

SUSTENTACIÓN ENTREGA 2

PROYECTO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

OBJETIVO GENERAL DE LA SUSTENTACIÓN

Presentar de manera clara, estructurada y fundamentada el diseño de la solución informática desarrollada y su desarrollo inicial en Python, explicando su lógica, funcionalidad y aplicación en la resolución del problema planteado, evidenciando dominio del pensamiento computacional.

Objetivos Específicos de la Sustentación

1. **Justificar la identificación de patrones y estructuras lógicas** utilizadas en el diseño del sistema.
2. **Describir la lógica y el flujo de funcionamiento** del programa mediante diagramas y explicaciones detalladas.
3. **Mostrar la interacción del usuario con el sistema**, presentando ejemplos concretos de uso.
4. **Evidenciar la correcta implementación del sistema en Python**, detallando el código de dos de las funcionalidades principales.
5. **Demostrar el funcionamiento del sistema a través de pruebas de escritorio**, validando los resultados obtenidos.
6. **Responder preguntas y argumentar la solución** con claridad y seguridad, demostrando comprensión del proyecto.

Estos objetivos garantizan que la sustentación sea efectiva y permita evaluar el dominio del equipo sobre el trabajo realizado.

Competencias que fortalecerá:

Pensamiento computacional

Comunicación oral y escrita

Trabajo en equipo

Pensamiento visual.

Apropiación de tecnologías.

PAUTAS PARA LA REALIZACIÓN DEL VIDEO:

El video debe sustentación presentar de manera clara y estructurada el desarrollo y dominio de la entrega 2 del proyecto. El video debe ser elaborado en YouTube y debe tener una duración de máximo 10 minutos.

Inicialmente se realiza una sola presentación del proyecto realizada por cualquier integrante. Luego, cada integrante presenta parcialmente (de acuerdo con la rúbrica más abajo) una parte de cada sesión de la entrega 2 (criterio 21. a 3.2). Al finalizar la presentación pueden agregar conclusiones.

Nota: cada integrante tendrá una nota diferente en la sustentación, de acuerdo con la siguiente rúbrica:

| Criterio | Descripción máximo desempeño | Ponderación | Calificación | | |
|---|--|-------------|--------------|-----------|-----------|
| | | | Miembro 1 | Miembro 2 | Miembro 3 |
| Presentación | Al inicio del video hay una presentación que indica: título del proyecto, integrantes del equipo de trabajo, nombre de la materia. Además, muestra las funcionalidades que deberá tener el sistema (no tienen que explicarlas). Antes de la intervención de cada integrante se indica su nombre. | 8% | | | |
| 2.1 Identificación de Patrones | Cada miembro del equipo explica con claridad al menos un patrón y justifica su aplicación en la solución. Se demuestra un alto nivel de comprensión y dominio del concepto. | 8% | | | |
| 2.2 Lógica y Algoritmia – Diagrama de Flujo | Cada miembro del equipo describe con precisión la lógica y la secuencia de dos opciones del sistema (excluyendo la opción de salir). La explicación es clara, estructurada y demuestra entendimiento del flujo del programa. | 40% | | | |
| 2.3 Diseño de la Interacción con el Sistema | Cada miembro del equipo presenta con claridad al menos dos ejemplos de interacción del usuario con el sistema, explicando cómo se navega y se reciben respuestas. La exposición facilita la comprensión del uso del sistema. | 8% | | | |
| 3.1 Prueba de Escritorio | Cada miembro del equipo presenta al menos dos pruebas de escritorio con valores de entrada y salida bien documentados. Explica con claridad cómo los resultados se relacionan con la lógica del sistema. | 8% | | | |
| 3.2 Implementación Inicial en Python | Cada miembro del equipo explica con precisión el código correspondiente a una o dos opciones del sistema, detallando su funcionalidad y estructura. Se demuestra comprensión del lenguaje y buenas | 25% | | | |
| Claridad y organización | El video sigue un orden lógico y bien estructurado. El video no supera los 10 minutos. | 5% | | | |