



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PLAN DE TRABAJO ESPACIO ACADÉMICO

FACULTAD: INGENIERÍA

PROYECTO CURRICULAR: INGENIERÍA ELECTRÓNICA

NOMBRE DEL DOCENTE:

ÁREA DE FORMACIÓN: ADMINISTRATIVA Y SOCIO-HUMANÍSTICA

ESPACIO ACADÉMICO: INGENIERA ECONOMICA

Asignatura (X), Grupo de Trabajo (), Cátedra ()

Obligatorio (X) : Básico (X) Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO: 53

NÚMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

TIPO DE CURSO: TEÓRICO (X) PRÁCTICO () TEO-PRAC ()

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (X), Prácticas (), Proyectos tutoriados (), Otro: _____

HORARIO: Total Horas Semanales Lectivas: _____

DIA	HORA	SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Las competencias del perfil a las que contribuye la asignatura son:

Comprender las variables del entorno micro y macro ambientales así desarrollar con capacidad soluciones lógicas y estructuradas acerca de problemas administrativos. Reconocer el significado e importancia de los conceptos administrativos que inciden sobre su formación como ingenieros electrónicos. Fortalecer su valor como persona y comprender la importancia de la

<p><i>interrelación en dinámicas de trabajo en equipo, liderazgo, comunicación asertiva entre otras.</i></p> <p><i>El estudiante conocerá los diferentes, procesos y técnicas que integran los procesos administrativos. Desarrollar destrezas lógicas y abstractas comprendiendo la complejidad total de la organización y la adaptación del comportamiento del talento humano dentro de las instituciones u organizaciones. Tendrá capacidad para identificar y analizar los problemas que plantea la materia y podrá relacionarlos con su contexto técnico y social.</i></p> <p><i>Desarrollar habilidades técnicas para dirigir y controlar actividades administrativas y de gestión aplicadas a la Ingeniería electrónica. Desarrollar competencias como Trabajo en equipo, comunicación, liderazgo. Generar procesos de Emprendimiento e innovación.</i></p>
<p>Conocimientos previos (requisitos):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Economía I</i> ● <i>Matemáticas básicas</i> ● <i>Expresión oral y escrita</i>
<p align="center">II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO</p>
<p align="center">OBJETIVO GENERAL</p>
<p><i>Comprender y aplicar las principales herramientas para el análisis de Alternativas de inversión a través del tiempo.</i></p>
<p align="center">OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Comprender la importancia del uso del dinero como factor de la producción y capital</i> 2. <i>Comprender los lineamientos básicos para realizar alternativas de inversión.</i> 3. <i>Conocer los diferentes tipos de anualidades y su aplicación a casos colombianos.</i> 4. <i>Conocer los tipos de gradientes y su aplicación al sistema UVR.</i> 5. <i>Conocer las diferentes alternativas para evaluar proyectos.</i>
<p align="center">RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS</p>
<p>Al completar con éxito el curso de Ingeniería Económica, los estudiantes deberían ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el valor del dinero en el tiempo. - Conocer los índices de evaluación financiera de proyectos y su aplicación. - Aplicar el interés simple y el interés compuesto según la operación financiera. - Tomar decisiones financieras con base en los conocimientos adquiridos en la teoría del interés simple e interés compuesto.
<p align="center">PROPÓSITOS DE FORMACIÓN</p>
<p><i>Competencias que compromete la asignatura:</i></p> <p>BASICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Articular conceptos de sistemas operativos y de Gestión.</i> • <i>Desarrollar destrezas lógicas y abstractas para la resolución de problemas en industrias tradicionales y nuevas diseñando y desarrollando procesos productivos o de información.</i> • <i>Desarrollar el espíritu innovador y empresarial.</i>

- *Lograr una visión integradora de conocimientos que le permitirá en su vida profesional interactuar con otras disciplinas con análisis y soluciones serias.*

UNIDADES TEMÁTICAS Y/O PROBLEMÁTICAS

- **Unidad 1:** Interés Simple
- **Unidad 2:** Interés Compuesto
- **Unidad 3:** Anualidades
- **Unidad 4:** Gradientes
- **Unidad 5:** Amortización y Capitalización.
- **Unidad 6:** Índices de evaluación.

III. ESTRATEGIAS

Metodología Pedagógica y Didáctica:

Exposición oral ilustrada con participación activa del estudiante en la disertación de los temas tratados para lo cual este debe desarrollar un componente de lectura dirigida por el docente. Desarrollo de talleres y casos. Lecturas de actualidad sobre economía y finanzas de los diferentes medios escritos (prensa, revistas especializadas etc.).

	Horas			Horas profesor/ semana	Horas Estudiante/ semana	Total Horas Estudiante/ semestre	Créditos
Tipo de Curso	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	2
Teórico	2	2	2	4	6	96	

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado _ cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS

MEDIOS Y AYUDAS:

Tablero, aula virtual en moodle, video beam.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS BÁSICOS

- Ingeniería Económica – Guillermo Baca - Editorial Educativa
- Matemática Financiera – José Luis Villalobos – Grupo Editorial Iberoamericana

● Matemática Financiera Aplicada- Johnny de Jesús Meza Orozco – Eco Ediciones
TEXTOS COMPLEMENTARIOS
● Ingeniería Económica – Guillermo Baca - Editorial Educativa
● Matemáticas Financieras – Díaz Matta.
REVISTAS
● <i>Dinero</i>
● <i>Poder</i>
● <i>Semana</i>
● <i>Economía Colombiana</i>
DIRECCIONES DE INTERNET
● www.aulafacil.com
● www.elprisma.com

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Se recomienda trabajar una unidad cada cuatro semanas, trabajar en pequeños grupos de estudiantes, utilizar Internet para comunicarse con los estudiantes para revisiones de avances y solución de preguntas (esto considerarlo entre las horas de trabajo cooperativo).

VI. EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO:

1. Evaluación del desempeño docente

2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.

3. Autoevaluación.

4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Talleres, Trabajos, Quiz, Parcial	Hasta semana 6	35%
SEGUNDA NOTA	Talleres, Trabajos, Quiz, Parcial	Hasta semana 13	35%

EXAMEN FINAL	Parcial. Evaluación escrita y sustentación de trabajo final.	Semana 17 y 18	30%
DATOS DEL DOCENTE			
NOMBRE :			
PREGRADO :			
POSTGRADO :			
FIRMA DEL DOCENTE: _____			
Fecha de entrega: _____			