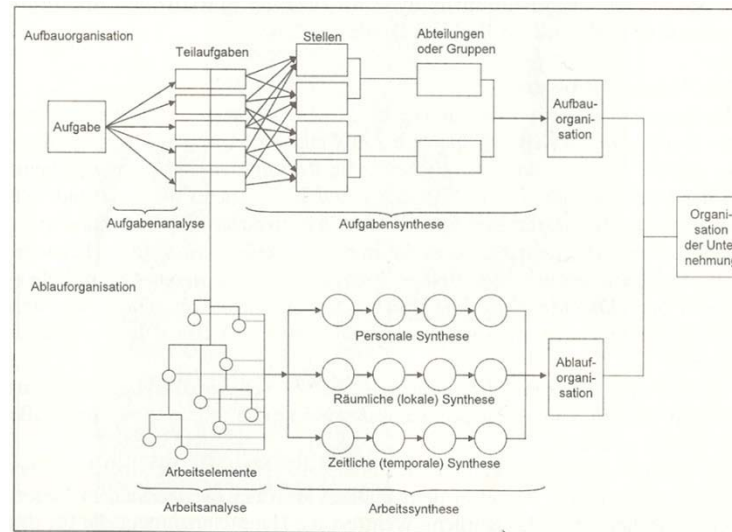




# Organisationslehre SoSe 2021



Samstag 09.45-11.15 Uhr

17. April 2021 (1.PT\_1. Block)



# Agenda

**A. Kurzeinführung in die Organisationslehre**

**B. Prüfungsleistung**

**C. Lernziele**

**D. E-Portfolios**

**E. Informationssystem: Mahara**



# Agenda

**A. Kurzeinführung in die Organisationslehre**

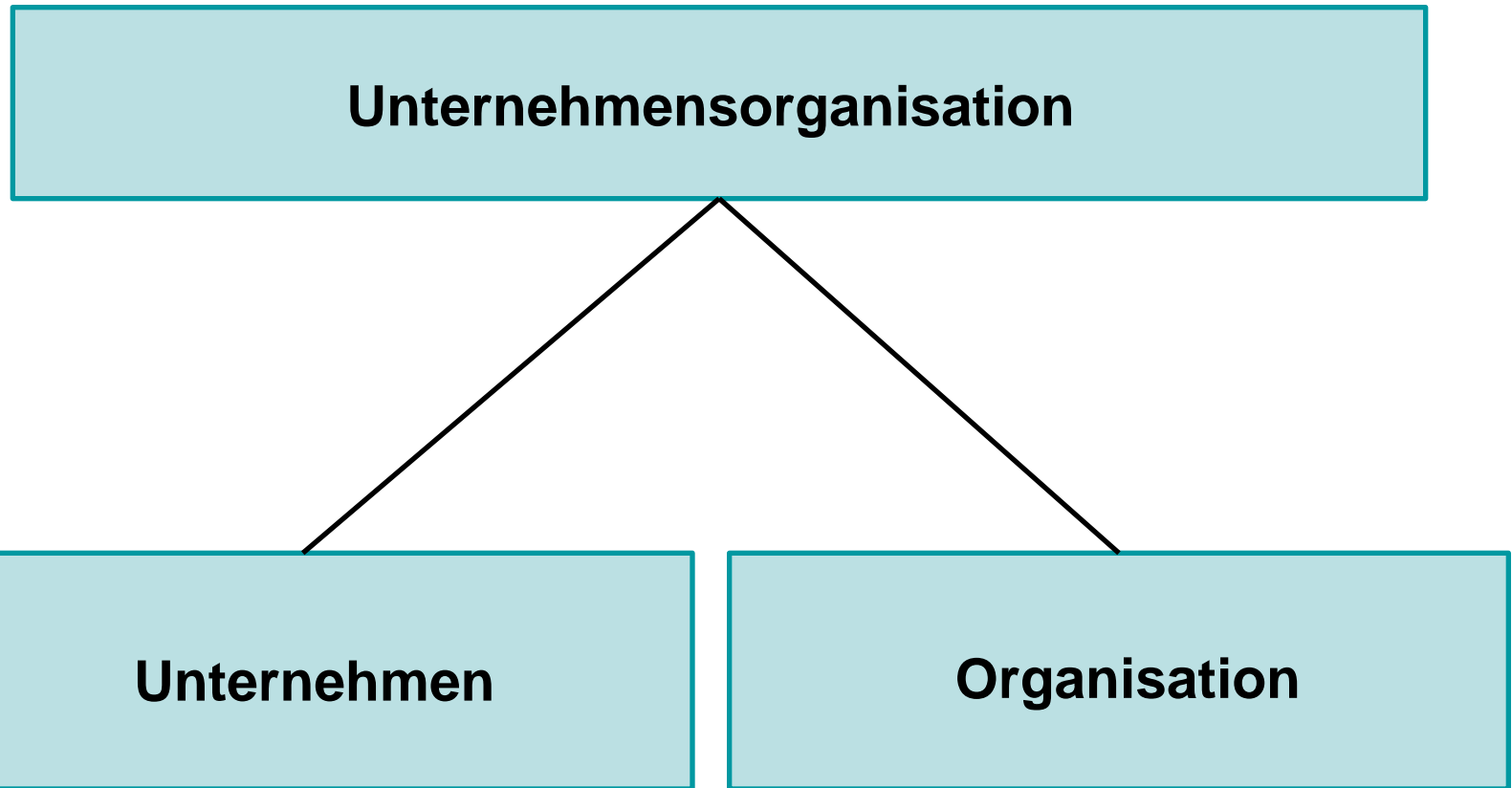
**B. Prüfungsleistung**

**C. Lernziele**

**D. E-Portfolios**

**E. Informationssystem: Mahara**

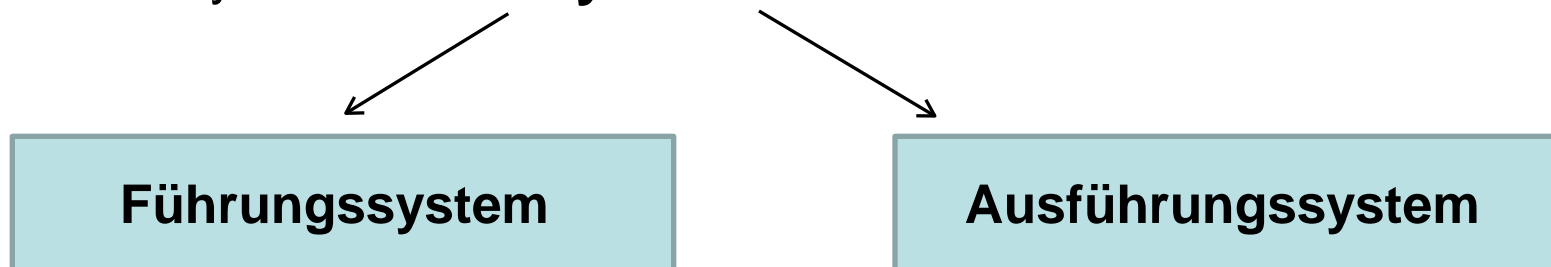
## A. Kurzeinführung in die Organisationslehre



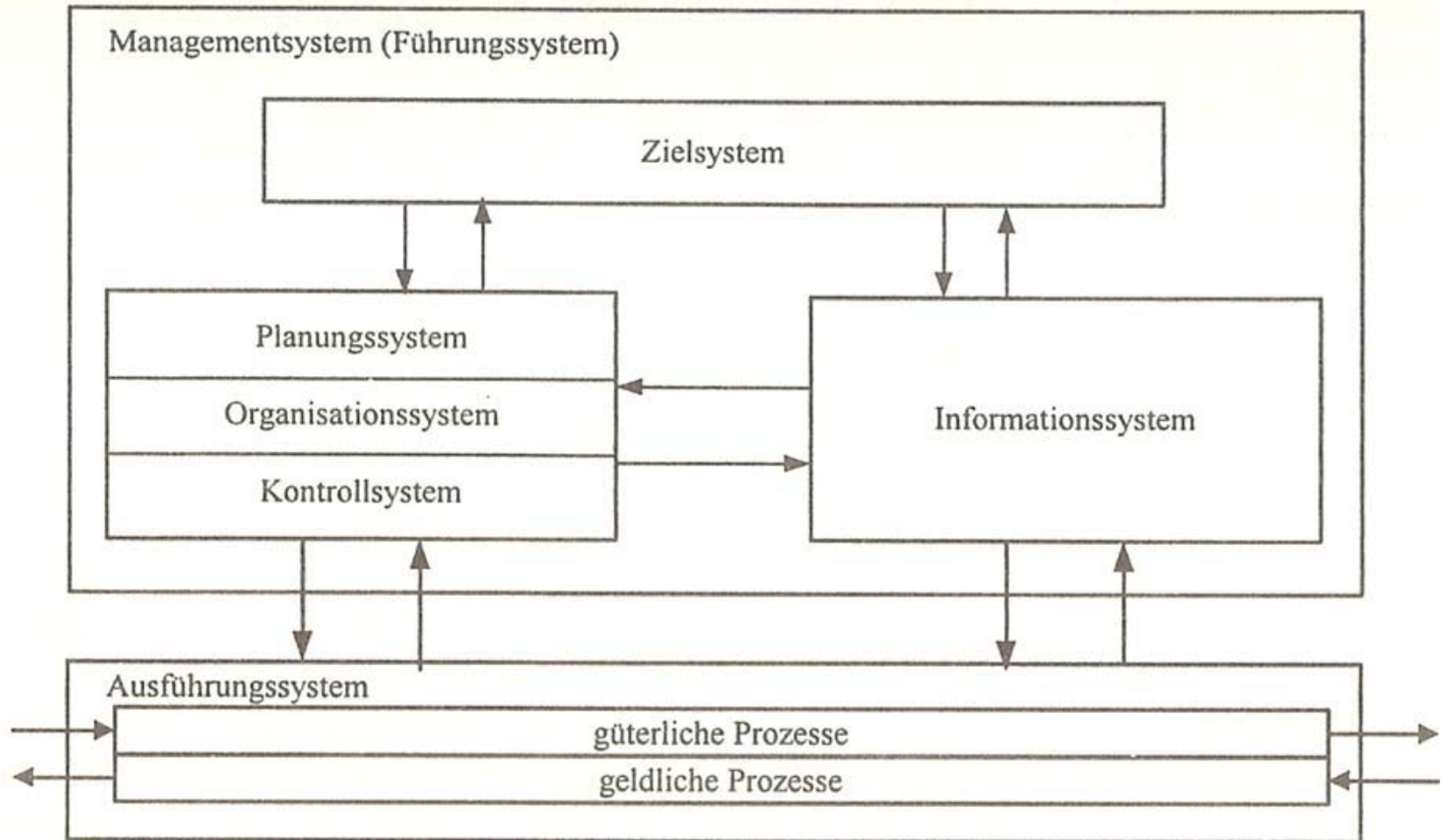
## A. Kurzeinführung in die Organisationslehre

### Definition: Unternehmen

- ist eine „rechtliche und organisatorische Wirtschaftseinheit, die Güter herstellen oder Dienstleistungen erbringen. Im Gegensatz dazu ist der **Betrieb** eine Produktionsstätte“ [Gabler 2006, S.343]
- **Unternehmen** = komplexes **System**, da es „aus einer Menge von Elementen und einem Netz sie verbindender Beziehungen“ [Peters et al. 2002, S. 17] besteht.
- Beschreibung dieser Komplexität möglich → durch Zerlegung dieses Systems in **Teilsysteme**

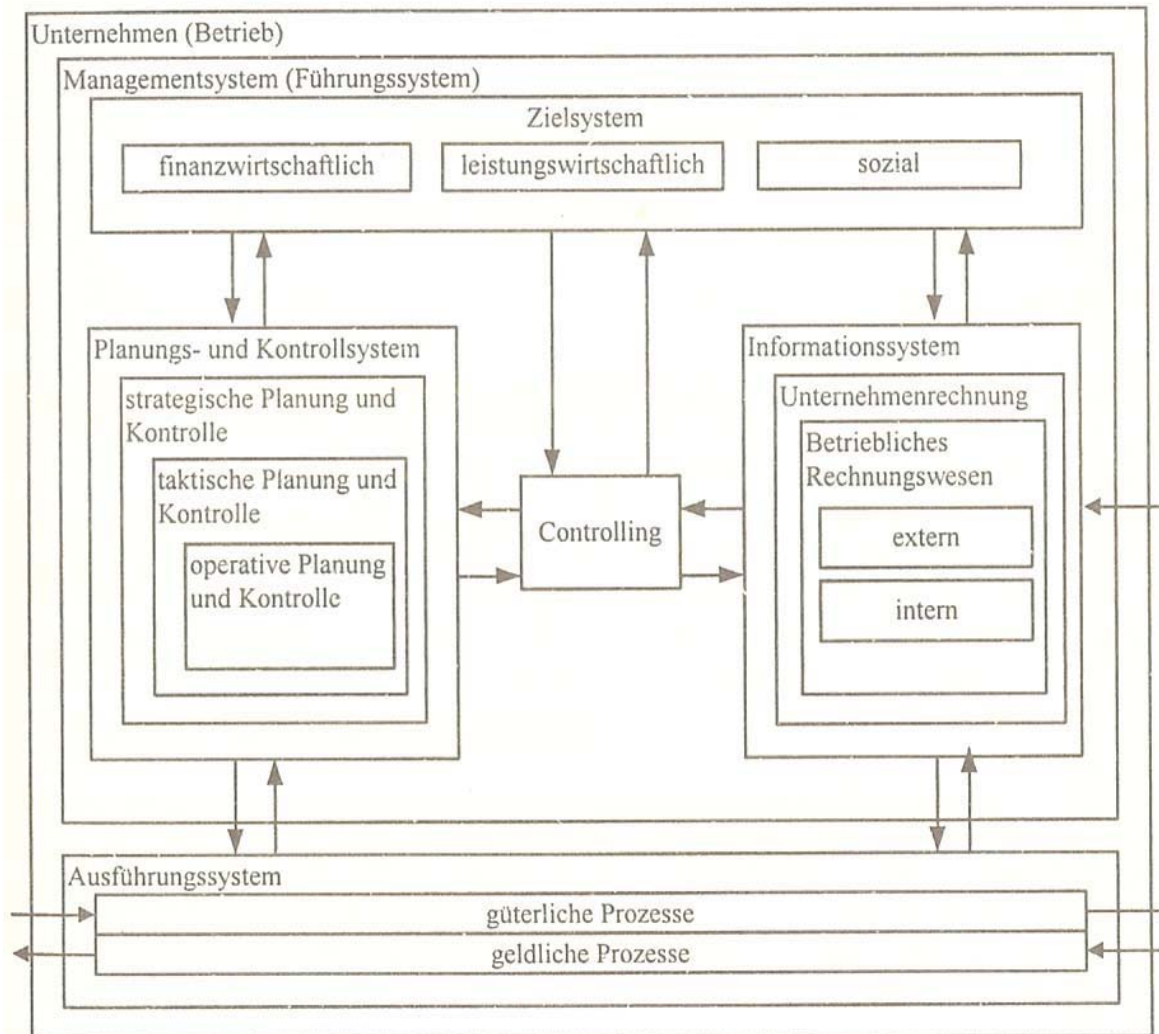


# A. Kurzeinführung in die Organisationslehre



**Abbildung 2.1:** Teilsysteme im Unternehmen; Quelle: [Peters et al. 2002, S. 20]

# A. Kurzeinführung in die Organisationslehre



**Abbildung 2.2:** Das Unternehmen als System  
Quelle: [Peters et al. 2002, S. 20]

## A. Kurzeinführung in die Organisationslehre

### Definition: Organisation

- ist ein „soziales System, das durch eine besondere Zweckorientierung, **geregelter Arbeitsteilung und festgelegte Zuständigkeiten** charakterisiert ist“ [Gabler 2006, S. 259]. Andererseits wird die Organisation definiert als der „**Aufbau und Gliederung eines Unternehmens oder eines Unternehmensteils**“. D.h., es ist die **Gestaltung der Organisationsstruktur**“ [Gabler 2006, S. 259].
- in der Betriebswirtschaftslehre → eine Dreiteilung zur Bestimmung des Begriffs Organisation
  - die **instrumentale** Begriffsbestimmung
  - die **institutionale** Begriffsbestimmung
  - die **funktionale** Begriffsbestimmung



# A. Kurzeinführung in die Organisationslehre

Organisation ist ...

## Institutionaler Begriff

... ein auf Dauer angelegtes soziales System, dessen Mitglieder nach dem Verwirklichen gemeinsamer Ziele streben.

Formale Regeln dienen dazu, die anvisierten Ziele möglichst rational zu erreichen. Die Gesamtheit aller Regeln bildet die formale Struktur.

Ein Unternehmen ist eine Organisation.

## Funktionaler Begriff

... eine wichtige Führungsfunktion in einem rationalen Managementprozess. Sie hilft, die Ergebnisse von Zielsetzungs- und Planungsprozessen umzusetzen.

Das Organisieren kann analog zu anderen Führungsfunktionen, auf einzelne Leitungsebenen delegiert werden.

Ein Unternehmen wird organisiert.

## Instrumentaler Begriff

... eines von vielen Führungsinstrumenten, um Ordnung in den Wertschöpfungsprozess zu bringen und so Ziele effizient zu erreichen.

Organisatorische Regeln dienen dazu, die Produktionsfaktoren entsprechend dem ökonomischen Prinzip zu kombinieren.

Ein Unternehmen hat eine Organisation.

**Abbildung 2.3:** Ausgewählte Organisationsbegriffe; Quelle: [Klimmer 2007, S. 3]



# Agenda

**A. Kurzeinführung in die Organisationslehre**

**B. Prüfungsleistung**

**C. Lernziele**

**D. E-Portfolios**

**E. Informationssystem: Mahara**

## B. Prüfungsleistung

### Prüfungsvorleistung

#### ➤ Gruppenarbeit im Internet:

**Erstellung eines E-Gruppen-Portfolios in Mahara zum Thema Organisationslehre unter Verwendung von mind. einem Praxisbeispiel aus der Branche...**

### Prüfungsleistung

#### ➤ E-Klausur

- Inhalte aus dem Kurs-Material, den Präsenz- u. Onlineterminen



Klausurvorbereitung: Probe E-Klausur



# Agenda

**A. Kurzeinführung in die Organisationslehre**

**B. Prüfungsleistung**

**C. Lernziele**

**D. E-Portfolios**

**E. Informationssystem: Mahara**

## C. Lernziele

### **Nach Abschluss dieses Fachmoduls:**

#### ➤ **Lernziele**

- bekannt aus der Modulbeschreibung
- **durch die Erstellung eines E-Gruppen-Portfolios**
  - haben Sie das Theorie- und Faktenwissen der Organisationslehre vertieft und angewendet
  - haben Sie in (Klein)gruppen verschiedene Problemstellungen innerhalb der Organisationslehre erarbeitet

# Agenda

**A. Kurzeinführung in die Organisationslehre**

**B. Prüfungsleistung**

**C. Lernziele**

**D. E-Portfolios**

**E. Informationssystem: Mahara**

## D. E-Portfolios

### Definition „E-Portfolio“

„(...) ist eine **digitale Sammlung** von “mit Geschick gemachten Arbeiten“ (=lat. **Artefakte**) einer Person, die dadurch das **Produkt** (Lernergebnisse) und den **Prozess** (Lernpfad/Wachstum) ihrer **Kompetenzentwicklung** in einer **bestimmten Zeitspanne** und für **bestimmte Zwecke dokumentieren** und **veranschaulichen** möchte. Die betreffende Person hat die Auswahl der Artefakte selbstständig getroffen, und diese in **Bezug auf das Lernziel** selbst organisiert. Sie (Er) hat als Eigentümer(in) die komplette Kontrolle darüber, wer, wann und wie viel Information aus dem Portfolio einsehen darf.“

**Quelle:** Salzburg Research: Didaktische, organisatorische und technologische Grundlagen von E-Portfolios und Analyse internationaler Beispiele und Erfahrungen mit E-Portfolio-Implementierungen an Hochschulen. Studie der Salzburg Research Forschungsgesellschaft im Auftrag des Forum Neue Medien in der Lehre Austria, fnm-austria, Juli 2007, S. 14

## D. E-Portfolios

### E-Portfolio Typologie (I)

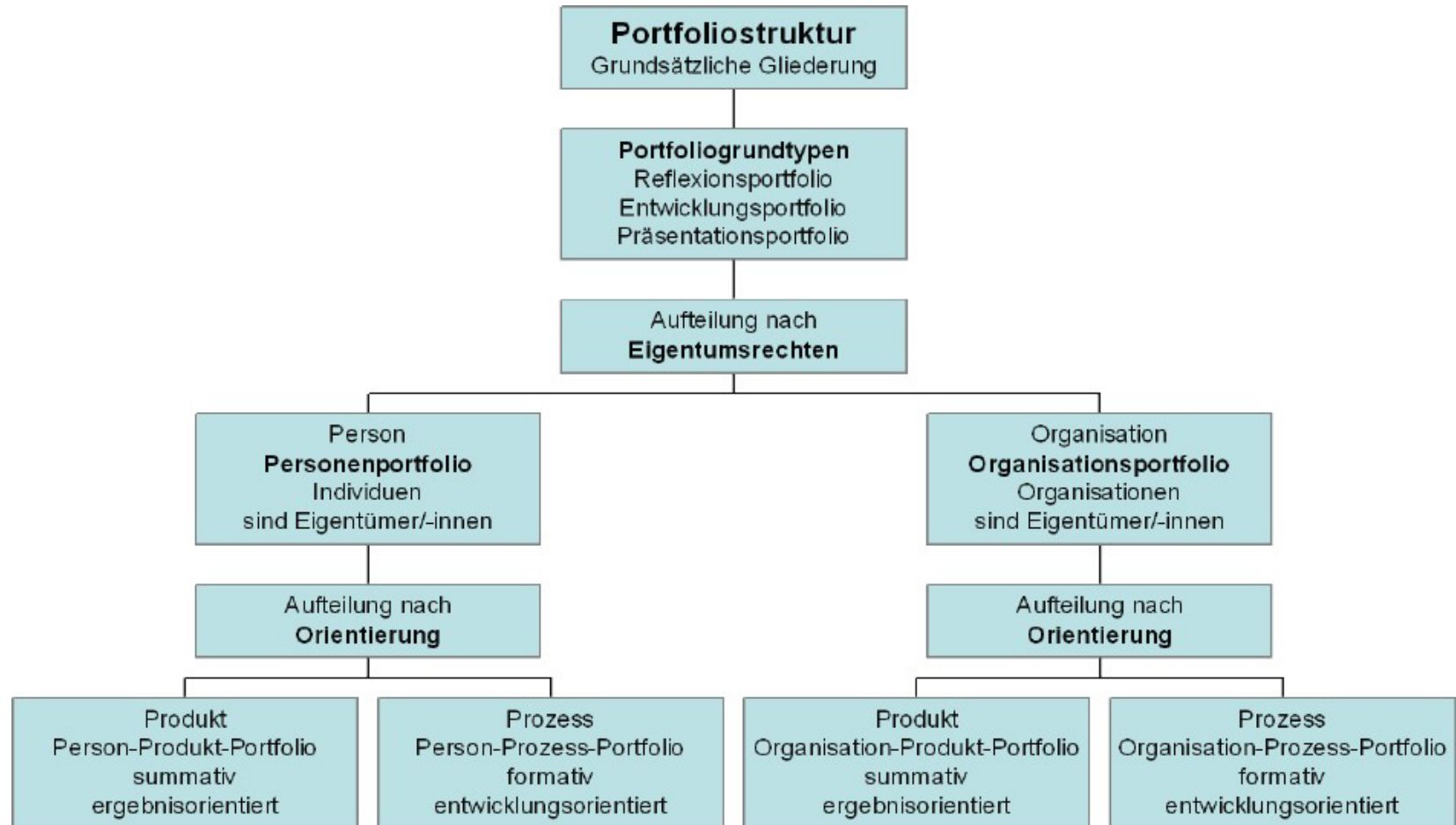
- Arbeitsportfolio (Working Portfolio)
- Aufnahmeportfolio (Admission Portfolio)
- Lehrportfolio (Teaching Portfolio)
- Präsentationsportfolio (Presentation Portfolio)
- Sprachenportfolio (Language Portfolio)
- Vorzeigepportfolio (Showcase Portfolio)
- ...

Quelle: Müller, M. S. (2007): E-Portfolio. Ein Instrument zur Entwicklung einer neuen Lernkultur im Hochschulwesen?, GRIN Verlag



## D. E-Portfolios

### E-Portfolio Typologie (II)



## D. E-Portfolios

### E-Portfolio Typologie (III)

#### **A) Reflexionsportfolio**

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| <b>1. Lernproduktportfolio:</b> | Person/Produkt       |
| <b>2. Lernprozessportfolio:</b> | Person/Prozess       |
| <b>3. Prüfungsportfolio:</b>    | Organisation/Produkt |
| <b>4. Curriculumportfolio:</b>  | Organisation/Prozess |

**Quelle:** <http://e-portfolio.kaywa.ch/files/E-Portfolio-Projekt-Zusammenfassung.pdf>

## D. E-Portfolios

### E-Portfolio Typologie (IV)

#### **B) Entwicklungsportfolio**

- |                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| <b>5. Qualifikationsportfolio:</b> | Person/Produkt       |
| <b>6. Kompetenzportfolio:</b>      | Person/Prozess       |
| <b>7. Jobportfolio:</b>            | Organisation/Produkt |
| <b>8. Laufbahnportfolio:</b>       | Organisation/Projekt |

**Quelle:** <http://e-portfolio.kaywa.ch/files/E-Portfolio-Projekt-Zusammenfassung.pdf>

## D. E-Portfolios

### E-Portfolio Typologie (V)

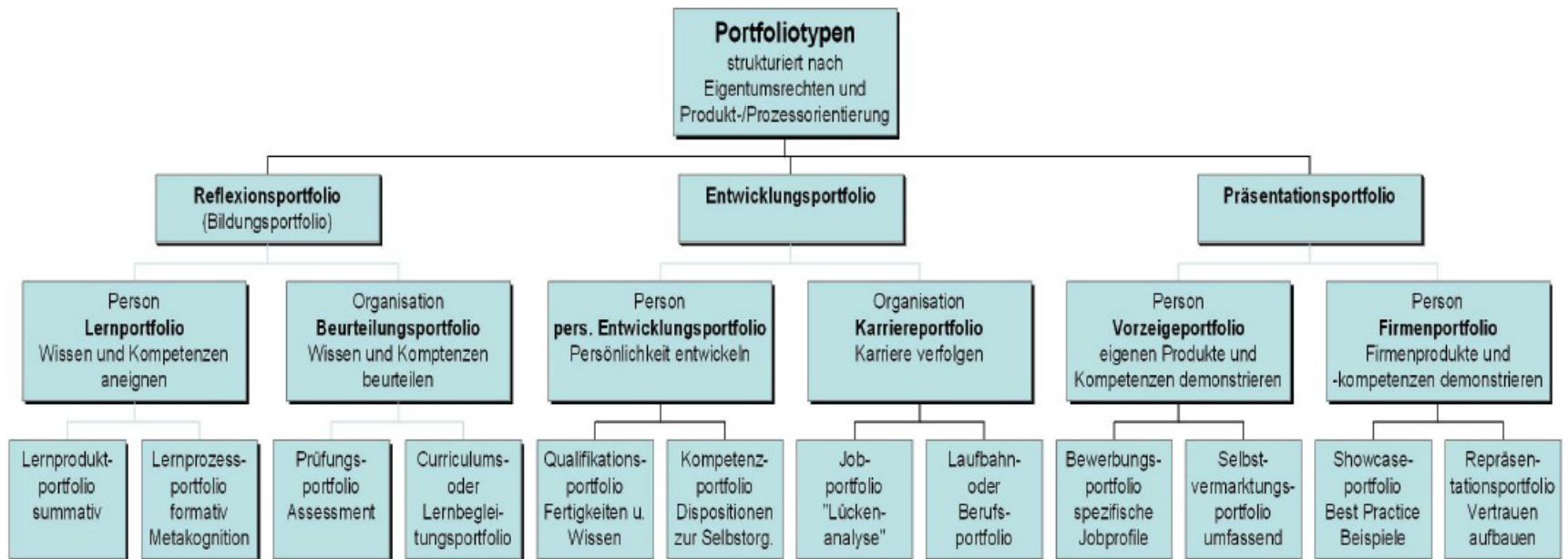
#### C) Präsentationsportfolio

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| 9. Bewerbungsportfolio:          | Person/Produkt       |
| 10. Selbstvermarktungsportfolio: | Person/Prozess       |
| 11. Showcase-Portfolio:          | Organisation/Produkt |
| 12. Repräsentationsportfolio:    | Organisation/Prozess |

Quelle: <http://e-portfolio.kaywa.ch/files/E-Portfolio-Projekt-Zusammenfassung.pdf>

## D. E-Portfolios

### E-Portfolio Typologie (VI)



**Legende:** Die drei Haupttypen werden jeweils in Personen- und Organisationsportfolios unterteilt. Diese wiederum gliedern sich in Portfolios mit Produkt- und Prozessorientierung. Der jeweilige linke Ast der von der zweiten Ebene (den 3 Grundportfoliotypen) abgeht, enthält die Personenportfolios; die jeweils rechte Verzweigung zeigt hingegen die Organisationsportfolios. Abgehend von der dritten Ebene befindet sich links jeweils der auf Produkte orientierte Portfoliotyp, rechts gehen die Portfoliotypen mit Prozessorientierung ab.

**Quelle:** <http://e-portfolio.kaywa.ch/files/E-Portfolio-Projekt-Zusammenfassung.pdf>

## D. E-Portfolios

### Erstellung von E-Portfolios über Informationssysteme (Content-Management = Teilgebiet des Informationsmanagements)



# D. E-Portfolios

<http://mahara.phwien.ac.at/user/view.php?id=34>


Zurück

## Thomas Strasser's Profilansicht

Administrator/in für PH Fortbildung SoSe2013 , Pädagogische Hochschule Wien

### Mag. Dr. Thomas Strasser

New Learning Technologies Researcher,  
EFL-Didaktiker, Lehrer, Autor

Pädagogische Hochschule Wien

Grenzackerstraße 18

1100 Wien

[thomas.strasser@schule.at](mailto:thomas.strasser@schule.at)

[www.phwien.ac.at](http://www.phwien.ac.at)

[www.learning-reloaded.com](http://www.learning-reloaded.com)







#### Navigation

Schulpraxis 1. Semester Hauptschule  
Englisch WS2011/12

Schulpraxis 3. Semester Hauptschule  
Englisch WS2011/12

VO Orientieren im Fach Englisch

#### Facebook: Like

 Gefällt mir

#### Pinnwand

Keine Nachrichten auf der Pinnwand  
vorhanden

[Gesamte Pinnwand anzeigen »](#)

### Herzlich Willkommen!



## Mahara ePortfolio @ Pädagogische Hochschule Wien

Herzlich Willkommen!

### NEW: EPIC2012 Newsletter entry about our research project

click [HERE](#).

### Thomas Strasser

Fachdidaktiker, Learning Technology Researcher, Autor, Lehrer. Thomas Strasser, geb. 1979 in Vöcklabruck (OÖ.), studierte Anglistik und Italianistik (Lehramt) an der Universität Wien. Er unterrichtete Englisch, Italienisch, IKT für 1. Klassen und das Fach „E-Learning“ (2. Klasse) an einem Wiener Gymnasium. Weiters Kustos für „moderne Lernformen/E-Learning“, „eLSA-Schulkoordinator“. Seit 2011 unterrichtet Thomas Strasser Englisch an einer Wiener Mittelschule. Thomas Strasser hat langjährige Unterrichtserfahrung im Bereich der Erwachsenenbildung (VHS, bfi, etc.) und ist als Referent für LehrerInnenfortbildungskurse und als dienstzugeteilte Lehrperson für die Betreuung von LehramtsstudentInnen vor allem im Bereich Fachdidaktik/Fachwissenschaften Englisch, Neue Lerntechnologien an der Pädagogischen Hochschule Wien tätig. EPICT Mentor & Beauftragter für die Implementierung des E-Portfolios „Mahara“ im Bereich Schulpraxis HS 1. Semester Englisch.

Er arbeitete für längere Zeit als akademischer Projektassistent für das VOICE Projekt (Vienna Oxford International Corpus of English – English as a lingua franca, Universität Wien, Prof. Seidlhofer), bei dem er sich um technisch-linguistische Fragestellungen kümmerte (Transkription, Datendigitalisierung, etc.). Weiters war Thomas Strasser als didaktischer und medienpädagogischer Berater für den FH Campus Wien tätig. Ständiger Berater für „IOKI-Online-Learning-Plattform“ (Polen), laufend Vortragender bei diversen (inter-)nationalen E-Learning/Didaktik Konferenzen und Mitglied diverser Gutachterkomitees für wissenschaftliche Konferenzen im Bereich EFL-Didaktik und Neue Lerntechnologien. Absolviertes Doktoratsstudium (Prof. Tanzmeister, Romanistik Wien), das sich mit MOODLE und Blended Learning im Fremdsprachenunterricht beschäftigte.

Weiters ist Thomas Strasser Autor von wissenschaftlichen Monografien, Artikel und von Lehrwerken für den Englischunterricht.

### Selected references "ePortfolio"

[hier](#).

### NEU: Mahara Manual für Schulpraktische Studien (German)

 **Mahara Ha...ch\_1.pdf**  
1.9 MB | Wednesday, 02. May 2012 |  
[Einzelheiten](#)

### Musteransicht für Studierende

- PROFILANSICHT
- Gazette
- digitale Praxismappe

### Der Nutzen von ePortfolios an PHs





## D. E-Portfolios

<http://mahara.phwien.ac.at/user/view.php?id=34>



Standardeinstellung (Deutsch) ▾

Ändern



Thomas Strasser



Administrator/in für PH Wien - Fortbildung, Pädagogische Hochschule Wien

Mag. Dr. Thomas Strasser

New Learning Technologies Researcher,  
EFL-Didaktiker, Lehrer, Autor

Pädagogische Hochschule Wien

Grenzackerstraße 18

1100 Wien

thomas.strasser@schule.at

www.phwien.ac.at

www.learning-reloaded.com



Herzlich Willkommen!




**Mahara ePortfolio @ Pädagogische Hochschule Wien**

Herzlich Willkommen!

 (Details)


NEW: EPIC2012 Newsletter entry about our research project

click **HERE**.

 (Details)

Selected references  
"ePortfolio"

Click here.

 (Details)

NEU: Mahara Manual für  
Schulpraktische Studien  
(German)

**Mahara Handbuch v1 4\_I**  
 **aunch\_1.pdf**



## D. E-Portfolios

### Vorgehensweise zur Erstellung eines E-Portfolios

1. Zielsetzung und den Kontext der E-Portfolio-Arbeit klären
2. Sammeln, Auswählen und Verknüpfen von Artefakten mit dem Lernziel
3. Reflektieren und Steuern des Lernprozesses
4. Präsentieren und Weitergeben der E-Portfolio-Artefakte
5. Bewerten und Evaluieren von Lernprozessen / des Kompetenzaufbaus



# Agenda

**A. Kurzeinführung in die Organisationslehre**

**B. Prüfungsleistung**

**C. Lernziele**

**D. E-Portfolios**

**E. Informationssystem: Mahara**

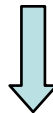
## E. Informationssystem: Mahara

### 1. Zugang zu Mahara erfolgt über:

**Moodle der Virtuellen Fachhochschule (VFH)**

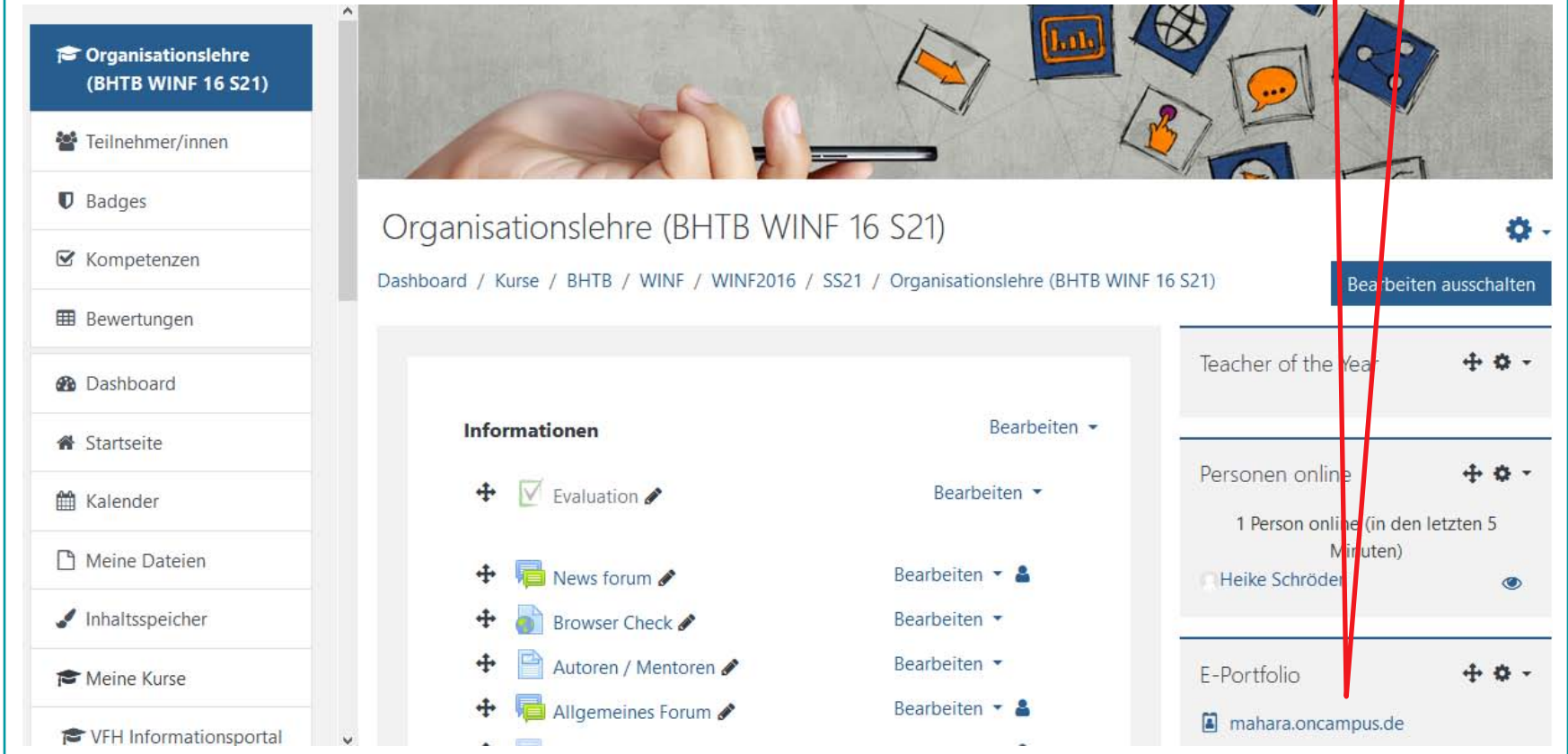


**Anmeldung in Moodle der VFH notwendig**



## E. Informationssystem: Mahara


anklicken







The screenshot shows the Mahara dashboard for the course 'Organisationslehre (BHTB WINF 16 S21)'. On the left is a sidebar menu with options: Organisationslehre (BHTB WINF 16 S21), Teilnehmer/innen, Badges, Kompetenzen, Bewertungen, Dashboard, Startseite, Kalender, Meine Dateien, Inhaltsspeicher, Meine Kurse, and VFH Informationsportal. The main content area has a header with the course name and a breadcrumb trail: Dashboard / Kurse / BHTB / WINF / WINF2016 / SS21 / Organisationslehre (BHTB WINF 16 S21). Below the header is a section titled 'Informationen' with a 'Bearbeiten' dropdown. It contains five items: Evaluation (checked), News forum, Browser Check, Autoren / Mentoren, and Allgemeines Forum, each with a 'Bearbeiten' dropdown. On the right side, there are three widgets: 'Teacher of the Year' with a plus and settings icon, 'Personen online' showing '1 Person online (in den letzten 5 Minuten)' with a list including 'Heike Schröder' and an eye icon, and 'E-Portfolio' with a plus and settings icon. At the bottom right is the URL 'mahara.uncampus.de'. A red callout box with the text 'anklicken' points to the 'Personen online' widget.

# E. Informationssystem: Mahara


## Mahara der Virtuellen Fachhochschule: über Moodle der VFH


**e-Portfolio**  
 Virtuelle Fachhochschule

Nutzer/innen suchen 




### Welcome

**Mahara** is a fully featured electronic portfolio system with social networking features to create online learning communities.

 Bearbeiten



#### Die neuesten Änderungen anschauen



**Profile page**  
 Andre de Buhr - Erstellt 16. April 2021  
 Your profile page is what others see when they click on your name or profile picture.



**Profile page**  
 Andre de Buhr - Erstellt 15. April 2021  
 Your profile page is what others see when they click on your name or profile picture.



**Profile page**  
 Andre de Buhr - Erstellt 14. April 2021  
 Your profile page is what others see when they click on your name or profile picture.



#### Eingangsbox


 **Neue Kontaktanfrage** 


 **Zuordnung Team 1** 


 **Die Gruppe "SoSe2020\_Team:6" wurde...** 

 **Die Gruppe "SoSe2019\_Team\_1: Die...** 

 **Die Gruppe "SoSe2020\_Team:1 v.3"...** 

 Mehr

H.S. 

 Zurück zu [moodle.ampus.de](https://moodle.ampus.de)

**Meine Gruppen:**

- SoSe 2016\_Team 1: IT**  
(Systemverwalter)
- SoSe 2016\_Team 2: Die Kaufmänner**  
(Systemverwalter)
- SoSe 2016\_Team 3: Gesundheit**  
(Systemverwalter)
- SoSe 2016\_Team 4: Die Öffi's**  
(Systemverwalter)
- SoSe 2018\_Team 1: Staatsdiener**  
(Systemverwalter)
- SoSe 2018\_Team 2: iTeam**  
(Systemverwalter)
- SoSe 2018\_Team 3: Vertrieb**  
(Systemverwalter)
- SoSe2017\_Team\_1: Dienstleistung**  
(Systemverwalter)

## E. Informationssystem: Mahara

### 2. Zugang zu Mahara erfolgt direkt über:

**Mahara der Virtuellen Fachhochschule**



**<https://mahara.oncampus.de/>**

**Zugangsdaten sind:**

**Ihre Zugangsdaten zum Moodlesystem der VFH**



## E. Informationssystem: Mahara

### Mahara der Virtuellen Fachhochschule: Direktzugang



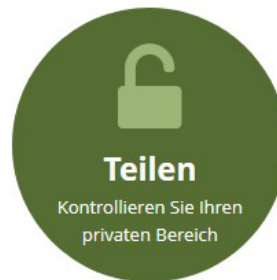
Ihre Zugangsdaten der VFH

Welcome

Mahara is a fully featured electronic portfolio system with social networking features to create online learning communities.



Erzeugen Sie Ihr digitales Profil in einem flexiblen persönlichen Lernsystem



Teilen Sie Ihre Erfolge und Ihre Entwicklung an einem Ort den Sie selbst gestalten



Diskutieren Sie mit anderen Personen in Foren und arbeiten Sie mit ihnen in Gruppen zusammen

Anmelden

Mit "\*" markierte Felder werden benötigt.

Benutzername: \*

Passwort: \*

Anmelden

[Benutzername/Passwort vergessen?](#)

# 1. Onlinetermin

**21.04.2021 (Mi.); 18.00-19.00 Uhr**

**Thema:** Nachbereitung der heutigen Präsenzveranstaltung  
(ONLINE)

**HA zum 1. Onlinetermin:**

- Anmeldung im Maharasystem der VFH
- zeitliche Absprachen im Team
- erste inhaltliche Absprachen im Team zur Gruppenaufgabe



## Verwendete Quellen

Gabler (2006): Gabler Kompakt-Lexikon  
Wirtschaft.Betriebswirtschaftlicher Verlag Dr. Th. Gabler/ GWV  
Fachverlage GmbH, Wiesbaden

Klimmer, M. (2007): Unternehmensorganisation - Eine kompakte und  
praxisnahe Einführung. Verlag Neue Wirtschafts-Briefe GmbH & Co. KG,  
Herne

Peters, S./ Brühl, R. / Stelling, J.N. (2002): Betriebswirtschaftslehre.  
Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Folie 17:

<http://e-portfolio.kaywa.ch/files/E-Portfolio-Projekt-Zusammenfassung.pdf>