课程设计报告

课程:软件工程

设计题目: 学生成绩管理系统

学 院:人工智能学院

专业:智能科学与技术

班 级: 1602052

学 号: 16020520009

学生姓名: 钟荣杰

时间: 2019年1月

西盆电子科技大学

摘要

由于能力及人员有限,学生成绩管理系统只有一个主模块, 即教师与管理员为同一模块,无学生模块。较简单地实现了教师 的注册、登录、课程管理、密码修改、成绩管理与查询等功能, 系统操作简单,前台查询与后台操作较安全,能为教师提高方便 与效率。

关键字: 软件工程; 学生成绩管理; 数据库

目 录

– ,	可行性研究报告4
	1、系统实施运行的可行性4
	2、技术可行性:4
	3、经济可行性:4
_,	需求分析报告5
	(2.1)、概述5
	1、系统需求:
	2、系统功能:
	(2.2)、功能需求划分和描述5
三	、概要设计6
	(3.1)、模块描述6
	①系统总体设计:6
	(3.2)、运行环境设计8
	1、硬件环境8
	2、软件环境8
四、	详细设计9
	1、数据库设计9
	2、登录设计10
	3、管理员(教师)功能设计11
五、	总结16
六、	参考资料16

一、可行性研究报告

学生成绩管理工作是高校教育工作的一项重要内容。 教务管理工作 是指学校管理人员按照一定教育方针,运用先进的管理手段,组织、协调、 指挥并指导各用户活动, 以便高效率、 高质量地完成各项教学任务, 完 成国家所制定的教育目标。学生成绩管理工作是学校教学工作的中枢, 是 保证高校教学机制正常运转的枢纽,它是一项目的性、计划性、适用性、 创造性和科学性很强的工作。学生成绩工作关系到高校教学秩序的稳定。 大中型院校人员众多,如果没有好的管理,就不能取得很好的成果,应用 数据库来管理,在这方面能够取得很好的效果。

系统的可行性分析

1、系统实施运行的可行性:

各教师,学生都已熟练掌握计算机的基本实用方法和操作技能,对新系统的开发,表现出极大的热情。提出了很多好的建议和要求。

2、技术可行性:

校园网已正常运行;开发人员已熟练掌握开发工具。技术上实现系统是可行的。

3、经济可行性:

校园内部局域网络已经建成;硬件投入不需要很大。

二、需求分析报告

(2.1) 概述

1、系统需求:

信息社会的高科技,商品经济化的高效益,使计算机的应用已普及到经济和社会生活的各个领域。计算机虽然与人类的关系愈来愈密切,还有人由于计算机操作不方便继续用手工劳动。为了适应现代社会人们高度强烈的时间观念,学籍管理系统软件为教学办公室带来了极大的方便。该软件是以C编程语言为实现语言,其功能在系统内部有源代码直接完成。通过操作手册,使用者可以了解本软件的基本工作原理。操作人员只需输入一些简单的汉字、数字,即可达到自己的目标。

2、系统功能:

每学期考试结束后,教务工作人员的工作很繁忙,这便要求本成绩管理系统对数据的输入要简便而且高效,所以系统中有方便的数据查询和浏览;整个系统有严密的权限管理,增强了系统数据的安全性;删除修改数据方便快捷,并且能够保持一定的安全;完善的数据出错处理,减少了用户使用中的麻烦。

(2.2) 功能需求划分及描述

主要功能:

管理员(教师),登陆,进入系统,可以进行管理员操作,进行学生信息、教师信息和课程信息的编辑、查询、删除、修改、添加等操作。

学生成绩管理系统 系统功能总体结构图如图 1 所示:

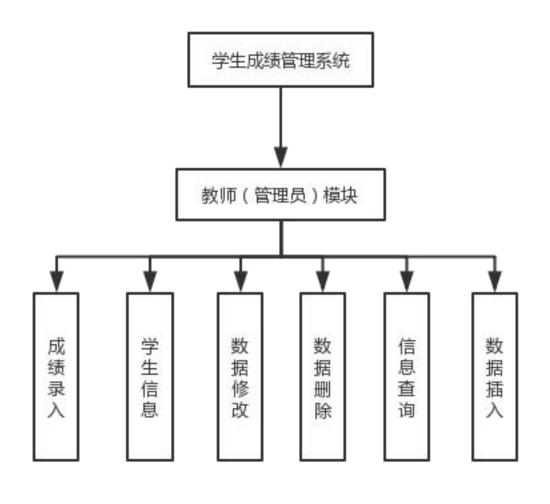


图 1

三、概要设计

(3.1)、模块描述

①系统总体设计:

本系统较简单,只有教师(管理员)模块。教师(管理员)模块有分为成绩录入、学生信息、数据修改、数据删除、信息查询和数据插入六个子模

块。

②功能模块:

教师模块:

成绩录入(数据输入)——添加学生学号以及学生各学科的成绩

学生信息——查看学生基本信息及各科成绩

数据修改——可更改录入数据库学生各项信息,例如学生个数、成绩等

数据删除——删除某个学生或某科成绩等

信息查询——查询学生的信息,例如学号或成绩等

数据插入——插入未录入学生以及其未录入的学科成绩

③登陆界面设计:

功能:

登录界面有注册和登录两个选择,用户可根据自身需要选择。 若密码或账号错误,页面将一直跳转到登录页面

操作:用户输入账号和密码,选择登陆权限模式。

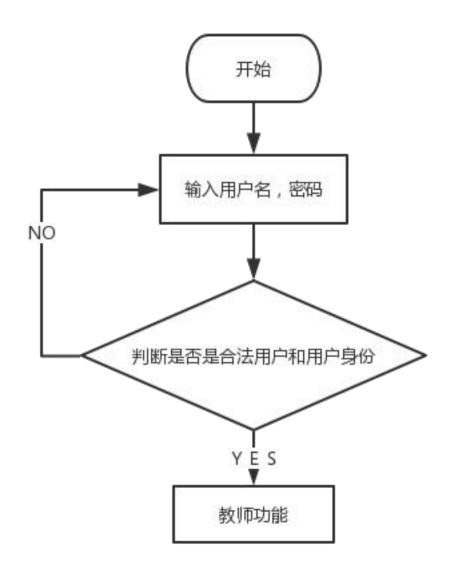


图 2 登录模块控制流程图

(3.2)、运行环境设计

1、硬件环境

要求条件不高,仅要求操作系统Windows2000以上的版本。

3、软件要求

数据库 Microsoft

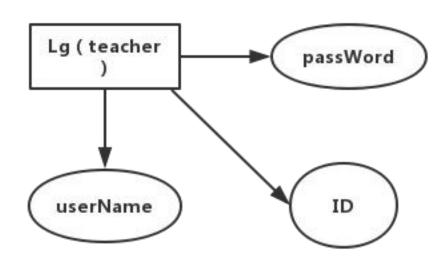
编辑器 VC++ 6.0 或 DEV C++

浏览器 谷歌浏览器

下载 Github

四、详细设计

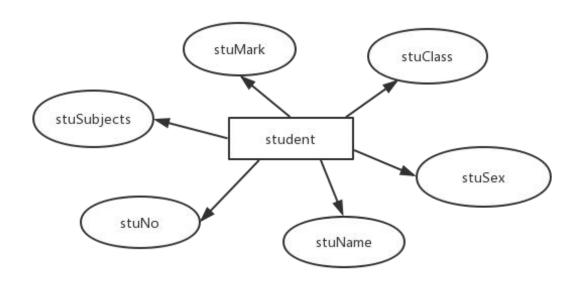
- 1、数据库设计
- E-R 图详图及数据字典
- ①、Lg(teacher) 管理员登录 E-R 图



Lg 表 数据字典

字段名	类型	长度	是否为主键	是否为空	备注
ID	bigint	8	否	否	ID 号
userName	char	20	是	是	账号
passWord	char	20	否	是	密码

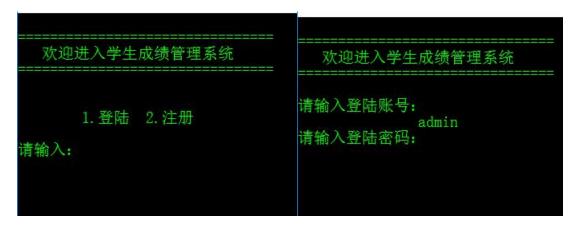
②、student 学生表 E-R 图



字段名	类型	长度	是否为主键	是否为空	备注	
stuNo	char	11	是	否	学号	
stuMark	Int	10	否	是	分数	
stuSubjects	char	20	否	否	科目	
stuName	char	20	否	否	姓名	
stuClass	char	20	否	是	班级	
StuSex	Char	4	否	是	性别	

2、登录设计

登录界面效果图



登录时,输入账号和密码,然后回车,当输入的账号,密码与数据库中相 应权限的表中进行查询,若匹配,跳转到相对应的主界面,若错误,重定 向到登陆界面;

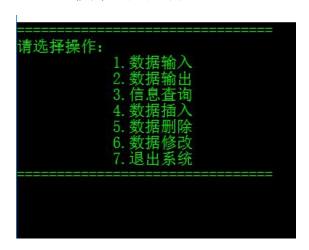
登录成功



只有通过注册的工号, 教师才能登录。管理员的账号和密码, 在编程时写 入手动写入数据库。

3、教师(管理员)功能设计

(1). 教师登陆成功



代码设计:

```
char ch:
   ch=getchar();
   switch(ch)
    {
       case '1' :
                              //1. 数据输入 加入记录、写入文件
           addrecord(&L);
           break;
       case '2' :
                              //2. 数据输出
                                            遍历
           ListDisplay(&L);
           break;
       case '3' :
                              //3. 信息查询
           Search(&L);
           //ListDisplay(&L);
           break;
       case '4' :
                              //4. 数据插入
           dateinsert(&L) ;
           writeinfile(&L);
           break;
       case '5' :
                              //5. 数据删除
           datedelete(&L);
           break;
       case '6' :
                              //6. 数据修改
           changedate(&L);
           break;
       case '7' :
           exit(0);
   }
```

(2).数据输入

■ C:\Users\钟荣杰\Desktop\软件工程\学生成绩管理系统\main.exe

中心代码设计:

```
void addrecord(List *L) ///增添数据
{
    //system("cls");
    //title();
    int i,n;
    printf("输入数据个数为: ");
    scanf("%d",&n);
    /*动态学生结构数组*/
    student *a;
    a=(student *)malloc(sizeof(student)*n);
    if(a==0)
    {
        puts("动态学生结构数组定义出错!!!");
        exit(0);
    }
}
```

(3).数据输出

1 45180001101 2 45180001102 3 45180001104 4 45180001105 5 45180001106 6 45180001110 8 45180001111 9 45180001112 10 45180001113 11 45180001114 12 45180001115 13 45180001115 13 45180001116 14 45180001117 15 45180001118 16 45180001120 18 45180001121 19 45180001121 19 45180001121 19 45180001123 20 45180001124 21 45180001125 22 45180001126 1. 继续操作 2. 退出系统	王图张和王查范韩裴陈王董杜高陈张赵王张刘崔冯金月金洪就三风耳电和画号铭从经染夫电从的共个刚月辉洪和聪格朵工共图码记和验发人工果个同人男女男男男男男男男男男男男男女女女女女女女女女	13 4 38 15 75 20 61 72 66 18 41 33 46 32 99 32 2 4 72 6 14 60	6 4 38 81 79 42 43 96 14 4 3 46 58 52 4 24 56 20 16 96 24 81	59 4 59 72 26 46 9 15 83 89 75 89 7 60 18 39 64 81 4 8 88 70	61 4 8 82 58 6 51 32 26 50 88 14 85 22 10 94 34 97 70 85 18	13 4 6 16 80 87 98 51 54 7 15 85 21 72 16 78 83 78 20 32 98 10	99 4 59 28 16 2 57 32 30 49 80 12 4 70 81 77 58 96 11 66 34 7	251 24 208 294 334 203 319 298 273 217 302 279 221 308 228 344 297 363 220 278 343 246
---	---	--	---	---	---	---	---	---

(4).信息查询

(5) 数据插入、删除和修改

中心设计代码:

```
void ListInsert(List *L, int loc, student e) ///将元素插入线性表
    if(L->len>=99)
        puts ("List has been full. \n");
       return;
    if(loc<0 || loc>L->len+1)
        puts ("error location. \n");
        return;
    int i:
    for (i=L->len+l;i>loc;i--)
        L->stu[i]=L->stu[i-1];
    L->stu[loc]=e;
   L->len++;
}
void writeinfile(List *L) ///把线性表写入文件中
   FILE *fp;
    fp=fopen("stuf.txt", "w+");
    if (fp==NULL)
        puts ("Can not open the file.\n");
        exit(0);
    void write (FILE *fp, student *rpt) //写入函数
        fprintf(fp, "%s\t", rpt->SN);
        fprintf(fp, "%s\t", rpt->NAME);
        fprintf(fp, "%s\t", rpt->SEX);
        fprintf(fp, "%d\t", rpt->scor[0]);
        fprintf(fp, "%d\t", rpt->scor[1]);
        fprintf(fp, "%d\t", rpt->scor[2]);
        fprintf(fp, "%d\t", rpt->scor[3]);
        fprintf(fp, "%d\t", rpt->scor[4]);
        fprintf(fp, "%d", rpt->scor[5]);
        fprintf(fp, "\n");
```

五、总结

通过学生成绩管理系统的设计,提高了对软件工程的理解,熟悉了软件设计的简单技术,同时也有了软件设计的工程概论,该系统功能不完善,希望在以后的学习中,慢慢将其完善。

六、参考资料

《实用软件工程(第三版)》 清华大学出版社《管理信息系统》