ВОПРОСЫ

для кандидатского экзамена в 2015/2016 учебном году

1. Построение физической теории в концепции Пьера Дюгема
2. Понятие «интенциональности» в концепции Франца Брентано
3. Основные положения позитивизма Огюста Конта
4. Основные положения «логического эмпиризма» Джона Милля
5. «Критика чистого опыта» Рихарда Авенариуса
6. Основные положения теории познания Эрнста Маха
7. Построение научного познания в неокантианстве
8. Основные положения «интуитивизма» («конвенционализма») А.Пуанкаре
9. Принцип верификации в «логическом эмпиризме» Венского кружка
10. Основные проблемы аналитической философии
11. Вопрос об отношении эмпирического познания и языка в «логическом атомизме» Бертрана Рассела
12. Логика языка Людвига Витгенштейна. Принцип атомизма
13. Принцип фальсификации в концепции Карла Поппера
14. «Эволюционная эпистемология» К. Поппера
15. Концепция «трех миров» К. Поппера и проблема роста объективного знания.
16. Понятие «нормальная наука» в концепции Томаса Куна
17. Понятие «дисциплинарная матрица» в концепции Т. Куна
18. Понятие «исследовательской программы» в концепции И.Лакатоса
19. Проблема роста научного знания в концепции Имре Лакатоса
20. Основные положения «теоретического анархизма» Пола Фейерабенда
21. Развитие науки в концепции Курта Хюбнера
22. Идеал научного познания в концепции Майкла Полани
23. Принцип относительности Вилларда Куайна («тезис Дюгема-Куайна»)
24. Вопрос об отношении науки и ценности в концепциях Хью Лейси и Ларри Лаудана.
25. Основные положения «тематического анализа науки» Д. Холтона
26. Проблема объекта и субъекта познания в философии науки. Дилемма конструктивизм/реализм и её решения
27. Природа научного знания. Становление науки. Проблема обоснования научного знания. Когнитивные науки. Принципы научного познания.
28. Природа научного знания. Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм. Стандартная модель научного познания. Постмодернистская модель науки.
29. Феноменологическая концепция науки.
30. Прагматическая концепция науки.
31. Фикционализм Ганса Файхингера
32. Основные положения концепций «общества знания» и «когнитивного капитализма». «Академический капитализм». Вопрос об этОсе науки.
33. Вебер М. «Наука как призвание и профессия».