Отчёт по лабораторной работе №1

Компьютерный практикум по статистическому анализу

Надежда Александровна Рогожина

Содержание

1	Цель работы	5
2	Задание	6
3	Теоретическое введение	7
4	Выполнение лабораторной работы	8
5	Выводы	14
Список литературы		15

Список иллюстраций

4.1	whoami	8
4.2	read + примеры	9
4.3	write + примеры	9
4.4	readline + readlines + примеры	9
4.5	readdlm + примеры	10
4.6	print + println + примеры	10
4.7	show + примеры	11
4.8	parce	11
4.9	Основные математические операции	12
4.10	Создание матриц, умножение на скаляр	12
4.11	Операции с матрицами	13

Список таблиц

1 Цель работы

Основная цель работы — подготовить рабочее пространство и инструментарий для работы с языком программирования Julia, на простейших примерах познакомиться с основами синтаксиса Julia.

2 Задание

- 1. Установите под свою операционную систему Julia, Jupyter (разделы 1.3.1 и 1.3.2).
- 2. Используя Jupyter Lab, повторите примеры из раздела 1.3.3.
- 3. Выполните задания для самостоятельной работы (раздел 1.3.4).

3 Теоретическое введение

Научные вычисления традиционно требуют высочайшей производительности, однако эксперты по доменам в значительной степени перенесены на более медленные динамические языки для ежедневной работы. К счастью, методы современного языка и компилятора позволяют в основном устранить компромисс производительности и обеспечивать достаточно продуктивную среду для прототипирования и достаточно эффективно для развертывания применений, интенсивных производительности. Язык программирования Julia заполняет эту роль: это гибкий динамический язык, подходящий для научных и численных вычислений, с производительностью, сравнимой с традиционными статичными языками.

4 Выполнение лабораторной работы

Прежде всего, был запущен Jupyter Notebook с уже установленной на него Julia (?@fig-001).

Далее, в рамках вспоминания основных команд – выведена дата и текущий пользователь (рис. 4.1).

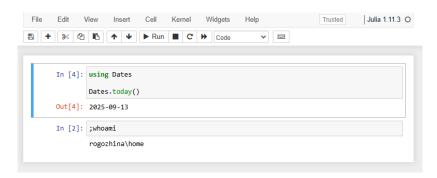


Рисунок 4.1: whoami

Изучите документацию по основным функциям Julia для чтения / записи / вывода информации на экран: read() (рис. 4.2), readline() и readlines()

(рис. 4.4), readdlm() (рис. 4.5), print() и println() (рис. 4.6), show() (рис. 4.7), write() ([ШТ. @fig-004]). Приведите свои примеры их использования, поясняя особенности их применения.

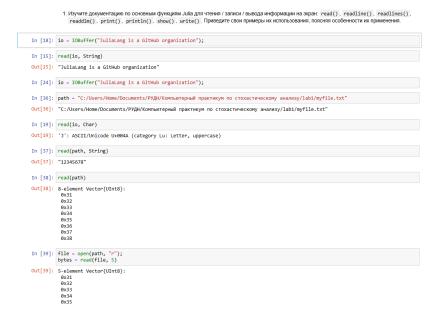


Рисунок 4.2: read + примеры



Рисунок 4.3: write + примеры

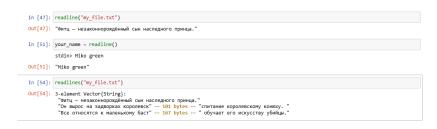


Рисунок 4.4: readline + readlines + примеры

Рисунок 4.5: readdlm + примеры

```
In [68]: print("hello")
    io = IOBuffer();
    print(io, "Hello", ' ', :World!)
    print(io, "have a good day!")
    String(take!(io))

    hello

Out[68]: "Hello World!have a good day!"

In [69]: println("hello")
    io = IOBuffer();
    println(io, "Hello", ' ', :World!)
    println(io, "have a good day!")
    String(take!(io))

    hello

Out[69]: "Hello World!\nhave a good day!\n"
```

Рисунок 4.6: print + println + примеры

Рисунок 4.7: show + примеры

Изучите документацию по функции parse () (рис. 4.8). Приведите свои примеры её использования, поясняя особенности её применения.

2. Изучите документацию по функции parse(). Приведите свои примеры её

```
использования, поясняя особенности её применения.

In [85]: parse(Int, "24082001", base=10)

Out[85]: 24082001

In [86]: parse(Int, "24082001", base=16)

Out[86]: 604512257

In [91]: parse(Int, "abc", base=10)

ArgumentError: invalid base 10 digit 'a' in "abc"

Stacktrace:
[1] tryparse_internal(::Type{Int64}, s::String, startpos::Int64, endpos::Int6
4, base_::Int64, raise::Bool)

@ Base .\parse.jl:143
[2] parse(::Type{Int64}, s::String; base::Int64)

@ Base .\parse.jl:254
[3] top-level scope
@ In[91]:1
```

Рисунок 4.8: parce

Изучите синтаксис Julia для базовых математических операций с разным типом переменных: сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень, извлечение корня, сравнение, логические операции. Приведите свои примеры с пояснениями по особенностям их применения (рис. 4.9).

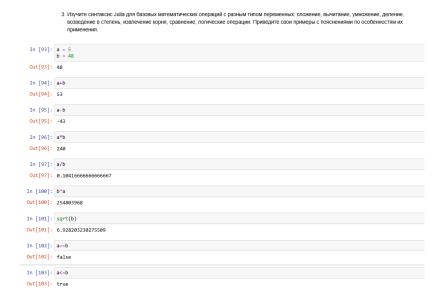


Рисунок 4.9: Основные математические операции

Приведите несколько своих примеров с пояснениями с операциями над матрицами и векторами: создание, сложение, вычитание, скалярное произведение, транспонирование, умножение на скаляр (рис. 4.10, рис. 4.11).

Рисунок 4.10: Создание матриц, умножение на скаляр

Рисунок 4.11: Операции с матрицами

5 Выводы

В ходе работы был установлен я.п. Julia на Jupyter Notebook, освоены основные функции любого я.п. (read, print, write, show), а также основные математические операции со скалярами, векторами и матрицами.

Список литературы