

## 1) Les temps du passé

### a) Conjugaison de verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors je préférais prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon a représenté le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je devais trouver un stage. J' allais visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'ai eu un bon contact avec un des responsables. Il me posait beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il a voulu que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

### b) Deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :

- J' avais souhaité faire carrière dans une maison vinicole
- il m' avait appelé pour passer un entretien

### c) Conjugaison de verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle me ne voyait pas immédiatement. Je l'appelais, je me présentais et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m' expliquait qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous souvenions des anecdotes du travail quand je réalisais qu'il était déjà tard. Ma femme m' attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

### d) Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :

- J' étais revenu du travail
- j' avais rencontré une ancienne collègue
- je m'étais présenté
- Ma femme m' avait attendu pour le repas

## 2) Indicatif ou subjonctif

### a) Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu saches la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ont un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

### b) Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes ce travail.
2. Nous aimerions partir en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui va bien.
6. C'est le livre que tu connais
7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel.

### c) Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle aie assez d'argent
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est malade
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid

### d) Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.  
Les voisins font beaucoup de bruit.  
Il n'y a pas beaucoup de pièces.  
Je ne peux pas aller en ville à pied.  
Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre.

J'aimerais les voisins fassent beaucoup de bruit.

Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièce .

Je souhaiterais que je ne puisse pas aller en ville à pied.

J'adorerais que le jardin ne soit pas bien entretenu.

e) Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.

Je ne veux pas me coucher tôt.

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.

Mon frère est triste que sa copine parte en vacances

3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -.

Ils ont peur qu'il pleuve

4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle..

Elle souhaite que tu fasse la vaisselle

5. Nous - vouloir - aller à ce concert.

Nous voulons aller à ce concert

f) Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents soient fiers de moi

2. Je voudrais que mes parents n'aient plus à convenir à mes besoins

3. Je voudrais partir à l'étranger

4. Je voudrais être indépendant

### 3) L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne :

Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont décidées

Ils se sont répondus

Nous nous étions écrit

Elle s'est renseignée

Elle s'est essayée à ce jeu

Ils se sont rendus à la gare

Elles ne se sont pas nuies

Elle dit : "je me suis offert une croisière" offert

Nous nous sommes efforcées d'aider nos maris

Tu t'étais émue des reproches de ton mari

### 4) Discours indirect

#### a) Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? »

=> Elle me demande si j'ai fini ma valise

2. « Mange tes légumes ! »

=> Elle me demande de manger mes légumes

3. « Elle préfère quoi ? »

=> Elle la demande ce qu'elle préfère

4. « Oh non, c'est moche ! »

=> Elle me dit que c'est moche

5. « Vous arrivez quand ? »

=> Elle se demande quand nous arrivons

6. « Ne laisse pas la lumière ! »

=> Elle me demande de pas laisser la lumière

7. « Je m'appelle Laure. »

=> Elle me demande si elle s'appelle Laure

8. « Tu as fait quoi hier ? »

=> Elle me demande ce que j'ai fait hier

9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »

=> Elle me demande ce qui est intéressant

10. « On va au restaurant ? »

=> Elle me demande si on va au restaurant

b) Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

Il lui répond qu'il va les faire. Elle lui demande ce qu'il avait fait pendant son absence .il lui dit qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école. Elle lui dit de ne pas raconter d'histoire.il lui répond qu'il le promet et qu'il a fait l'exposé avec Xavier, qu'elle connaît.