

Nombre: Miguel Alejandro Santiago Pérez

No. de Matrícula.: zap362 _____

Materia: Fundamentos de la programación

Grupo: Dev1 _____ Turno: Matutino _____

Carrera: _____

Tema: PseInt

No: R.2

Fecha propuesta: 03/03/2021

Fecha de Entrega: 08/03/2021

Escuela: Instituto Universitario Amerike

Plantel Zapopan

Calle: Calle Montemorelos No: 3503 Colonia: Rinconada de la calma C.P. 45080

Teléfono: +523336326100 _____

Ciudad: Zapopan



Firma del alumno (a)

Firma de revisión fecha

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (.7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	
Diagramas.	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
La tabla de valores.	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (.7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
Las observaciones y conclusiones.	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)	Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)	

Índice El objetivo del código es que al insertar 2 números nos diga cual es mayor y cual es menor arrojando como resultado una oración en la que especifique esos datos.

Teoría La consola va a pedir 2 números, el primer paso será buscar si esos números son iguales dependiendo los datos que den, en caso que no sean iguales pasaran a un segundo filtro donde se buscara cual es mayor y cual es menor arrojando como resultado una oración donde se mencione el resultado, de ser iguales, la consola también mostrara un texto con esa información.

Cálculos

Diagramas

- a.) De bloques
- b.) Esquemáticos
- c.) De flujo

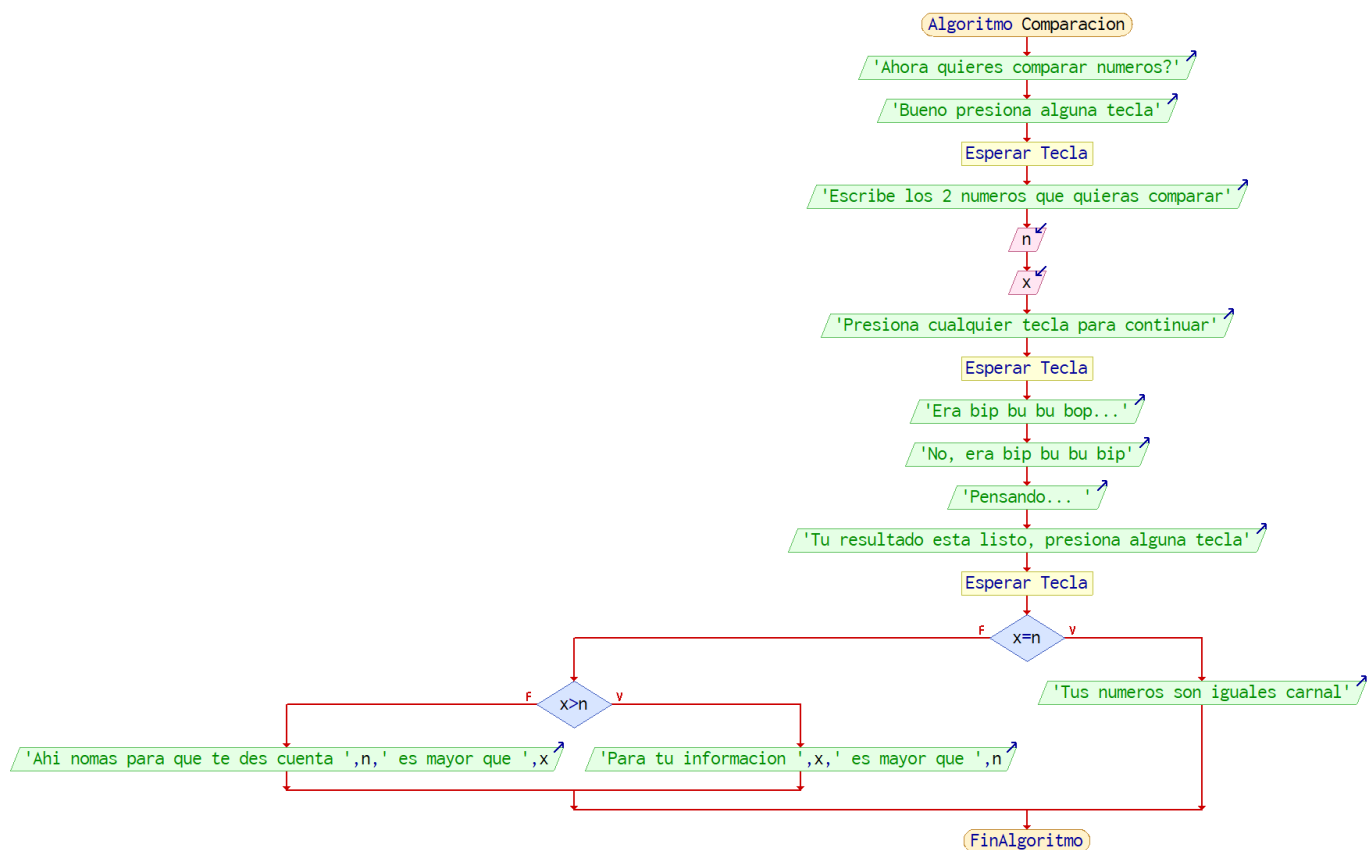


Tabla (comparativa):

Datos de entrada	Resultado esperado	Resultado obtenido
84	2	84>2
21	21	21=21
21	-54	21>-54

Observaciones Fue un poco mas complicado este ejercicio, se buscó poner dos variables de verdadero y falso, una para resultados iguales, el otro fue para buscar si el resultado era mayor y dependiendo nos arrojaba el resultado, todo salió bien y los resultados fueron correctos.

Conclusiones El programa funciono correctamente y con un dialogo con la maquina para hacerlo un poco más interactivo.

Bibliografía El mayor y menor es una búsqueda entre 2 números para buscar cual es mayor y cual es menor, ya sea por medio de una operación o por calculo mental más comúnmente.

Fuentes de consulta Para esta actividad no use una fuente de consulta mas que la de mis compañeros en clase que me ayudo a identificar mis errores