

利用中国的语言环境学习汉语。



记 忆 jìyì v.

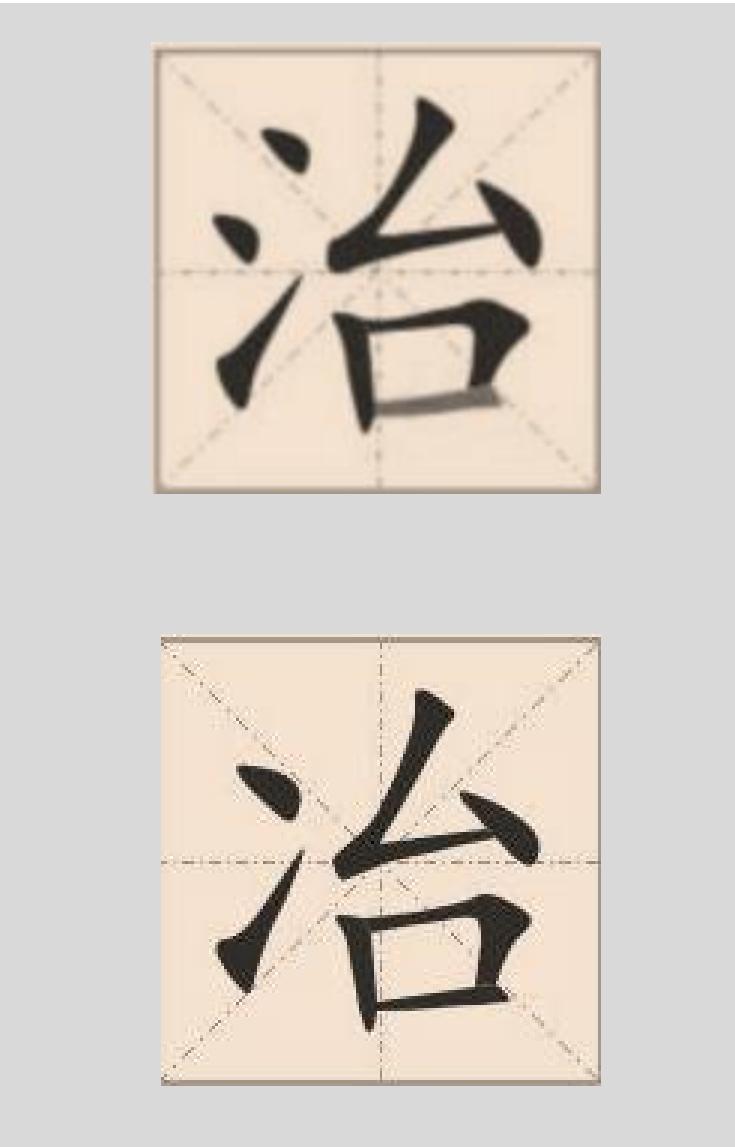
记忆汉字

记忆发音

你有什么记忆汉字的好方法吗？

形容词

相似



相似 xiāngsì adj.

相似的发音

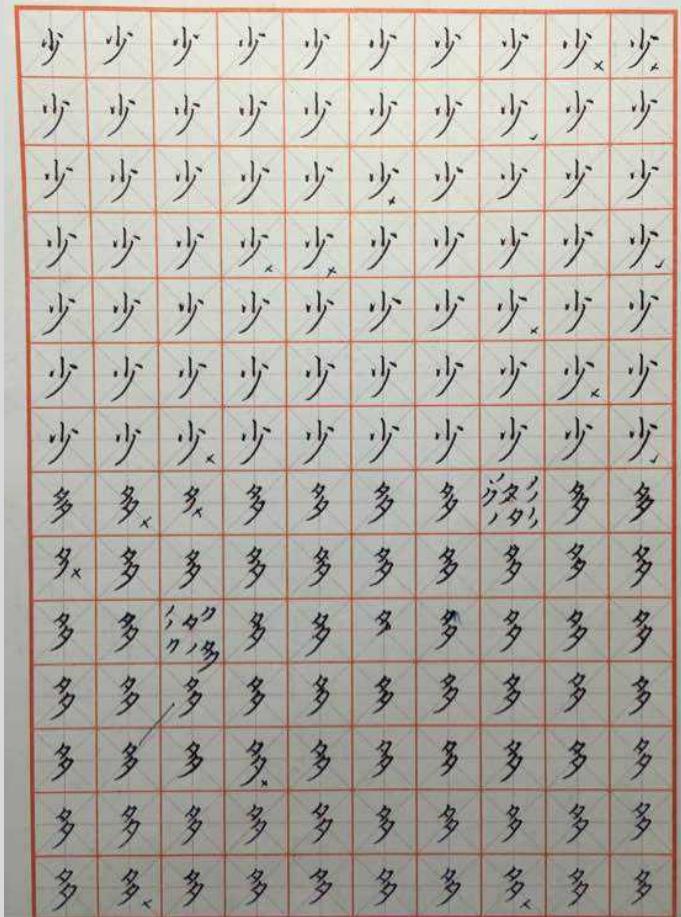
相似的爱好

相似的字形

这两个汉字有相似的字形。

副词

反复



反 复

fǎnfù adv.

反复听

反复看

反复练习

# 词语练习 P3

---

# 对话

---



**B 听录音，用简单的话回答问题。**  1-2

1. 马波罗哪个词的发音有问题？
2. 李岩老师刚参加工作时，因为学生的发音问题引起了什么误会？
3. 陈新阳的发音怎么样？
4. 山下和也的口语学得怎么样？
5. 朴智慧今天想点哪两个菜？
6. 冯尚德汉字学得怎么样？

# 朗读练习P4-6

---

D 根据对话内容回答下列问题，注意加点词语的用法。

1. “水饺”和“睡觉”这两个词的声调有什么不同？
2. 对于马波罗犯的错误，李岩老师提出了什么好办法？
3. 为了模仿新闻中标准的发音，陈新阳有什么好办法？
4. 马波罗认为用什么方式可以学到课堂上学不到的东西？
5. 简单说一说山下和也是怎么利用汉字的偏旁、部首学习和记忆汉字的。
6. 山下和也认为“松”字与什么有关系？为什么？

E 两人一组，用给出的词语回答问题。

1. 马波罗的发音有什么问题？李岩老师给了什么建议？（水饺，犯，声调，吻）

吃水饺；一盘水饺

犯错误；犯错

注意声调；练习声调

我想吻你；吻吻

2. 为了学习标准的发音，陈新阳用了什么好方法？（录，反复，模仿，相似）

录音；把……录下来

反复听；反复记；反复练

模仿发音；模仿声调；反复模仿

发音相似；跟……相似

3. 马波罗是如何提高口语水平的？（利用，跟……聊天儿，课堂）

利用语言环境；利用……的机会

跟大爷大妈聊天儿；跟出租车司机聊天儿；跟服务员聊天儿

课堂上；课堂外

#### 4. 山下和也学习汉字有什么方法？（偏旁，部首，记忆）

常用偏旁；常用部首；偏旁和部首

记忆偏旁和部首；容易记忆；记忆深刻

F 三人一组，根据下表中的提示语和小词库，介绍陈新阳、马波罗和山下和也的汉语学习方法。

1. 根据对话填充下表中“\_\_\_\_\_”的内容。

	在什么方面？	用了什么方法？
陈新阳	_____	<ul style="list-style-type: none"><li>为了……，……</li><li>她还有这样的习惯：……</li></ul>
马波罗	口语	<ul style="list-style-type: none"><li>利用_____，喜欢……，……</li></ul>
山下和也	_____	<ul style="list-style-type: none"><li>他的方法是……，比如……</li></ul>

2. 成段表达：补充上表中“……”的内容。请尽量使用小词库中的词语。用了哪个，请画“√”。

小词库

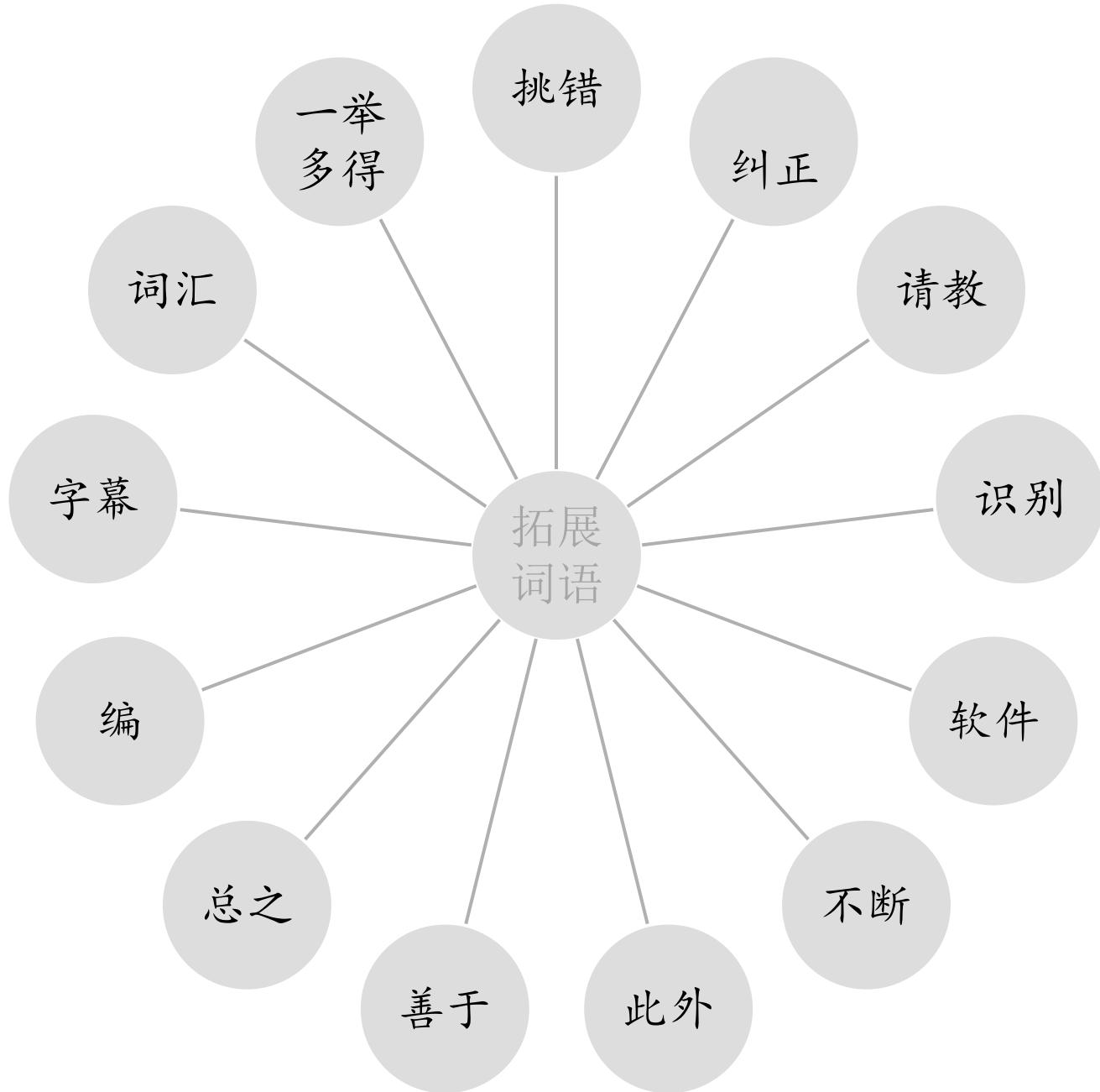
录 反复 模仿 相似 利用  
课堂 偏旁 部首 记忆

⑥ 角色扮演：两至三人一组，设计场景，用上面小词库中的词语编写对话并表演。对话内容需要包含：

1. 因为发音不准遇到的尴尬。
2. 我练习发音的方法。
3. 我学习汉字的方法。
4. 我是如何提高口语水平的。

# 拓展

---





挑错      tiāo cuò

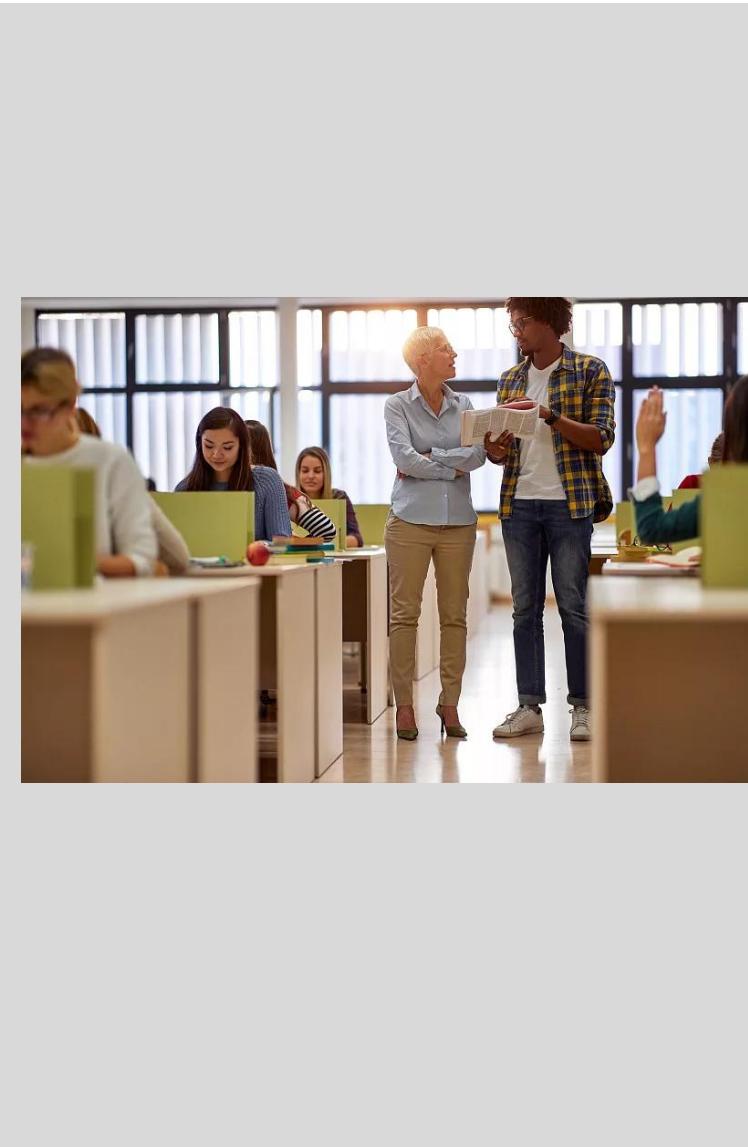
帮……挑错  
挑出几个错



纠正 jiūzhèng v.

纠正错误  
纠正发音





请教 qǐng jiào v.

向……请教

老师，我想向您请教一个问题。  
如果有问题，你可以向老师请教。



识别

shíbié v.

语音识别  
文字识别  
人脸识别

软件 ruǎnjiàn n.

安装软件  
语音识别软件



不断 búduàn adv.



不断练习  
不断模仿

为了取得好成绩，运动员们需要  
不断练习。

此外 cǐwài conj.



为了提高汉语水平，我们应该  
在课堂上多练习，此外还应该  
在课后多跟中国人聊天儿。

善于 shànyú v.

善于学习  
善于发现问题



总之 zǒngzhī conj.



总之，我们要善于利用好方法  
学习汉语。



编

biān v.

编故事  
编文章



# 字 幕 zìmù n.

双语字幕  
中英文字幕  
看字幕

# 词 汇

cíhuì n.

汉语词汇  
记忆词汇  
积累词汇



# 一举多得 yìjǔduōdé



骑车上下班既锻炼身体，又省钱，  
还环保。真是一举多得！

## A 学习汉语的经验

三位留学生正在给大家介绍他们学习汉语的经验。听录音，完成下面的练习。 1-4

1. 听一遍录音，简单填空。



2. 两人一组，再听两遍录音，并根据录音内容进行讨论。请尽量使用给出的结构和小词库中的词语。用了哪个，请画“√”。

### 提高发音水平的好方法

- 比如……，先……，然后……

- 另外，……
- 通过……来……
- 对于……，……
- 此外，……

- 总之，……

### 记忆汉字的好方法

- 一是……，比如……

- 二是……，比如……

- 三是……，而且……

- 这些方法……

### 看视频可以一举多得

- 通过……，不但……而且……

- 除此之外，……，比如……

- 平时……

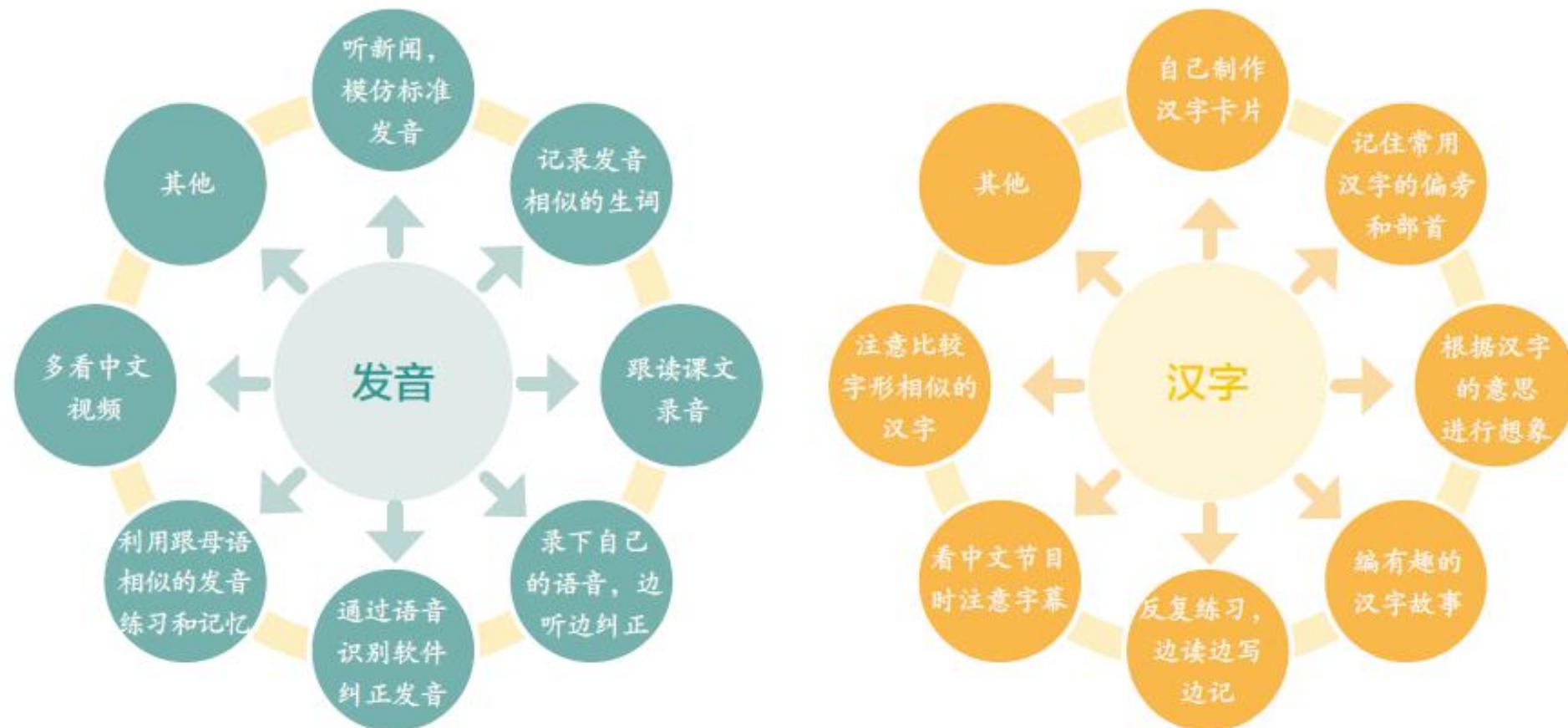
- 我认为……不仅……，而且……

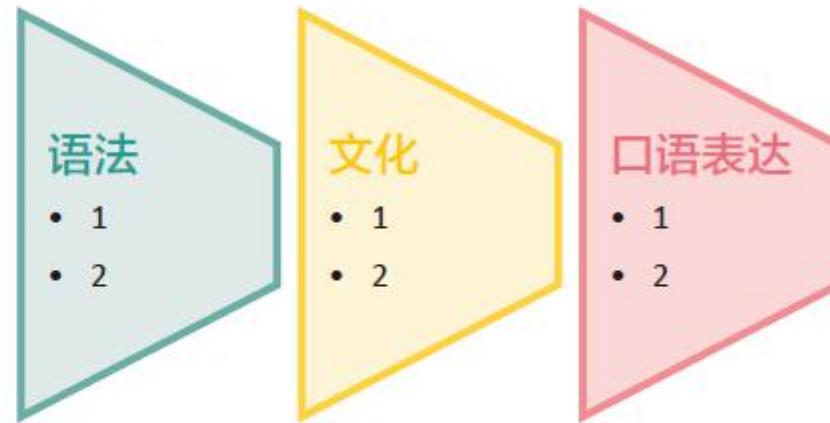
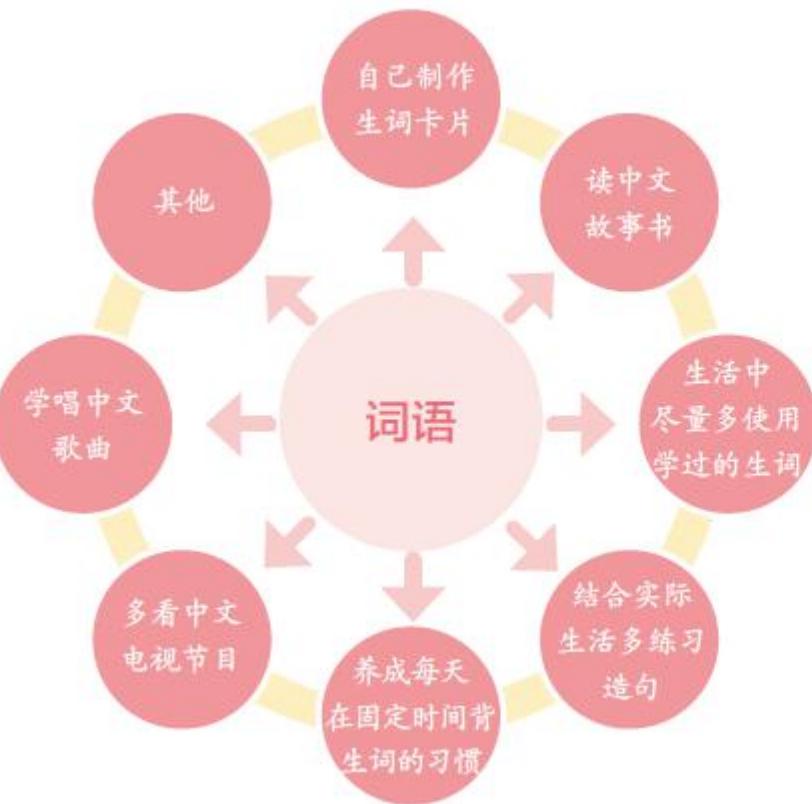
### 小词库

录 反复 模仿 相似 利用 挑错  
纠正 请教 识别 不断 想象 编  
字幕 记录 词汇 积累 一举多得

## B 头脑风暴

➥ 四人一组，先从“发音”“汉字”“词语”三个方面选择一到两种你常用的汉语学习方法，然后补充一些“语法”“文化”和“口语表达”方面的学习方法。





### C 根据结构图进行成段表达

↙ 四人一组，谈谈你们学习汉语的方法。请尽量使用小词库中的词语。用了哪个，请画“√”。



# I PRODUCE

---



## 任务选择

### 任务一 主题演讲

请你在班上以“我与汉语”为题做一个演讲。

- 要求：
1. 时间在两分钟左右。
  2. 至少使用本课学习的 8 个词语。
  3. 内容提示：你在学习发音、词语和汉字等方面遇到的困难；你用了什么方法克服这些困难。

- 用8个以上的本课词语



## 任务二 小调查

两人一组，调查你的三位朋友在汉语学习方面存在的最大困难。把调查结果做成 PPT，然后在全班展示、汇报。

### ► 主要调查内容

1. 他/她的基本信息：性别、国籍、学习汉语多长时间。
2. 他/她在汉语学习方面的最大困难。
3. 针对他/她的困难，你给出了什么建议？



### 任务三 参加“汉语角”活动

本期“汉语角”的主题是“分享我的汉语学习经验”，你被邀请做主要发言。请你为你的学弟学妹们介绍一些汉语学习的方法。





外研国际汉语  
www.fltrp-clt.com



以上内容配套朱勇主编《新时代汉语口语》  
如需获取 PPT 版本，请邮件联系  
[liuxuemei@fltrp.com](mailto:liuxuemei@fltrp.com)