

Nombre: Miguel Alejandro Santiago Pérez

No. de Matrícula.: zap362

Materia: Fundamentos de la programación Grupo: Dev1 Turno: Matutino

Carrera: _____

Tema: PSeint

No: R.1 _____

Fecha propuesta: 03/03/2021

Fecha de Entrega: 08/03/2021

Escuela: Instituto Universitario Amerike

Plantel: Zapopan

Calle: Calle Montemorelos No: 3503

Colonia: Rinconada de la calma

C.P.: 45080

Teléfono: +523336326100

Ciudad: Zapopan



Firma del alumno (a)

Firma de revisión fecha

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (.7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	
Diagramas.	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
La tabla de valores.	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (.7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
Las observaciones y conclusiones.	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)	Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)	

Índice El objetivo de este código es que al dar un numero nos devuelva el valor absoluto del número que estamos introducción

Teoría Introducir por ejemplo en los cuadros de dialogo para texto el numero 5 y que el resultado de vuelta sea 5 o en caso de negativos se haga una multiplicación * - 1 para sacar el valor absoluto positivo.

Cálculos Hare los siguientes usando el código escrito:

Valor absoluto de 5

Valor absoluto de 10

Valor absoluto de -15

Resultados anotados en la tabla comparativa

Diagramas

- De bloques
- Esquemáticos
- De flujo

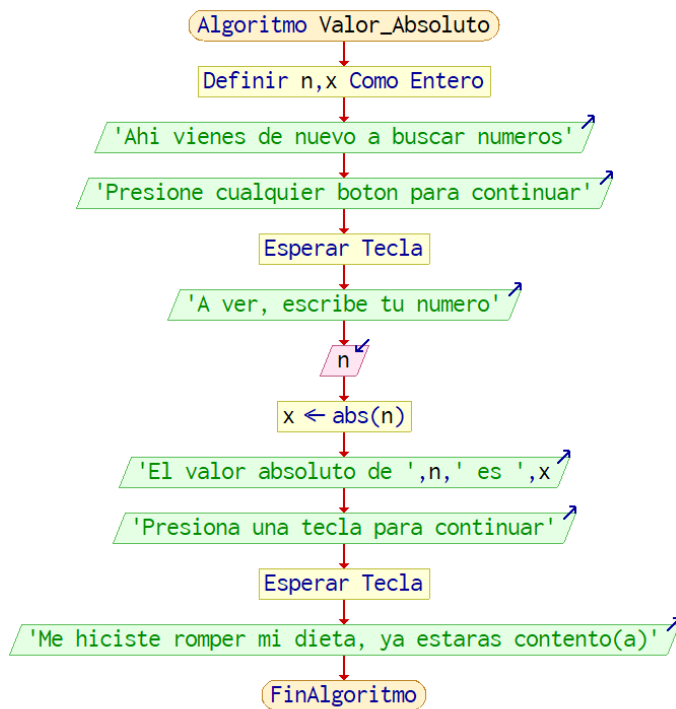


Tabla (comparativa):

Dato introducido	Resultado esperado	Resultado arrojado por la maquina
5	5	5
10	10	10
-15	15	15

Observaciones

Use por comodidad el código que PSeint ya da para valor absoluto, eso me ayudo a tener un código y un diagrama de flujo mucho más compacto y fácil de leer.

Conclusiones

Llego a ser mas sencillo, preciso y fácil de leer usando el código de valor absoluto que PSeint da por defecto por lo que el programa de cierta forma ayuda a la persona programando para no tener problemas mayores.

Bibliografía El pseudo código es una buena practica para empezar, personalmente empecé usando el código como tal para luego afinar detalles usando el diagrama de flujo para aprender a leer de forma mas acertada el código.

Fuentes de consulta [Leer un número y escribir el valor absoluto del mismo pseint \(pseudocodigoejemplos.com\)](https://pseudocodigoejemplos.com/), Mauro Castañon, 2020