

# Ayuda



**PRESENTADO POR**

**Mike Andrades**

## Objetivos

# Siempre Aprendiendo

Contamos con más de 20 años de experiencia en consultoría en el ámbito educativo y nos esforzamos por lograr los siguientes objetivos: desarrollar, empoderar, habilitar y mantener.

## Desarrollo

"Según Wikipedia, un artículo informativo aborda noticias actuales o recientes de interés general (como en los periódicos diarios) o de un tema específico (como revistas especializadas en política, educación o tecnología).

Un artículo puede incluir relatos de testigos presenciales del evento, fotografías, estadísticas, gráficos, entrevistas, debates sobre el tema, entre otros.

Por ejemplo, frases como "Continuación en la página 3" guían al lector a la sección donde sigue el contenido."

Los titulares se usan para captar la atención del lector en una parte específica o principal del artículo. El autor puede presentar hechos y detalles siguiendo respuestas a preguntas generales como quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo. Además, los autores suelen usar referencias citadas para respaldar la información.

Las entrevistas y debates aportan credibilidad al artículo al confirmar la veracidad de la información y la fiabilidad de las fuentes. También se pueden emplear técnicas de redirección para mantener la atención del lector o invitarlo a explorar otros temas relacionados.

## Mantenimiento

En el contexto de la mantención de la plataforma de gestión escolar, es esencial adoptar un enfoque claro y eficiente para asegurar su funcionamiento óptimo y su relevancia para los usuarios. Así como en los artículos de periódico se aplica el estilo de pirámide invertida, donde la información más importante se presenta al inicio para evitar que cortes arbitrarios afecten el mensaje principal, en la gestión de una plataforma escolar debemos priorizar las funciones esenciales y asegurar que siempre estén operativas.

El criterio habitual para evaluar una afirmación como un hecho es su **verificabilidad**, es decir, si puede demostrarse que corresponde a la experiencia o a la realidad observable.

