Реформы в период правления Александра II

Причины реформ:

1. Поражение Российской Империи в Крымской войне, которая продемонстрировала отставание страны от Европы

2. Рост социальных противоречий внутри государства

3. Отставание в экономической конкуренции с западными странами

4. Настойчивое давление окружения

19 февраля 1861 года был выпущен манифест о всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей. Согласно данному манифесту:

1.крестьяне получили личную свободу и возможность распоряжаться своей собственностью.

2. Земля оставалась собственностью помещиков, и крестьянин должен был работать на отданном ему участке, пока не отработает выкуп за нее.

3. После реформы крестьяне перешли в разряд временно обязанных

4. В деревне сохранялась сельская община.

По сути, реформа не сильно поменяла положение крестьян, т.к. они не получили земли, а должны были как и прежде работать на земле помещика и платить ему оброк или отрабатывать барщину. Между тем они получили личную свободу. Основыми реформами 1860-1870 годов стали:

1. Крестьянская реформа(1861)

2. Финансовая реформа(1863)

3. Реформа сферы высшего образования(1863)

4. Земская реформа(1864)

5. Реформа судебной системы(1864)

6. Цензурная реформа(1865)

7. Городская реформа(1870)

8. Реформа сферы среднего образования(1871)

9. Военная реформа(1874)

В ходе финансовой реформы 1860-1864 годы был создан государственный земский и коммерческий банки. Деятельность банков в основном была направлена на поддержку промышленности. Так же были созданы контрольные органы, которые не зависели от местных органов власти и которые должны бил проводить проверку финансовой деятельности органов власти.

В 1863 году был принят новый университетский устав. Он стал самым либеральным из всех, которые принимались в дореволюционной России. Российские университеты получили большую самостоятельность в управлении своими делами. Так ректор, деканы факультетов и профессора избирались университетским советом. Руководство университета принимало решение о приеме и увольнении преподавателей, утверждало программы обучения, учебные планы и решала все финансовые вопросы. Поступить в университет могли молодые люди старше 17 лет после окончания гимназии и другого среднего или высшего учебного заведения. Образовательные реформы 1860-70 годов ставили целью сделать его общедоступным, отчасти это удалось. Образование стало всесословным, появилась возможность для открытия негосударственных учебных заведений.

Основным принципом земской реформы стали бессословность и выборность. Распорядительными органами местного самоуправления были уместные и губернские земские собрания. Земские учреждения поимели каких-либо политических полномочий. Не могли контролировать работу полиций и других органов порядка. Финансировались за счет местных налогов. Земства занимались вопросами, связанными с хозяйственными нуждами уезда или губернии, благоустройством населенных пунктов или дорог, финансированием медицинских учреждений. Деятельность земств способствовала развитию местной промышленности и торговли, статистики и образования.

Судебная реформа считается самой демократичной и законченной из всех реформ. Основными принципами судебной системы стали:

1. Всесословный суд

2. Независимость суда от администраций

3. Несменяемость судей

4. Гласность

5. Устный и состязательный характер судопроизводства

6. Право сторон на защиту

7. Ведение суда присяжных для рассмотрения уголовных преступлений

8. Право на обжалование

9. Создание мировых судов.

В соответствии с реформой о цензуре была отменена предварительная цензура, что расширило возможности свободной печати. Передовая общественность оценила реформу как прогрессивную.

Городская реформа усовершенствовала порядок принятия решений в городах. Была направлена на их благоустройство, развитие рынков, здравоохранение, образование, установление санитарных норм