

ACTIVIDADES DE DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y COMPRENSIÓN

Se presentan una serie de actividades para estimular la discriminación auditiva y la comprensión para el alumnado de educación infantil (3 a 6 años).

A continuación se detalla título, descripción y enlace para cada actividad.

Haremos las actividades siempre con la supervisión y ayuda del adulto.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

“REPITE LAS PALABRAS”:

Es un juego para que los niños trabajen la memoria secuencial auditiva de palabras. El niño debe repetir la palabra o palabras que escuche. Se empieza por una palabra, se incrementa la dificultad con una secuencia de dos y tres palabras.



<https://youtu.be/cbgM9BYWT9E>

“ADIVINA CUÁL HACE RUIDO”:

Actividad para que los niños aprendan onomatopeyas de los sonidos de animales, de transportes, de sonidos de la naturaleza, de la casa, etc. Se presentan tres imágenes al niño, y debe adivinar cuál de los tres puede hacer un sonido.



<https://youtu.be/-kFOUeCOWcY>

“SONIDOS DE LA CASA ¿DÓNDE LOS ENCONTRAMOS?”:

Aquí debemos escuchar algunos sonidos de la casa, cotidianos para los niños, y decir dónde los encontramos.



<https://youtu.be/8fpEHLGICag>

LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES, ¿DÓNDE VIVEN?:

En este caso, escuchamos sonidos de animales, y debemos decir dónde viven, eligiendo entre tres opciones.



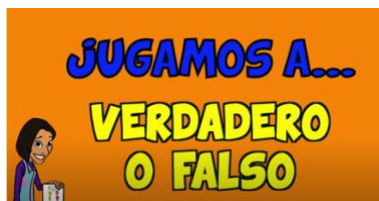
<https://youtu.be/iueuwi-lfCk>

COMPRENSIÓN

“VERDADERO O FALSO”:

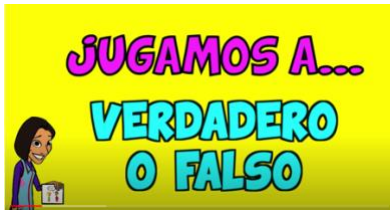
Es un juego para trabajar sobre todo, la comprensión oral de las frases, pero también la ampliación de vocabulario y el razonamiento verbal. Debemos decir si es “verdadero” o “falso” lo que nos dicen sobre una imagen.

Primera parte:



<https://youtu.be/iSxFd7-K424>

Segunda parte:



<https://youtu.be/YTTuOaspwQY>

Tercera parte:



<https://youtu.be/GpnnsMnr-bc>