## Критерій хі-квадрат. Перевірка простої основної гіпотези.

## 1 Теоретичні відомості

# 1.1 Узагальнення схеми випробувань Бернуллі. Поліноміальний розподіл

Припустимо, що проводиться n незалежних випробувань Бернуллі, у кожному з яких може трапитися один із r результатів. Імовірність того, що в одному випробуванні матимемо k-ий результат дорівнює  $p_k$ ,  $1 \le k \le r$ , де  $p_k > 0$ ,  $\sum_{k=1}^r p_k = 1$ .

Нехай вектор  $(X_1, \ldots, X_n)$  результати проведених n випробувань. Через  $\nu_k$  позначимо кількість появ k-го результату у проведених випробуваннях, тобто

$$\nu_k = \sum_{j=1}^n \mathbf{1}\{X_j = k\}, \ 1 \le k \le r.$$

Неважко побачити, що  $\sum_{k=1}^{r} \nu_k = n$ .

Знайдемо розподіл вектора  $(\nu_1,\ldots,\nu_r)$ . Припустимо, що k-ий результат трапився  $n_k$  разів,  $1\leq k\leq r, \sum_{j=1}^r n_k=n$ . Тоді, ймовірність однієї такої реалізації вектора становить  $p_1^{n_1}\cdot\ldots\cdot p_r^{n_r}$ . Кількість усіх можливих реалізацій, коли  $\{\nu_k=n_k\}$ , дорівнює

$$C_{n_{1},\dots,n_{r};n} = C_{n}^{n_{1}} \cdot C_{n-n_{1}}^{n_{2}} \cdot C_{n-n_{1}-n_{2}}^{n_{3}} \cdot \dots \cdot C_{n-n_{1}-\dots-n_{r-1}}^{n_{r}} =$$

$$= \frac{n!}{n_{1}! (n-n_{1})!} \cdot \frac{(n-n_{1})!}{n_{2}! (n-n_{1}-n_{2})!} \cdot \frac{(n-n_{1}-n_{2})!}{n_{3}! (n-n_{1}-n_{2}-n_{3})!} \cdot \dots \cdot \frac{(n-n_{1}-\dots-n_{r-1})!}{n_{r}! (n-n_{1}-\dots-n_{r})!} =$$

$$= \frac{n!}{n_{1}! \cdot \dots \cdot n_{r}! (n-n_{1}-\dots-n_{r})!} = |n-n_{1}-\dots-n_{r}| = n-n = 0| = \frac{n!}{n_{1}! \cdot \dots \cdot n_{r}!}$$

Коефіцієнт  $C_{n_1,\dots,n_r;n}$  в обчисленнях вище називають мультиноміальним коефіцієнтом. Отже,

$$\mathbf{P}((\nu_1, \dots, \nu_r) = (n_1, \dots, n_r)) = C_{n_1, \dots, n_r; n} \cdot p_1^{n_1} \cdot \dots \cdot p_r^{n_r}.$$
(1)

Можна переконатися в тому, що розподіл зосереджено лише на тих  $n_j$ , що  $\sum_{k=1}^r n_j = n$ .

Розподіл в (1) називають поліноміальним розподілом (в англ. – multinomial distribution).

Вищеописана модель є узагальненням схеми випробувань Бернуллі з біноміальним розподілом відповідно у разі, коли в одному випробуванні допускається більше, ніж два результати.

**Приклад.** Нехай r=2. Тоді  $\nu_2=n-\nu_1,\, p_2=1-p_1,\, n_2=n-n_1$  та

$$\mathbf{P}\left(\nu_{1}=n_{1}\right)=\mathbf{P}\left(\left(\nu_{1},\nu_{2}\right)=\left(n_{1},n_{2}\right)\right)=C_{n_{1},n_{2};n}\cdot p_{1}^{n_{1}}\cdot p_{2}^{n_{2}}=\frac{n!}{n_{1}!n_{2}!}p_{1}^{n_{1}}p_{2}^{n_{2}}=\frac{n!}{n_{1}!(n-n_{1})!}p_{1}^{n_{1}}(1-p_{1})^{n-n_{1}}.$$

#### 1.2 Проста основна гіпотеза про розподіл результатів

Нехай дослідник проводить n незалежних випробувань, у кожному з яких може трапитися один із r результатів. Тобто, він має вибірку  $X = (X_1, \ldots, X_n)$  з результатів кожного з випробувань. На основі цієї вибірки він може порахувати абсолютні (вибіркові) частоти  $\hat{\nu}_k = \sum_{j=1}^n \mathbf{1}\{X_j = k\}, 1 \le k \le r.$ 

Вектор абсолютних частот  $(\hat{\nu}_1, \dots, \hat{\nu}_r)$  має поліноміальний розподіл (співставте з попереднім пунктом). Припускається, що імовірності результатів випробування  $\{p_k\}$  вважаються невідомими. Тобто невідомим параметром є вектор імовірностей  $\theta = (p_1, \dots, p_r)$ , а параметричним простором є  $\Theta = \{(x_1, \dots, x_r) \mid x_j > 0, 1 \le j \le r, \sum_{j=1}^r x_k = 1\}$ .

Дослідник хоче перевірити гіпотези на розподіл результатів випробування. Припустимо, що він хоче перевірити, чи узгоджений розподіл  $(p_1, \ldots, p_r)$  із повністю відомим розподілом  $(q_1, \ldots, q_r)$ . Тобто, перевіряється основна гіпотеза

$$H_0: p_k = q_k, 1 \le k \le r$$

проти альтернативи

Н<sub>1</sub>: Гіпотеза Н<sub>0</sub> не виконується

Альтернативу можна інтерпретувати наступним чином: існує принаймні один  $k_0 = 1, \ldots, r$ , для якого  $p_{k_0} \neq q_{k_0}$ .

Як перевірити ці гіпотези?

## 1.3 Хі-квадрат тест для перевірки простої основної гіпотези

Побудуємо тест для перевірки статистичних гіпотез, описаних у попередньому пункті.

Розглянемо вибіркову частоту  $\hat{p}_k = \nu_k/n$  появи k-го успіху,  $1 \le k \le r$ . Відомо, що вибіркова частота є строго консистентною оцікою імовірності  $p_k$ :  $\hat{p}_k \to^{P_1} p_k$  при  $n \to \infty$ .

Якби мала місце основна гіпотеза, то  $\hat{p}_k \to^{P_1} q_k$  при  $n \to \infty$  для всіх  $k = 1, \dots, r$ . Можна було б очікувати, що для досить великих n, відхилення  $(\hat{p}_k - q_k)^2$  були б невеликими. Отже, можна ввести таку 'відстань' між розподілами:

$$\sum_{k=1}^{r} c_k (\hat{p}_k - q_k)^2, \tag{2}$$

де  $c_k$  – деякі коефіцієнти. Якщо розглянути  $c_k = n/q_k$ , отримаємо

$$\hat{\chi}_n^2 = \sum_{k=1}^r \frac{n}{q_k} (\hat{p}_k - q_k)^2 = \sum_{k=1}^r \frac{(\hat{\nu}_k - nq_k)^2}{nq_k}.$$

Величина  $\hat{\chi}_n^2$  називається статистикою  $\chi^2$  Пірсона. Величини  $\hat{\nu}_k$  та  $nq_k$  можна інтерпретувати як спостережувані та очікувані частоти відповідно.

Пояснимо чим зумовлено саме такий вибір  $c_k$ . Якщо основна гіпотеза вірна, тоді статистика  $\hat{\chi}_n^2$  має слабку границю до невиродженого розподілу:

$$\hat{\chi}_n^2 \to^W \chi_{r-1}^2, \ n \to \infty$$

це дозволяє обирати поріг тесту, тобто базуючись на граничному розподілі статистики. Але з яких міркувань?

Коли вірна альтернатива, тоді принаймні для одного k:  $\hat{p}_k - q_k \to^{P_1} p_k - q_k \neq 0$ . Значить, принаймні один доданок в сумі

$$\sum_{k=1}^{r} \frac{n}{q_k} (\hat{p}_k - q_k)^2$$

буде необмежено зростати при  $n \to \infty$ . Отже, підозрілими для дослідника будуть великі значення статистики тесту.

Визначимо тест хі-квадрат наступним чином:

$$\pi(X) = \begin{cases} 0, & \hat{\chi}_n^2 < h_\alpha, \\ 1, & \hat{\chi}_n^2 \ge h_\alpha, \end{cases}$$

де  $h_{\alpha} = Q^{\chi^2_{r-1}}(1-\alpha)$ . Який рівень значущості такого тесту?

Якщо основна гіпотеза вірна, тоді імовірність помилки першого роду наближено дорівнює

$$\mathbf{P}_{H_0}\left(\pi(X) = 1\right) = \mathbf{P}_{H_0}\left(\chi_n^2 \ge h_\alpha\right) \approx \mathbf{P}\left(\chi_{r-1}^2 \ge h_\alpha\right) = \alpha,$$

тобто  $\alpha \in (0,1)$  є рівнем значущості тесту  $\pi$ .

**Досягнутий рівень значущості.** Розглянемо умову, коли тест  $\pi$  приймає основну гіпотезу. Тобто,

$$\chi_n^2 < h_\alpha$$

Якщо остання нерівність має місце, то в силу монотонності  $f(t) = \mathbf{P}\left(\chi_{r-1}^2 < t\right)$  матимемо

$$f(\chi_n^2) < f(h_\alpha) = 1 - \alpha$$

Розв'яжемо нерівність відносно  $\alpha$ :

$$1 - f(\chi_n^2) > \alpha$$
.

Величина p-value =  $1 - f(\chi_n^2)$  є досягнутим рівнем значущості тесту хі-квадрат. У термінах p-value, тест  $\pi$  можна переподати так:

$$\pi(X) = \begin{cases} 0, & \text{p-value} > \alpha, \\ 1, & \text{p-value} \le \alpha. \end{cases}$$

#### Коментарі щодо використання хі-квадрат тесту:

- 1. Хі-квадрат тест є асимптотичним, тобто базується на асимптотичних властивостях  $\hat{\chi}_n^2$  при  $n \to \infty$ . Тому бажано використовувати тест на 'великих' вибірках.
- 2. Коли спостережень небагато, групи з малою кількістю частот (наприклад, до 5) бажано об'єднувати.

## 2 Задачі

#### 2.1 Задача 1

З 1871 по 1900 рр. у Швейцарії народилося 1359671 хлопчиків та 1285086 дівчаток.

Чи узгоджується з цими даними гіпотеза

 $H_0$ : імовірність народження хлопчика становить q = 0.5?

Вважати, що рівень значущості становить  $\alpha = 0.05$ .

**Розв'язання.** Потрібно перевірити гіпотези на розподіл хлопчиків та дівчаток, використовучи хі-квадрат тест. Зведемо вхідні дані до потрібної моделі.

Маємо вибірку  $X=(X_1,\ldots,X_n)$  з n=1359671+1285086=2644757 спостережень. Кожне спостереження  $X_j$  приймає лише два значення: 1 (хлопчик) або 2 (дівчинка). Всього r=2 результатів. Тобто, маємо вектор невідомих імовірностей  $\theta=(p_1,p_2)=(p,1-p)$ , де p=1 вважається ймовірністю народити хлопчика.

В термінах зведеної моделі, відповісти на питання задачі – це перевірити гіпотези вигляду:

$$H_0: p = q = 0.5, H_1: p \neq q.$$

Обчислимо значення статистики хі-квадрат тесту. Наведемо всі необхідні величини у табличному вигляді:

k	$\nu_k$	$nq_k$	$\nu_k - nq_k$	$(\nu_k - nq_k)^2/nq_k$
1	1359671	13223781	37292.5	1051.689
2	1285086	1322378	-37292.5	1051.689
-	-	-	Σ	2103.377

У таблиці вище  $q_1=q, q_2=1-q$ . Тобто,  $\hat{\chi}_n^2\approx 2103.377$ .

Визначимо поріг тесту. Оскільки вважається, що рівень значущості тесту є  $\alpha = 0.01$ , то

$$h_{\alpha} = Q^{\chi_{r-1}^2}(1-\alpha) = Q^{\chi_1^2}(0.95) \approx 6.6349.$$

Перевіряємо, чи потрапляє значення статистики тесту  $\hat{\chi}_n^2$  у критичну область  $[h_{\alpha}, \infty)$ . Легко бачити, що це так, бо  $\chi_n^2 \approx 2103.377 > 6.6349 \approx h_{\alpha}$ .

Значить, ми маємо підстави на користь альтернативи. Основна гіпотеза відхиляється на рівні  $\alpha=0.01$ .

#### 2.2 Задача 2

У експериментах з селекцією гороха Мендель спостерігав частоти різних видів насіння, що отримані при схрещуванні рослин з круглим жовтим насінням і рослим зі зморшкуватим зеленим насіннями. Ці дані наведені у таблиці: Перевірити гіпотезу за критерієм хі-квадрат про

Насіння	Частота	Ймовірність
кругле жовте	315	9/16
зморшкувате жовте	101	3/16
кругле зелене	108	3/16
зморшкувате зелене	32	1/16
сума	556	1

відповідність спостережень теоретичним частотам. Вважати, що рівень значущості становить  $\alpha=0.05$ .

**Розв'язання.** Потрібно перевірити гіпотези на розподіл різновидів насіння, використовучи хі-квадрат тест. Зведемо вхідні дані до потрібної моделі.

Маємо вибірку  $X=(X_1,\ldots,X_n)$  з n=556 спостережень. Кожне спостереження  $X_j$  приймає лише чотири значення: 1 (кр. ж.) або 2 (зм. ж) або 3 (кр. з.) або 4 (зм. з.). Всього r=4 результатів. Тобто, маємо вектор невідомих імовірностей  $\theta=(p_1,p_2,p_3,p_4)$ .

В термінах зведеної моделі, відповісти на питання задачі – це перевірити гіпотези вигляду:

$$H_0: (p_1, p_2, p_3, p_4) = (q_1, q_2, q_3, q_4), H_1: (p_1, p_2, p_3, p_4) \neq (q_1, q_2, q_3, q_4),$$

де 
$$(q_1, q_2, q_3, q_4) = (9/16, 3/16, 3/16, 1/16).$$

Обчислимо значення статистики хі-квадрат тесту. Наведемо всі необхідні величини у табличному вигляді:

k	$\nu_k$	$nq_k$	$\nu_k - nq_k$	$(\nu_k - nq_k)^2/nq_k$
1	315	312.75	2.25	0.01618705
2	101	104.25	-3.25	0.10131894
3	108	104.25	3.75	0.13489209
4	32	34.75	-2.75	0.21762590
-	-	-	Σ	0.47

Тобто,  $\hat{\chi}_n^2 \approx 0.47$ .

Визначимо поріг тесту. Оскільки вважається, що рівень значущості тесту є  $\alpha=0.05$ , то

$$h_{\alpha} = Q^{\chi_{r-1}^2}(1-\alpha) = Q^{\chi_3^2}(0.95) \approx 7.8147.$$

Перевіряємо, чи потрапляє значення статистики тесту  $\hat{\chi}_n^2$  у критичну область  $[h_{\alpha}, \infty)$ . Легко бачити, що це не так, бо  $\chi_n^2 \approx 0.47 < 7.81479 \approx h_{\alpha}$ .

Значить, ми маємо підстави на користь основної гіпотези. Основна гіпотеза приймається на рівні  $\alpha=0.05$ .

#### 2.3 Задача 3

Далі наведено дані про кількість студентів, які не склали успішно сесію протягом 200 навчальних семестрів: де k – кількість студентів, не склавших сесію в одному семестрі,  $\nu_k$  –

кількість семестрів (спостережень), під час якого k студентів пішли на перескладання.

Перевірити гіпотезу про Пуассонів семестровий розподіл кількості двійочників з параметром  $\lambda = 3/2$ . Вважати, що рівень значущості становить  $\alpha = 0.05$ .

Розв'язання. Потрібно перевірити гіпотези на розподіл кількості двійочників, використовучи хі-квадрат тест. Зведемо вхідні дані до потрібної моделі.

Маємо вибірку  $X = (X_1, \dots, X_n)$  з n = 200 спостережень (семестрів). Кожне спостереження  $X_i$  приймає лише шість значень:

$$X_j = \begin{cases} 1, & 0 \text{ студентів на перескладанні в } j\text{-му семестрі,} \\ 2, & 1 \text{ студент на перескладанні в } j\text{-му семестрі,} \\ 3, & 2 \text{ студенти на перескладанні в } j\text{-му семестрі,} \\ 4, & 3 \text{ студенти на перескладанні в } j\text{-му семестрі,} \\ 5, & 4 \text{ студенти на перескладанні в } j\text{-му семестрі,} \\ 6, & \geq 5 \text{ студентів на перескладанні в } j\text{-му семестрі.} \end{cases}$$

Всього r=6 результатів. Тобто, маємо вектор невідомих імовірностей  $\theta=(p_1,\ldots,p_6).$ 

В термінах зведеної моделі, відповісти на питання задачі – це перевірити гіпотези вигляду:

$$H_0: p_k = q_k, 1 \le k \le r, H_1:$$
 Гіпотеза  $H_0$  не справджується,

де  $q_k$  визначено таким чином:

$$q_k = \begin{cases} \mathbf{P} (\xi = k - 1), & k = 1, ..., 5 \\ \mathbf{P} (\xi \ge 5), & k = 6 \end{cases}$$

Деякі підрахунки дають наближені значення для  $q_k$ :

6

Обчислимо значення статистики хі-квадрат тесту.

Наведемо всі необхідні величини у табличному вигляді:

k	$\nu_k$	$nq_k$	$\nu_k - nq_k$	$(\nu_k - nq_k)^2/nq_k$
1	36	44.6260	-8.6260	1.6674
2	68	66.9390	1.0610	0.0168
3	48	50.2043	-2.2043	0.0968
4	27	25.1021	1.8979	0.1435
5	14	9.4133	4.5867	2.2349
6	7	3.7152	3.2848	2.9043
-	-	-	Σ	7.0637

Тобто,  $\hat{\chi}_n^2 \approx 7.0637$ .

Визначимо поріг тесту. Оскільки вважається, що рівень значущості тесту є  $\alpha=0.05$ , то

$$h_{\alpha} = Q^{\chi_{r-1}^2}(1-\alpha) = Q^{\chi_5^2}(0.95) \approx 11.0705.$$

Перевіряємо, чи потрапляє значення статистики тесту  $\hat{\chi}_n^2$  у критичну область  $[h_{\alpha},\infty)$ . Легко бачити, що це не так, бо  $\chi_n^2 \approx 7.0637 < 11.0705 \approx h_{\alpha}$ .

Значить, ми маємо підстави на користь основної гіпотези. Основна гіпотеза приймається на рівні  $\alpha=0.05$ .

**Питання.** Поекспериментуйте з  $\alpha$ . Згрупуйте останні дві групи: як зміниться результат?

#### 2.4 Задача 4

Нижче наведені інтервали в експлуатаційних годинах між послідовними відмовами апаратури кондиціювання повітря на літаку:

1, 1, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 6, 7, 7, 11, 11, 11, 11, 111, 1112, 13, 14, 14, 14, 15, 16, 16, 16, 18, 18, 18, 18, 18, 20, 21, 22, 22, 23, 23, 24, 30, 31, 36, 39, 39, 42, 43, 44, 46, 46, 47, 50, 51, 52, 54, 62, 63, 68, 71, 71, 72, 77, 79, 80, 82, 85, 87, 88, 90, 91, 95, 97, 97, 98, 100, 102, 106, 111, 120, 120, 130, 139, 141, 142, 163, 188, 191, 197, 206, 210, 216, 225, 230, 246, 261, 487.

Перевірте гіпотезу про показниковий розподіл з параметром 0.01 часу безвідмовної роботи апаратури кондиціювання повітря. Вважати, що рівень значущості становить  $\alpha = 0.01$ .

**Розв'язання.** Вхідні дані взяті з неперервного розподілу. Потрібно зробити дискретизацію вибірки, тобто подати у вигляді скінченної кількості результатів випробувань.

Це зробимо за допомогою групування даних.

Розіб'ємо носій гіпотетичного розподілу,  $(0,\infty) = \bigcup_{k=1}^r I_k$  на такі інтервали

$$I_k = (x_k, x_{k+1}], k = 1, \dots, r-1, I_r = (x_r, \infty),$$

щоб  $\mathbf{P}(\xi \in I_k) = 1/r$  для всіх  $k = 1, \dots, r$ . Як знайти  $x_k$ ?

Очевидно, що  $x_1 = 0$ . Далі, знайдемо  $x_2$ :

$$\mathbf{P}(\xi \in I_1) = \mathbf{P}(\xi < x_2) - \mathbf{P}(\xi < x_1) = \mathbf{P}(\xi < x_2) - 0 = \mathbf{P}(\xi < x_2) = 1/r$$

Тобто  $x_2 = Q^{\text{Exp}(\lambda)}(1/r)$ . Знайдемо у явному вигляді:

$$\mathbf{P}(\xi < x_2) = 1 - e^{-\lambda x_2} = 1/r \Rightarrow x_2 = -\frac{\ln(1 - 1/r)}{\lambda}.$$

Далі, знайдемо  $x_k$ ,  $k = 2, 3, \ldots, r - 2, r - 1$ :

$$\mathbf{P}(\xi \in I_k) = \mathbf{P}(\xi < x_{k+1}) - \mathbf{P}(\xi < x_k) = \mathbf{P}(\xi < x_{k+1}) - \sum_{l=1}^{k-1} \mathbf{P}(\xi \in I_l) = \mathbf{P}(\xi < x_{k+1}) - (k-1)/r = 1/r$$

Тобто

$$\mathbf{P}\left(\xi < x_{k+1}\right) = k/r$$

Звідси

$$x_{k+1} = -\frac{\ln(1 - k/r)}{\lambda}$$

Отже,  $I_k$  мають вигляд:

$$I_k = (x_k, x_{k+1}], k = 1, \dots, r-1, I_r = (x_r, \infty), x_k = -\ln(1 - k/r)/\lambda.$$

Тепер перейдемо до використання цього результату в нашій задачі.

Розіб'ємо  $(0,\infty)$  на r=4 інтервали з рівними імовірностями (1/r=1/4=0.25). З попередніх викладок маємо такі кінці інтервалів  $I_k$ :

$$I_1 = (0, 0.2877], I_2 = (0.2877, 0.6931], I_3 = (0.6931, 1.3863], I_4 = (1.3863, +\infty).$$

Власне, робимо дискретизацію X: для всіх j = 1, ..., n

$$Y_j = \sum_{k=1}^4 k \mathbf{1} \{ X_j \in I_k \} = \begin{cases} 1, & X_j \in I_1, \\ 2, & X_j \in I_2, \\ 3, & X_j \in I_3, \\ 4, & X_j \in I_4. \end{cases}$$

Перейшовши від неперервної вибірки X до дискретної альтернативи  $Y=(Y_1,\ldots,Y_n)$ . Для останньої можемо застосувати хі-квадрат тест.

Інтерпретація вибірки Y: маємо n незалежних випробувань з r=4 результатів, імовірність кожного результату становить  $p_k$ ,  $1 \le k \le r$ . Потрібно перевірити основну гіпотезу

$$H_0: p_k = q_k, k = 1, \dots, r$$

проти альтернативи

Н<sub>1</sub>: Гіпотеза Н<sub>0</sub> не виконується,

де 
$$q_k = \mathbf{P} (\xi \in I_k) = 1/4.$$

Обчислимо значення статистики хі-квадрат тесту. Наведемо всі необхідні величини у табличному вигляді:

k	$\nu_k$	$nq_k$	$\nu_k - nq_k$	$\left  (\nu_k - nq_k)^2 / nq_k \right $
1	36	23.25	12.75	6.9919
2	18	23.25	-5.25	1.1855
3	23	23.25	-0.25	0.0027
4	16	23.25	-7.25	2.2608
-	-	-	Σ	10.4409

У таблиці  $\hat{\nu}_k = \sum_{j=1}^n \mathbf{1}\{Y_j = k\} = \sum_{j=1}^n \mathbf{1}\{X_j \in I_k\}$ . З таблиці видно, що  $\hat{\chi}_n^2 \approx 10.4409$ .

Визначимо поріг тесту. Оскільки вважається, що рівень значущості тесту є  $\alpha = 0.05$ , то

$$h_{\alpha} = Q^{\chi_{r-1}^2}(1-\alpha) = Q^{\chi_3^2}(0.95) \approx 7.8147.$$

Перевіряємо, чи потрапляє значення статистики тесту  $\hat{\chi}_n^2$  у критичну область  $[h_{\alpha}, \infty)$ . Легко бачити, що це так, бо  $\chi_n^2 \approx 10.4409 > 7.81479 \approx h_{\alpha}$ .

Значить, ми маємо підстави на користь основної гіпотези. Основна гіпотеза відхиляється на рівні  $\alpha=0.05$ .

Зауваження. Зауважимо, що гіпотези ми *підмінили*. По суті в дискретизованій версії ми перевіряємо, чи характерно неперервному розподілу потрапляти у задані інтервали із конкретними імовірностями. Тобто припущення дещо відштовхуються від припущення експоненційної розподіленості спостережень, оскільки по факту можна підібрати інший розподіл, для якого ймовірності потрапляння в інтервали будуть такими ж, як в експоненційному випадку. Таким чином пояснюючи чому тут отриманий тест може бути менш чутливим до випадків, що не узгоджуються з H<sub>0</sub>.

## Додаток. Програмна реалізація розв'язків в R

## Задача 1

```
# Кількість хлопчиків та дівчаток, сумарна кількість
O <- c(1359671, 1285086)
r <- length(0)
n <- sum(0)
# Припущення на імовірність народження хлопчика
q < -0.5
# Очікувані частоти згідно НО
E <- n * c(q, 1-q)
print(E)
# Різниця між спостережуваними та очікуваними частотами
D \leftarrow 0 - E
print(D)
# Доданки в статистиці хі-квадрат
X2 \leftarrow D^2 / E
print(X2)
# Значення статистики хі-квадрат
Chisq2.emp <- sum(X2)</pre>
print(round(Chisq2.emp, 4))
# Поріг тесту
alpha <- 0.01
h.alpha \leftarrow qchisq(1 - alpha, df = r - 1)
print(round(h.alpha, 4))
```

### Задача 2

```
# Спостережувані частоти
0 < c(315, 101, 108, 32)
r <- length(0)
n <- sum(0)
# Гіпотеза на розподіл результатів
q < -c(9, 3, 3, 1) / 16
# Очікувані частоти
E \leftarrow n * q
print(E)
# Різниця між спостережуваними та очікуваними частотами
D < - O - E
print(D)
# Доданки в статистиці хі-квадрат
X2 \leftarrow D^2 / E
print(X2)
# Значення статистики хі-квадрат
Chisq2.emp <- sum(X2)</pre>
print(round(Chisq2.emp, 4))
# Поріг тесту
alpha <- 0.05
h.alpha \leftarrow qchisq(1 - alpha, df = r - 1)
print(round(h.alpha, 4))
```

### Задача 3.

```
# Спостережувані частоти
0 < -c(36, 68, 48, 27, 14, 7)
r <- length(0)
n <- sum(0)
# Гіпотеза на розподіл результатів
1.h0 < -3/2
q <- c(dpois(0:4, lambda = 1.h0), 1-ppois(5-1, lambda = 1.h0))</pre>
print(round(q, 4))
# Очікувані частоти
E \leftarrow n * q
print(E)
# Різниця між спостережуваними та очікуваними частотами
D \leftarrow 0 - E
print(D)
# Доданки в статистиці хі-квадрат
X2 \leftarrow D^2 / E
print(X2)
# Значення статистики хі-квадрат
Chisq2.emp <- sum(X2)</pre>
print(round(Chisq2.emp, 4))
# Поріг тесту
alpha <- 0.05
h.alpha \leftarrow qchisq(1 - alpha, df = r - 1)
print(round(h.alpha, 4))
```

#### Задача 4.

```
x < -c(
  1, 1, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 6, 7, 7, 11, 11, 11,
  1112, 13, 14, 14, 14, 15, 16, 16, 16, 18, 18, 18, 18, 20, 21, 22,
  22, 23, 23, 24, 30, 31, 36, 39, 39, 42, 43, 44, 46, 46, 47, 50, 51,
  52, 54, 62, 63, 68, 71, 71, 72, 77, 79, 80, 82, 85, 87, 88, 90, 91,
  95, 97, 97, 98, 100, 102, 106, 111, 120, 120, 130, 139, 141, 142, 163, 188, 191,
  197, 206, 210, 216, 225, 230, 246, 261, 487
# Кінці інтервалів
r < -4
1.given < -0.01
xk < -c(-log(1-((1:r)-1)/r)/l.given, +Inf)
# Дискретизована вибірка
y <- findInterval(x, xk)</pre>
# Спостережувані частоти
0 < - table(y)
n < -sum(0)
# Гіпотеза на розподіл результатів
q <- diff(pexp(xk, rate = l.given))</pre>
# Очікувані частоти
E \leftarrow n * q
print(E)
# Різниця між спостережуваними та очікуваними частотами
D \leftarrow 0 - E
print(D)
# Доданки в статистиці хі-квадрат
X2 \leftarrow D^2 / E
print(X2)
# Значення статистики хі-квадрат
Chisq2.emp <- sum(X2)</pre>
print(round(Chisq2.emp, 4))
# Поріг тесту
alpha <- 0.05
h.alpha \leftarrow qchisq(1 - alpha, df = r - 1)
print(round(h.alpha, 4))
```