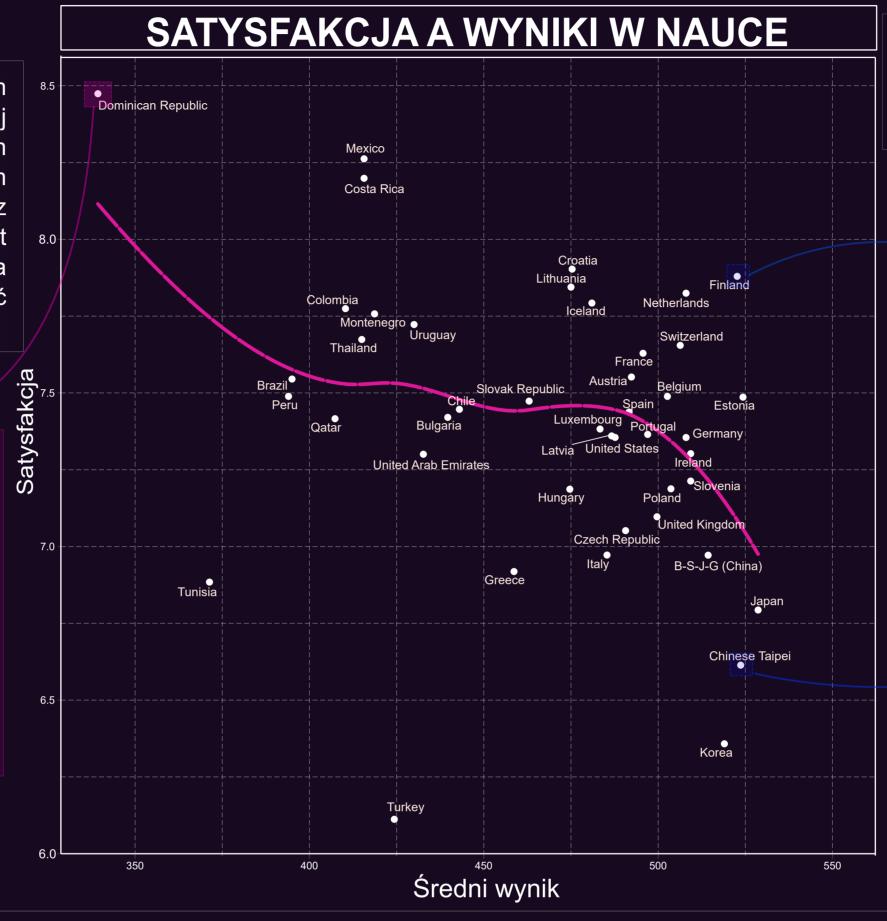
CAN'T GET NO SATISFACTION

W badaniu PISA 2015 setki tysięcy 15-latków odpowiedziało na dziesiątki pytań, w tym jedno o satysfakcję z życia (w skali 1-10). Z czego mogą wynikać różne odpowiedzi na to pytane?

Na wykresie widać że im lepiej sobie dany kraj poradził na teście, tym mniejszą mają w nim uczniowie satysfakcję z życia. Oczywiście, nie jest to pełen obraz, pozwala jednak szybko ocenić profil danego kraju.

Srednią satysfakcji ma
Dominikana. Posiada
również, najgorszą średnią
wyników, bardzo wysoki
wskaźnik wagarów, a w
2015 system edukacji był
określany jako jeden z
"najgorszych na świecie".
Czyli szkola to nie całe
życie?



Legenda: średnia satysfakcji (1-10) dla danego kraju, średni wynik z testów kompetencji PISA

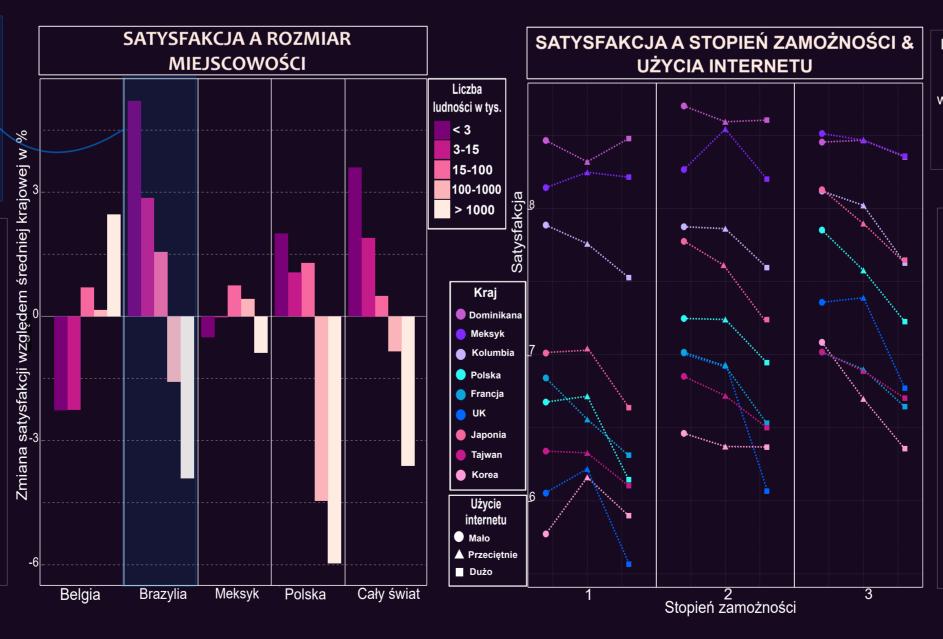
Tajwan vs Finlandia:

Mimo tego, że mają
bardzo podobną średnią
wyników testu, Finlandia
ma jedną z najwyższych
średnich satysfakcji
uczniów, a Tajwan jedną z
najgorszych. Wyniki nie
muszą być kosztem
satysfakcji

Co poza nauką wpływa na satysfakcje? Czynników takich w badaniu PISA możemy wyróżnić kilkaset, np. posiadanie biurka przez uczniów (dla całego świata średnio 7.41 dla posiadaczy biurek i 7.08 dla reszty). Poniżej przedstawione są inne wybrane czynniki.

Brazylia: Duży spadek satysfakcji między wsiami a dużymi miastami w Brazylii może wynikać z istniejących tam nierówności społecznych i biednych dzielnic (haveli).

Wśród krajów, które posiadają pełne informacje o satysfakcji na wsiach W dużych 21 miastach, szczęśliwsi są uczniowie ze różnica wsi. w 10 jest nieznaczna (poniżej 3pp), w 4 uczniowie z miast. Na wykresie różnice zaprezentowane są satysfakcji średniej procentach między rozmiarem miejscowości dla czterech wybranych krajów oraz dla całego świata.



Legenda: stopień zamożności (1 - dolne 33% kraju, 2 - między 34% a 67%, 3 - górne 33% kraju, wszystkie pod względem zamożności); użycie internetu: mało - do godziny, średnio - między godziną a 6 godzin, dużo - powyżej godzin (dziennie, podczas weekendu)

Używanie internetu iest zależne od zamożności żeby siedzieć cały dzień na necie, trzeba mieć swój komputer, własny bądź telefon, co nie jest takie oczywiste. Dlatego na wykresie obok zamożność i użycie internetu są rozdzielne. W wybranych krajach widać, że zamożność wpływa pozytywnie na średnia satysfakcję, zaś użycie internetu negatywnie.

Wyznaczenie satysfakcji na podstawie innych cech jest bardzo trudne, jeśli nie wręcz niemożliwe. Cechy nachodzą na siebie i zmieniają się nawzajem (wykres 3), różnią się między krajami (wykres 1), czy wsiami i miastami (wykres 2). Poziom satysfakcji z życia niesie ze sobą wiele informacji, których zrozumienie nie jest łatwe. Wskaźnik satysfakcji jasno mówi o tylko jednej rzeczy - satysfakcji danego ucznia.