


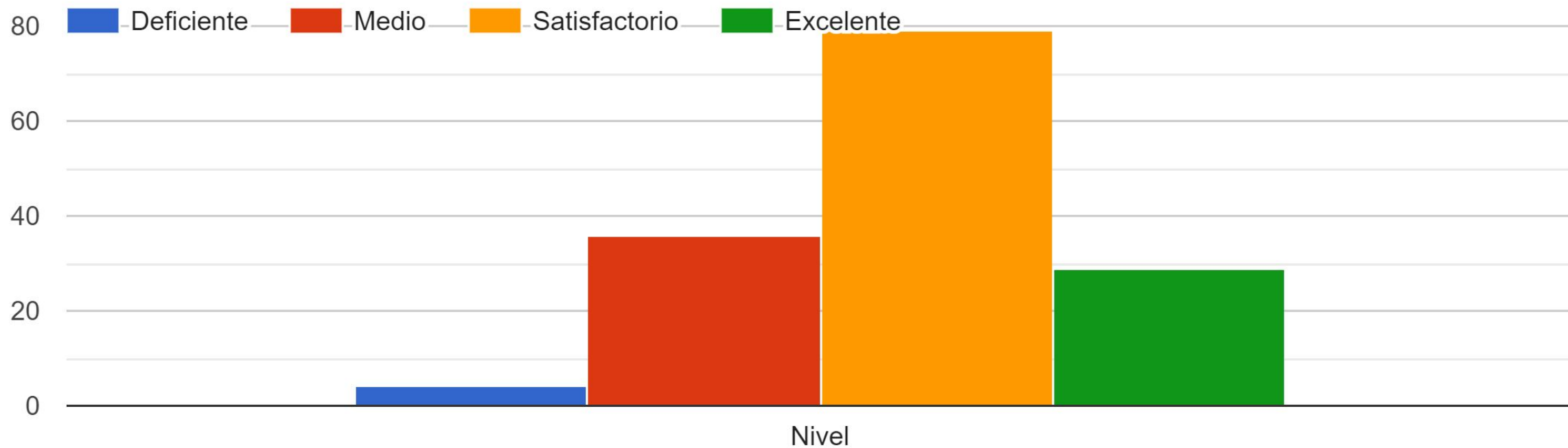


ENCUESTAS

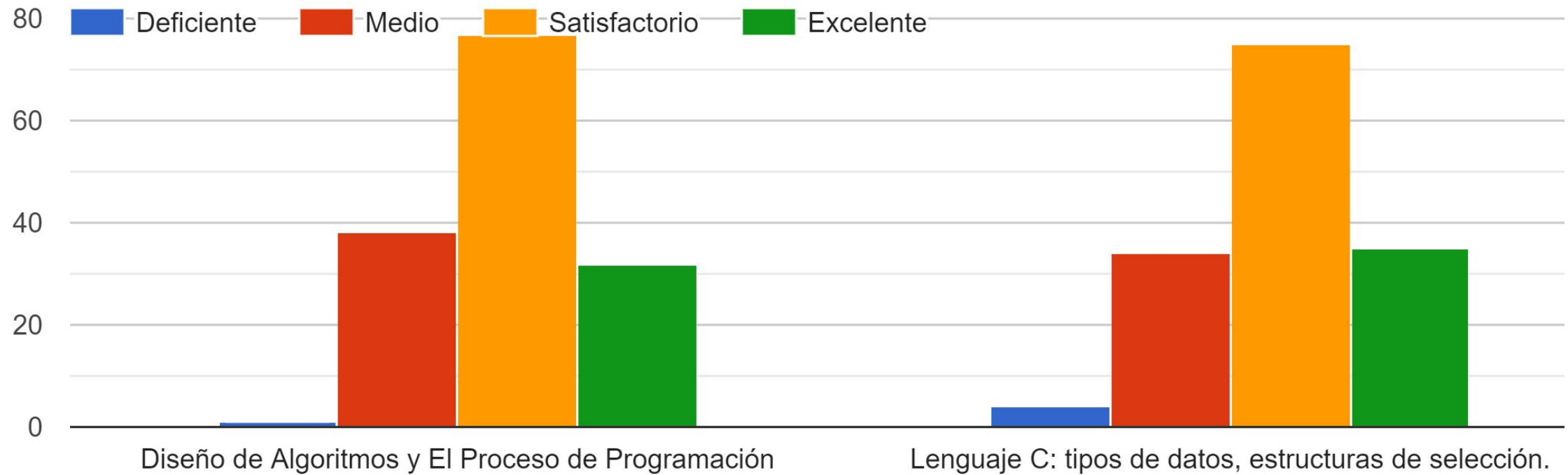
Programación - Octubre 2023



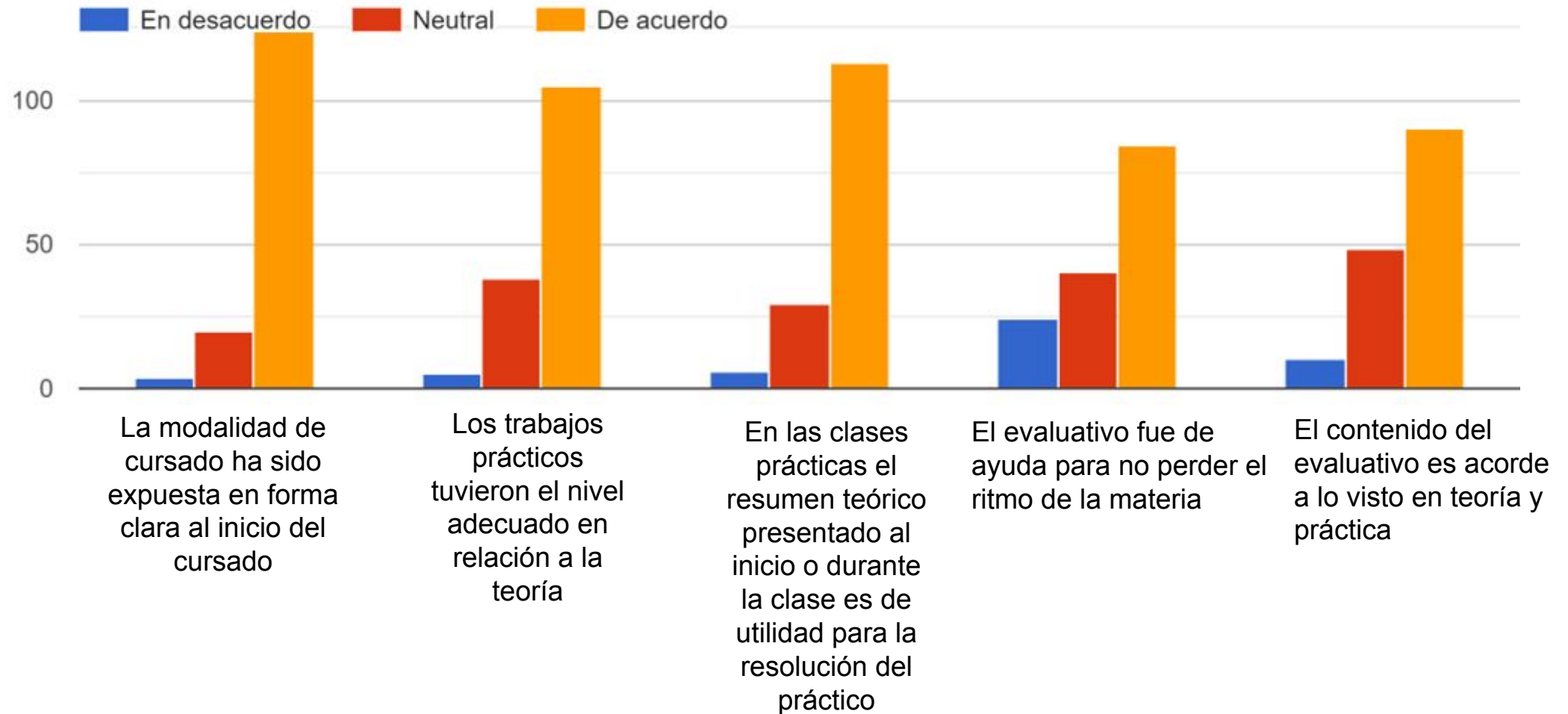
¿Cómo define su conocimiento previo necesario para el cursado de la materia?:



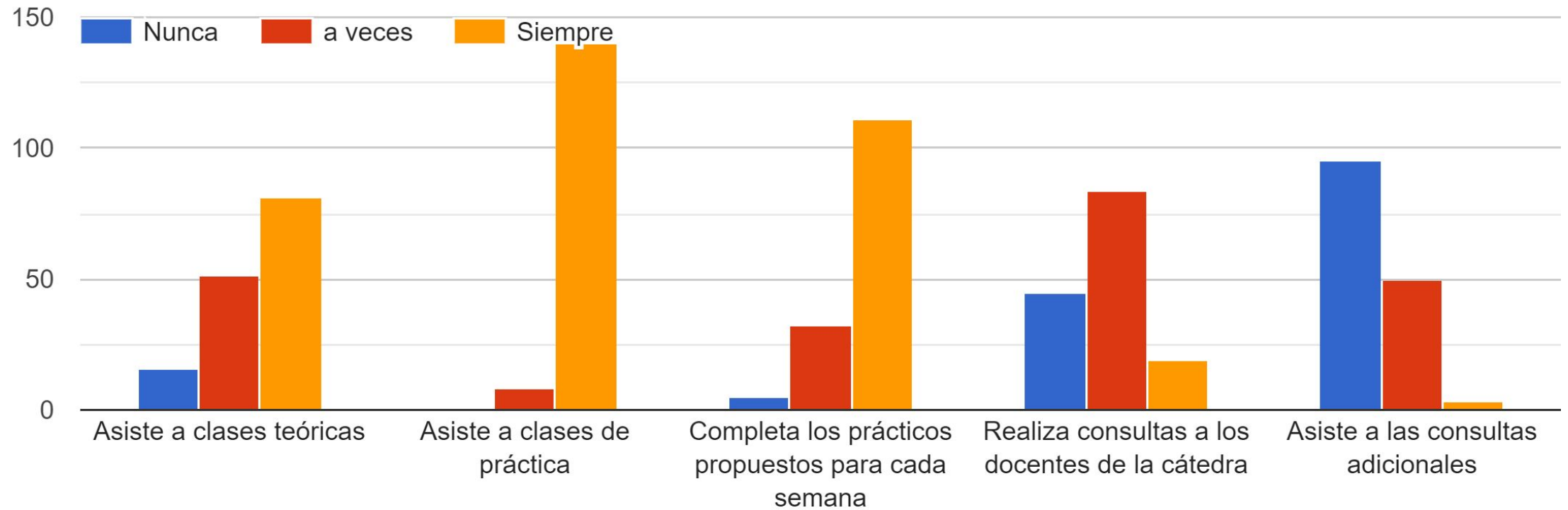
Califique el dictado de la materia por Temas



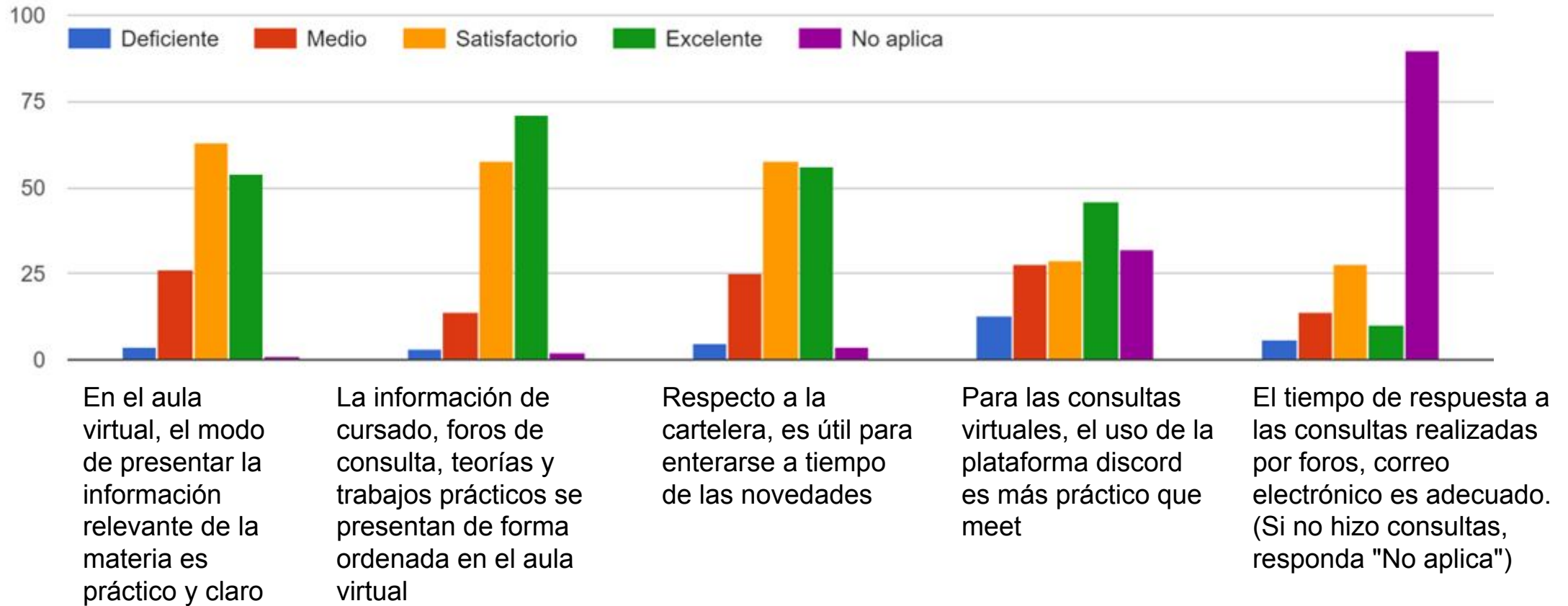
Califique los siguientes aspectos



La dedicación en el cursado de la materia

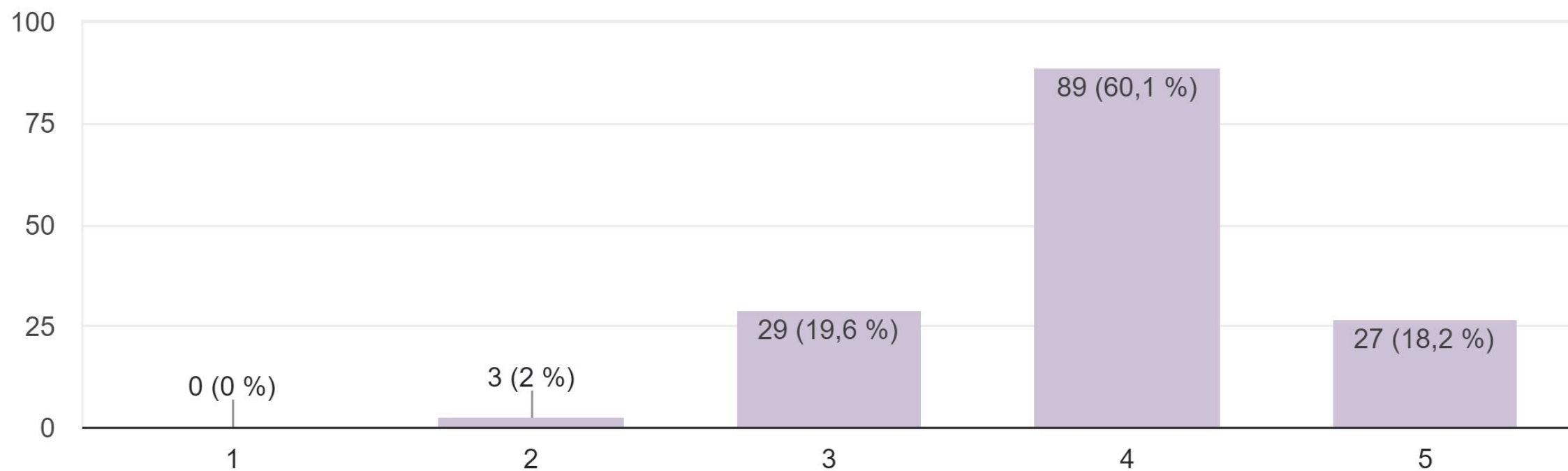


Medios de comunicación



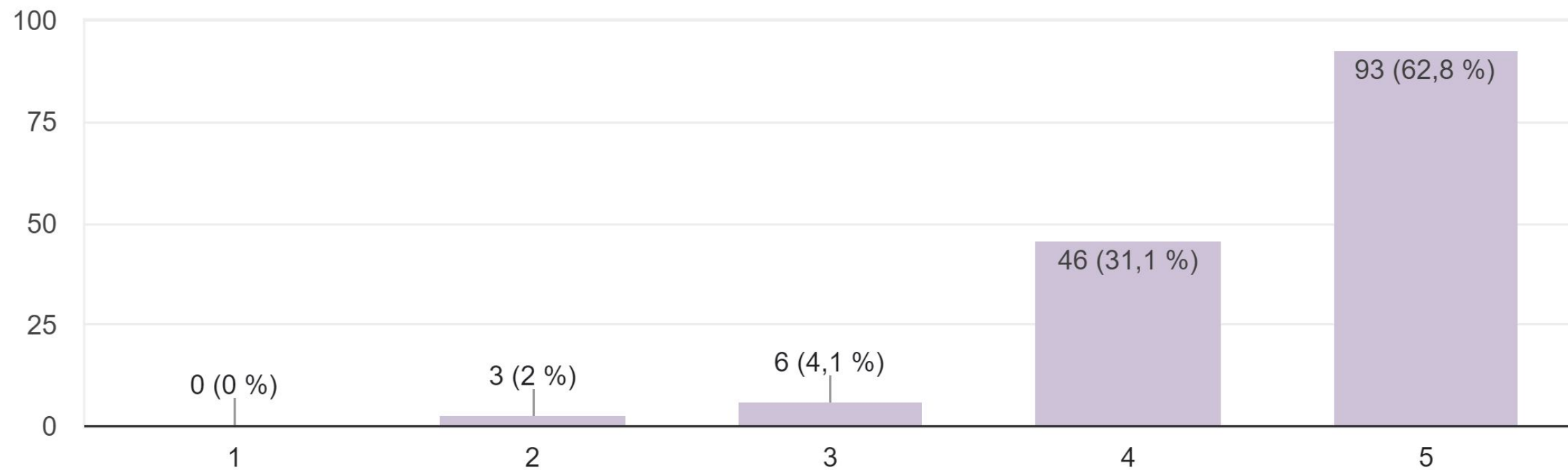
¿Cómo evalúa su compromiso y desempeño durante el cursado de la materia?

148 respuestas



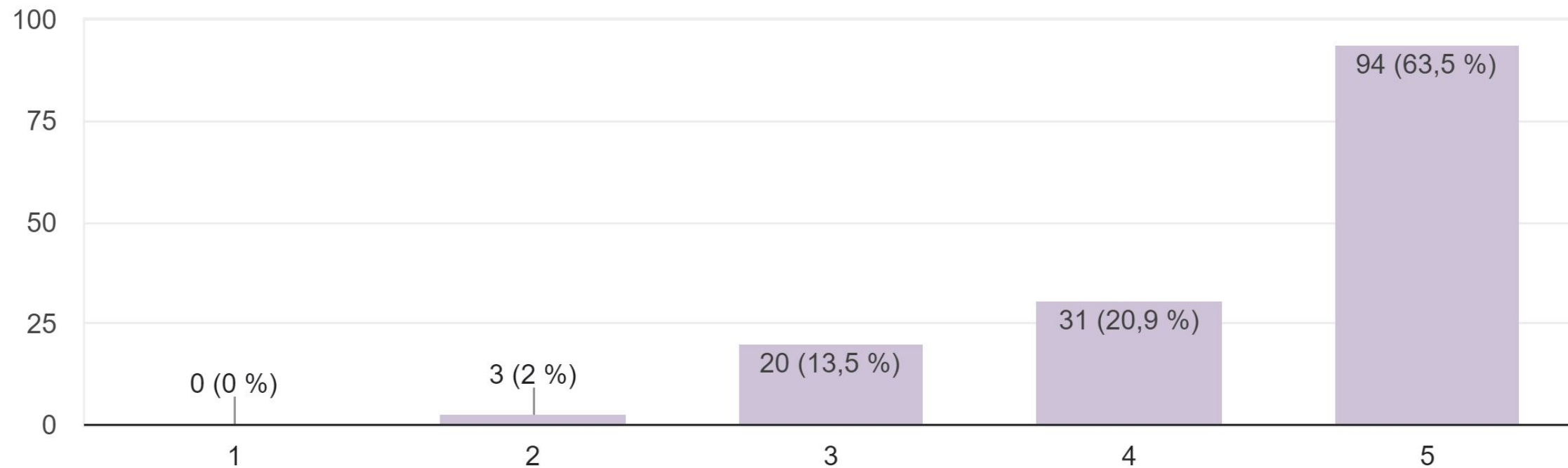
¿Cómo evalúa el compromiso y desempeño de su docente de práctica?

148 respuestas



¿Cómo evalúa el compromiso y desempeño de la docente que dicta la teoría?

148 respuestas

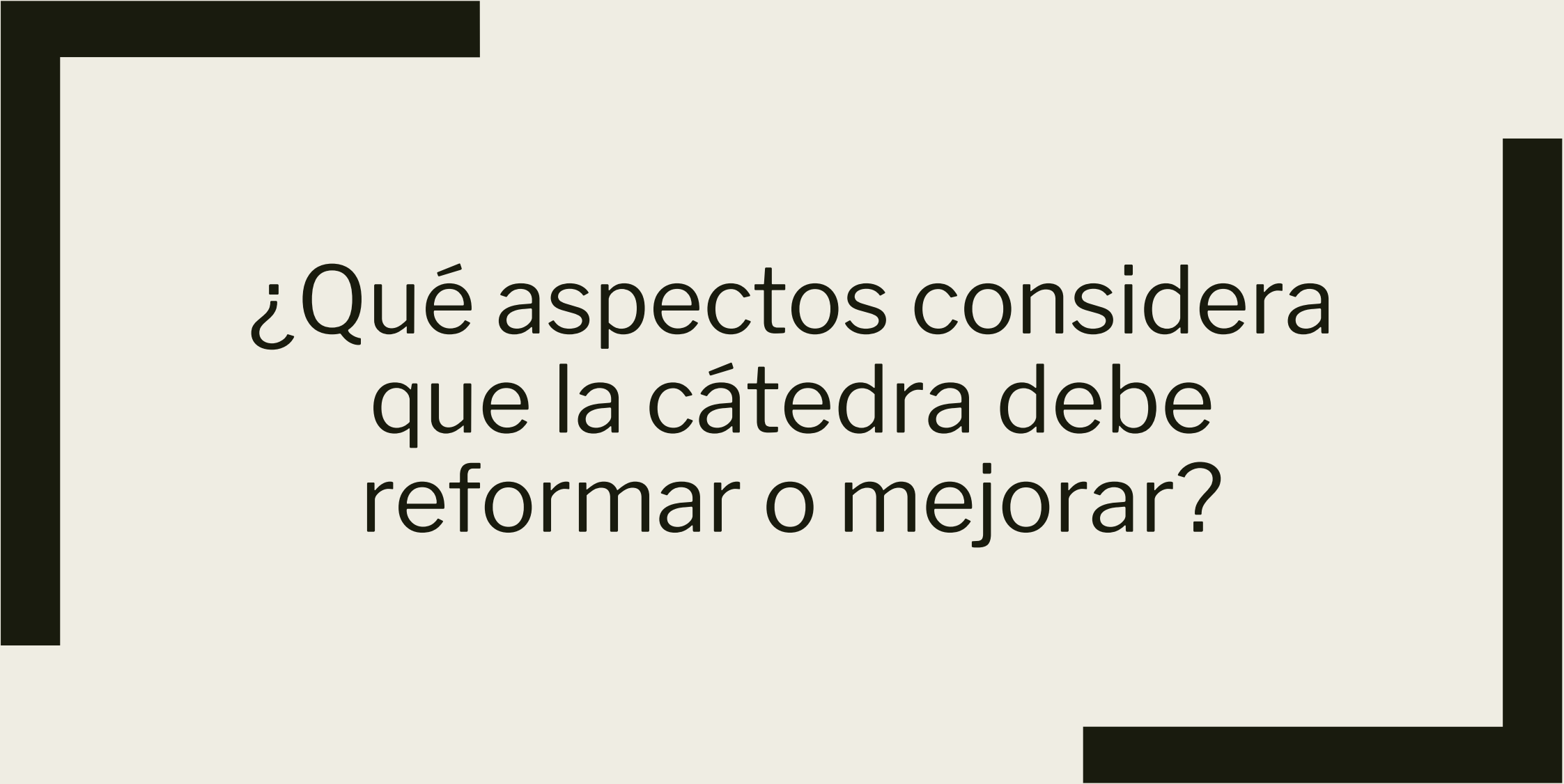




¿Qué aspectos destaca
de la materia?



- ★ Organización.
- ★ La prolijidad y organización a la hora de subir el contenido a la página virtual.
- ★ Compromiso y responsabilidad de los docentes y ayudantes.
- ★ La comunicación entre docentes y alumnos.
- ★ Claridad al momento de brindar los contenidos.
- ★ La metodología de dictado de la materia.
- ★ Clases dinámicas.
- ★ La simplicidad para presentar los temas pensando en los alumnos que nunca programaron.
- ★ La teoría va simultáneamente con la práctica.
- ★ El dictado de las prácticas dando un repaso a lo que se vio en la teoría.
- ★ La resolución de ejercicios de ejemplo en las prácticas.
- ★ Consultas virtuales.

A thick black L-shaped frame is positioned on the left and bottom edges of the slide, framing the central text.

¿Qué aspectos considera
que la cátedra debe
reformar o mejorar?

¿Qué aspectos considera que la cátedra debe reformar o mejorar?	Comentarios de la Cátedra
Teorías en laboratorios	Con 3 carreras haciendo uso de laboratorios la prioridad es para las prácticas, sumando a la cantidad de estudiantes.
Subir los pdf de la clase práctica	Son una guía para el docente de práctica que resumen lo visto en la teoría a manera de repaso.
Subir una guía con ejercicios tipo parcial	Los ejercicios de los prácticos son tipo parcial.
Presentación de trabajos prácticos semanales para incentivar más a los alumnos a llevar la materia al día	Claramente es una forma de incentivo, en este caso, la cátedra pone esa responsabilidad en el estudiante.
Prácticos de mayor complejidad y/o ejercicios adicionales más complejos.	Los prácticos aumentan su complejidad a medida que la materia avanza. No obstante, hay un gran porcentaje de estudiantes que entran sin conocimientos previos. PU/LIC
Los pdf con teoría, faltan cosas que la profe las explica aparte en las clases.	La presentacion de teoria no deja de ser una guía para el docente, siempre es importante tomar apuntes que acompañen a las diapositivas.

¿Qué aspectos considera que la cátedra debe reformar o mejorar?	Comentarios de la Cátedra
<p>En algunas ocasiones los docentes no son claros a la hora de explicar la resolución de un problema... si mejora ese aspecto, sería mucho mejor</p>	<p>Tener en cuenta que hay 3 consultas semanales y los mail de los 3 docentes de la materia están a disposición para consultas. También puede acercarse al profesor/a para pedirle que trate de explicarlo nuevamente.</p> <p>En el proceso de aprendizaje, como alumno, también es responsable de informar/pedir lo que considere oportuno y estamos a disposición.</p>

¿Qué aspectos considera que la cátedra debe reformar o mejorar?	Comentarios de la Cátedra
<p>“Respecto al evaluativo me parece mucho que debas tener 7 correctas, yo creo que con 5 o incluso 6 está bien”</p> <p>“no está bien el modo de corregir, si en una pregunta contestó en su mayoría bien pero en una me equivoco ese punto no cuenta”</p>	<p>ATENCIÓN: La promoción es un mecanismo que permite aprobar una asignatura sin rendir un examen final. Rendir un examen final implica el estudio de TODA la materia (TEORÍA + PRÁCTICA). Cada cátedra establece los requisitos de promoción que considera que justifican una promoción.</p> <p>Debido al bajo nivel general, la cátedra decidió aprobar el 1º evaluativo con nota mayor o igual a 6.</p>
<p>“Un multiple choice donde las preguntas tienen que estar TODAS correctas para que cuente el punto, exige saber la teoria de memoria”.</p>	<p>El evaluativo se aprueba con la lectura/estudio a conciencia de la teoría. No hace falta saber nada de memoria.</p>
<p>“Para rendir los parciales no deberían tener tanta exigencia para poder aprobar, dichas exigencias serian muy aceptables para un final”</p>	<p>Un parcial se aprueba con 5 y ambos ejercicios desarrollados.</p>

¿Qué aspectos considera que la cátedra debe reformar o mejorar?	Comentarios
Hacer un proyecto final que sea funcional	Nos parece una buena idea pero la planificación de este año cuenta con tiempos acotados por lo que sumar un proyecto final los termina perjudicando. Por lo tanto, lo tomamos como idea a implementar el próximo año.
...más preguntas en las teorías para ver si la gente entiende el tema en detalles ...	Es una buen aporte que ya ha sido incorporado.
Agregar más ejemplos en las diapositivas de las teorías.	Si bien se realizan en muchas ocasiones, pruebas y ejercicios de ejemplo directamente en el IDE, tomamos la idea de agregar más ejemplos, dejando registros escritos en la presentación de teoría.
Subir videos de las clases prácticas/teóricas de los años anteriores.	Vamos a dejar disponible los videos de años anteriores, SIEMPRE TENIENDO EN CUENTA que los mismos fueron realizados en un contexto diferente, por lo tanto puede variar el contenido/nivel/organización.
Sería muy útil que suban las resoluciones de los prácticos asi podemos compararlos	No vamos a subir las resoluciones enteras pero vamos a subir alguna relevante de cada práctico.

The image features two thick, black L-shaped brackets. One is positioned in the top-left corner, with its horizontal bar extending to the right and its vertical bar extending downwards. The other is in the bottom-right corner, with its horizontal bar extending to the left and its vertical bar extending upwards. These brackets frame the central text.

Mensaje de la cátedra

Agradecemos a todos los que se tomaron el tiempo para responder de manera responsable la encuesta, si bien buscamos mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje continuamente, estamos convencidos que se trata de un trabajo en equipo donde cada uno desde el rol que le toca debe aportar.

En el trayecto de cursado que resta, los invitamos a participar activamente no solo desde el aporte/crítica constructiva, sino también aprovechando al máximo los espacios de la materia destinados a la apropiación de los conocimientos.

Actualmente, la asistencia tanto a las clases de teoría como a las consultas (virtuales y presenciales), es prácticamente nula. Si bien ambas no son obligatorias, consideramos son fundamentales para llevar la materia al día. Naturalmente el contenido aumenta y el estudio/práctica gradual es la clave para regularizar o promocionar la materia.

Los saludamos y nos encontramos en el cursado.

Cátedra de Programación.