

新时代汉语口语

中级·下



第10课 »

实习不是打杂儿



I
PREPARE



I
EXPLORE



I
PRODUCE



I PREPARE



>> 驱动

除了读书，学生要不要实习？通过实习又能有哪些收获呢？请观看视频。



牛刀小试

A 双人活动

两人一组，根据视频和自己的情况回答问题，并把关键词填在表中。

1. 实习的工资一般高不高？
2. 关于实习的好处，视频中提到了哪些方面？
3. 你通过实习有什么收获？或者你认为实习可能会带来什么收获？

B 结果展示

以小组为单位，把讨论的结果向全班简要汇报。

学习目标

通过本课的学习，你将能够：

1. 理解和使用有关实习的词语。
2. 描述申请实习的过程和结果。
3. 分析和阐述实习对个人发展的好处，以及实习过程中的注意事项。



I EXPLORE

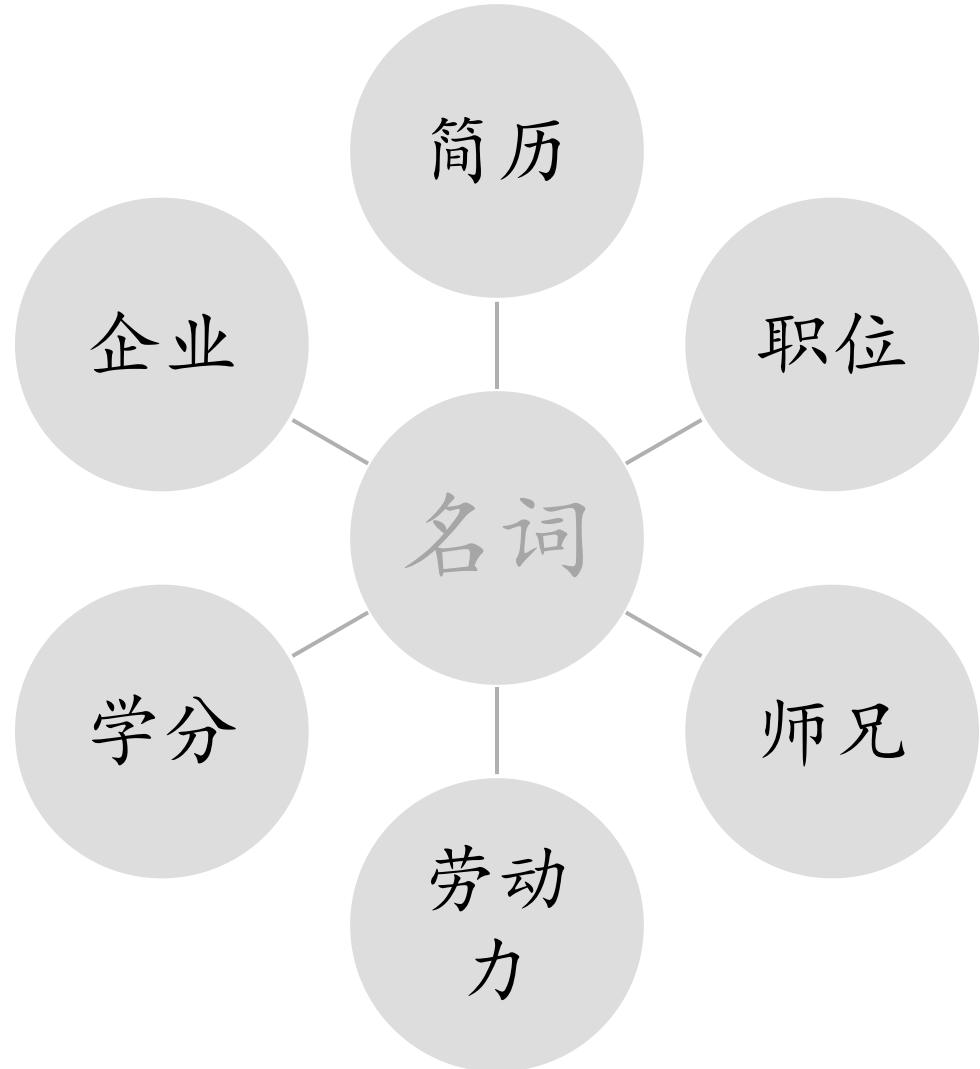


对话



重点生词讲解







简历 jiǎnlì n.

写简历
发简历
个人简历

如果你想加入这个公司，可以给他们投简历。

公司职位

COO

CFO

CTO

CIO

CKO

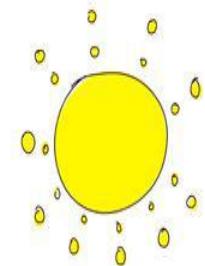
CEO

董事会主席

总裁

总监

总经理



职位 zhíwèi n.

申请职位

获得职位



师兄 shīxiōng n.

一位师兄

劳动力 láodònglì n.



廉价劳动力

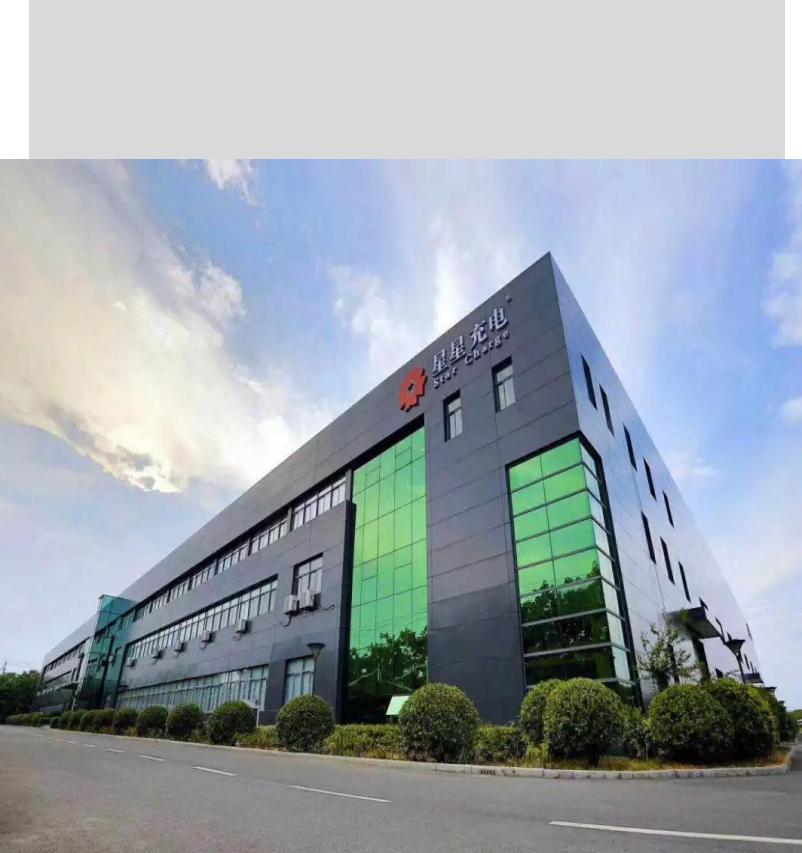
劳动力不足



学分 xuéfēn n.

计算学分
得到学分
两个学分

完成这次实习你可以得到两个学分。

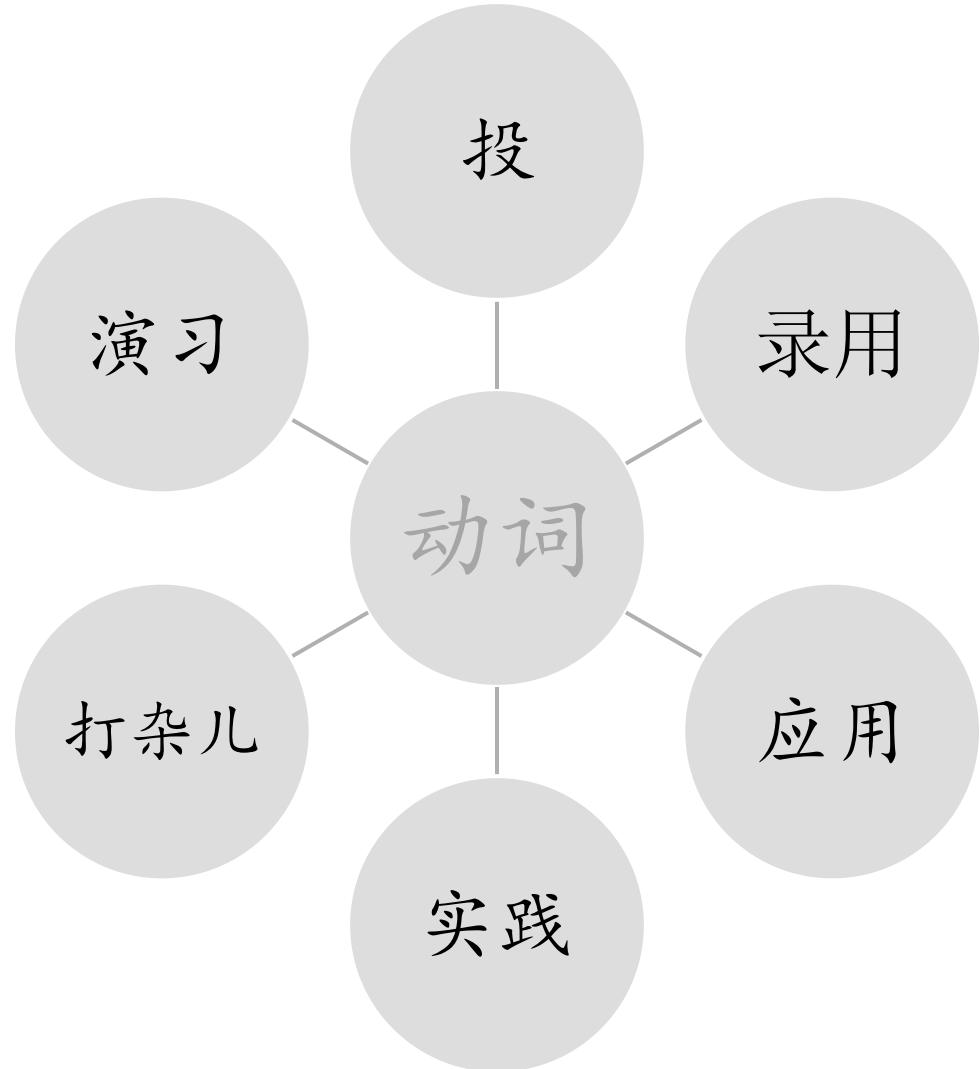


企业 qǐyè n.

一家企业

世界五百强企业

管理企业





投 tóu v.

投简历

投稿



录用 lùyòng v.

录用实习生

录用新员工

应用 yìngyòng v.



应用专业知识

应用新技术

实践 shíjiàn v.

进行实践

在实践中学习





打杂儿 dǎzár v.

在办公室打杂儿

打打杂儿



演习 yǎnxí v.

军事演习

进行演习

形容词

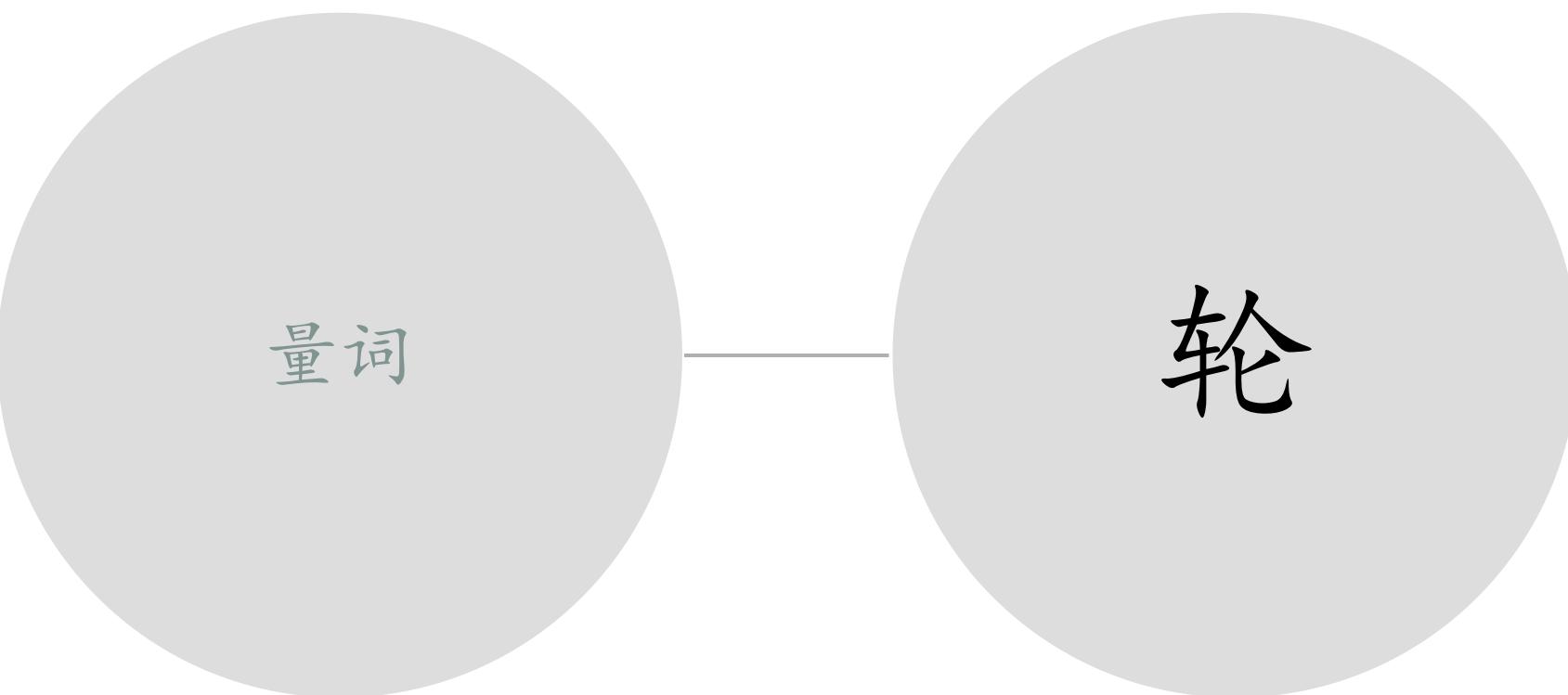
廉价

廉价 liánjià adj.

廉价的商品

廉价出售





量词

轮

轮 lún 量词



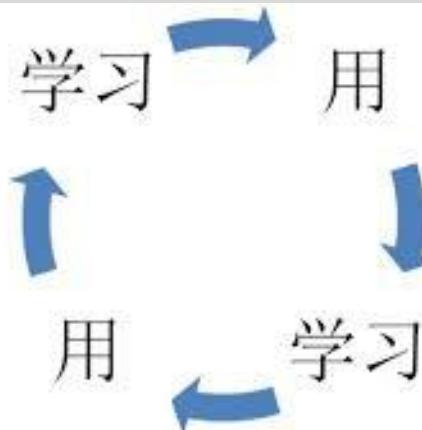
一轮笔试

两轮面试

几轮比赛

学以致用

xuéyǐzhìyòng



不能学以致用

在实践中学以致用

A 问我答。

1. 一般可以怎么找到实习职位的信息？
2. 你希望有已经工作的师兄师姐为你介绍实习机会吗？为什么？
3. 有人说，实习生是廉价劳动力。你怎么看？
4. 你觉得一家公司里的哪些工作可能属于“打杂儿”？
5. 现在你上的汉语课算学分吗？多少学分？
6. 你知道哪些世界五百强企业？你知道哪些有名的中国企业？
7. 你认为实习是正式工作的演习吗？为什么？

对话



B 听录音，用简单的话回答问题。 10-2

1. 山下和也的女朋友琳达为什么没来参加聚会？
2. 琳达为什么很珍惜这个实习机会？
3. 山下和也去年的实习经历怎么样？
4. 陈新阳为什么喜欢第二次的实习、不喜欢第一次的？
5. 王晴晴觉得自己本科时的实习经历怎么样？
6. 晴晴姐姐实习的公司对实习生是什么态度？

朗读练习P189-190



D 根据对话内容回答下列问题，注意加点词语的用法。

1. 琳达申请的这个实习机会，投简历后还要经过多少轮竞争？
2. 如果网上投简历申请实习职位竞争太激烈，可以怎么办？
3. 山下和也毕业以后再去自己实习过的公司找工作，为什么很有可能被录用？
4. 陈新阳在第一家公司做了哪些打杂儿的工作？
5. 为什么说王晴晴的姐姐在实习中做到了学以致用？

E 两人一组，用给出的词语回答问题。

1. 获得一个实习机会要经过哪些过程？（职位，轮，录用）

寻找职位；申请职位

参加一轮面试；进行一轮笔试；经过一轮面试；通过一轮笔试

被录用；得到/获得（……的）录用

得到职位；获得……职位

2. 怎样的实习才有意义？（应用，实践，学以致用）

应用专业知识；应用专业技能；应用课堂上学到的知识

进行实践；在实践中学习；在实践中应用……知识

注意学以致用；努力学以致用

3. 对于学生来说，参加实习有哪些好处？（学以致用，演习，企业）

能够学以致用；在实践中学以致用

为找工作进行演习；为今后发展做演习；为职业发展做演习

得到企业的培养；成为企业新生力量

4. 在实习过程中可能要注意什么？（廉价，劳动力，打杂儿，学以致用）

做廉价劳动力；当廉价劳动力；成为……的廉价劳动力

在办公室打杂儿；给……打杂儿；长期打杂儿

有机会学以致用；无法学以致用；不能学以致用

F 三人一组讨论，根据对话内容，借助结构图和小词库，进行成段表达。

1. 描述申请一个实习职位的过程和结果。请尽量使用小词库中的词语。用了哪个，请画“√”。

准备好简历以后

可能……

也可能……



简历被接受

笔试

面试



笔试、面试结束后

通过笔试、面试，……

没通过笔试、面试，没关系，因为……

小词库

投 简历 职位 轮 录用 应用 实践
师兄 师姐 学以致用 企业 演习

2. 对比和描述两种完全不同的实习情况。请尽量使用小词库中的词语。用了哪个，请画“√”。



有意义的实习

从个人来说：

从企业来说：

不太有意义的实习

从个人来说：

从企业来说：

小词库

录用 应用 实践 廉价 劳动力
打杂儿 学以致用 培养 演习

G 角色扮演。

1. 两人一组，A同学担心网上申请实习很难成功，好朋友B向他/她提出建议。请参考结构图和小词库编写对话，并分别扮演A和B。



小词库

投 简历 职位 录用 师兄 师姐 表现 演习

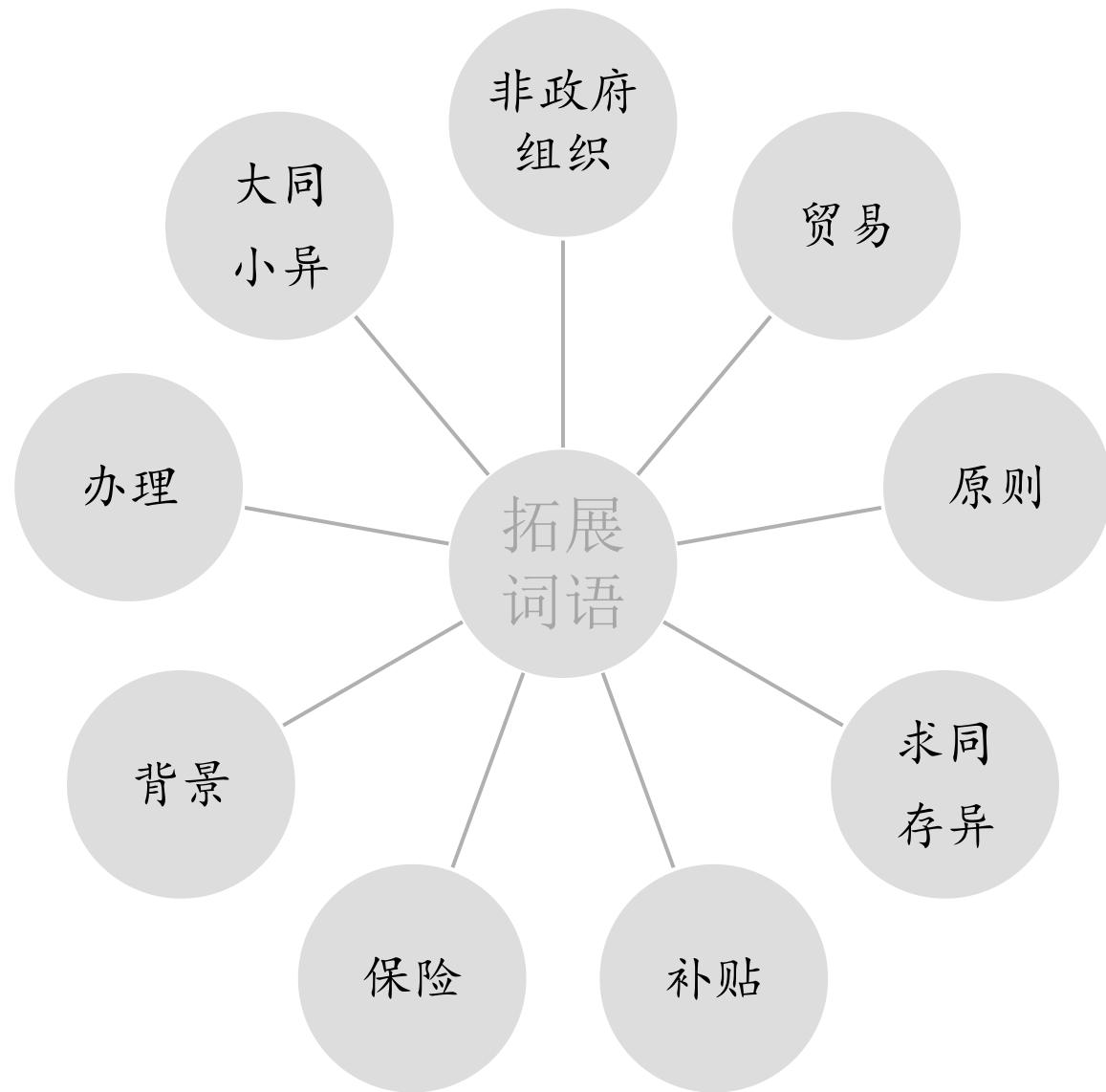
2. 假设你成功完成了实习，受邀为师弟师妹介绍经验。请以“实习要有意义”为题，做一个简单的发言。可以参考下面的结构图，也可以根据想要表达的内容，自己设计结构图。请尽量使用小词库中的词语。用了哪个，请画“√”。



小词库

应用 实践 廉价 劳动力 打杂儿
学分 学以致用 演习

拓展



非政府组织

fēizhèngfǔ zǔzhī



大同小异

dàtóng-xiǎoyì

.....和.....大同小异



办理

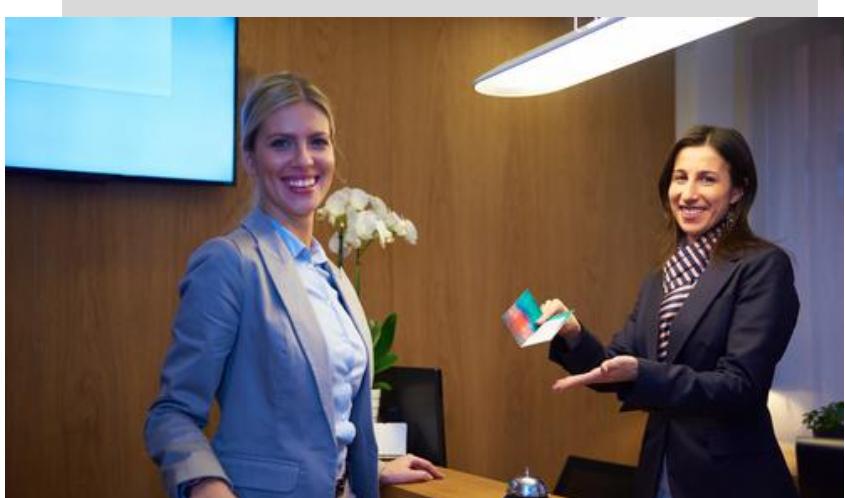
bàn lǐ

v.

办理手续

办理成绩证明

办理入住





背景

bèijǐng

n.

教育背景

文化背景

家庭背景

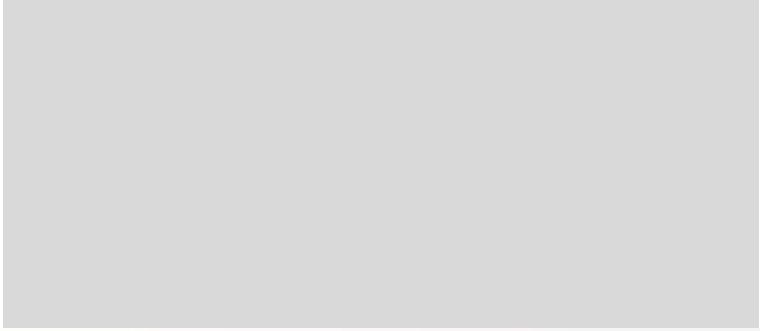


保险 bǎoxiǎn n.

买保险

办理保险

汽车保险



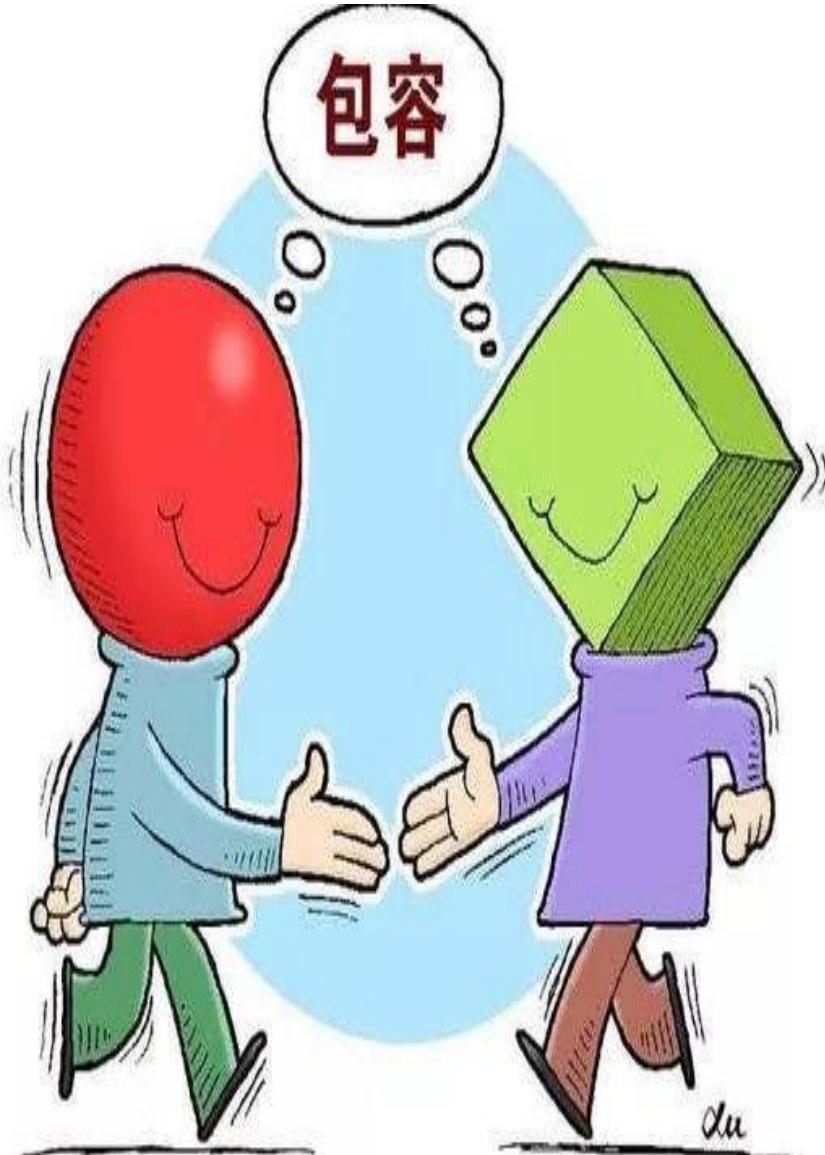
补贴

bǔtiē n.

发补贴

提供补贴

加班补贴



求同存异

qiútóng-cúnyì

应该求同存异

努力求同存异

原则 yuánzé n.



求同存异的原则

一条原则

坚持原则



贸易 *màoyì* n.

国际贸易

贸易公司

扩大贸易

A 知己知彼

听第1段录音，根据听到的内容和结构图，从实习机会提供方和实习申请人两个角度，描述从申请到开始实习的完整程序。请尽量使用小词库中的词语。用了哪个，请画“√”。 10-4-1

非政府组织和企业的实习申请、录用程序大同小异



B 思考与表达

听第2段录音，先根据听到的内容完成表格，然后思考：如果自己回国申请旅游信息中心和贸易公司实习职位，在笔试、面试中可能会考查哪些方面？自己应该在面试中如何表现？ 10-4-2

张红的申请		旅游信息中心职位 (为旅游的中国人提供帮助)	贸易公司职位 (与中国等国家进行贸易活动)
笔试			
面试	考查：	考查：	考查：
	她的表现：	我的表现：	我的表现：

C 我说我国

在海外实习可能会遇到不少困难，比如经济压力，要和不同国家、不同文化背景的人合作，等等。听第3段录音，根据听到的内容，结合自己和自己国家的情况完成表格。 10-4-3

张红遇到的问题	张红的态度	你或你们国家的情况	你的态度或建议
经济压力		<p>(如果你去海外实习，相对于你自己国家的生活水平，去海外哪些国家或地区实习，你可能会有经济压力？会有哪些方面的经济压力？请举例说明。)</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
不同的文化		<p>(如果一位中国实习生在你们国家实习，他/她可能遇到什么样的文化问题？)</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	

I PRODUCE



任务一 调查与访谈

两人一组，制作调查表格或访谈提纲，调查或采访中国大学生的实习经历和体验。完成调查或采访报告，并在班级中汇报。

- 要求：
1. 根据提示设计调查问题。
 2. 至少使用本课学习的 8 个词语。

调查设计示例

关于实习申请

例如：你是自己上网投简历，还是请人介绍？
你申请多少次后，获得了一个实习职位？

关于笔试、面试

例如：你经过几轮笔试、面试后获得了录用？
面试中，你印象最深的问题是什么？

关于实习过程

例如：你对自己的实习表现满意吗？为什么？
你在实习中做到学以致用了吗？为什么？

关于求同存异

例如：你和其他文化背景的同事合作得怎么样？

任务二 讨论会

以下是一个实习职位的信息：

实习机会

联合国中国××办公室为优秀大学生提供实习机会。通过这一实习项目，我们希望：

- ✧ 使不同专业背景的学生能够在不同职位上工作，在实践中应用自己的专业知识；
- ✧ 帮助他们学习与不同文化背景的世界青年交流合作，适应国际化的工作环境；
- ✧ 让具有专业能力的优秀青年学生为我们的工作提供支持。

教育背景

- ✧ 在读研究生或本科生，实习开始时还未毕业；
- ✧ 在读专业：经济学、国际贸易、国际关系、社会发展、法律等。

能力要求

- ✧ 英语听、说、读、写达到熟练以上水平；
- ✧ 中文听、说、读、写达到熟练以上水平；
- ✧ 能使用常用办公室设备和电脑应用程序；
- ✧ 对联合国的工作高度热情；
- ✧ 具有与不同文化背景的人交流合作的能力，并愿意尊重和理解不同的观点。

工资、补贴和保险

- ✧ 联合国不以任何形式向实习生提供工资；
- ✧ 实习生本人自己负责实习期间所产生的生活及交通费用；
- ✧ 实习期间，如实习生需因工作出差，联合国将按日支付出差补贴；
- ✧ 实习生必须自己购买保险并提供保险证明。

三至四人一组，每人从职位描述、教育背景、能力要求、工资等方面选择一条内容宣读，然后分析自己是否适合、自己对这条内容的态度、自己感兴趣的原因和努力方向等。下一个人要对上一个人的发言表示同意或反对，并说明自己的理由，然后再开始新的发言。

要求：**1.** 每人宣读和发言时间在两分钟左右。

2. 每人发言过程中（包括宣读、自己表达、说明理由）至少使用本课学习的1个词语。

例如：

 发言人1：……，从这个条件来看，这是在招廉价劳动力，所以我……

 发言人2：虽然……，但我认为还是应该考虑申请这个职位，因为……

任务三 主题演讲

根据自己的情况，以“我理想中的实习机会”为题做一个五分钟的演讲。

- 要求：
1. 必须结合自己的专业情况、兴趣爱好、性格特点，也可以结合自己的工作、实习经历。
 2. 至少使用本课学习的 8 个词语。





外研国际汉语
www.fltrp-clt.com



以上内容配套朱勇主编《新时代汉语口语》
如需获取PPT版本, 请邮件联系liuxuemei@fltrp.com