

2. Descripción de la actividad

Temáticas a desarrollar:

Referentes del diseño web, Sistemas de control de versiones y Editores de código para la web.

Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar

El Aprendizaje Basado en Proyectos se reconoce como una estrategia didáctica de aprendizaje en el que los estudiantes, planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clases. (Blaank, 1997; Dickinson, et al 1998, Haerwell, 1977).

Esta estrategia posee las siguientes características: Afinidad con situaciones reales del mundo laboral, Relevancia Práctica, Enfoque orientado a necesidades e intereses de los estudiantes, Aprendizaje Holístico, Realización Colectiva, Enfoque Orientado a la Acción, Enfoque Orientado al Producto, Enfoque Orientado a Procesos, Auto Organización, y Carácter Interdisciplinario.

El aprendizaje basado en proyectos posee las siguientes fases: Comprensión, Diseño, Construcción, Aprobación y Mantenimiento.

Para la presente actividad se desarrollará la **Fase 1: Comprensión.**

Actividades a desarrollar

El estudiante deberá iniciar la revisión y lectura de la bibliografía de la Unidad 1. Alojada en el Syllabus y el entorno de conocimiento del curso. También podrá consultar el OVI (Objeto Virtual de información) diseñado para la presente Unidad, Alojado en el entorno de conocimiento del curso.

Posteriormente el estudiante deberá configurar una cuenta en la plataforma de repositorios GITHUB, así mismo el estudiante deberá instalar el cliente de GIT y el cliente de GITHUB en su computador personal.

Para verificar que el proceso de instalación es correcto, el estudiante creará un repositorio de prueba el cual será sincronizado con su cuenta en <http://www.github.com/> como requerimiento final del desarrollo de la actividad.

Aspectos específicos a tener en cuenta para el desarrollo de la actividad:

- El estudiante configurará una cuenta de usuario en la plataforma www.github.com
- El estudiante instalara el cliente de GIT para escritorio en su computador.
- El estudiante instalara el cliente de GITHUB para escritorio en su computador.
- El estudiante creara un repositorio de prueba el cual debe estar sincronizado con el cliente de escritorio y su cuenta local de GITHUB.
- El estudiante creara un archivo con el nombre `index.html` y lo subirá desde su computador al repositorio local de GITHUB para luego sincronizarlo con el remoto (www.github.com).
- El estudiante publicará mediante documento PDF el link de su repositorio creado en GITHUB. Para su respectiva revisión.

Como material de apoyo en el desarrollo de la actividad, puede hacer uso del siguiente Objeto Virtual de Información OVI:

<http://hdl.handle.net/10596/9134>

Entornos para su desarrollo

Entorno de aprendizaje colaborativo: allí se dispone de un foro en el cual los estudiantes y docentes podrán interactuar para la resolución de inquietudes, la revisión y realimentación de avances, además de tener la posibilidad de interactuar a través de mensajes Asíncronos.

Entorno de seguimiento y evaluación: En este entorno se realizará el cargue y entrega formal del producto solicitado para esta actividad.

Productos a entregar por el estudiante	<p>Individuales: El estudiante debe entregar un documento PDF donde registre el link del repositorio de prueba que ha creado en GITHUB. Además del link antes mencionado, el documento debe contar con Portada, Introducción, Objetivos, Conclusiones y Bibliografía.</p> <p>Colaborativos: N/A</p>
---	---

Lineamientos generales del trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo	<p>Esta actividad es individual, así que todo el desarrollo de la misma se realiza de forma individual, es importante destacar que el estudiante deberá realizar las solicitudes de revisión y realimentación de aportes a su Docente las veces que este lo considere necesario.</p>
Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo	<p>Al ser una actividad individual NO se definen roles específicos para el desarrollo de la misma.</p>
Roles y responsabilidades para la producción de entregables	<p>Al ser una actividad individual NO se definen roles específicos para el desarrollo de la misma.</p>

por los estudiantes	
Uso de referencias	La referencias Bibliográficas se deben registrar acorde con la Norma APA 6ª edición.
Políticas de plagio	<p>En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad.</p> <p>Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:</p> <p>a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero punto cero (0.0) sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.</p> <p>b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero punto cero (0.0), sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.</p>

4. Formato de Rubrica de evaluación

Formato rúbrica de evaluación						
Tipo de actividad:	Actividad individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividad colaborativa	<input type="checkbox"/>		
Momento de la evaluación	Inicial	<input checked="" type="checkbox"/>	Intermedia, unidad	<input type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad individual			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
Configuración de cuenta en www.github.com	El estudiante configura de forma correcta su cuenta en www.github.com	El estudiante configura de forma parcial su cuenta en www.github.com	El estudiante NO configura de forma correcta su cuenta en www.github.com	7		
	(Hasta 7 puntos)	(Hasta 3 puntos)	(Hasta 1 puntos)			
Instalación de cliente de Git y Github	El estudiante instala de forma correcta el cliente de Git y Github activando su cuenta en este cliente.	El estudiante instala de forma correcta el cliente de Git y Github pero no configura y activa su cuenta en este cliente.	El estudiante NO instala de forma correcta el cliente de Git y Github.	7		
	(Hasta 7 puntos)	(Hasta 3 puntos)	(Hasta 1 puntos)			
Creación y sincronización repositorio de prueba	El estudiante crea y sincroniza de forma correcta el repositorio de prueba.	El estudiante crea el repositorio de prueba, pero no sincroniza con GITHUB.	El estudiante NO crea de forma correcta ni sincroniza el repositorio de prueba.	7		
	(Hasta 7 puntos)	(Hasta 3 puntos)	(Hasta 1 puntos)			
Creación archivo Index.html	El estudiante crea el archivo Index.html y lo sincroniza en su repositorio de forma correcta.	El estudiante crea el archivo Index.html, pero no lo sincroniza en su repositorio.	El estudiante no crea de forma correcta el archivo Index.html ni lo sincroniza en su repositorio.	4		
	(Hasta 4 puntos)	(Hasta 2 puntos)	(Hasta 1 puntos)			
Calificación final						25