Università degli Studi di Padova

Corso di Laurea Magistrale in *Informatica*

a.a. 2016/2017

Data Mining

Docente: Annamaria Guolo

Prova parziale del 20 aprile 2017

ISTRUZIONI: La durata della prova è di 1 ora. La prova va svolta su questi fogli. Eventuali fogli di brutta copia possono essere richiesti, ma non verranno corretti. Non scrivere in matita. In caso di errore, barrare la parte errata, non utilizzare un correttore (bianchetto).

Nome:	Cognome:	Ma	tricola:
Domande a risposta multip Solo una delle risposte è cor date valgono zero punti.	•	ına crocetta la risposta	corretta. Le risposte sbagliate o non
1) Nel modello di regress	sione lineare stimate	o ai minimi quadrati l'i	ndice R^2 è pari a
(a) $\frac{\text{devianza spiegata}}{\text{devianza totale}}$	(b) $\frac{\text{devianza tota}}{\text{devianza resid}}$	$\frac{\mathrm{de}}{\mathrm{da}}$ (c) $\frac{\mathrm{devianza\ resid}}{\mathrm{devianza\ spiega}}$	ua devianza residua devianza totale
	•		nnidati condotta tramite la statistica al modello più piccolo al livello di
(a) per valori alti e ba(c) per valori alti di F		(b) per valori bassi di F(d) per valori di F mino	
3) In un modello di regre	essione lineare, il pr	oblema della multicolli	inearità deriva da
(a) bassa correlazione(b) bassa correlazione(c) alta correlazione to(d) bassa correlazione	tra tutte le esplicative ra almeno due esplica	tive	
4) Nel modello di regress pari a 0.83 per il test <i>I</i>			di significatività osservato (p-value)
(a) di eliminare X dal (c) di eliminare β_0 da		(b) di mantenere X nel s(d) che vi sono osservaz	
5) Il residual standard e $N(0, \sigma^2)$ e che viene s			$_1X + \varepsilon$ con errori che si assumono
(a) la stima di β_1	(b) la stima della med	lia degli errori (c)) la stima di σ

(d) il p-value associato al test di bontà di adattamento del modello

Esercizio

Rispondere su questi fogli in modo conciso e chiaro. Per i calcoli, riportare tutti i passaggi, non solo il risultato finale.

Si considerino le informazioni su 145 auto usate e relative a

- prezzo (in centinaia di euro)
- chilometri percorsi (in migliaia)
- cavalli potenza: la variabile assume valore TRUE se i cavalli sono maggiori di 100 e FALSE se i cavalli sono minori o uguali a 100
- anni: la variabile assume valore A se l'età è minore o uguale a 3 anni, B se l'età è tra 4 e 5 anni (estremi inclusi), C se l'età è maggiore o uguale a 6 anni
- a) Viene stimato un modello di regressione lineare per spiegare il prezzo dell'auto usata in funzione dei chilometri percorsi e della potenza del motore. Di seguito l'output fornito da R

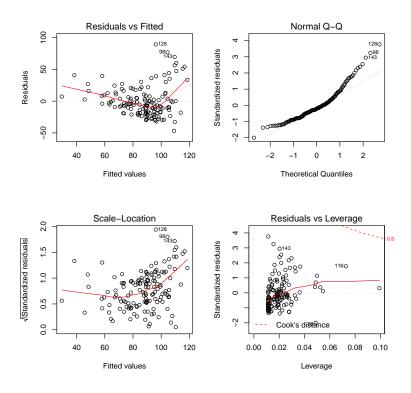
```
Call:
lm(formula = prezzo ~ chilometri + cavalli, data = dati)
Residuals:
            10 Median
                            3Q
                                   Max
   Min
-46.599 -16.590 -4.753
                         9.116 89.268
Coefficients:
            Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
                        5.26824 20.709 < 2e-16 ***
(Intercept) 109.09941
                        0.05393 -7.259 2.34e-11 ***
            -0.39153
chilometri
cavalliTRUE 9.49269
                        4.13367
                                  2.296
                                          0.0231 *
Signif. codes: 0 '*** 0.001 '** 0.01 '* 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 23.85 on 142 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.3134,
  Adjusted R-squared: 0.3038
F-statistic: 32.41 on 2 and 142 DF, p-value: 2.536e-12
```

- a.1) Scrivere l'espressione del modello stimato. Precisare come viene gestita la variabile qualitativa cavalli e quale livello (vale a dire quale potenza del motore) viene considerato di base.
- a.2) Commentare l'output evidenziando la significatività dei coefficienti e la possibilità di semplificazione del modello, interpretando i segni e i valori dei coefficienti stimati (vale a dire l'associazione delle esplicative con la risposta), valutando l'adattamento del modello tramite \mathbb{R}^2 .

a.3) A quale verifica d'ipotesi si riferiscono i valori della statistica F e del suo p-value riportati nell'ultima riga dell'output? Come si interpretano i risultati?

a.4) Proporre un intervallo di confidenza di livello 0.90 per il parametro associato alla variabile chilometri, spiegando le eventuali assunzioni fatte.

a.5) Il seguente grafico riporta l'output di default di R riferito all'analisi dei residui del modello



Il modello presenta un buon adattamento? Presenta dei problemi? Se si, quali sono delle possibili soluzioni?

b) L'estensione del modello con l'inclusione della variabile anni risulta

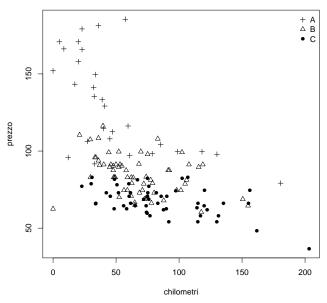
```
Call:
lm(formula = prezzo ~ chilometri + anni + cavalli, data = dati)
Residuals:
            1Q Median
                            30
   Min
                                   Max
-44.173 -8.300 -0.102
                         6.807 55.455
Coefficients:
            Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 136.4331
                        4.0161 33.972 < 2e-16 ***
                                -6.036 1.34e-08 ***
chilometri
            -0.2215
                        0.0367
                                        < 2e-16 ***
                        3.5125 -11.522
            -40.4693
anniB
            -53.3891
                        3.7538 -14.223
                                        < 2e-16 ***
anniC
cavalliTRUE 6.2281
                                         0.0204 *
                        2.6545
                                 2.346
Signif. codes: 0 '*** 0.001 '** 0.01 '* 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 15.22 on 140 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.7242,
  Adjusted R-squared: 0.7163
F-statistic: 91.91 on 4 and 140 DF, p-value: < 2.2e-16
```

b.1) Come si interpretano i valori dei coefficienti associati ai livelli della variabile anni? Sono valori ragionevoli?

b.2) Confrontare i due modelli fin qui stimati calcolando la statistica F, spiegando la verifica d'ipotesi condotta e commentando il risultato. Considerare il livello di significatività 0.05.

b.3) Usando il secondo modello stimato, prevedere il costo di un'auto di 2 anni, con 120 cavalli potenza e con 90000 chilometri percorsi (attenzione alla scala di misura delle variabili). Come cambia il costo per un'auto con le stesse caratteristiche ma con 7 anni di età? Il risultato è ragionevole?

c) Il seguente grafico di dispersione tra chilometri e prezzo distingue le osservazioni riferite alle auto delle tre classi di età



c.1) Sulla base del grafico, si può ipotizzare che un modello lineare che spieghi il prezzo dell'auto in funzione dei chilometri, degli anni e della loro interazione abbia senso? Se si, perchè?

Informazioni utili

Quantili di una N(0,1)

$$z_{0.01} = -2.33$$
 $z_{0.025} = -1.96$ $z_{0.05} = -1.64$ $z_{0.95} = 1.64$ $z_{0.975} = 1.96$ $z_{0.99} = 2.33$

Quantili di una F

$$F_{0.025;2,140} = 0.0253 \ F_{0.025;140,2} = 0.264 \ F_{0.975;2,140} = 3.788 \ F_{0.975;140,2} = 39.491$$

$$F_{0.05;2,140} = 0.051$$
 $F_{0.05;140,2} = 0.327$ $F_{0.95;2,140} = 3.061$ $F_{0.95;140,2} = 19.489$