

Nombre: Miguel Alejandro Santiago Perez No. de Matrícula.: zap362

Materia: Fundamentos de Programacion \_\_\_\_\_ Grupo: Dev 1 Turno: Matutino

Carrera: Desarrollo de Software Interactivo y Videojuegos

Tema: Practica 11 No: R.11

Fecha propuesta: 02/06/2021 Fecha de Entrega: 08/06/2021

Escuela: Instituto de estudios universitarios Amerike Plantel Zapopan

Calle: Montemorelos No: 3503 Colonia: Rinconada de la Calma C.P.: 45080

Teléfono: 3336326100 Ciudad: Zapopan





Firma del alumno (a)

## Firma de revisión fecha

i ii iii a aoi ai ai iii io (a)			i iiiiia ao i o violoti i ootia	
Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (. 7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	
Diagramas.	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
La tabla de valores.	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (. 7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
Las observaciones y conclusiones.	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)	Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)	

## Índice

- 2...Teoría y cálculos
- 3, 4... Diagramas e imágenes de programa
- 5...Observaciones, Conclusiones y Bibliografia

Nombre: Miguel Alejandro Santiago Pérez No. R-11

Práctica:Practica 11 Página 1



Teoría El objetivo es crear una librería para Visual Studio para futuros programas

**Cálculos** El programa hará todas las operaciones básicas de una calculadora por medio de una librería creada en visual y siendo ejecutada por una aplicación de consola en C++

Nombre: Miguel Alejandro Santiago Pérez

Práctica:Practica 11

No. R-11

Página 2



**Diagramas** 



## Observaciones Funcionaba correctamente, el código en consola ejecutaba lo hecho en la libreria

Conclusiones Las librerías de C++ nos facilitan la vida y nos ayudan a tener códigos mas compactos

Fuentes de consulta Tutorial: Creación y uso de una biblioteca estática (C++) | Microsoft Docs

Nombre: Miguel Alejandro Santiago Pérez

Práctica:Practica 11

No. R-11

Página 5