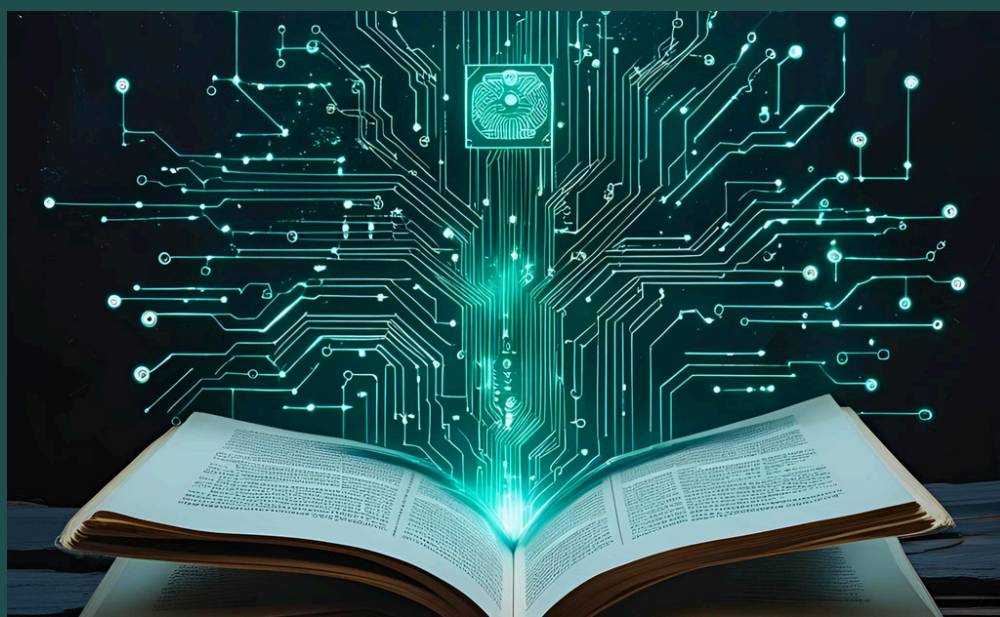


IA: REALIDAD Y FICCIÓN



ESTUDIANTE: MILAGROS ABALOS

PROFESOR: FEDERICO CORONATI



Ing. Federico
Coronati

COLEGIO: IPETYM N°246 DR. AMADEO SABATTINI

CÓRDOBA, 2025

Beca Instituto Balseiro para estudiantes de escuelas secundarias

Año 2025

Datos Estudiante

Apellido: Abalos Velasquez

Nombres: Milagros Berenice

Domicilio: Cacheuta 4852, Los Olmos Sud

Localidad: Córdoba Capital

Provincia: Córdoba

Código Postal: 5000

Teléfono: 3515933997

Fecha de Nacimiento: 13/10/2008

D.N.I.: 48668702

Modalidad: Tecnicatura en programación

Email: milagrosbav13@gmail.com

Email alternativo: estersalovel@gmail.com

Datos Escuela

Nombre de la Escuela: IPETYM N°246 Dr. Amadeo Sabattini

Domicilio: Av. Vélez Sarsfield 1490

Localidad: Córdoba Capital

Provincia: Córdoba

Código Postal: 5000

Teléfono: 03514334546

Email: dptoprogramacionipetym246@gmail.com

Datos Docente Guía

Apellido: Coronati

Nombres: Federico Joaquín

Email: fjcoronati@gmail.com

Teléfono: 3537659447

Contenido

LA IA: REALIDAD Y FICCIÓN	2
LA IA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	2
¿QUÉ ES LA IA Y CÓMO FUNCIONA?	2
LOS ESTUDIANTES Y LA IA	2
LOS PROFESORES Y LA IA	3
¿CÓMO REGULARIZARLA EN LA EDUCACIÓN?	3
CONCLUSIÓN	4
BIBLIOGRAFÍA	4

LA IA: REALIDAD Y FICCIÓN

LA IA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

La Inteligencia Artificial (IA), en el ámbito educativo, es muy útil porque facilita el acceso a la información y ayuda a la comprensión de actividades, de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes. Pero, muchas veces, los estudiantes la utilizan excesivamente para la realización de tareas; no analizan la información que les brinda, debido a que solo se fijan en los resultados y no en el proceso; y por ende no aprenden. Por otro lado, los docentes que usan la IA tienen más facilidad para administrar sus tareas, pero no todos los profesores la saben utilizar. Incluso, se cree que la IA pueda reemplazar a los profesores, pero es una idea errónea.

Es decir, la IA es práctica y sirve como una herramienta para la educación. Lo cual no significa que pueda reemplazar a los docentes, sino que los acompaña. Además, se requiere saber utilizarla para un buen uso y sin los estudiantes pierdan su capacidad de pensar.

¿QUÉ ES LA IA Y CÓMO FUNCIONA?

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura, definió a la Inteligencia artificial como “máquinas capaces de imitar ciertas funcionalidades de la inteligencia humana” (UNESCO, 2024). La IA se basa en recopilar datos, utilizar algoritmos para encontrar patrones en los datos, procesar la información mediante sus redes neuronales y entregar un resultado, basándose en la tarea asignada. Una de las inteligencias artificiales más utilizadas es la IA generativa, la cual tiene la capacidad de crear contenidos nuevos. Como ChatGPT que puede crear textos, vídeos, imágenes, entre otros. También, se adaptan a las necesidades del usuario (Cegos, 2024).

LOS ESTUDIANTES Y LA IA

En la actualidad, muchos estudiantes utilizan la IA para la realización de tareas académicas. La cual es práctica para obtener información, sirve de ayuda en las actividades que exigen procesos y se adapta a las necesidades de cada estudiante. Podemos saber que son de utilidad ya que la mayoría de los exámenes estandarizados los nuevos sistemas de IA generativa con grandes modelos (resultados) lingüísticos obtienen una nota alta de acuerdo con la nota media de los alumnos (UNESCO, 2024).

Pese a estos beneficios, hay preocupaciones respecto a la privacidad de cada uno, ya que la IA requiere grandes cantidades de datos lo cual genera una inseguridad al mal uso de información personal. Incluso muchos estudiantes generan una dependencia y les resulta complicado realizar actividades, es decir, afecta el pensamiento crítico y desarrollo de habilidades. También, hay estudiantes que no se esfuerzan por entender o aprender los procesos que realiza la IA para llegar a la resolución de la tarea, o sea, la usan como un atajo para no esforzarse.

Para la resolución de estos problemas se requiere tener una guía con recomendaciones para cuidar la privacidad de los estudiantes. También, que los alumnos tengan la voluntad de aprender y dejar que los profesores los guíen y regularicen el uso de la IA.

LOS PROFESORES Y LA IA

Los beneficios que trae la IA para los docentes son: una menor carga laboral y automatización de tareas. Esto es debido a que puede realizar tareas repetitivas como corrección de actividades, control de asistencia, organización de temas y puede generar material educativo. Lo cual hace que los profesores tengan más tiempo para centrarse en la enseñanza de cada estudiante.

A pesar de las ventajas que presenta, hay docentes que no saben utilizarla, porque no están tan familiarizados. Además, otros no creen que promueva el pensamiento de sus estudiantes, debido a que muchos alumnos no se esfuerzan en pensar. También se cree que los puedan reemplazar, ya que se ha dado la voz de alarma sobre el riesgo de que el 60% de los nuevos puestos de trabajo sean sustituidos y/o puedan verse afectados por la IA en un futuro próximo (UNESCO, 2024).

Una de las resoluciones que se puede encontrar para estas desventajas es que se capacite a los profesores en el uso adecuado de la IA. Incluso, dejar que los chicos usen la IA como herramienta pero que tengan que explicar como llegaron a tales resultados. De esta manera, siguen ejercitando su mente.

Respecto a si la IA puede reemplazar a los profesores, la idea es errónea. No se puede debido a que los estudiantes por sí solos no podrían guiarse en que hacer y cómo aprender. Para eso el docente sirve como guía. Además de que las IA carecen de consciencia y los estudiantes necesitan relacionarse con otras personas y no perder esa capacidad.

¿CÓMO REGULARIZARLA EN LA EDUCACIÓN?

Se requiere capacitar a los profesores y estudiantes para un buen uso, o sea regularizarla en este ámbito. La UNESCO publicó “La guía para el uso de la IA en educación e investigación”; y “marco de competencias en IA para estudiantes y docentes”. En el 2022, 7 países establecieron su manual para docente y 15, el aprendizaje del uso de IA. Incluso, tener un límite de hasta donde usarla, ya que los estudiantes requieren trabajar la mente y pensamiento crítico (Kozodij, 2025).

CONCLUSIÓN

La IA sirve como una herramienta que tiene que acompañar a los docentes y estudiantes, ya que se adapta a las necesidades de cada estudiante y los docentes tienen una menor carga laboral. Pero se tiene que capacitar a los profesores, tanto como estudiantes, para un buen uso. Teniendo en cuenta el no generar una dependencia y trabajar la capacidad de pensar.

BIBLIOGRAFÍA

Cegos, E. (2024). *Cegos*. Obtenido de <https://www.cegos.es/insights/blog/transformacion-digital/ia-educacion>

Kozodij, M. (2025). *Infobae*. Obtenido de <https://www.infobae.com/educacion/2025/01/24/la-unesco-dedica-el-dia-internacional-de-la-educacion-a-pensar-los-usos-de-la-inteligencia-artificial-en-la-ensenanza/%23:~:text=para%20el%20desarrollo-,%E2%80%99La%20inteligencia%20artificial%20ofrece%20mayore>

MJ. (2025). *Ministerio de Justicia*. Obtenido de <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/que-es-la-inteligencia-artificial>

ProFuturo, E. O. (2024). *ProFuturo*. Obtenido de <https://profuturo.education/observatorio/competencias-xxi/ia-generativa-en-la-educacion-como-lo-hacemos/#:~:text=Como%20ya%20hemos%20mencionado%2C%20la%20IA%20generativa,explicaciones%20y%20ejercicios%20a%20las%20necesidades%20individuales>


UNESCO. (2024). *UNESCO*. Obtenido de <https://www.unesco.org/es/articles/el-uso-de-la-ia-en-la-educacion-decidir-el-futuro-que-queremos>




Milagros Berenice Abalos Velasquez

ESTUDIANTE

CONTACTO

 3515933997

 milagrosbav13@gmail.com

 Cacheuta 4852, Los Olmos Sud
Córdoba Capital

SOBRE MÍ

Me considero una persona responsable, paciente y abierta a nuevas ideas. Se me facilita adquirir nuevos conocimientos.

HABILIDADES

- Manejo básico de Python
- Manejo de Word, Power Point y Adobe Illustrator
- Adaptabilidad
- Buena expresión oral



EDUCACIÓN

2015-2020

NIVEL PRIMARIO

Escuela Juana Marta Gonzalez
(2015-2017)

Escuela Patricias Mendocinas
(2018-2020)

- Abanderada

2021-Actualidad

NIVEL SECUNDARIO

Colegio IPETYM N°246 Dr. Amadeo Sabattini

- Tecnicatura en programación
- Participación en Olimpiadas Matemáticas
- Promedio: 8,3