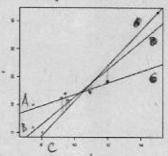
Insegnamento di "Data mining" 'Compitino' del 27 aprile 2015

- 1. Si spieghi cosa si intende per valore-p.
- La figura rappresenta un diagramma di dispersione relativo a due variabili X e Y insieme a tre rette tra cui quella dei minimi quadrati.



- a. Si dica, giustificando la risposta, quale delle tre è la retta ai minimi quadrati;
- si dica, giustificando la risposta, quale delle seguenti tre possibilità è il coefficiente angolare della retta dei minimi quadrati: (2, 5, 6);
- c. si dica, giustificando la risposta, quale delle seguenti tre possibilità è l'intercetta della retta ai minimi quadrati: (-7, -52, -37);
- d. dimostrare che la somma degli scarti dalla retta dei minimi quadrati è nulla.
- 3. Si hanno le seguenti osservazioni sulla temperatura
 - a Spokane: (18,37; 18,04; 19,57; 21,56; 20,13; 18,08; 22,70; 17,74)
 - e a Lewiston: (20,48; 19,41; 22,46; 23,79; 21,18; 19,22; 23,74; 19,18).
 - a. Proporre un confronto tra i due gruppi di osservazioni utilizzando un opportuno metodo grafico e commentare il risultato.
 - b. Scomporre opportunamente la varianza. Sono confermate le conclusioni di cui al punto precedente?
- 4. Data la seguente matrice di varianze-covarianze di tre variabili X,Y,Z,

$$\left[\begin{array}{ccc} 4 & 4,8 & 2,4 \\ 4,8 & 16 & 0 \\ 2,4 & 0 & 9 \end{array}\right]$$

- a. calcolare la matrice di correlazione (la cui diagonale è formata di elementi tutti pari a 1 e gli elementi fuori dalla diagonale sono le correlazioni tra coppie di variabili);
- b. sapendo che i valori delle medie delle tre variabili sono pari rispettivamente a 3,7,2, calcolare i coefficienti di regressione multipla dei minimi quadrati per l'equazione

$$x_i = \alpha + \beta y_i + \gamma z_i$$

c. calcolare i parametri e la percentuale di varianza spiegata della regressione

$$y_i = a + bx_i$$

5. Il dataset spot. dat contiene i dati relativi ad un esperimento condotto in 22 supermercati comparabili e volto a valutare l'efficacia, in termini di volume di vendite, di due diverse campagne promozionali, radiofonica e postale. Per ciascun supermercato vengono forniti i dati (in migliaia di Euro) relativi alle vendite effettuate (vendite) e alle spese sostenute dal supermercato per la campagna radiofonica (radio) e postale (posta). Per esplorare la relazione tra volume di vendite e spese sostenute, si è adattato un modello di regressione lineare utilizzando un software statistico [in questo caso si è utilizzato il comando lm() dell'ambiente R, ma analoghi risultati si sarebbero ottenuti usando un diverso software] ed ottenendo l'output di seguito riportato. In esso, alcune quantità sono state omesse ed altre sostituite con un punto interrogativo (?).

Call:

lm(formula = vendite ~ radio + posta)

Residuals:

Min	10	Median	30	Max
-278.33	-79.66	-17.11	117.47	290.76

Coefficients:

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
(Intercept)	156.430	126.758	1.234	0.232
radio	13.081	1.759	7.435	4.89e-07 ***
posta	16.795	2.963	5.668	1.83e-05 ***

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

Residual standard error: ? on ? degrees of freedom Multiple R-Squared: 0.8087, Adjusted R-squared: 0.7886 F-statistic: 40.16 on ? and ? DF, p-value: 1.501e-007

- (a) Si scriva il modello statistico corrispondente.
- (b) Indicata con X la matrice di regressione e sapendo che il primo elemento di $V_{3\times3}=(X^TX)^{-1}$ vale $V_{11}=0.6363$, si completino i valori mancanti dell'output.
- (c) Si fornisca una interpretazione dei coefficienti relativi alle variabili esplicative. Le campagne pubblicitarie hanno un effetto statisticamente significativo sulle vendite?
- (d) A parità delle altre condizioni, è più conveniente investire nella campagna radiofonica o postale? Si motivi la risposta.
- (e) Si fornisca una previsione delle vendite per un supermercato che ha investito 20000 Euro sia per la campagna pubblicitaria che per quella postale.
- (f) Per valutare la bontà dell'adattamento del modello sono state effettuale alcune analisi grafiche. I risultati sono riportati nella figura seguente. Si commentino i risultati.

