

El tiempo en pandemia



Autores:

Churruarin María del Luján

Gordillo Rivero Milagros

Profesor:

Astudillo Miguel

El tiempo en pandemia

(Monografía)

Autores:

Churruarin, María del Luján

Gordillo Rivero, Milagros

Profesor:

Astudillo, Miguel

Instituto Pio XII

Gualeguaychú, Entre Ríos

Octubre, 2022

Índice

Introducción	6
Antigüedad	1
Hecho de injusticia durante la pandemia	1
Impacto en la educación durante la pandemia	3
Uso excesivo de pantalla en los jóvenes por la pandemia	4
La opinión, ignorancia, y ciencia durante el periodo pandémico.	6
Modernidad	7
El trabajo remoto durante la pandemia	7
Evasión de realidad frente a situaciones negativas por la pandemia	10
Contemporaneidad	11
Economía virtual durante la pandemia	11
Distintas teorías sobre el origen del virus	12
La imagen de las personas a través de las redes en pandemia	14
¿Para qué sirve el profesor?	16
Conclusión	19
Bibliografía	20

Introducción

Para dar comienzo a este trabajo se brindará información sobre lo vivido en el año 2020 por ser invadidos por el virus del Covid-19, aproximación se les contará cómo fue lo transcurrido en aquel tiempo. Esto lleva a preguntarnos cómo la Argentina vivió este periodo, también en el mismo se adjuntará información de otros países, pero principalmente se hablará de Argentina.

El objetivo es establecer el nivel de padecimiento que tuvo el pueblo argentino, también es identificar el grado de dificultad, complicaciones, pérdidas, modalidades, entre otras cosas vivido en este lapso. Al respecto, se presentarán diversas situaciones que han ocurrido en el año 2020 y también información y experiencias vividas por las alumnas.

Esta monografía se divide en 3 épocas. La primera es la antigüedad dónde se expresa principalmente hechos de injusticia, educación, uso de pantallas de forma excesiva; en la segunda que es modernidad habla sobre la implementación del trabajo remoto, y evasión de realidad frente a situaciones negativas; y la tercer y última edad es la contemporaneidad se trata sobre la economía la virtualidad, origen y expansión del virus, la imagen de las personas a través de las redes, docentes.

La intención de llevar a cabo esta monografía es involucrar de cierta manera lo que plantean los filósofos que aparecen en la investigación y llevar sus discursos a través del tiempo y transmitirlos a lo vivido en el año atípico, que por mucho tiempo no ha pasado algo tan grave como fue esta pandemia, que arrasó con todo e incluso con muchas vidas.

Antigüedad

Hecho de injusticia durante la pandemia

Se tomará como referencia solamente una parte de la bibliografía planteada a continuación, escrita por Platón, la misma habla que en el ámbito político hay hechos de injusticia y contradicciones, lo cual se puede comparar en la actualidad con el tema central, que es la pandemia, que se abordará en toda la monografía. Luego se irán mostrando los distintos temas tratados durante la pandemia.

En esta carta se dice a lo primero, según lo leído, que (Platón, cartas 2022, p.4)¹ Platón se quiere dedicar a la política para su país, ya que en el ámbito político veía situaciones como: cambios políticos, atrocidades, corrupción, por ejemplo en la época donde se encontraba Sócrates, a él lo llevaron a la corte y lo ejecutaron por ,según los jueces, cometer crímenes, los cuales no eran del todo cierto, a Sócrates lo ejecutaron por que el tribunal decidió creerle a los jueces en vez de ver realmente la verdad como, dicho filósofo, lo estaba diciendo (p.5).

Esto es una total injusticia, que, si bien este hecho ocurrió en otra época, la política lamentablemente sigue y va a seguir con personas corruptas, que piensen en beneficiarse ellos, y no piensen en el pueblo. Pero, por otro lado, van a seguir habiendo personas como Platón (si se habla del ámbito político) que buscaba entrar en dicho ámbito para justamente, cambiar y mejorar el sistema político. “*Me sentí obligado a reconocer, en la balanza de la filosofía verdadera, que sólo a partir de ella es posible distinguir lo que es justo, tanto en el terreno de la vida pública como en la privada*” (p.6). Por lo que se entendió, Platón trata de decir con eso, que mediante la filosofía va a mejorar o se va a ver reducido esa problemática de la injusticia que suele haber, sobre todo en lo político.

Esto también se puede relacionar con la pandemia en la actualidad, lo que está pasando ahora, ya que si bien la pandemia en este año (2022) no es tan preocupante como hace dos años atrás (2020), sigue estando presente a nivel mundial. Entre eso entra la política, ya que, relacionándolo con el párrafo anterior, **se puede decir que en el año 2020 ocurrió un hecho de injusticia**, ya que salió a la luz una noticia que dice

¹ (*Platón, cartas 2022, p.2*) “PLATON: fue un filósofo griego, seguidor de Sócrates y maestro de Aristóteles. En 387 A.C. fundó la academia de Atenas, institución de continuaría a lo largo de más de 900 años y a la que Aristóteles acudiría desde Estagira a estudiar filosofía alrededor del 367 A.C. Escribió sus obras, en su mayoría en forma de diálogo, sobre diversos temas como, por ejemplo: filosofía política, ética, psicología, antropología, etc.” Págs. 4,5,6. Versión digital. Antigüedad

que el presidente hizo una fiesta en plena pandemia, donde él mismo había dictado por decreto cuarentena estricta.

El punto de esto es que había muchos familiares que tenían prohibido ver a sus seres queridos enfermos por esta epidemia y no se les permitía ir a verlos al hospital, mientras dicho presidente estaba reunido con personas lo cual supuestamente no era posible. Para enriquecer y profundizar lo escrito anteriormente, se buscó en un periódico online que respaldara dicha acción por el presidente.

*"El 14 de julio de 2020, en medio de las restricciones por la pandemia y a pesar de que oficialmente habían anunciado un festejo virtual, la primera dama **Fabiola Yañez** organizó una fiesta con **Alberto Fernández** y un grupo de amigos dentro de la quinta presidencial de Olivos. La Justicia determinó que fue culpable del delito de violación a la normativa que restringía esos encuentros, pero tras un acuerdo económico ahora el juez **Lino Mirabelli** está a punto de cerrar el expediente que también involucraba al presidente. La primera dama y el presidente fueron imputados por la justicia federal por haber violado las medidas adoptadas por las autoridades nacionales para impedir la propagación de la pandemia de COVID-19". Concretamente, en el expediente se hizo referencia al DNU N°576/2020 mediante el cual se prorrogó la vigencia del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio. Quien firmaba esa normativa era el jefe de Estado."*²

² Lucia Salinas. (14/07/2022). *Se cumplen dos años de la fiesta en Olivos y el juez está a punto de sobreseer a Fabiola Yañez y Alberto Fernández*. Clarín.
https://www.clarin.com/politica/cumplen-anos-fiesta-olivos-juez-punto-sobreseer-fabiola-yanez-alberto-fernandez_0_HqipFr2hiZ.html



Impacto en la educación durante la pandemia³

(Platón, la república. Libro VII) “*Imagina una caverna subterránea provista de una larga entrada, abierta a la luz, que se extiende a lo ancho de toda la caverna y unos hombres que están en ellas desde niños, atados por las piernas y el cuello de modo que tengan que estarse quietos y mirar únicamente hacia adelante; detrás de ellos, la luz de un fuego que arde algo lejos y en plano superior, un camino situado en alto*” (pág.1).

Por un lado, se puede relacionar con la falta de educación, ya que Platón hace referencia a la suma ignorancia que tenían los hombres que vivieron toda su vida en una caverna, donde se encontraban atados de pies a cabeza, desde niños, simplemente mirando unas sombras a oscuras; y cuando un hombre logra escapar de ese lugar y salir al mundo real, tarda en acostumbrarse en poder ver el sol y demás cosas, pero aun así quiere compartir el verdadero conocimiento a través de su experiencia, en el mundo real y no quedarse como los otros hombres, en la ignorancia.

En cuanto a la pandemia, esa falta de educación estuvo presente mayoritariamente en las clases virtuales al estar en cuarentena estricta, no poder salir de casa, las escuelas primarias y secundarias cerradas, y por lo tanto, no poder asistir a las clases presenciales correspondientes; no fue por decisión de uno, sino justamente por este contexto pandémico. Al estar en clases virtuales, hubo muchas personas que se perdieron de esas clases por no tener conexión a internet o muchos otros motivos, por eso se cree que hubo escasez de aprendizaje o pérdida de clases en plena pandemia.

³ Platón, *Cartas. Carta VII*. Pág. 1. Versión digital. Antigüedad.

Como consecuencia de esta pandemia, en este año (2022) se realizaron, por lo menos en casi toda la República Argentina, las pruebas a aprender a los estudiantes de secundaria, en el nivel de 5to y 6to año de ciclo orientado. Esta prueba consiste en evaluar principalmente lengua y matemática con el objetivo de, por ejemplo, en la materia de lengua, si hay comprensión de textos y también se pondrá a prueba la capacidad de reflexión, interpretación y extracción de ideas a la hora de leer esos textos, seguido de, en la materia matemáticas, si se tiene la capacidad cognitiva en cuanto a la resolución de problemas, atención prestada en clases, temas llevados a cabo en ese periodo y nivel educativo en las distintas escuelas. Por último, y no menos importante, se les dio a los alumnos un cuestionario “personal”, con alrededor de 30 preguntas cerradas, personales, y con lo vivido desde el hogar, estos dos años en pandemia. Luego se les realizaron evaluaciones a los directivos de las instituciones, y gran parte de docentes, coordinadores, y directores contribuyeron en la participación de dichos exámenes.

Con esto se tiene como objetivo general tener en cuenta el nivel de educación. Esto se especificó a las dos materias más importantes de cierta manera para tomar el nivel que tienen los alumnos de ciclo orientado y también para ver qué secuelas ha dejado la pandemia en los colegios, la falta de atención en las clases online, la falta de explicación en los profesores, hechos ocurridos que no han dejado permitir que los alumnos den más atención por ejemplo enfermedad de ese alumno o familiar, fallecimiento de algún ser querido, depresión, etc.; también temas que debían de ser dados y no lo fueron por cuestión de tiempo o por otros motivos, entre muchas más.

Uso excesivo de pantalla en los jóvenes por la pandemia

Por otro lado, el mito de la caverna (el mismo fragmento de la bibliografía mencionado anteriormente sobre la educación), se puede relacionar con lo social, en cuanto a la pandemia y virtualidad, porque se puede notar el uso excesivo de pantallas que las personas les han dado, ya que hace dos años las personas no se podían relacionar cara a cara, estaba prohibido salir de las casas (se hace referencia a los hombres atados en la caverna, sin poder salir), entonces las clases virtuales o los trabajos remotos se tenían que realizar de manera virtual por la cuarentena obligatoria, a causa de esta pandemia mundial, eso afectó a muchas personas tanto psicológicamente como en el ámbito laboral y demás causas.

Con lo expresado anteriormente podemos notar la forma abusiva que tenemos al utilizar todo el día a toda hora el celular principalmente, se recuerda que antes de la aparición del virus, se buscaba de forma presencial libros para sacar de allí la información, pero gracias a la pandemia y el tiempo libre que se pensaba tener, hemos desarrollado una capacidad que quizás antes no creíamos tenerla. Con esto podemos irnos a la edad contemporánea dónde allí explica “La imagen de las personas a través de las redes en pandemia”. Acá podemos destacar que los jóvenes y también las personas adultas le hemos dedicado mayor tiempo a nuestra imagen a través de las redes ya que era la única forma de verse con los demás.

El tiempo dedicado a crearnos alguna cuenta para charlar, chatear, verse con alguien ha sido de forma rápida y con desesperación para saber cómo estaba, ya que las pantallas fueron el único medio que nos mantuvo informados sobre cómo estaba el mundo, se volvió una adicción y se abusó de tal manera que hasta los niños más pequeños utilizan mejor que cualquier persona cualquier medio y los mayores han tomado el tiempo que antes no tenían para enriquecerse de forma personal.

“Si bien la tecnología y las soluciones digitales ofrecen oportunidades considerables para que los niños sigan estudiando y se mantengan entretenidos y conectados, estas mismas herramientas pueden aumentar su exposición a numerosos riesgos. Incluso antes de la pandemia, la explotación sexual en internet, los contenidos dañinos, la desinformación y el ciberacoso ponían en peligro los derechos de los niños, así como su seguridad y su bienestar mental.

El cierre de las escuelas, el distanciamiento físico, la disminución de los servicios disponibles y la creciente presión que soportan las familias vulnerables han alterado y reducido algunas de las medidas de protección con las que contaban.

Al mismo tiempo, la salud física y emocional de los niños es cada vez más preocupante, y existen pruebas que sugieren que pasar más tiempo en internet conlleva realizar menos actividades al aire libre, reduce la calidad del sueño, aumenta los síntomas de ansiedad y fomenta hábitos de alimentación poco saludables.

*Para los propios niños y los jóvenes, prepararse para un mundo posterior a la COVID-19 más amable y conectado implica tratar de encontrar el equilibrio entre internet y el mundo real, promover relaciones seguras y positivas con las personas que los rodean y contar con acceso a la ayuda que necesitan”.*⁴

La opinión, ignorancia, y ciencia durante el periodo pandémico.⁵

(Platón República, libros V y VII 2022) “*La ciencia tiene por objeto el ser, y la ignorancia el no-ser, es preciso buscar una manera de conocer, que sea intermedia entre la ciencia y la ignorancia, esa cosa media es la opinión* (pág.283). *La ciencia y la opinión son facultades distintas, la ciencia es la facultad del ser, y la opinión es la facultad que tenemos de juzgar por la apariencia. El objeto de la ciencia es conocer lo que existe tal como existe* (pág.284), *y la opinión es juzgar una cosa por justamente su apariencia o cualidades que tenga y no haya conocimiento de dicha cosa, por ejemplo, algunos ven la multitud de cosas justas, pero no la justicia misma* (pág.287).”

En el párrafo anterior donde habla de la ciencia puede relacionarse con el descubrimiento del virus (Covid-19) en la pandemia, y a su vez las distintas creaciones de vacunas. Por ejemplo, el coronavirus, según los científicos, tiene un origen animal pero igualmente el virus es un enigma que puede conllevar mucho tiempo en resolverse. También se registró el primer caso de covid oficialmente, en el mes de diciembre de 2019, aun así, pudo haber empezado con anterioridad entre octubre y noviembre, se plantea que se produjo en China, y se consideraba que fuese una epidemia, antes de propagarse por todo el mundo. En cuanto a las creaciones de vacunas, se puede decir que hay cuatro vacunas distintas (Pfizer, Moderna, AstraZeneca y la de Janssen.), las mismas tienen fases o procesos por las cuales tienen que pasar para ser aprobadas por la Agencia Europea del Medicamento. El origen del virus se podrá ver, más adelante, a detalle.

Se plantea que la ciencia es la facultad del ser, entonces la ciencia científica es un proceso de análisis que busca estudiar e investigar las entidades sociales, naturales,

⁴ UNICEF. (8 de febrero de 2021). *Aumenta la preocupación por el bienestar de los niños y los jóvenes ante el incremento del tiempo que pasan frente a las pantallas.* UNICEF. <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/aumenta-la-preocupaci%C3%B3n-por-el-bienestar-de-los-ni%C3%B1os-y-los-j%C3%ADvenes-ante-el>

⁵ Platón República, libros V y VII. Pag 283, 284, 287. Versión digital. Antigüedad.

es decir el ser en sí, para lograr dar una explicación a un hecho desconocido, y así poder tener un conocimiento certero y refutado.

Volviendo al fragmento dicho por Platón, respecto a la opinión, se cree que en este contexto del tema central que se aborda, se puede decir que durante la cuarentena estricta y obligatoria muchos jóvenes estuvieron en sus casas desde lo virtual ya sea por la escuela u otros motivos, porque no se podía mantener contacto físico con otras personas, o también puede ser la situación que se vivió en cuanto a la falta de insumos en hospitales (camas, respiradores, etc.) en pleno 2020, ante esa situación preocupante, las personas tienen su opinión, su punto de vista ya sea bueno o malo, sobre ese contexto que estaba sucediendo a nivel mundial y se tenía que dar a conocer de una manera u otra ese pensamiento; esto quiere decir que la persona por naturaleza tiene esa capacidad de razón, de tener una ideología, una opinión desde la apariencia o cualidad de una cosa hasta una ideología o postura política.

Otra palabra es la “ignorancia” que plantea el no-ser, osea no es una cosa, sino una negación de ella. También se dice que “*la ignorancia ocuparía el lugar en lo que no existe*” (pág.283), se cree que esto no es cierto ya que una persona que sea ignorante, es decir que esta misma no sabe de tal cosa, pero eso no quiere decir que no exista esa cosa, entonces yo creo que la gente que es ignorante debería de informarse más acerca de tal tema, situación o hecho porque si su opinión es perjudicial para el resto, debería saber más sobre lo que está por opinar y recién ahí dar un argumento válido de tal tema como podría ser la pandemia y el uso excesivo de pantallas que se mantuvo. Tal vez hay personas que no sepan mucho de este tema, pero aun así dicha enfermedad existe y está presente a nivel global.

Modernidad

El trabajo remoto durante la pandemia⁶

Para comenzar se hablará de la implementación de los trabajos remotos, personas sin trabajo, y cómo eso afecta por un lado negativamente y, por otro lado, positivamente (eso se complementará con un artículo) durante y después de la pandemia y como consecuencia de ella. Primeramente, se mencionará lo que Karl Marx pensaba

⁶ Karl Marx. *La ideología en general, y la ideología alemana en particular*. Pag 19,20. Versión digital. Modernidad.

sobre lo que difiere al hombre del animal, que, además del uso de la razón y la religión, lo principal que los diferencia al hombre del animal, es el trabajo, que se va a hablar a continuación.

(La ideología en general, y la ideología alemana en particular) “Marx decía que *se puede distinguir al hombre de los animales por la conciencia, la razón, la religión, etc. Pero el hombre ya se diferencia a partir en que comienza a producir sus medios de vida, produce indirectamente su vida material. El modo cómo producen sus medios de vida, depende de la naturaleza misma de los medios que se encuentran y que se trata de reproducir*” (pag.19). “*Lo que las personas son, dependen de las condiciones materiales de su producción. Esta producción sólo aparece al multiplicarse la población, y presupone un intercambio entre los individuos.*” (pág.20)

Esto es de suma importancia, ya que el hombre tiene la capacidad de producir y trabajar para satisfacer las necesidades propias y del resto, y además el mismo individuo necesita estar en relación con otros, en este caso lo hace de esta manera, entre un vendedor y un cliente, por ejemplo.

En cuanto al contexto pandémico, el mundo laboral, es decir todo trabajador y toda empresa, se vio afectado de una manera sumamente negativa por varios factores, ya que la mayoría de los empleados en empresas, negocios, u otros rubros perdieron sus trabajos; también otro factor que se ve es el cambio brusco de modalidad que se vivió en el ámbito laboral por esta pandemia, de trabajar presencialmente (como por normalidad se hacía) a tener que trabajar en las casas virtualmente. En algunos casos a los trabajadores no se les dificulta poder trabajar a través de internet, pero, por otra parte, hubo muchos empleados que no tenían las mismas posibilidades que otros, ya que cada situación es distinta.

Como se mencionó anteriormente, estos son algunos puntos negativos, pero si se mira desde el aspecto positivo también hubo muchas oportunidades de trabajo principalmente en la industria de IT y telecomunicaciones dado que muchos domicilios privados pudieron convertirse en oficinas comerciales. Por ejemplo, “muchos expertos han estudiado y demostrado que el trabajo remoto en la mayoría de los escenarios y que la flexibilidad hace que los empleados estén más cómodos y concentrados”⁷.

⁷ (17/02/2022). *Los expertos en organizaciones estudian si es modelo híbrido de trabajo llegó para quedarse.* Infobae
<https://www.infobae.com/tendencias/talento-y-liderazgo/2022/02/17/los-expertos-en-organizaciones-estudian-si-el-modelo-hibrido-de-trabajo-llego-para-quedarse/>

“Han pasado ya dos años y siete meses de haberse declarado la pandemia, hoy en día se estudia un nuevo modelo de trabajo, que es el modelo híbrido. La pandemia del coronavirus ha cambiado el paradigma socialmente y también laboralmente, como se ha mencionado anteriormente, las empresas han debido adaptarse y convertirse para ejercer sus tareas, funciones y servicios, en entornos seguros, por lo que el teletrabajo (trabajo remoto o de forma virtual) se ha extendido de una manera casi uniforme.”

“Hoy las oficinas han vuelto a llenarse de actividad y los equipos de trabajo han vuelto a verse las caras, sin pantalla de por medio. Pero lo que sí hemos aprendido (creo que todos) que a lo largo de estos meses de pandemia es que nada volverá a ser 100% como antes. Si bien aún sigue habiendo debates sobre las ventajas e inconvenientes tanto del trabajo remoto como del presencial, hay datos útiles que marcarán el camino del nuevo futuro laboral.”

“Se apuesta por modelos híbridos en los que conviven la presencialidad y el trabajo remoto. Una convivencia que no resulta fácil de cuadrar y que deja también algunos damnificados en el camino.”

“Aun así, algunos estudios efectuados en el ámbito laboral, indican que las personas que trabajan desde sus casas tienen menos posibilidades de ser ascendidos, y en general son vistas por sus superiores como trabajadores menos comprometidos.”

Julio Grisolia comenta: “*En la era de la post pandemia no se va a volver al trabajo presencial de la etapa prepandémica como si nada hubiese sucedido, ya que es indispensable no incorporar definitivamente los beneficios de la tecnología y el teletrabajo*”.

“Para concluir con todo lo dicho anteriormente, el debate no es el trabajo presencial o remoto, no es la presencia física o el trabajo remoto conectado. Plantear esta antinomia es desconocer la esencia de las relaciones laborales en el escenario actual. El mejor sistema es el mixto, que combina en una misma relación las modalidades presencial y virtual, se obtiene el mismo resultado, pero con mayores beneficios para el trabajador, para el empleador, y para la sociedad.”



Evasión de realidad frente a situaciones negativas por la pandemia⁸

(Nietzsche, sobre verdad y mentira en sentido extramoral)
“Nietzsche afirma que hay dos hombres, uno que es racional y otro que es intuitivo, el objetivo de ambos es dominar la vida. Se puede decir que el hombre intuitivo, primero que todo, no ve y tampoco considera sus propias necesidades y toma como real la vida disfrazada en la apariencia y en la belleza, pero lo que hace es evadir la realidad, viendo la vida como algo bello, algo artístico, también se dice que sufre más intensamente y frecuentemente, y lo que hace es gritar sin encontrar consuelo, porque no sabe aprender de la experiencia y una y otra vez comete los mismos errores. En cambio, el hombre racional, es guiado por conceptos y abstracciones, este mismo proviene de la desgracia, aspirando a estar libre de dolores, el hombre racional no se altera, no grita, no tiene expresiones, básicamente cubriendo sus debilidades, (en realidad si siente, pero no lo quiere demostrar), mintiéndose a sí mismo.” (pág.13)

Esto puede ir de la mano con la pandemia, ya que muchas personas, en este periodo, han actuado de cierta manera como estos dos hombres que plantea Nietzsche. Estos dos años han sido de muchos cambios, como por ejemplo las relaciones sociales se han desmoronado ya que, en la cotidianidad de cada uno, era muy común verse todos

⁸ Nietzsche, Friedrich. *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Tomo II. Pág.13. Versión digital. Modernidad.

los días y compartir momentos del día con familiares, amigos, compañeros, y que de repente esta cotidianidad de verse pase a ser limitada o prohibida en algunos casos, por la cuarentena obligatoria.

Este cambio brusco de modalidad trajo, en algunas personas, consecuencias negativas tanto físicas como psicológicas, esto produce que las personas sientan inseguridad, preocupación, inquietud, nerviosismos, entre otros. Estos síntomas negativos hacen que la persona quiera evadir la realidad ya sea por situaciones no muy buenas, como por ejemplo la muerte o enfermedad de un ser querido por este virus, el no poder verse con amigos, como se mencionó anteriormente, el desempleo ya que muchas personas quedaron sin trabajo; la cuestión es que mientras más se insista en olvidar dichas situaciones o dejar muchas cosas de lado, aun así, presentes. Lo que se debe hacer es enfrentar la realidad en la que se está y también la que pasó y acostumbrarse a este modo de vivir, ya que el virus llegó para quedarse, por lo tanto, hay que enfrentar la situación que nos tocó, y seguir tratando de volver a la famosa “normalidad”.

Contemporaneidad

Economía virtual durante la pandemia⁹

“El peligro es que la dimensión real e imaginaria de ese trastocamiento de la materialidad en abstracción acabe por ser aceptada por los sujetos como la efectiva “realidad” sin chances de sustraerse a esta colonización cada vez más profunda.” “La virtualización financiera -dice Berardi- “es el último paso en la transición hacia la forma del semiocapital. En esta esfera, aparecen dos nuevos niveles de abstracción, como fruto de la abstracción del trabajo sobre lo que escribió Marx”

La abstracción digital suma una segunda capa a la abstracción capitalista. La transformación y la producción ya no acontecen en el campo de los cuerpos, de la manipulación material, sino en el de la pura interacción autorreferencial entre máquinas informáticas. Las finanzas se han desvinculado de la necesidad de la producción. (pág. 176-177).

En base a lo expresado anteriormente se destaca principalmente que a los comienzos de la pandemia se les dio la opción de forma obligatoria (no opcional) de pagar las deudas por medios que han propuesto con las medidas de seguridad necesarias para colocar datos de la tarjeta con la cual se vaya a abonar el servicio. Ya que en ese

⁹ Forster, Ricardo. *El semiocapitalismo*. En Página 12, 29/07/2017. Versión digital.

momento no se podía salir del hogar, se necesitó de este medio para que se pueda gozar de forma tranquila el uso de los mismos. La moneda de cierta forma se volvió abstracta como se expresó antes, quiere decir que existía, pero no se veía. Muchas de las cosas que antes de la pandemia se hacía de forma frecuente como por ejemplo ir a un Rapipago a pagar las deudas se volvió algo totalmente innecesario para muchas de las personas de este mundo ya que con la venida del Covid-19 se ha implementado el uso de la moneda virtual sin tener la necesidad obligatoria de salir del hogar a pagar dichas deudas.



Distintas teorías sobre el origen del virus¹⁰

“¿Cómo llega a parecer verdadera, entonces, una afirmación sostenida en evidencias pobres o dudosas? La facilidad cognitiva allana el asperger camino del rigor epistemológico. Los numerosos estudios experimentales que Kahneman analiza lo conducen a la convicción de que pensar lento implica un esfuerzo que no siempre estamos dispuestos a acometer. Por eso, el pensamiento rápido (la facilidad cognitiva) representa una tendencia a dar por confirmadas las afirmaciones que se nos transmiten con mayor frecuencia, claridad, simpatía y que despiertan confianza en nuestras propias intuiciones o pálpitos (pág. 2)”.

“La facilidad cognitiva es ante todo un estado de ánimo que experimentamos cuando asumimos sin controversias que una afirmación es verdadera. Estaría emparentada con las ilusiones de la verdad que mantenemos o bien por pereza o bien por gratificación que supone ver (intuir, creer o sentir) confirmadas nuestras opiniones y supuestos. Existen razones específicas que

¹⁰ Santagada, Miguel Ángel. *Inocencia y culpabilidad*. Buenos Aires, Editorial Biblos, 2017. Cap. 3 “La facilidad de la Inculpación”, págs. 81 a 99.

obligan a replantear los supuestos y a asumir una postura crítica (pág. 3)”. “La facilidad cognitiva puede ser tanto la causa como consecuencia de una sensación placentera (pág. 4)”.

En cuanto a lo manifestado antes, se puede recordar cuando se comenzó a divulgar el origen del virus, numerosas hipótesis han llegado a nuestros oídos, se reprochó, se culpó y sobre todo se humilló a diversos países por la aparición del mismo. Sin tener pruebas reales del motivo del origen y expansión ahí mismo es dónde se tiene facilidad cognitiva que al tener distintas hipótesis nos quedamos con la que más simpatía nos da, sin ponernos a pensar lento y replantearse la situación; como se dijo anteriormente esto puede ser tanto la causa como consecuencia de una sensación placentera al tener esta facilidad cognitiva que se lleva dentro. En conclusión, se puede decir que todavía no se sabe con certeza cómo se produjo el origen de este virus, ya que, habiendo tantas teorías sobre este, puede llevar mucho tiempo e incluso años en descubrir este enigma, por lo tanto, las personas no deben quedarse con la hipótesis que resulte más conveniente o escuchar solo una (de eso se trata la capacidad cognitiva), sino que se deberían informar más acerca del tema y poder dar una opinión al respecto.

Estas son las dos teorías más conocidas; *Hasta el momento hay dos posibles teorías estudiadas por la Casa Blanca sobre el origen del covid-19. La primera aborda la propagación natural del virus de animales a humanos. La segunda dice que fue una fuga de un laboratorio de Wuhan, China. David Culver analiza los detalles sobre el origen del virus que provocó la pandemia.¹¹*

La imagen de las personas a través de las redes en pandemia¹²

“El factor decisivo para obtener el poder no es ahora la posesión de medios de producción, sino el acceso a la información, que se utiliza para la vigilancia psicopolítica y el control y pronóstico del comportamiento (pág. 9)”.

¹¹ Culder, David. (26 de agosto del 2021). *Estas son las teorías más aceptadas sobre el origen del covid-19 a días de cumplirse el plazo de la investigación ordenada por Joe Biden*. CNN. <https://cnnespanol.cnn.com/video/china-covid-19-joe-biden-pkg-david-culver/>

¹² Han, Byung- Chul: *Infocracia*. Buenos Aires, Taurus, 2022. Caps. “El régimen de la información” y “La crisis de la verdad”, pp.9 a 24 y 71 a 92 + notas: págs. 93 a 95- 100 a 102.

”El capitalismo de la información, que se basa en la comunicación y la creación de redes, hace que técnicas de disciplina como el aislamiento espacial, estricta reglamentación del trabajo o el adiestramiento físico queden obsoletas. La docilidad, que también significa sumisión u obediencia, no es el ideal del régimen de la información, no es dócil ni obediente. Más bien se cree libre, auténtico y creativo (pág. 10)”

“El panóptico con celdas aisladas unas de otras es la imagen ideal y simbólica del régimen de la disciplina. La vigencia en el régimen de la información tiene lugar a través de datos. El régimen de la información se apodera de la psique mediante la psicopolítica (pág. 11)”.

“En el régimen de la disciplina, las medidas de localización espacial, como el confinamiento y el aislamiento, garantizan la visibilidad de los sometidos. Se les asignan determinados lugares en el espacio de los que no pueden salir. Su movilidad está masivamente restringida para que no puedan escapar del control del panóptico (pág. 13)”.

Con respecto a lo que se expresó antes, se puede llevar a lo sucedido en tiempos de pandemia con el presidente de la Argentina, el señor Alberto Ángel Fernández que por medio de sus comunicados para el pueblo argentino él y su entorno hacia todo lo contrario, mientras numerosas personas morían contagiadas por el virus, otros solos, otros sin tener la posibilidad de acercarse a un centro médico por el miedo que generó el revuelo hecho por el presidente. Como anteriormente se dijo en la Edad Antigua el encuentro con numerosas personas en Olivos.

Esa foto que causó caos en el país se puede decir que no importa que cargo tan importante se tenga, cualquier persona o mejor dicho cualquier experto puede obtener la información sea o no sea valiosa, en ese caso fue así. “Se filtró una foto del presidente y su entorno festejando mientras muchas personas la estaban pasando mal”. Con el simple hecho de acceder a información se puede dejar a cualquier persona mal o sacarle la máscara de cierta forma.

“La visibilidad se establece ahora de una manera completamente diferente: no a través del aislamiento, sino de la creación de redes. La tecnología de la información digital hace de la comunicación un medio de vigilancia (pág. 14)”.

Con respecto a esto es notorio que las redes y el uso del teléfono móvil es algo que al día de la fecha se ha vuelto algo inevitable y algo que sin ello no podemos vivir. La vida que cada político depende de sus redes de cierta manera, tras la pandemia se ha vuelto necesario comunicar cosas a través de ellas. Este tipo de medio de comunicación tiene cosas buenas como malas, como por ejemplo el mal uso de ellas. Al día de la fecha podemos enterarnos de todos a través de una aplicación. Nos hemos vuelto esclavos de

las redes y sobre todo del uso masivo que se le da al teléfono. De cierta manera nos dejamos ver a través de ello.

Esto nos ha hecho volver a satisfacernos a nosotros mismos, en algunas aplicaciones existen filtros de belleza que a la gente le genera buena autoestima y por eso nos volvemos esclavos de las redes. El presidente casi todos sus comunicados son expresados por medio de Instagram, porque es la aplicación que más tenemos a mano y le damos más atención a ello que a cualquier otra cosa.

“Quien es ciego ante los hechos y la realidad es un peligro mayor para la verdad que el mentiroso (pág. 74)”.

Se ha visto a mucha gente en tiempos de pandemia hablar con o sin la obligación, sin tener ningún tipo de conocimiento acerca de lo sucedido se hablaba cualquier cosa. Acá es dónde entra *“la bullshit es inevitable cuando las circunstancias obligan a la gente a hablar de cosas de las que no saben nada (pág. 74)”*.

“Los hechos se desvirtúan o falsean hasta hacerlos encajar en el relato constructor de la realidad que el partido difunde (pág. 79)”.

Esto pasa en las redes sociales y sobre todo de los famosos y políticos lo que ellos pasan a hacer es moldear de cierta manera lo que se hace viral que ellos no querían para hacerlo encajar en su discurso hasta que la gente se lo crea. Cómo dice la siguiente cita; *“hoy estamos bien informados, pero desorientados (pág. 83)”*. Con esto queremos decir que no sé sabe para qué lado se debe agarrar, también las cosas que se cree no sabemos si cuenta con la total verdad porque es incomprobable hasta que no se filtre algo que salga a la luz la verdad.

“Hoy vivimos presos en una caverna digital, aunque creamos que estemos en libertad. Nos encontramos encadenados a la pantalla digital (pág. 91)”.

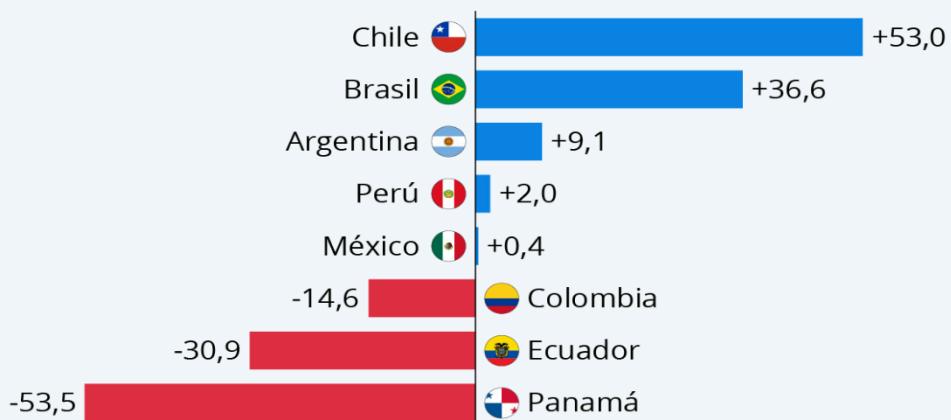
Se coincide con lo expuesto antes, tras la pandemia que nos debimos de amoldar a una modalidad que no se conocía de una forma total, que nos hemos vuelto esclavos de las pantallas cómo lo exprese antes, también facilitó muchas cosas y también nos enriqueció como personas y el uso de la tecnología.

Nuestro mundo empezó a girar alrededor de cada persona en este mundo tras la aparición del virus, desde el uso de la moneda virtual hasta chatear con amigos, de mantenernos informados con los comunicados que sacaba el gobierno y estar también informados sobre la prevención y el uso correcto de las medidas de protección contra el

virus. Por ello nos hemos vuelto aficionados con la tecnología porque hasta el momento no se creía posible lo que hoy en día es.

El impacto del confinamiento en las redes sociales

Variación en el número de publicaciones en redes sociales en marzo de 2020 (%)^{*}



* Del 1 al 29 de marzo de 2020, en comparación al mismo periodo en 2019.
Incluye Facebook, Instagram y Twitter. Países latinoamericanos seleccionados.
Fuente: Shareablee vía comScore



¿Para qué sirve el profesor?¹³

Un estudiante le preguntó: “Perdone, pero en la época de internet, ¿usted para qué sirve?

“El estudiante decía una verdad a medias, que los mismos profesores llevan diciendo desde hace por lo menos veinte años, y es que antes la escuela debía ser sin duda un medio de formación, pero sobre todo debía transmitir nociones” (pág. 89).

“El estudiante mencionado decía una verdad a medias, porque ante todo un enseñante además de informar debe formar” (pág. 90).

Con esto se debe agregar la información vivida en época de Pandemia, se puede mencionar que la educación virtual si o si necesita de un profesor para guiar y aclarar las dudas de cada estudiante. Es necesario y fundamental el apoyo de los profesores en cada situación, ya que podemos observar los distintos casos de los alumnos, como todo, tenemos distintos tipos de alumnos, personalidad y también distintos tipos de aprendizajes.

¹³ Eco, Humberto: *De la estupidez a la locura*. Buenos Aires, Lumen, 2016. “Online”, pags.71 a 105.

Ante la modalidad que surgió en el año 2020 los jóvenes estudiantes y también los trabajadores se debieron adaptar a las nuevas medidas propuestas por los gobernantes para que ni la producción, ni la enseñanza sea pausada. Fue un tiempo complicado, que llevó semanas e incluso meses poder adaptarse de una forma más precisa.

A los profesores se los necesitó de una forma moderadora para que se lleve a cabo de forma prolífica y sea eficiente para cada uno de los alumnos ya que al ser una nueva modalidad que por lo tanto se debería amoldar a ella y también tener en cuenta a quienes realizaban las tareas y se presentaban de forma efectiva a cada clase virtual llevada a cabo por distintos tipos de aplicaciones para encontrarse de una forma conjunta.

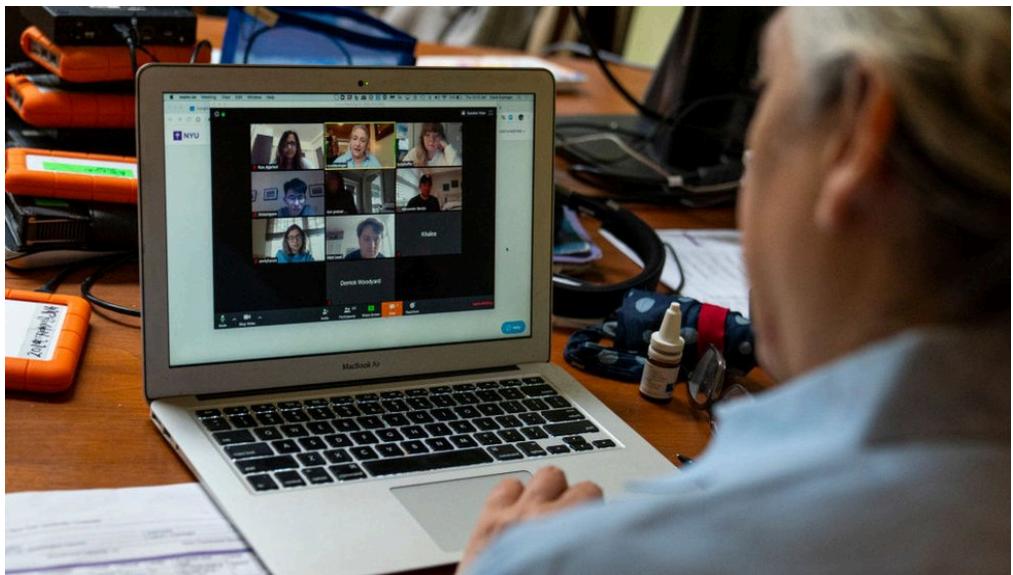
Adjuntado a lo anterior se puede agregar que sin los profesores que estaban detrás nuestro, que siempre estuvieron presente y siempre dispuestos a ayudar si eso fuese necesario; también son necesarios para que se pueda evaluar el rendimiento de cada uno de ellos no importa si al día de la fecha nos encontramos en época de internet o no, lo que importa es que alguien más y con conocimiento más enriquecido pueda darnos apoyo y evaluar a quienes se encuentren en situación de estudio y/o trabajo.

“Las adaptaciones pedagógicas han resultado fundamentales, ya que los modelos tradicionales de enseñanza presencial no se trasladan a un entorno de aprendizaje a distancia. Independientemente del tipo de canal utilizado (radio, televisión, móvil, plataformas en línea, etc.), los profesores tienen que adaptar sus prácticas y ser creativos para mantener a los estudiantes comprometidos y captar su atención, ya que cada hogar se ha convertido en un aula -la mayoría de las veces- sin un entorno que apoye el aprendizaje.

*Los profesores destacaron la importancia de: proporcionar retroalimentación a los estudiantes, mantener una comunicación constante con los cuidadores e informar a las unidades educativas locales para hacer un seguimiento del aprendizaje”.*¹⁴

¹⁴ Barrón, M. Cobo, C. Muñoz Najar, A. Sánchez Ciarrustá, I. (18 de febrero de 2021). *El papel cambiante de los profesores y las tecnologías en medio de la pandemia de COVID 19: principales conclusiones de un estudio entre países*. Banco Mundial Blogs.

<https://blogs.worldbank.org/es/education/el-papel-cambiante-de-los-profesores-y-las-tecnologias-en-medio-de-la-pandemia-de-covid>



Conclusión

Con esta monografía podemos concluir que la perspectiva de la sociedad actual junto a los filósofos trabajados anteriormente, en las distintas edades, de cierta manera se habló en estas épocas realizadas, lo que nosotras hicimos fue llevar la realidad vivida en ese tiempo a lo que se vivió durante la pandemia.

Los distintos materiales de los filósofos nos permitieron hacer un análisis más amplio, desde su perspectiva, de lo que se hablaba ese tiempo y lo ocurrido en el año 2020.

En lo personal fue un trabajo amplio, complejo que requirió de tiempo a la hora de realizarlo, pero a la vez fue una introducción a lo que será el año próximo, fue limpio y prolíjo a la hora de la realización.

A lo largo de esta monografía se pudo visualizar que los tiempos han llevado a volver a encontrarse con lo que fueron las distintas épocas, tanto lo positivo como lo negativo que se vio en el trabajo.

Además, lo que se hizo fue plantear los distintos argumentos de dichos filósofos y se pudo reflexionar sobre temas actuales como la educación, economía, trabajo, entre otros, siempre relacionándolo con el periodo pandémico durante y después de este.

También se pudo ver cómo les afectó a las personas esta pandemia, tanto psicológicamente como socialmente, desde las redes sociales en los jóvenes, hasta el trabajo en los adultos, por ejemplo, ya que dicho virus cambió nuestra rutina como también nuestra manera de relacionarse con los demás. Pero, aun así, hay que destacar que, por otro lado, muchos adolescentes, niños y adultos pudieron afrontar de manera positiva la situación que se vivió en el 2020, durante plena pandemia,

En conclusión, hay que reconocer que con este trabajo se pudo sacar lo negativo y positivo de este periodo, siempre vinculándolo con las ideas de dichos pensadores trabajados a lo largo de esta monografía.

Bibliografía

(Platón, cartas 2022, p.2)

Barrón, M. Cobo, C. Munoz Najar, A. Sánchez Ciarrusta, I. (18 de febrero de 2021). El papel cambiante de los profesores y las tecnologías en medio de la pandemia de COVID 19: principales conclusiones de un estudio entre países. Banco Mundial Blogs.

<https://blogs.worldbank.org>

Lucia Salinas. (14/07/2022). *Se cumplen dos años de la fiesta en Olivos y el juez está a punto de sobreseer a Fabiola Yañez y Alberto Fernandez*. Clarín.

<https://www.clarin.com>

Platón, Cartas. Carta VII. Pág. 1. Versión digital. Antigüedad.

UNICEF. (8 de febrero de 2021). *Aumenta la preocupación por el bienestar de los niños y los jóvenes ante el incremento del tiempo que pasan frente a las pantallas*. UNICEF.

<https://www.unicef.org>

Platón República, libros V y VII. Pag 283, 284, 287. Versión digital. Antigüedad.

Karl Marx. *La ideología en general, y la ideología alemana en particular*. Pag 19,20. Versión digital. Modernidad

(17/02/2022). *Los expertos en organizaciones estudian si es modelo híbrido de trabajo llego para quedarse*. Infobae <https://www.infobae.com>

Nietzsche, Friedrich. *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Tomo II. Pág.13. Versión digital. Modernidad.

Forster, Ricardo. *El semiocapitalismo*. En Página 12, 29/07/2017. Versión digital.

Santagada, Miguel Ángel. *Inocencia y culpabilidad*. Buenos Aires, Editorial Biblos, 2017. Cap. 3 “La facilidad de la Inculpación”, págs. 81 a 99.

Culder, David. (26 de agosto del 2021). *Estas son las teorías más aceptadas sobre el origen del covid-19 a días de cumplirse el plazo de la investigación ordenada por Joe Biden*. CNN.

<https://cnnespanol.cnn.com>

Han, Byung- Chul: *Infocracia*. Buenos Aires, Taurus, 2022. Caps. “El régimen de la información” y “La crisis de la verdad”, pp.9 a 24 y 71 a 92 + notas: págs. 93 a 95- 100 a 102.

Eco, Humberto: *De la estupidez a la locura*. Buenos Aires, Lumen, 2016. “Online”, pags.71 a 105.

Barrón, M. Cobo, C. Munoz Najar, A. Sánchez Ciarrusta, I. (18 de febrero de 2021). *El papel cambiante de los profesores y las tecnologías en medio de la pandemia de COVID 19: principales conclusiones de un estudio entre países*. Banco Mundial Blogs.
<https://blogs.worldbank.org>

Imágenes extraídas de:

1. <https://www.losandes.com.ar/politica/desde-el-gobierno-creen-que-el-peluquero-de-fabiola-fue-quien-filtro-la-foto-de-su-cumpleanos-en-olivos/>
2. <https://fja.org.ar/mujeres-trabajo-remoto-conciliacion-de-la-vida-laboral-y-la-vida-privada>
3. <https://www.enfasys.net/2022/02/14/compras-online-5-consejos-para-hacerlo-de-forma-segura/>
4. <https://es.statista.com/grafico/21636/variacion-en-publicaciones-de-redes-social-es-en-latinoamerica/>
5. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-54787845>