

Jak skutecznie zachęcać uczniów do współpracy?
27 listopada 2012 roku

LP	PROGRAM	Liczba godzin
1	Jak budować współpracę? – warunki dobrej współpracy nauczyciela z uczniem <ul style="list-style-type: none">• Czynniki zwiększające szansę na współpracę nauczyciela z uczniem• Znaczenie akceptacji i nazywania uczuć ucznia przez nauczyciela• Metody pomagające uczniowi w radzeniu sobie z uczuciami przeszkadzającymi w nauce	2
2	Zasady skutecznej komunikacji zachęcającej do współpracy <ul style="list-style-type: none">• Niekorzystne metody stosowane przez nauczycieli w celu nakłonienia ucznia do posłuszeństwa• Znaczenie rozumienia i akceptacji potrzeb ucznia• Alternatywne rodzaje komunikatów zachęcających ucznia do współpracy	2
3	Kształtowanie samodyscypliny i poczucia wartości u ucznia <ul style="list-style-type: none">• Znaczenie stawiania granic przez nauczyciela w relacjach z uczniem• Pułapki stosowania kar• Pochwała, która buduje pozytywny obraz siebie u ucznia	2
	łącznie liczba godzin dydaktycznych	6

Zaświadczenie

ukończenia formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Krzysztof Przybyło

urodzony dnia 14 stycznia 1986 roku w Rzeszowie

ukończył formę doskonalenia:

Jak skutecznie zachęcać uczniów do współpracy?

zorganizowaną przez
Centrum Edukacji Nauczycieli Szkół Artystycznych
w Warszawie

w wymiarze 6 godzin dydaktycznych,
w terminie 27 listopada 2012 roku



Warszawa, 27 listopada 2012 roku

Nr 36s/17/2012/2