

新时代汉语口语

中级·下



第13课 >>

孩子的零花钱 怎么给？



I
PREPARE



I
EXPLORE



I
PRODUCE



I PREPARE



>> 驱动

随着生活水平的提高，父母们都会给孩子一些零花钱。但是零花钱给多少合适？应该怎么给？不同的家庭有不同的做法。请观看视频。



牛刀小试

A 双人活动

两人一组简单讨论下面的问题，并把关键词填在表中。

1. 视频中的爸爸是通过什么方式给孩子零花钱的？他为什么要这么做？
2. 如果你是父母，你会怎么给孩子零花钱？为什么？

	给零花钱的方式	原因
视频中的爸爸		
如果我是父母		

B 结果展示

以小组为单位，把讨论的结果向全班简要汇报。

学习目标

通过本课的学习，你将能够：

1. 理解和使用有关零花钱的词语。
2. 具体说明给零花钱和管理零花钱的方式，并能解释每种方式的好处。
3. 比较不同文化背景的人对于“零花钱”这个话题的不同看法。



I EXPLORE

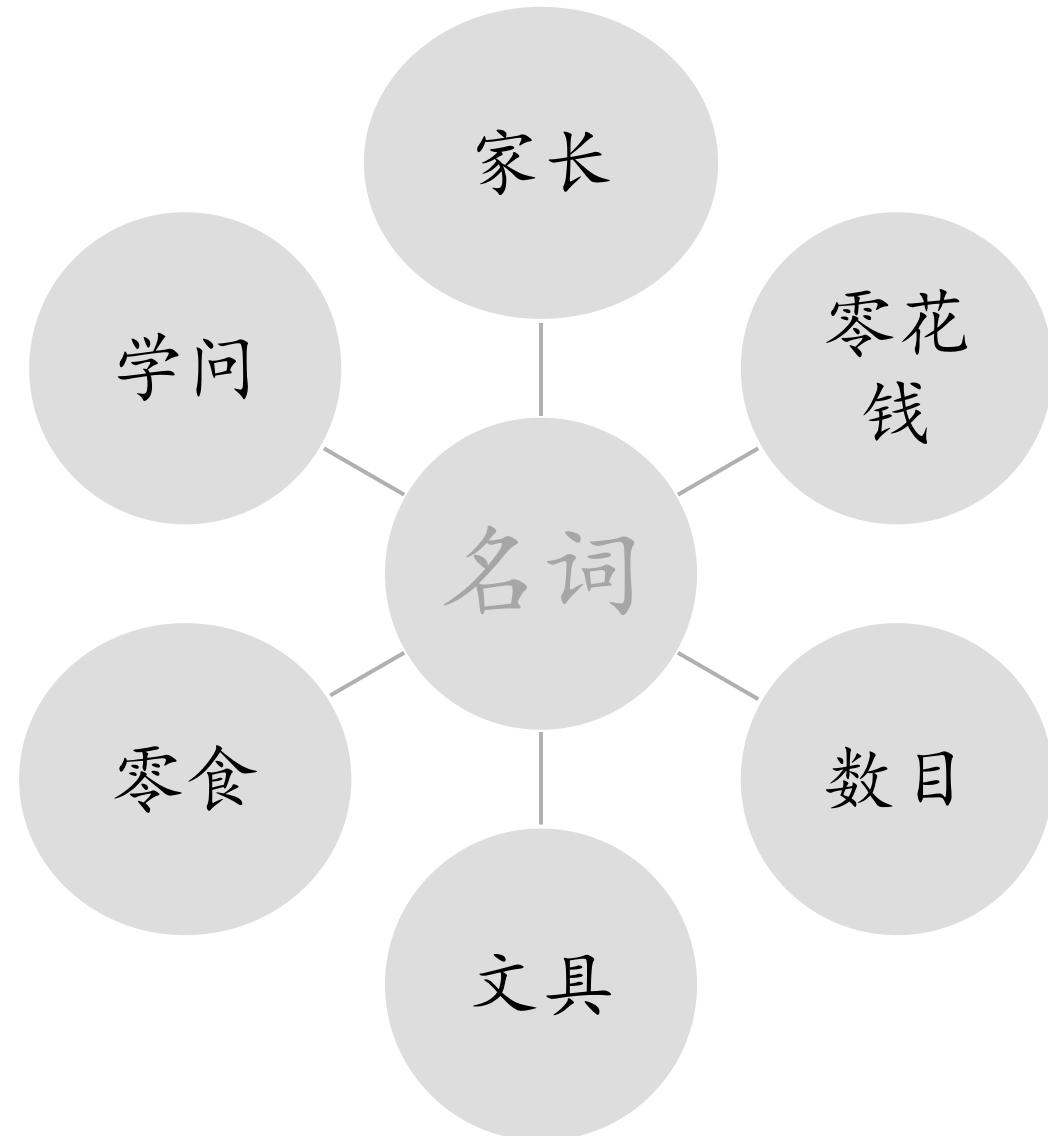


对话



重点生词讲解







家长 jiāzhǎng n.

孩子的家长
家长会

你们学校有家长会吗？跟中国的
家长会有什么不同？

零花钱 líng huā qián n.



给零花钱

使用零花钱

管理零花钱

家长应该教孩子怎么管理零花钱。

数目 shùmù n.



零花钱的数目

数目很大

在那个年代，15块钱不是一个小数目。



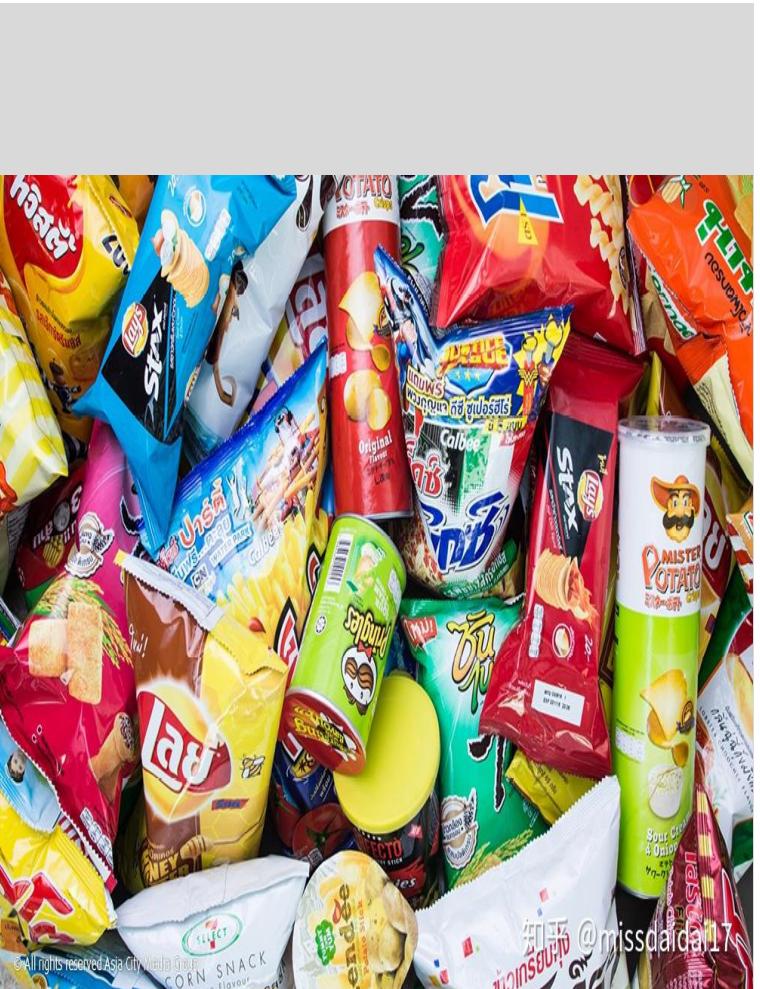
文具

wénjù n.

一套文具

文具盒

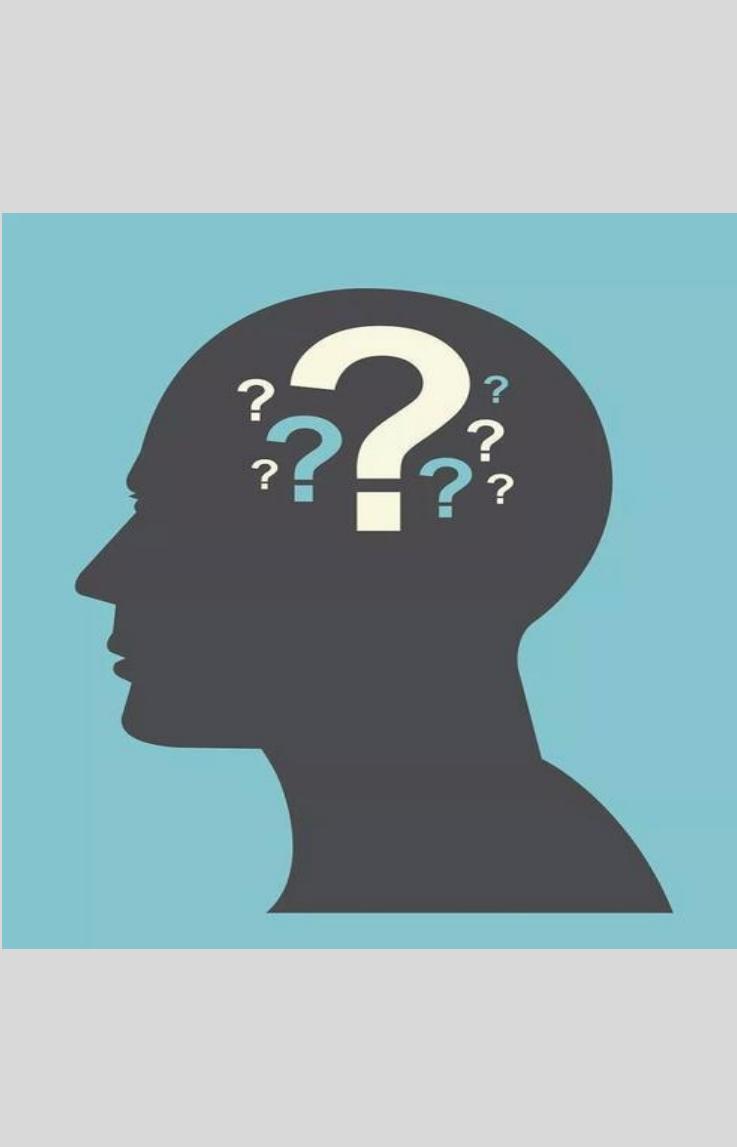
文具店



零食

língshí n.

吃零食
买零食



学问

xuéwèn

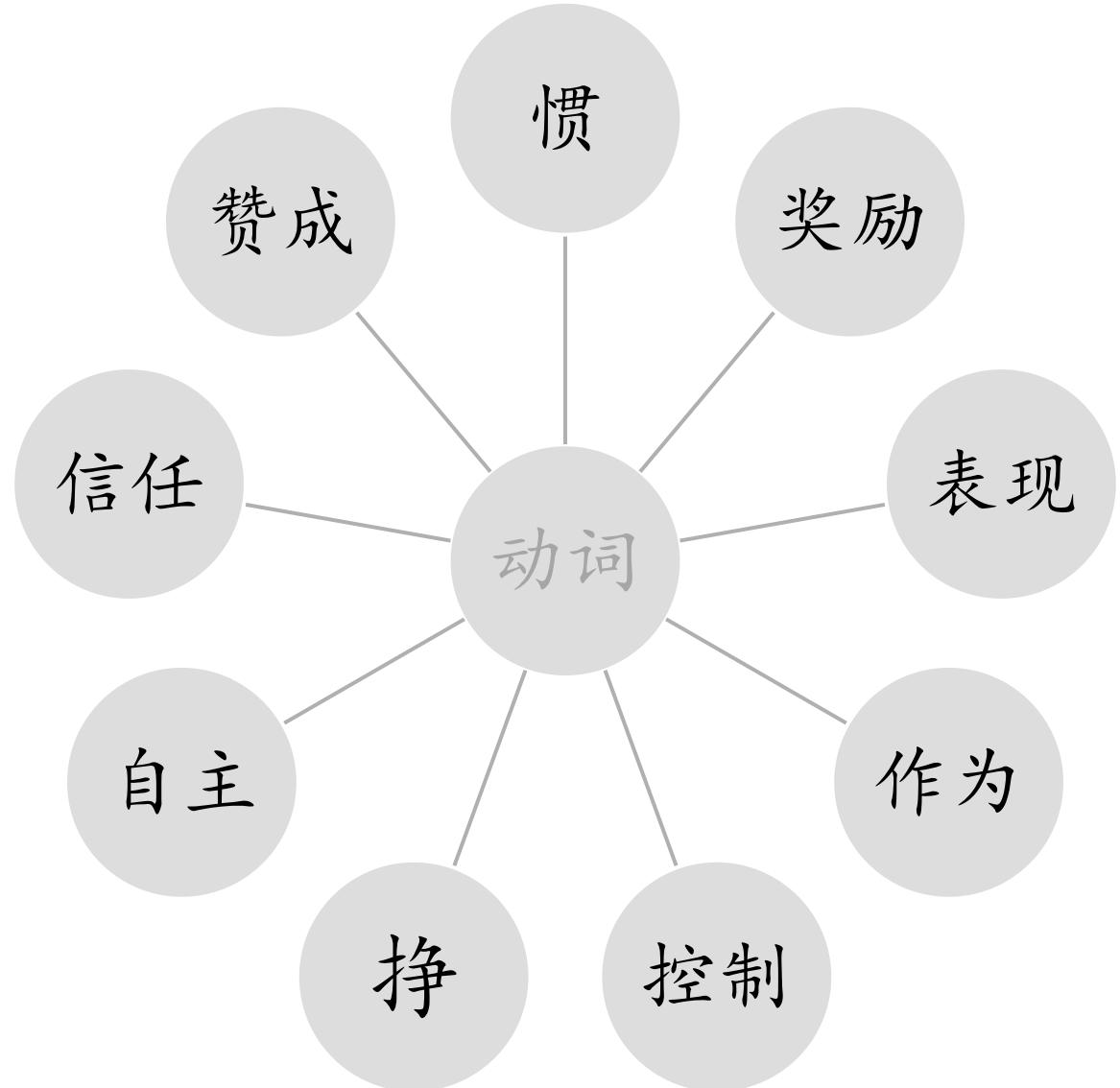
n.

有/没有学问

学问很大

一门学问

小王的爸爸特别有学问。



惯 guàn v.



惯孩子

把孩子惯坏了

这个孩子被家长惯坏了。

奖励

jiǎnglì

v.

奖励孩子

得到奖励

物质奖励

只要孩子考得好，家长就会奖励他。





表现

biǎoxiàn v.

表现很好

表现出色

他最近在学校表现很好，老师经常表扬他。

作为 zuòwéi v.



作为奖励

把压岁钱作为零花钱

他把游泳作为锻炼身体的方法。

控制

kòngzhì v.



由……控制

控制某人

控制感情

她控制不住自己的感情，大声哭起来。



挣 zhèng v.

挣钱

挣零花钱

挣工资

听说他最近挣了不少钱，是真的吗？



自主

zìzhǔ

v.

自主决定

自主管理

自主性

你已经长大了，这些事可以自主决定。



信任

xìnrèn v.

信任某人

对某人很信任

互相信任

他是我最好的朋友，我很信任他。

赞成

zànchéng v.



非常**赞成**

举双手**赞成**

赞成……的决定

大家非常**赞成**他的建议。

定期

形容词

可行



定期 dìngqī adj.

定期给零花钱

定期发生

定期举行

每个学期我们都会定期举行一次运动会。



可行

kěxíng adj.

可行的办法

办法很可行

计划可行

大家提出的办法很可行，值得试一试。

连词

要不



要不

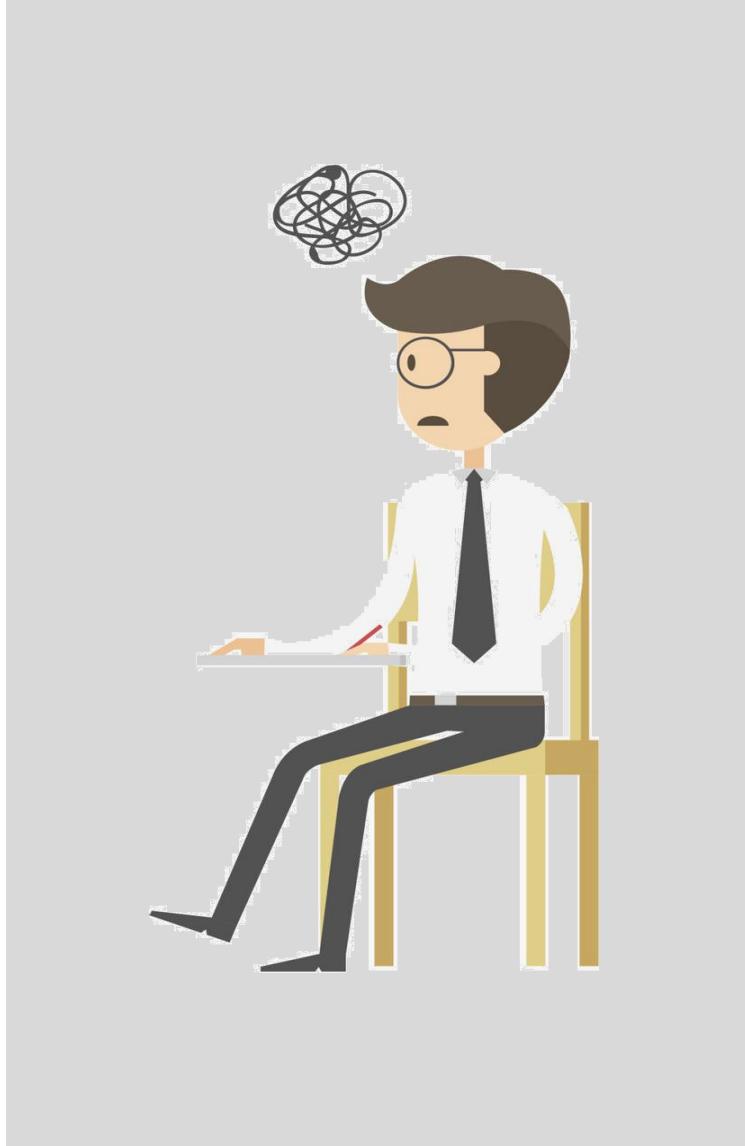
yàobù conj.

这个太贵，要不我们买那个吧。

今天我有点儿忙，不能去看电影了，
要不我们明天去吧。

熟语

伤脑筋



伤脑筋

shāngnǎojīn

为……伤脑筋

让人伤脑筋

伤脑筋的问题

他常常为孩子的学习伤脑筋。

A 你问我答。

1. 你曾经获得过什么奖励？
2. 你的父母会定期给你生活费吗？通常是怎么给的？
3. 你觉得哪些办法可以控制体重？
4. 你同意孩子靠做家务挣零花钱这种做法吗？为什么？
5. 18岁以前，你能自主决定什么事情？
6. 你认为什么样的人值得信任？

对话



B 听录音，用简单的话回答问题。  13-2

1. 微信群里那位家长为什么不给孩子零花钱了？
2. 林晓雅给孩子的零花钱主要用在什么方面？
3. 张丽的孩子是自己管理零花钱的吗？
4. 李岩为什么不想让张丽管孩子管得太多？
5. 张丽最后做了什么决定？

朗读练习P162-164

D 根据对话内容回答下列问题，注意加点词语的用法。

1. 有些家长给孩子零花钱没有限制，如果孩子不会管理，会怎么样？
2. 张丽的同事是怎么奖励孩子零花钱的？
3. 林晓雅会控制孩子零花钱的数目吗？她是怎么做的？
4. 张丽也是定期给孩子零花钱的吗？她是怎么给的？
5. 林晓雅的儿子必须怎么做才能靠做家务挣到零花钱？
6. 李岩认为孩子自主管理零花钱有什么好处？

E 两人一组，用给出的词语回答问题。

1. 有些家长是怎么给孩子零花钱的？（零花钱，限制，奖励）

给零花钱；管理零花钱；零花钱的数目

有/没有限制；很多限制

奖励某人；把……作为奖励；物质奖励

2. 林晓雅是怎么给孩子零花钱的？（定期，数目，文具）

定期给零花钱；定期查看

数目很大；固定的数目；不小的数目

买文具；一套文具

3. 张丽是怎么给孩子零花钱的？（作为， 随时， 控制）

把……作为……； 把零花钱作为奖励； 把压岁钱作为零花钱

随时要随时给； 随时检查

由……控制； 控制零花钱的数目； 控制不了

4. 如果孩子提前把零花钱花完了，林晓雅会怎么做？（挣，对待）

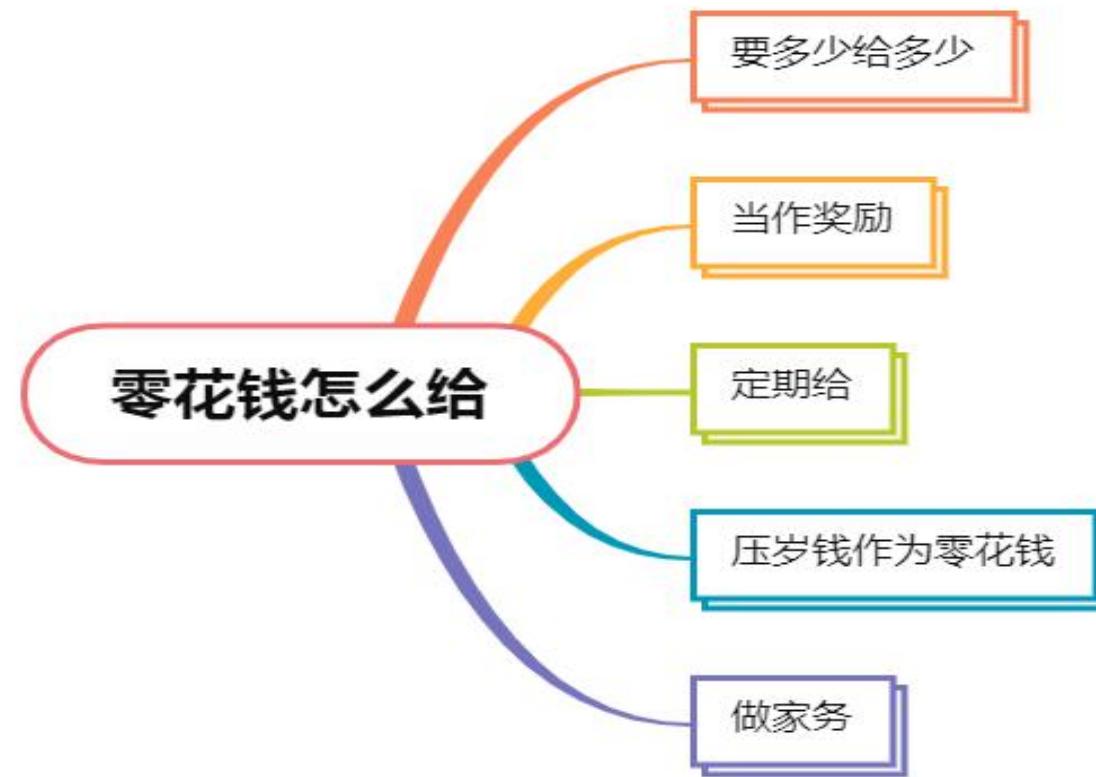
挣钱；挣零花钱；靠……挣钱；挣多少钱；挣很多钱

认真对待；对待家务活儿

F 四人一组讨论，根据对话内容补足结构图，然后进行成段表达。请尽量使用小词库中的词语。用了哪个，请画“√”。



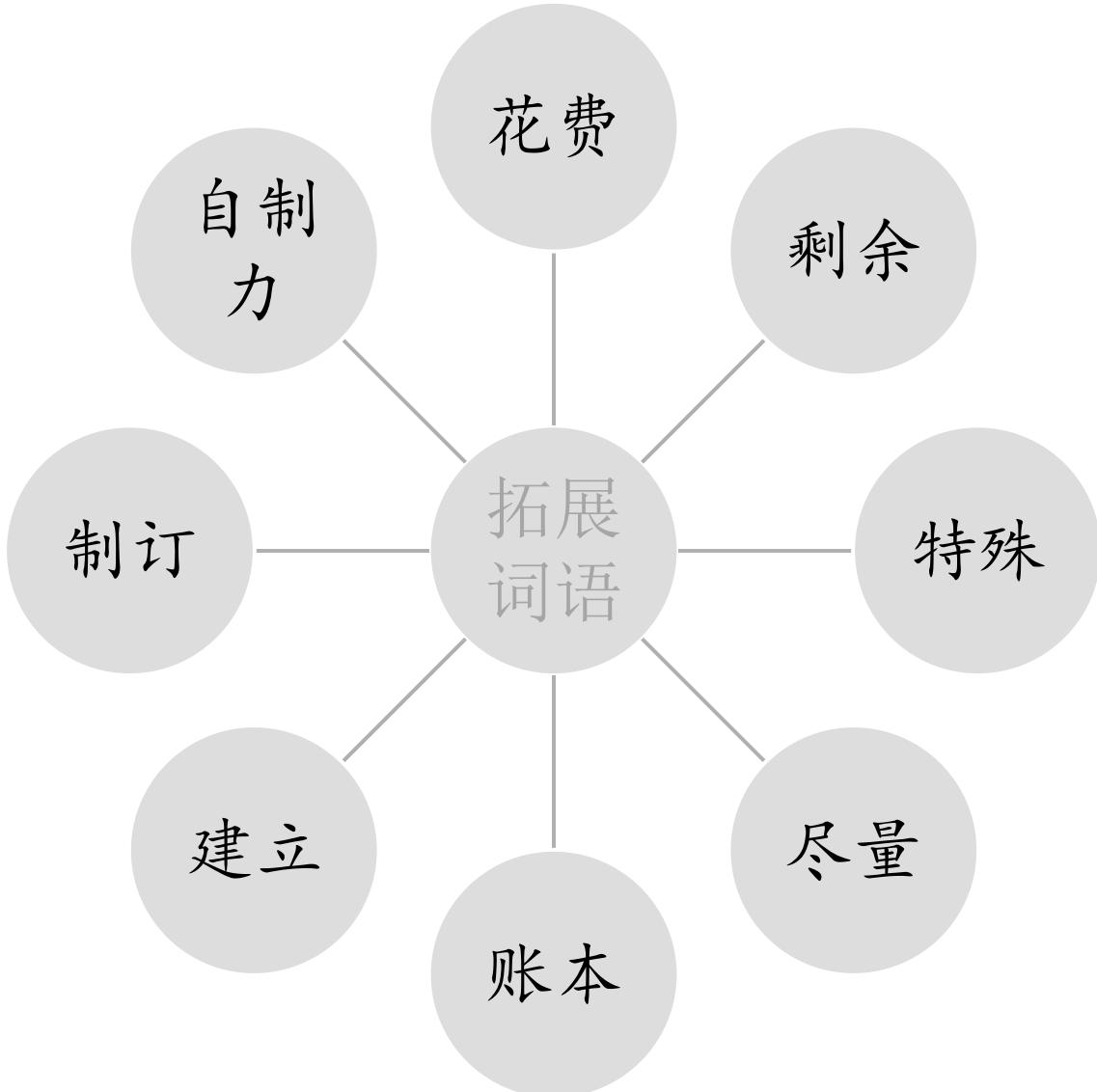
补充结构



⑥ 角色扮演：三人一组，设计场景，每人扮演一位家长，用上面小词库中的词语编写对话并表演。对话内容需要包含：

1. 给零花钱的方式。
2. 为什么要这样给？

拓展

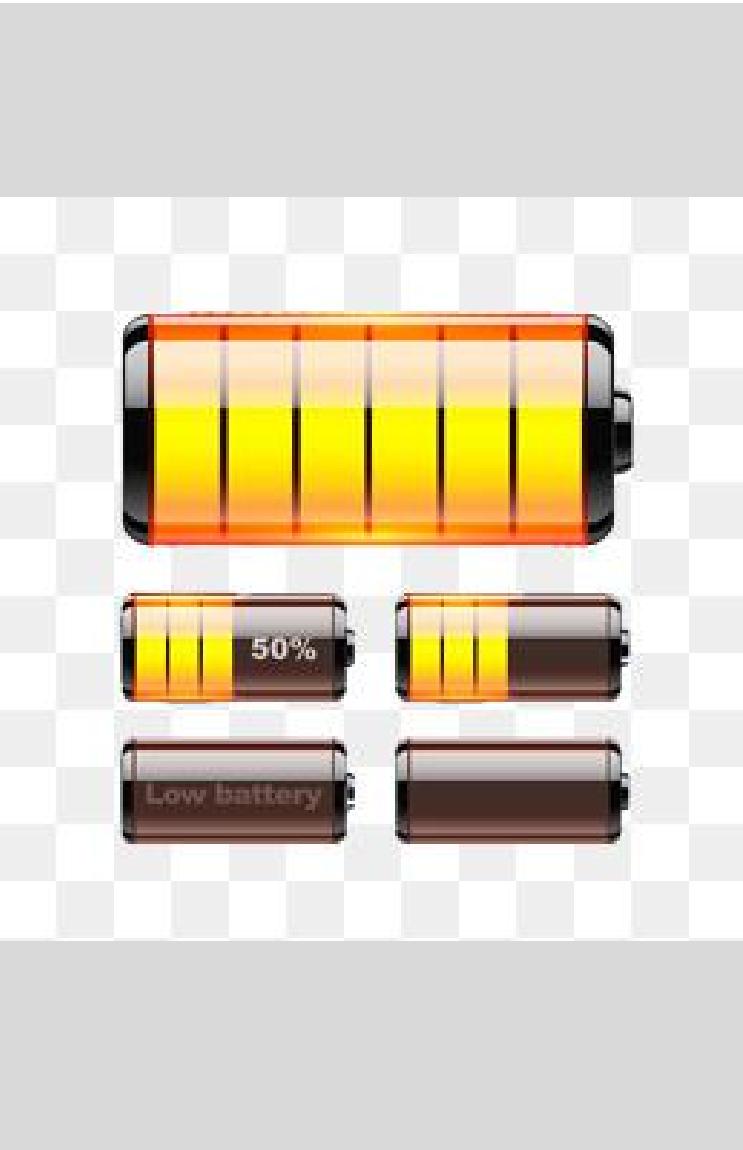


花费 huāfei n.



花费太大
日常花费

他每个月的花费都很大。



剩余

shèngyú

v.

剩余 的钱

剩余 电量

剩余 产品

我一般会把每个月 剩余 的钱存到银行里。



特殊

tèshū

adj.

特殊情况

特殊原因

特殊朋友

对他来说，每年的12月1日都有特殊的意义。



尽量 jǐnliàng adv.

尽量节省

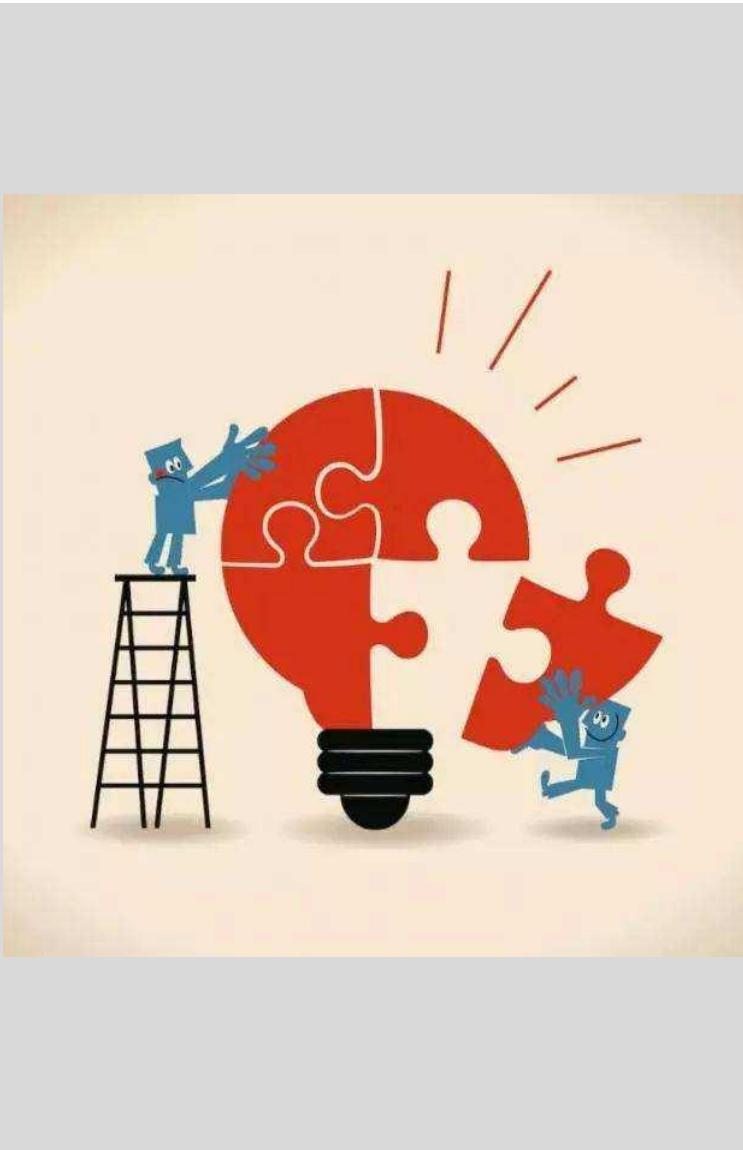
尽量做好

你交给我的工作，我会尽量做好。

账本 zhàngběn n.

妈妈喜欢把每个月的花费记在账本上。





建立 jiàn lì v.

建立金钱观

建立医院

孩子的金钱观应该从小建立。



制订 zhìdìng v.

制订计划

企业一般会在每年年底制订第二年的工作计划。



自制力 zìzhìlì n.

自制力强

自制力差

锻炼自制力

没想到这个小孩儿的自制力这么强。

A 头脑风暴

► 三人一组，讨论下列问题，并将要点写在下表中。

1. 如果零花钱由家长来管理，你认为怎么管理比较好？为什么？
2. 如果零花钱由孩子来管理，你认为怎么管理比较好？为什么？

谁来管？	怎么管？	为什么？
家长管理		★ ★ ★ ★ ★
孩子管理		

B 零花钱的管理

关于零花钱怎么管理比较好这个问题，记者采访了三位受访者，请听听他们是怎么说的。

1. 听第一遍录音，在下表中写下关键词。🔊 13-4

	管理零花钱的方式	具体怎么做？	这样做的好处
受访者1	孩子自己管理		
受访者2	父母与孩子共同管理		
受访者3	父母替孩子管理		

2. 听第二遍录音，补全图下表中“……”的内容。 13-4

孩子自己管理

具体地说：先……，要是……，就……；要是……，就……

好处是：有……，自己决定……

父母与孩子共同管理

具体地说：压岁钱作为零花钱，由孩子……。父母准备……，需要孩子……。如果……，会……，比如……

好处是：可以……，更能……

父母替孩子管理

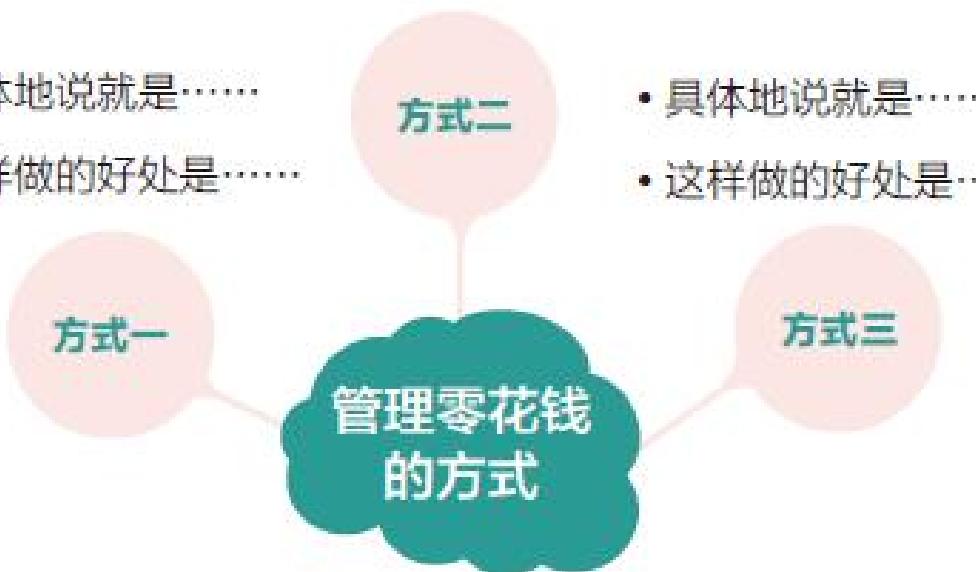
具体地说：为孩子……，规定……，要求……。如果……，父母会……

好处是：可以……，家长也能……

3. 三人一组，每人介绍一种零花钱的管理方式及其好处。请尽量使用小词库中的词语。用了哪个，请画“√”。

- 具体地说就是……
- 这样做的好处是……

- 具体地说就是……
- 这样做的好处是……



- 具体地说就是……
- 这样做的好处是……

小词库

花费 剩余 特殊 尽量 自主性
账本 培养 建立 制订 自制力

c 根据结构图进行成段表达

四人一组，介绍给零花钱和管理零花钱的方式，并表达自己的观点。请尽量使用小词库中的词语。

了哪个，请画“√”。你也可以根据想要表达的内容，自己设计结构图。



家长给孩子零花钱的方式各不相同，一般来说，会有以下几种：



一是……；二是……；三是……



至于零花钱该由谁管理，不同的家庭也有不同的做法。一般来说，主要有三种方式：



一是……，具体地说就是……，这样做的好处是……

二是……，具体地说就是……，这样做的好处是……

三是……，具体地说就是……，这样做的好处是……



如果我是家长，孩子的零花钱我会这样给……至于零花钱该由谁管理，我认为……

小词库

惯 限制 奖励 表现 定期 数目
文具 作为 随时 控制 挣 对待
自主 花费 剩余 特殊 尽量 自主性
账本 培养 建立 制订 自制力

I PRODUCE



任务一 电视访谈

你受邀参加一个关于家庭教育的电视访谈节目，访谈的主题是“家长应该怎么给孩子零花钱以及零花钱应该怎么管理”。作为嘉宾，你需要向观众介绍一下你的观点并给家长提出一些建议。

→ 要求：

1. 尽量使用“任务支持”表中的词语来表达。
2. 除了本课的词语，也可以使用其他词语。



任务二 采访并汇报

两至三人一组，采访三至四组家庭，并汇报采访结果。

→ 采访问题：

第一部分：家长回答

1. 你们家是怎么给孩子零花钱的？为什么用这种方式？
2. 你觉得孩子几岁开始可以有零花钱？零花钱给多少合适？
3. 如果零花钱由孩子管理，你会教他/她怎么管理吗？

第二部分：孩子回答

1. 你对父母给零花钱的方式满意吗？为什么？
2. 你是从几岁开始有零花钱的？零花钱是你自己管理的吗？如果是，你是怎么管理的？如果不是，你愿意由父母替你管理吗？为什么？

→ 汇报内容：

1. 总结家长和孩子对这些问题的看法。
2. 比较他们看法的相同点和不同点。
3. 你在采访中学到了哪些新词语？



任务三 圆桌会议

→ 会议内容：

1. 每人谈谈从小到大父母是怎么给你零花钱的以及你是怎么管理零花钱的。
2. 跟课文中所学内容进行比较，说说相同点和不同点。
3. 总结不同文化背景的人对于“零花钱”这个话题的看法有哪些差异。





外研国际汉语
www.fltrp-clt.com



以上内容配套朱勇主编《新时代汉语口语》
如需获取PPT版本, 请邮件联系liuxuemei@fltrp.com