

Research Project AON

Kris.Hermans@pxl.be

DE HOGESCHOOL MET HET NETWERK

Hogeschool PXL – Dep. PXL-IT – Elfde-Liniestraat 26 – B-3500 Hasselt www.pxl.be - www.pxl.be/facebook



1

Agenda

- 9:00 10:00 projectverloop en werkwijze
- 10:00 11:00 introductie tot de case
- 11:00 11:30 introductie tot het onderzoek
- 11:30 12:00 opstart analyse

ЭДІТ

Projectverloop

- Doelstellingen
- Werkvorm
- Beschrijving case
- Beschrijving onderzoek
- Werkpakketten
- Confluence Jira Github EPOS
- Puntenverdeling



2

Doelstellingen

- De student kan in een team functioneren om een softwareproject te realiseren.
- De student kan, als onderdeel van dit team, de verschillende stadia van een softwareproject tot een goed einde brengen: probleemanalyse, ontwerp, implementatie, documentatie en presentatie.
- De student kan voor hem onbekende technieken, tools en/of technologieën onderzoeken en toepassen binnen dit project.
- De student kan het doorlopen onderzoeksproces beschrijven in een rapport.
- De student kan een persoonlijk ontwikkelingsplan opstellen waarin hij kritisch reflecteert op zijn eigen handelen en functioneren en waar nodig verbeteringen aanbrengt.



Competenties

• Zie <u>studiegids</u>

Omschrijving	Categorie			
De student analyseert een probleem, vertaalt dit naar een IT-context en geeft de informatiebehoeften van een organisatie gestructureerd weer door gebruik te maken van analyse- en modelleringstechnieken. #analyseren en ontwerpen				
De student verzamelt en verwerkt informatie, proces- en datagegevens, slaat ze op en stelt ze ter beschikking zodanig dat deze op een correcte en efficiënte manier kunnen worden opgevraagd. #analyseren en ontwerpen				
OPLOSSINGEN UITWERKEN ALG, 8G, 8S				
Omschrijving	Categorie			
De student ontwerpt, bouwt, documenteert en test veilige IT-oplossingen. #oplossingen uitwerken	ALG,BG,BS			
PROJECTMATIG EN TEAMGERICHT WERKEN (ALG, 80, 85)				
Omschrijving	Categorie			
De student kan zelfstandig en in een multidisciplinair en/of multicultureel team een opdracht op projectmatige wijze aanpakken. Iprojectmatig en teamgericht werken				
De student kan eervoudig leidinggevende taken uitvoeren en een projectplan ontwerpen, interpreteren, uitvoeren, aanpassen en oelichten. #projectmatig en teamgericht werken				
KWALITEITSVOL, METHODISCH, PROFESSIONEEL EN REFLECTIEF HANDELEN ALO, 86,85				
Omschrijving	Categorie			
De student handelt deontologisch en maatschappelijk verantwoord, conform de regelgeving, best practices en strategieën vanuit eigen inzicht en kennis. #kwaliteitsvol, methodisch, professioneel en reflectief handelen				
De student kan de eigen kwaliteiten en uitdagingen kritisch evalueren en bijsturen in functie van persoonlijke en professionele ontwikkeling. #kwaliteitsvol, methodisch, professioneel en reflectief handelen				
De student volgt actief en met empassie de evoluties binnen de l'T-sector en speelt hierop in. #kwaliteitsvol, methodisch, professioneel en reflectief handelen				
ONDERZOEKEND HANDELEN ALG, BG, BS				
Omschrijving	Categorie			
De student onderzoekt en evalueert kritisch bestaande en innovatieve IT-oplossingen. #onderzoekend handelen	ALG,BG,BS			
COMMUNICEREN ALO,80,85				
Omschrijving	Categorie			
De student communiceert in het Nederlands en het Engels, mondeling en schriftelijk, aangepast aan doetpubliek. Scommuniceren	ALG,BG,BS			
ADVISEREN ALG, 80, 85				
Omschrijving	Categorie			
De student geeft advies over IT-oplossingen, -producten, -diensten en -technologieën voor verschillende domeinen en/of sectoren. #adviseren	ALG,BG,BS			
De student is ondernemend, neemt initiatief en reageert op nieuwe ontwikkelingen en toepassingsdomeinen. #adviseren	ALG,BG,BS			
De student houdt rekening met de internationale context van het valkgebied. #adviseren	ALG.BG.BS			

_

PXLIT







Werkvorm



Werkvorm



9

Werkvorm

- Begeleide projectsessies @ iSpace
- · Zelfstandig werken
 - Stipt, rust, ...
- Contactmomenten zijn niet voldoende:
 - Extra werkmomenten plannen
- Verplichte aanwezigheid:
 - Wettigen bij afwezigheid sprint reviews
 - Dit zijn feedback- en evaluatiemomenten
 - Aangekondigd via BB
 - Bij ELKE afwezigheid: mail naar <u>kris.hermans@pxl.be</u>
 voor de betreffende sessie
- We noteren aanwezigheden voor elke sessie (VM en NM)



Werkuren

- Lessenrooster:
 - VM: 8u30 12u30NM: 13u30 15u30
- Benut je tijd en neem max 1u middagpauze
- Vroeger komen mag, later blijven ook ☺
- Feedback- en presentatiemomenten zullen afwijken van deze regeling
- ledereen is tijdig aan zijn bureau en maakt zijn uren
- We controleren aanwezigheid!



11

Te laat: gevolgen

- Te laat op een afgesproken evaluatiemoment (Sprint Review) : puntaftrek (afwezig → 0)
- Te laat binnenkomen, te vroeg vertrekken tijdens de gewone sessie:
 - -3x vastgesteld \rightarrow -1 op het **totaalcijfer**!



Evaluatie: voorwaarden

- Om deel te kunnen nemen aan het project dienen de studenten aan alle activiteiten georganiseerd in de projectweek, zijnde de eerste week van semester 2 deel te nemen.
- Ongewettigde afwezigheid is voor geen enkel evaluatiemoment toegelaten.
- De evaluatiemomenten worden aangekondigd via Blackboard.
- Voor permanente evaluatie en groepsopdracht worden geen vervangende examens voorzien.



13

Afwezigheid: gevolgen

- Een ongewettigde afwezigheid leidt tot het cijfer 0 voor die taak/deeltaak/opdracht/deelopdracht of test.
- Bij een gewettigde afwezigheid kunnen, in samenspraak met de docent, afspraken gemaakt worden om alsnog een cijfer te kunnen behalen. De student dient zelf het initiatief hierin te nemen en de betrokken docent te contacteren binnen de 5 werkdagen
- Indien de student tijdens de projectweek één uur ongewettigd afwezig is, leidt dit tot het cijfer 0 voor dit opleidingsonderdeel.
- Indien de student tijdens de projectweek meer dan 20 % gewettigd afwezig is, leidt dit tot het cijfer 0 voor dit opleidingsonderdeel.



Evaluatie

- Groepsopdracht met <u>individuele</u> beoordeling: 65%
- Groepspaper 35% met peerevaluatie
- Evaluatie via EPOS
 - Indienen finale deliverables
 - Punten geven
 - Tussentijdse resultaten
- · Tweede zittijd
 - Individuele paper: 35%
 - Punten van de groepsopdracht blijven behouden (65%)



15

Research Project

Project Case



Stageadministratie PXL-Digital

Project onderzoek



Documenteren van Software architectuur



Beschrijving Case

- Domein: workflow voor stageadministratie automatiseren
- Topics die aan bod komen:
 - Gebruiksvriendelijke UI
 - Proactief meedenken met de doelgroep / klant
 - Responsive UI (geschikt voor alle type schermen)
 - Technologie:
 - · Backend: C#
 - Frontend: HTML/CSS/Javascript
 - Geziene leerstof 1^{de} en 2^{de} jaar
 - Je zal ook zelf nieuwe leerstof moeten verwerken
 - · Leerstof is niet altijd "op maat"
 - Onderzoekscompetentie



17



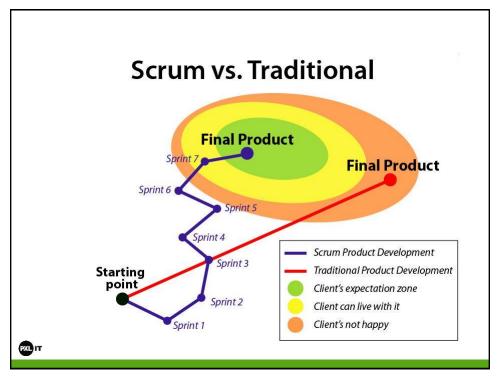
Beschrijving onderzoek

- Schrijf een onderzoekspaper
- Onderwerp: documenteren van softwarearchitecturen
- · Technologieverkenning
- Methodische aanpak
 - Onderzoeksvraag
 - Onderzoeksmethode
 - Literatuurstudie
 - Projectomschrijving
 - Uitvoering
 - Conclusie
 - Reflectie
- Inhoudelijke beoordeling en taal!



19

Methodologie: SCRUM ledere dag wordt er een Scrum Sprint Cyclus vergadering van 15 min georganiseerd door de Scrum Master. Hierin worden 3 vragen gesteld: 1, Wat heb je gisteren gedaan? Werkdag 2, Wat ga je vandaag Product Backlog Een dag 3, Zijn er ergens proble-Prioriteitenlijst van de men ontstaan? functionele eisen. Sprint Backlog Nieuwe functionaliteit Funtionele eisen opgedeeld Wordt aan het eind altijd in kleinere taken die Sprint gedemonstreerd. uitgevoerd moeten worden Een per maand tijdens deze sprint.







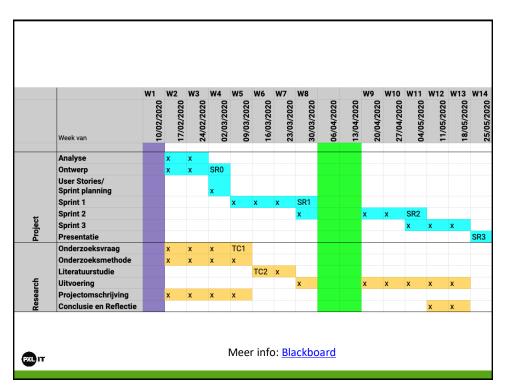


Hoe SCRUM toepassen?

- · Leidraad: werkpakketten
- Fris nog eens je kennis op
- Leer werken met agile tools:
 - Github
 - Jira / Confluence
- Communiceer!
 - Onderling
 - Lectoren
 - Met je klant

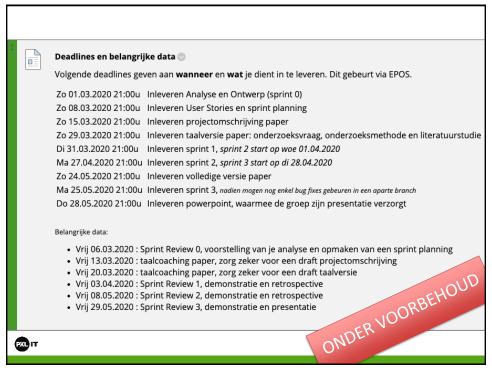


25



Taak	Aandeel	Subtaak	Aandeel in taak	Proces/Product?	Aandeel totaal
Analyse & Design	10%	SUC	50%	Product	5,00%
		Mockups	50%	Product	5,00%
Opstart ProjMgmt	10%	User Stories	80%	Proces	8,00%
		Sprintplanning	20%	Proces	2,00%
Sprint 1	5%	Demo	35%	Product	1,75%
		Code kwaliteit	35%	Product	1,75%
		Scrumproces	30%	Proces	1,50%
Sprint 2	10%	Demo	35%	Product	3,50%
		Code kwaliteit	35%	Product	3,50%
		Scrumproces	30%	Proces	3,00%
Sprint 3	15%	Finale productdemo	35%	Product	5,25%
		Code kwaliteit	35%	Product	5,25%
		Scrumproces	30%	Proces	4,50%
Presentatie	15%	Structuur	50%	Communicatie	7,50%
		Stijl	50%	Communicatie	7,50%
Researchpaper	35%	Inhoud	50%	Product	17,50%
		Taal	50%	Communicatie	17,50%
Totaal	100%				100,00%
Aandeel Product					48,50%
Aandeel Proces					19,00%
Aandeel Communicatie					32,50%

PXLIT

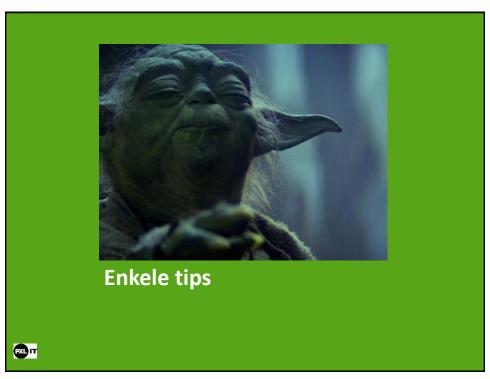


Deadlines

- BB Announcements zijn de ENIGE referentie voor deadlines
- Dagelijks code inchecken op Github
- Activiteiten plannen en monitoren via Jira
- Inleveren via EPOS
- Controleer wat gevraagd is



29



Who is who

Kris Hermans Coördinatie, Onderzoek



Lowie Vangaal



• Arno Barzan Programmeren



PXL IT

31

Who is who

• Kim Sleurs Taal en academisch schrijven



• Lotte Heleven Taal en academisch schrijven



χίπ

Adopt a teamwork mindset



PXLIT

33



Waar mensen samen zijn, wordt gemenst

20 n

En als het tot conflicten komt?







35

