

Houden:

- Eerlijk

Omdat ik denk dat eerlijkheid een goede kwaliteit is in een persoon.

- Oprecht

Ik vind dit een mooi compliment en ergens wel liggen.

- Zelfbewust

Na mijn keuzes de laatste 4 jaar vind ik dat dit wel klopt, dat ik eindelijk op het juiste pad ben.

Niet houden:

- Ervaren

Ik hou deze niet omdat ik denk dat ik nooit volledig ervaren ga zijn in wat ik doe en dat ik altijd iets kan bijleren.

- Geduldig

Ik vind dat dit niet altijd bij mij past omdat ik soms wil springen naar de laatste stap en het process niet wil doen.

- Kritisch

Dit kan kloppen maar zou ik liefst wat minder doen omdat dit soms nogal bot eruit kan komen

Waarom houd je deze? Waarom houd je deze niet?

- Deze vraag is beantwoord onder elk woord dat ik heb behouden of niet behouden.

Zouden mensen dicht bij mij, die me goed kennen, het eens zijn met deze top 3-5?

- Ik heb een beetje rondgevraagd en meeste mensen kunnen inderdaad deze woorden wel bij mij kunnen associëren. Zeker het woordje zelfbewust en kritisch passen blijkbaar heel goed bij mij.

Heb ik het gevoel dat deze items mijn identiteit weerspiegelen? Waarom wel of niet?

- Ja maar ook nee. Ik denk dat ik wel een kritisch persoon bijvoorbeeld ben, maar alleen in bepaalde situaties waar iemand wel wat kritiek kan gebruiken.

Wat zou ik in mijn professioneel leven (+ CV & Portfolio) moeten doen om de items in 'houden' te versterken.

- Oprecht, eerlijk en zelfbewust blijven en hier niet van afwijken. In mijn CV en portfolio dit ook duidelijk weergeven. Hoe weet ik nog niet!

Wat zou ik in mijn professioneel leven (+ CV & Portfolio) moeten doen om de items in 'niet houden' te vermijden.

- Ik denk niet dat ik ze perse moet vermijden. Misschien in mijn werkleven wat minder kritisch zijn. Als ik in een team ga werken wil ik een goede atmosfeer hebben en iedereen die deelneemt van het team zal ook weten wat ze aan het doen zijn.

Rankschik je houden en niet houden (1 = belangrijkste waarde)

1. Eerlijk
2. Oprecht
3. Zelfbewust
4. Geduldig
5. Ervaren

6. Kritisch