Домашнее задание по теории вероятностей №1.

Михайлов Никита Маратович, БПМИ-161.

1 Задача №1.

Известный польский математик Стефан Банах имел привычку носить в каждом из двух карманов пальто по коробку спичек. Всякий раз, когда ему хотелось закурить трубку, он выбирал наугад один из коробков и доставал из него спичку. Первоначально в каждом коробке было по n спичек. Но когда-то наступает момент, когда выбранный наугад коробок оказывается пустым. Найдите вероятность того, что в этот момент времени во втором коробке осталось ровно k=0,...,n спичек.

1.1 Решение.

Так как в условии написано "выбранный наугад коробок оказывается пустым то будем считать, что после того, как математик выбрал последнюю спичку, ему нужно еще раз выбрать пустой коробок, и только после этого будем считать вероятность.

Раз во втором коробке осталось k спичек, значит математик успел достать 2n-k спичек, а затем выбрал пустой коробок. Следовательно, вариантов закончить «игру» ровно $\binom{2n-k}{n-k}$, то есть выбрать n-k мест для спичек из второй коробки. У одного такого варианта вероятность

равна
$$\left(\frac{1}{2}\right)^{n-k} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^n = \frac{1}{2^{2n-k}}$$
. Так же в самом конце он должен выбрать пустой коробок с

вероятностью 0.5. Таким образом, нужное событие имеет вероятность $\frac{\binom{2n-k}{n-k}}{2^{2n-k+1}}$.

2 Задача №2.

На шахматной доске размера $n \times n$ случайно размещают n ладей. Найдите вероятности следующих событий:

- (a) $A = \{$ ладьи не бьют друг друга $\}$.
- (b) $B = \{$ ладьи не бьют друг друга, и на главной диагонали нет никаких фигур $\}$.
- (c) $C = \{$ ладьи не бьют друг друга, и на главной диагонали находится ровно t < n фигур $\}$.

2.1 Решение (а).

У первой ладьи вариантов n^2 , у второй уже $(n-1)^2$, у i-й. Итого нужных вариантов $n!^2$ – для пронумерованных ладей, поэтому еще разделим на n!. Таким образом, n! вариантов. Всего мы можем выбрать $\binom{n^2}{n}$. Следовательно, вероятность равна $\frac{n!}{\binom{n^2}{n}}$.

- **2.2** Решение (b).
- 2.3 Решение (с).