



JGS研究2020 WEBセミナー

プレゼンテーション・セミナー

本資料は、あくまで個人の学習資料としてご利用ください。 資料の転載、引用、配付は、ご遠慮ください。

2020年9月8日

株式会社 フォレストハーモニー

伊藤 美紀

Copyright © Forest Harmony Co.L.

本日の目的



- ●相手に伝わりやすい"プレゼンテーション"とは何かを学ぶ
- ●プレゼンテーション・スキルを身につけることで、自信を 持って、プレゼンテーションを実践できるようになる



プレゼンテーションの目的

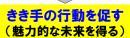


内容を伝える

(伝わる・理解する)



きき手の心を動かす (価値を感じる)





Copyright © Forest Harmony Co.Ltd. 6

良いプレゼンテーションは、きき手の行動を促すことができる

残念なプレゼンテーション









アジェンダ

- 1. プレゼンテーションとは
- 2. 何を伝えたいのかを明確にする
- 3. プレゼンテーション 技法
- 4. 誰もが素晴らしいプレゼンター

プレゼンテーションとは



Copyright © Forest Harmony Co.,Ltd.









相手への 貢献

目指すプレゼンテーション









1. プレゼンテーションとは

Copyright © Forest Harmony Co.,Ltd. 5

2つの問い



② なぜそれが重要なのか?



Copyright © Forest Harmony Co.Ltd.

プレゼンテーションの三要素



価値観、志、熱意、 感情、マナー、役割、 前提知識など

話し手のリソース



きき手が重視すること





目的に沿った内容、 量、訴求力のある スライドなど



内容の魅力度 理解の難易度 見やすさ



相手へ伝わる発声、 セリフ、話し方、 しぐさなど



聞きやすさ 集中しやすさ 受けとりやすさ →心地よさ

2. 何を伝えたいのかを 明確にする



4.接法 どうやって 5.リハーサル いかに自信を もてるか

6.実施 貢献できるか

[2. 相手] 伝える相手をリアルに把握する



誰に伝えるのか (WHO)



①きき手の外面的な情報 ←

- 情報を集める → ● 所属部署(組織自体の役割)
 - 組織内での役割や職位
 - 個人の特性(経験、性別、年齢など)
- ②きき手の内面的な情報 一直接伺う・仮説を立てる
 - → その人自身について(性格、価値観)
 - 関心事 (問題、悩み、希望、願い、夢…)
 - テーマに関する「期待」「不安」
 - テーマに関する「理解レベル」

相手の関心事 > 自分の関心事

プレゼンテーションのプロセス(3W+3H)



2.相手



3.内容 何を

誰に 伝えるのか (WHO)

伝えるのか (WHAT)

4.技法

1.目的

自分と相手に

とっての意味

(WHY)

どうやって 伝えるのか (HOW TO)

5.リハーサル

いかに自信を もてるか (HOW MANY)

6.実施 いかに

貢献できるか (HOW MUCH)

あなたが伝えたいのは?



「音を出すことで 何を伝えたいのか? 技術的なところで 自分の立派さを追い求め、 そこに価値をおいているだけだと、 どんなにうまくても、音楽にはならない」

久石譲



[2. 相手] ターゲットを絞りにくいとき



メインターゲットを想定し、そこに焦点を当てて準備をする

メインターゲット、サブターゲット

決裁や同意を 得る

決裁権のある人、同意者、インフルエンサー

購買を促す

実際にモノを使うユーザー、スポンサー

講演・研修

目的の対象層、集団の多数派など

※実際には、ターゲットは明確でも、知識・スキルやニーズが まちまちのこともあり、どこに焦点を当てるかは難しい

「1、目的]目的を明らかにする

11

自分と相手にとっての意味 (WHY)

- (1) 何のために、プレゼンテーションを行うのか?
- ② 何が言いたいのか?
- ③ なぜそれが重要なのか?
 - (A) 自分にとって <自分が伝えたい意味>
 - (B) 相手にとって <相手が受け取りたい意味>
- 4 終了時に、相手にどのような行動を望むのか?



[3. 内容] ストーリーを組み立てる



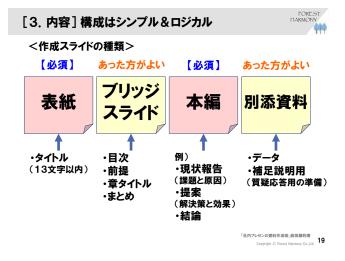
何を伝えるのか (WHAT)

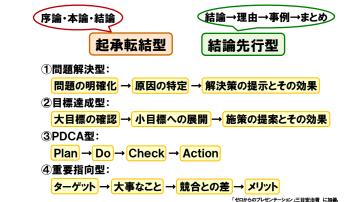
目的や聞き手に合わせて、ストーリーを組み立てる

- ① メインメッセージを決める「主張」+「根拠」
- ② ストーリーボードを作る 「構成」
 - a. 話の構造(骨子)をつくる
 - b. セクション(章)を決める
 - c. スライドを肉づけし、推敲する
 - d. 順序、所要時間等を考える
- ③ シンプル、明快、簡潔を心がける



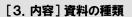






[3. 内容] 本編の構成例

「3. 内容] スライドの鉄則











きき手が見る

スライド

補足資料



必要に応じた 配付資料

話し手が使う 練習用メモ

シンプル

詳細

箇条書き

[3. 内容] プレゼンテーション=スライド+プレゼンタースライド



無駄なモノを減らし、 必要なものを目立たせる

わかりやすくする

シンプルにする

[3. 内容] シンプルなスライドにする工夫



① 文字 : (大きさ) なるべく大きく 20pt~

(書体) ゴシック体、フォントは統一する

② 文章 : できるだけ短い文章、あるいは単語のみ

③ 情報量: できるだけ削ぐ、迷ったら減らす!

4 余白 : できるだけ残す(増やす)

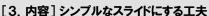
⑤ 図式化: 図表・イラスト・画像へ変換

⑥ 重要点: 1スライド1メッセージ、ノイズを減らす (7) 色の活用: 色を使いすぎない、 意味を持たせる

8 ページデザイン: テンプレートを統一する

文字の始まる位置を揃える、

無駄なモノを減らし、必要なものを目立たせる





[3. 内容] 文字の大きさと文章の長さ

理解しやすいメッセージの文字数は、約30~40文字と言われています

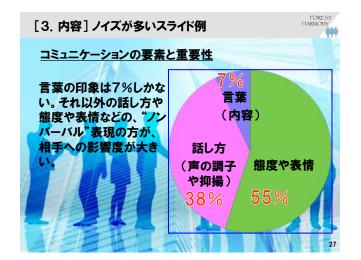
フォント20pt 32文字

できるだけ大きな フォントで1行

理解しやすいメッセージの文字数は、 約30~40文字と言われています

フォント36pt 32文字

2行にするときは センタリング



3. プレゼンテーション技法



「4. 技法]「話している」だけになっていないか?



相手が話しているのに、声が聞こえない、または

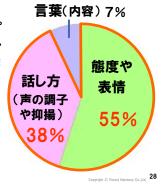
聞きづらいのは、きき手に相当なストレスとなる

[3. 内容] ノイズを減らしたスライド例

コミュニケーションの要素と重要性

言葉の印象は7%しかない。 それ以外の話し方や態度や 表情などの、"ノンバーバル" 表現の方が、相手への影響 度が大きい。

目と耳からの 印象は、9割



改良後

(参考)オンライン化の特徴と工夫

<オンライン化の特徴>

- 1. どこからもアクセス可能
- ・利便性↑、デバイスの多様性
- ・通信環境に依存する
- 2. 画面越しのトーク
- ・互いの表情、反応がわかりにくい ・投影資料共有がしやすい
- 3. 集中が続きにくい
- ・画面凝視による疲れ
- 一方的なメッセージになりやすい
- 4. ツールの活用
- ・音声が聞きやすいような道具
- ・WEBEX、TEAMS、Zoomの機能

<オンライン化での工夫>

・話し手の通信環境の安定 ・きき手側の環境を配慮 ・カメラ・マイクON/OFFガイド

資料 > プレゼンター映像 声(聴覚) > 表情(視覚) 反応を大きくする

文章短く、話し短く 声かけやアイスブレーク 適宜、休憩やストレッチ

マイク付イヤホン、PCスタント チャットの併用 ・ブレイクアウトセッション

[4. 技法] プレゼンテーション技法の3要素



[3. 内容] スライドづくりの留意点

- 枚数は、なるべく減らす
 - → 柔軟性のある、時間調整が可能となる
 - → 行間の説明はプレゼンターに任せる
- 文字は、なるべく減らす
 - → 図やイラストでビジュアル化する
 - → 余白を増やし、伝えたい事を目立たせる
- メッセージを、スライドに明記する
 - → 「何が言いたいのか」を確実に伝える
- ノイズを、減らす
 - → ノイズとは、必要以上の情報、不揃いなデザイン (位置、フォント、色、動きなど)

[4. 技法] 相手に「伝わる」 ことが大前提

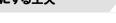


4.技法 どうやって伝えるのか (HOW TO)



確実に伝わることが、まず必要なことです

[4. 技法] きき手のストレスを最小にする工夫





きこえる

きこえる

前を向いて いる

ストレスなく

語尾まで ききやすい→ 明瞭

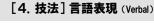
テンポよく 間がある

ストレスなく

理解できる→

文章が 短い

ジェスチャー (ボディランゲージ)





吾尾まで

゚テンポよく 間がある

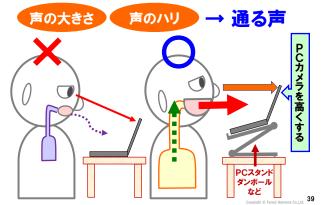
30~40文字/一文章

意味を咀嚼しやすい

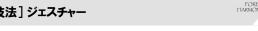


[4. 技法] 通る声のつくり方 (オンラインの工夫)





[4. 技法] ジェスチャー



伝えるために"意味がある"身体の動き

大きく動かす 自分の

体幅より

外に見せる

ジェスチャー は腰から上

意味がない 動きはクセ

ジェスチャーは、「最低限」でよい コツは、「堂々と」行う

[4. 技法] 非言語表現 (Non-verbal) & 話し方のマナー

三にとどける

心にとどける

声の大きさ

耳にとどける

姿勢

あいさつ

声のハリ

表情・視線

身だしなみ

速度・リズム

ジェスチャ-

熱意

明瞭さ

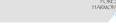
ポインタ-

資料類

ポジティフ

気配り

[4. 技法] 表情・視線を意識する



表情·視線

スライド以上の訴求力を持つ



笑顔 豊かな表情 視線

内容や場に合わせた笑顔

いきいきとした表情 (本人らしい表情) 真剣なまなざし きき手全体に視線を向ける

「目が合った」と、きき手に感じて貰う

- ・ひとりひとりを見る(1秒とめる)
- ・左右、まんべんなく、視線を移す
- ・うなずいてくれる"きき手"を探そう

[5. リハーサル] 自信がもてるまで練習する



5.リハーサル いかに自信がもてるか (HOW MANY)

- ① 内容を"鳥の目"で俯瞰する
 - → スライド一覧で確認
- ② 自分で、リハーサルをする
 - → 内容・順番の確認
 - → 時間の確認
 - → 自分のスキルの確認
- ③ 人前で、リハーサルをする
 - → 聞こえ方の確認
 - → 話し手のクセの確認
 - 話し手の不安の軽減
 - 質疑応答の練習

Copyright © Forest Harmony Co.,Ltd. 43

[4. 技法] 表情・視線を意識する

[4. 技法] 通る声のつくり方

声の大きさ

→ 通る声

①目線を上げる

②口を大きく動かす

③ 腹に力を入れて 声を出す

4)声を響かせる (鼻腔共鳴)

> →鼻の奥や頭頂部に 声をぶつけるイメージ。

表情·視線

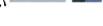
オンライン時の工夫

声のハリ

[基本]

PCカメラを真正面から見る

- → カメラの向こうに、きき手の 存在を意識する
- → 心を込めて反応する
- → 相手が見ているかは気にしない



お上がビデオのルださ

きき手は、1対1で話を聞いていると感じている

上手に仲間を頼る



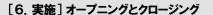
- ① 相談相手として
 - → 対話を通じ、アイデアを一緒に考える
 - → 内容を伝えて、第三者の目でフィードバックを貰う
- ② 聴衆役として
 - → リハーサルのきき手として、プレゼンテーションの確認役
 - → 質疑応答の練習役
- ③ 応援役として
 - → 力強い味方として、その場に寄り添う
 - → 質疑応答のピンチヒッター
 - → オンライン時のテクニカルサポート











ポジティブにはじめて、ポジティブに終わる

あいさつ 質疑応答 全体像 伝えたい まとめ 自己紹介 きっかけ こと 感謝 (本論) (序論) (結論) あいさつ *******

きき手への感謝 真摯な姿勢

> なぜ伝えたいのか 何が役立つのか

質疑応答に 誠実に応える

きき手への感謝

[6. 実施] 答えなくてもよい質問がある

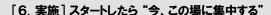
質問ではない 質問

本題とは ズレる質問 答えがない 質問

あなたが あなたが 答えられる内容 答えられない内容 答えられなくても 「答えられない」と 答えられるならば 焦るのは 仕方がない いうことを 答える 質問 誠実に伝える __ ! 事前に準備する 答えられないと 堂々と答える または マズイ質問 調べて後日答える

[6. 実施] あがります……よね?







[6. 実施] プレゼンテーションとは「貢献」である

貢 献

「熱意「真摯さ「誠実さ」が 相手の心を動かします

笑顔

自信と 達成感

Copyright © Forest Harmony Co.,Ltd. 52

[6. 実施] ポジティブな言葉を唱える

ョウ 今日、私は、何のために来たのか?



[6. 実施] 質疑応答に応える

(1) 復唱する

- → 落ち着いて答えるため
- → 質問を全員で共有する

質問とは 中身への 興味

喜び

- ② 応える
 - 結論は早めに伝える
 - → 答えられるものは、素直に答える
 - → 答えられない場合も、真摯に応える
- ③ 応えられたかを確認
 - → 応えた内容が相手に届いたか?
 - → 相手は満足したか?



ありがとうございました



ぜひ、3つは 試してみて くださいね



FORESTHARMONY

Copyright © Forest Harmony Co, Ltd. 53