

Budowanie dobrych relacji nauczyciel - uczeń
4 kwietnia 2014 roku

LP	PROGRAM	Liczba godzin
1	Specyfika relacji nauczyciel – uczeń <ul style="list-style-type: none">• Znaczenie relacji nauczyciel – uczeń• Podmiotowe traktowanie ucznia – zadania nauczyciela• Świat uczuć i emocji w relacji nauczyciel – uczeń	2
2	Wsparcie emocjonalne ucznia oraz stawianie mu wymagań <ul style="list-style-type: none">• Jak wyrażać swoje uczucia i jak reagować na uczucia uczniów?• Granice psychologiczne i ich rodzaje• Czy Twoje granice są czytelne dla Twoich uczniów?	2
3	Sprawczość komunikacji interpersonalnej podstawą pozytywnej relacji nauczyciel – uczeń <ul style="list-style-type: none">• Komunikat „JA” i komunikat „TY”• Pułapki stosowania kar, alternatywy kształtujące samodyscyplinę• Pochwała – która pomaga, krytyka – która nie rani	2
	łącznie liczba godzin dydaktycznych	6

Zaświadczenie

ukończenia formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Krzysztof Przybyło

urodzony dnia 14 stycznia 1986 roku w Rzeszowie

ukończył formę doskonalenia:

Budowanie dobrych relacji nauczyciel - uczeń

zorganizowaną przez
Centrum Edukacji Nauczycieli Szkół Artystycznych
w Warszawie

w wymiarze 6 godzin dydaktycznych,
w terminie 4 kwietnia 2014 roku

P.O. DYREKTORA

Grzegorz Kos



Nr 405/13/14/2/21

Warszawa, 4 kwietnia 2014 roku