26. Проблема объекта и субъекта познания в философии науки. Дилемма *конструктивизм/реализм* и ее решения

Дилемма конструктивизм/реализм и ее решение.

По Конту объект познания – человек, который пассивно воспринимает воздействие природы, активное начало субъекта.

Природа (субъект)

Человек (объект)

Кант по его признанию совершил Коперниканский переворот в теории познания: субъектом познания стал человек, который в своих действиях формирует материал природы, который является объектом познания. При помощи априорных форм (это пространство, время и причинность).

Новое – это синтез явлений посредством воображения. Синтез – новое содержание.

|  |
| --- |
| 5+7=12 - тут 12 – это новое, результат синтеза |

Кант заложил основы дилеммы реализм/конструктивизм.

|  |
| --- |
| реализм  res – вещь  rebus – вещи |

В реализме признается существование вещей независимо от познания.

|  |
| --- |
| Пример: Солнце, Луна |

Конструктивизм.

esse est construi – быть построенным

Существовать – значит быть построенным.

|  |
| --- |
| Стол, книги |

Выделяют несколько видов реализма:

1. Наивный реализм – вещи таковы, как даны через восприятия

пример: Луна – маленькая монета

1. Эмпирический реализм – основывается на опыте, эксперименте.
2. Критический реализм – исходит из сомнения, требует подтверждения.
3. Гипотетический – исходит из допущения, предположения, которое открывает горизонт знаний
4. Селективный – исходит из интересов познания
5. Структурный – инвариантный, постоянный (законы, строение веществ, ДНК)

Конструктивизм основывается на активности человека, создающего модели объектов, вещества с заданными свойствами. Например, гетероструктуры.

Радикальный конструктивизм биологов Варела и Матурана – это автопоэзия (сам – создания).

Основным естественно-научным источником радикального конструктивизма является парадигма самоорганизации.

Познание – живой процесс, который отличается самоорганизацией, эмердженностью (новое качество), инактивированностью, инкорпускулярностью (corpus – тело), ситуативностью.

Варела и Матурана ссылаются на кибернетику Хайнца-фон-Фёрстера, которого называют Сократом компьютерной эпохи. Ферстер посчитал, что к 2026 году население при темпах роста 1958 года будет достигать бесконечности – из-за положительной обратной связи: научный прогресс – лучшие условия жизни – больше ученых – сильнее научный прогресс. Ферстер выделяет правила кибернетики:

1. Исходит из разделения субъекта и объекта (кибернетика первого рода)
2. Кибернетика второго рода: субъект создает мир, в котором живет и в котором познает субъект и объект взаимодействуют по принципу обратной связи.

Дилемма реализма и констуктивизма решается через их синтез, например, для требования наглядности Дэвид Гибльберт приписал такие слова, как точка, линия и плоскость геометрии на слова стол, стул, кружка: что такое точка и плосксть? – это абстрация.

Концепция Бастиан ван Фраассен исходит из программ спасения явлений и о ненаблюдаемых существенных абстракциях. Свою концепцию он называет конструктивным эмпиризмом, который исходит из наблюдений, которые выделяются в структуры – это то, что описано в терминах сообщений об экспериментах и наблюдениях, которые называются «наблюдаемые явления». Дальше строятся теории о ненаблюдаемых сущностях.

Конструктивный реализм нейрофизиолога Кирота.

1. мозг – действительный (мозг, конструирует мир)
2. мозг – реальный (часть мира)

1 – мозг-конструктор

2 – мозг-серое вещество

В целом под объектом понимается то, на что направлено познание. Иногда выделяют и объект и субъект.

Предмет – это то, что стало продуктом познания.

Под субъектом понимается источник познания, тот, кто познает – это

1. индивиды, движимые любопытством
2. коллективы – группы, школы, научные сообщества, невидимый колледж (вне границ кластера и коллаборации)