17. Понятие «дисциплинарная матрица» в концепции Томаса Куна.

**(16-17 вопросы лучше учить вместе!!!)**

Аномалия – это ожидание открытий, которые готовит существующая парадигма. Ожидания по Куну часто играли решающую роль развития в науке. Для уточнения понятия парадигмы Кун вводит в качестве ответ на обвинения в субъективизме Кун предлагает понятие дисциплинарной матрицы. Дисциплинарная, потому что учитывает принадлежность ученых к определенной дисциплине, матрица – потому что составлена из упорядоченных элементов, каждый из которых требует дальнейшей спецификации.

Кун выделяет 4 компонента, составляющих дисциплинарную матрицу:

1. Символические обобщения, формализмы, которые без труда облекаются в логическую форму.
2. Метафизика части парадигм – это общепризнанные предписания научной группы, например, концептуальные модели, начиная от эвристики и заканчивая онтологическими моделями. В качестве примера Кун замечает, что для того, чтобы входить в сообщество химиков, не было необходимости верить в существование атомов.
3. Ценности, которые образуют чувство единства в сообществе ученых естественников. Например, наиболее глубоко укоренившаяся ценность предсказаний на основе количественных методов по сравнению с качественными.
4. Общепринятые образцы, которые определяют тонкую структуру научного знания. Такие образцы определяют мир, в котором живут ученые.

Понятие научного сообщества.

Здесь также можно заметить полемику Куна и Поппера. Если Поппер обосновывает идеал строго объективного понятия эпистемологии без познающего объекта, то Кун показывает, что анализ научного познания предполагает деятельность научным объектом, а наибольшую ценность имеет психология познания.

Поппер:

Мир I (объект)

Мир II (сознание)

Мир III (объективное знание)

Познающий субъект – это важнейшая составляющая парадигмы. В первую очередь парадигма управляет не областью исследования, а группой ученых. Для обозначения субъекта научного познания, Кун вводит понятие научного сообщества – оно существует среди уровней.

1. Сообщество представителей естественных наук
2. Сообщество физиков, химиков, зоологов
3. Зодчие и основатели научного знания (Архимед, Галилей, Ньютон)

Научное сообщество в качестве элемента парадигмы раскрывает ее суть. Парадигмы – это критерии науки и научности в целом. Наука развивается по пути специализации, усиления строгости. Кун противопоставляет учебники и книги вообще, как формы нормальной науки и исследовательских сообщений.

Исследовательский сообщения в виде коротких реферативных статей предназначены только для коллег профессионалов. Другими словами, наука становится экзотерической.

- эзотерика – внутренний

- экзотерика – внешний

Эти рассуждения Куна можно интерпретировать так:

Наука – это то, чем занимаются ученые.

Принятие парадигмы Кун часто сравнивает с переключением гештальта (образ, целостная форма), т.е. целостного восприятия.

Парадигма охватывает природу настолько, что создает мир науки, точнее, эпоху в науке. Поэтому на вопрос «Что такое наука?» Кун отвечает: «Это революция коперниканская, ньютоновская, эйнштейновская и т.д.»