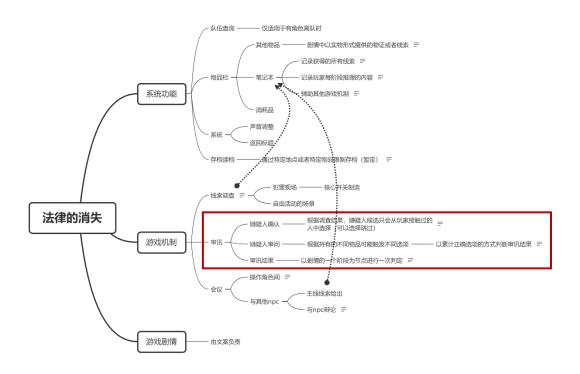
《法律的消失》游戏机制设计说明

审讯机制



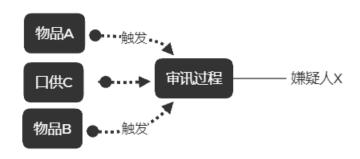
设计目的

1. 为玩家提供阶段性成就

玩家通过触发审讯,可以利用上当前阶段收集到的线索,并且取决于审讯的结果可以为玩家 提供阶段性的心理奖励 (成就感)。

2. 合并事件开关,简化后续路线的逻辑设计

为了简化审讯机制后剧情的设计,可以将进入路线的条件全部转换为以嫌疑人为名的开关。



3. 符合玩家对于警察工作的一般期待

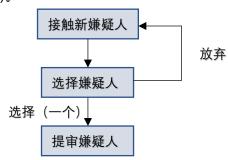
法律的消失为以两位警察和侦探调查推理破案为主要剧情的游戏,在游戏剧情中穿插符合对 警察一般印象的行为更容易受到玩家的认可。

设计思路

审讯机制分为三个主要部分:确定嫌疑人进行提审(承接线索调查机制),嫌疑人审问(核心体验),审讯结果(承接会议机制或者线索调查)。

1. 嫌疑人确认

在结束了一个阶段的线索调查后,会根据玩家接触到的嫌疑人候选角色决定本次可以提审的 角色(一次机制触发仅能选择一人)。



在选择嫌疑人的时候,玩家被允许查看游戏内记录线索的道具"笔记本",并根据给出的线索进行自主推理。同时,玩家可以从(剧情设计中给出的)嫌疑人候选中选择一位进行提审进入下一个环节,或者放弃提审重新回到线索调查的循环。

注:为了确保游戏的顺利进行,每次触发审讯机制时,应至少确保有一人作为候选;已经提审过的角色除非剧情需要不应该再次出现在提审候选中,为了防止干扰玩家正常推理。

2. 嫌疑人审问

1) 在确认提审的嫌疑人后,玩家将出现在审讯室门口,选择进入房间或者与边上站岗的警察对话均会询问是否进入审讯室,选择进入后传送(两段不同点位触发的传送事件)。

此处是给玩家最后一次确认游戏内已经搜集的线索的机会。

2) 画面置黑,并切换至审讯室地图,玩家操作的角色将坐在审讯桌一侧,被提审人坐在另一侧,同时触发一段不会中断的长对话。



长对话内容为:通用剧情, n 个共通问题(即使不获得任何其他线索, 在提审该嫌疑人时也会触发的问题), m 个由特殊物品带来的问题(需要获取指定物品或者线索才能触发的问题)。

3. 审讯结果

根据审讯过程中判定的成功询问数量来决定本次审讯的效果:

每次成功询问会为变量"嫌疑人"+1。

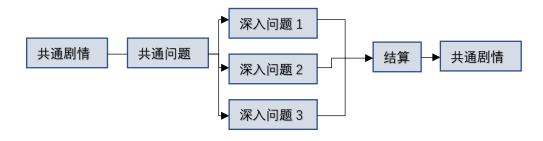
变量"嫌疑人"=0~n-1	询问失败。
	可操作角色触发对话表明本次审讯并无收
	获。(提示玩家询问失败)
	判断依据:无法正确询问剧情强制给出的问题,则玩家可能并没有仔细思考推理内容,也没有积极搜寻线索,以失败来刺激他们在下一阶段更投入游戏(或者读档再次游玩该阶段)
变量"嫌疑人"=n~(n+m-1)	询问成功

	可操作角色触发对话表明本次审讯带来了
	额外的探案方向。(提示玩家询问成功)
	判断依据:玩家成功回答了全部共同问题/获得了额外的线索,表明在该阶段他们认真的游玩了游戏,因此只
	要回答正确数目在 n 及以上,都应该得到阶段性的肯定。
变量"嫌疑人"=n+m	询问大成功
	可操作角色触发对话表明本次审讯带来了
	超乎想象的收获。(提示玩家询问非常成功)
	判断依据: 玩家搜集齐了全部相关线索并进行了非常
	成功的询问, 为了奖励玩家在该阶段的努力(无论是否
	是反复读取了存档),都将奖励可以简化探案的特殊线
	索。

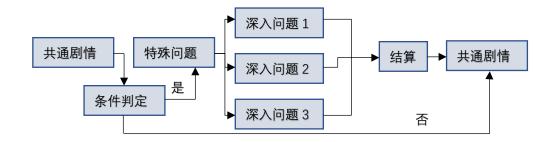
详细设计

1. 提审问题

共通问题的流程为: 玩家角色会以连贯的长剧情的形式,直接在通用剧情后询问被提审 npc 指定的内容 (期间不会跳出任何选项)。在处理共通问题时,玩家会在某个讨论点触 发进一步询问 (深入问题) 的选项 (数量取决于剧情需要,等价于难度等级),每个选项分支会决定该问题的询问是否成功。(可能复数个深入问题都能使得询问成功)



由特殊物品带来的问题的流程基本同上,区别在于该类问题需要进行一次条件判定确认 是否出现。



深入问题的数量取决于该问题的复杂程度(难易度),当问题清晰简洁时,应该直接判断 玩家做出成功选项(不给出选项,默认成功)。

2. 共同剧情

共同剧情是为了衔接上下问题,增加剧情连贯性而设置的内容。

功能上: 还可以避免 RPG Maker 进行条件判断时,由优先级相同引发的逻辑问题。

3. 变量 (不同方案)

- 1) 变量以嫌疑人名字命名,便于查找和后续管理。
- 2) 变量单独运用在审讯机制中,每次使用前清零并重新计算,防止大量变量增加事件制作时间。

基本功能

1. 承接线索调查机制下获得的物品

作为游戏内核心机制循环的中间环节,审讯机制会出现在进行了一定次数的线索调查后,并 梳理这一段时间内玩家获取的线索。

产出: 该阶段线索将被部分合并 (表示进入了哪条剧情路线)。

2. 进行机制循环

解锁新的调查地图供玩家展开线索调查;积累达成结局的进度。