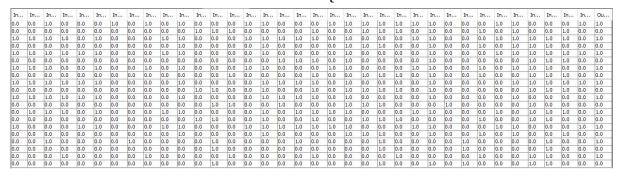
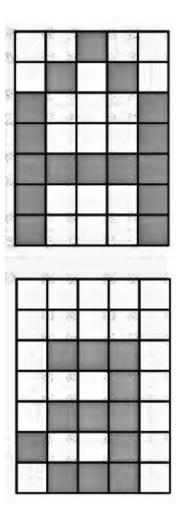
Sprawozdanie PSI 2:

Celem ćwiczenia było poznanie budowy i działania jednowarstwowej sieci neuronowej oraz uczenie rozpoznawania wielkości liter.

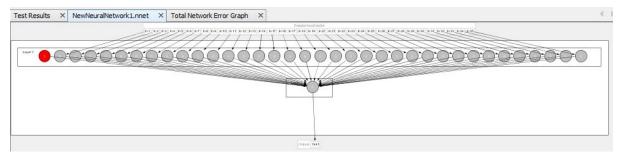
Dane uczące:



Co po przeniesieniu do macierzy i zaciemnieniu miejsc którym odpowiada 1 daje przykładowo dla litery A oraz a:



Budowa sieci:



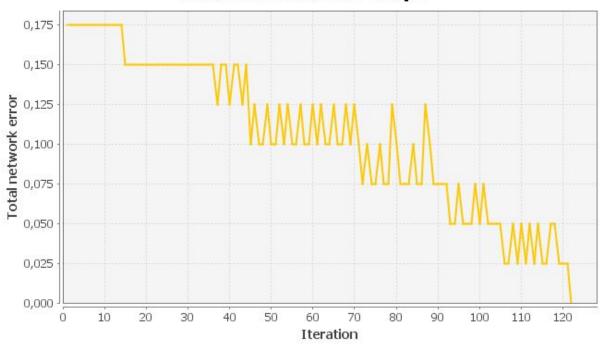
Działanie perceptronu polega na klasyfikowaniu danych pojawiających się na wejściu i ustawianiu stosownie do tego wartości wyjścia. Przed używaniem perceptron należy wytrenować, podając mu przykładowe dane na wejście i modyfikując w odpowiedni sposób wagi wejść i połączeń między warstwami neuronów, tak aby wartość na wyjściu przybierała pożądane wartości.

Ustawienia uczenia:

Stopping Criteria	
Max Error	0.01
Limit Max Iterations	
Learning Parametars	
Learning Rate	0.001
Momentum	0.7
Crossvalidation	
Use Crossvalidation	
O Subset count	
Subset distribution (%)	
60 20 20	
Allow samples repetition	
Save all trained networks	
Options	
☑ Display Error Graph	
Turn off for faster learn	ning
Train	Close

Wykres błędów sieci zależny od ilości iteracji:

Total Network Error Graph

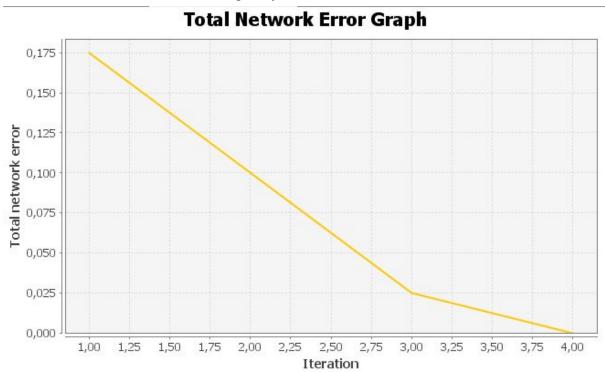


Test działania sieci:

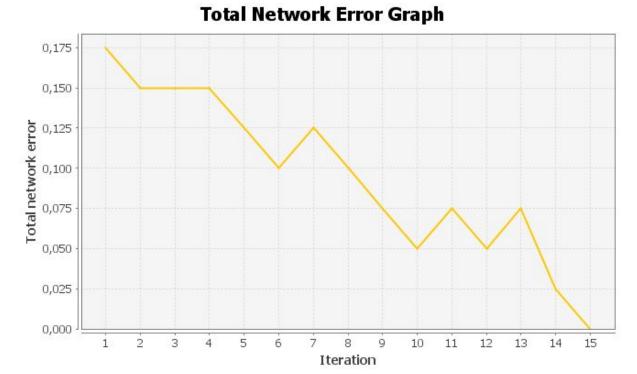
Input: 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 1; 0; 1; 0; 1; 0; 0; 0; 1; 1; 0; 0; 0; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 0; 0; 0; 0; 1; 1; 0; 0; 0; 1; 1; 0 Cutput: 1; Desired output: 1; Error: 0; Input: 1; 1; 1; 1; 1; 1; 0; 0; 0; 0; 1; 1; 0; 0; 0; 0; 1; 0; 0; 0; 0; 1; 0; 0; 0; 0; 1; 0; 0; 0; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 1; Desired output: 1; Error: 0; Input: 1; 1; 1; 0; 0; 1; 0; 0; 1; 0; 0; 0; 1; 0; 0; 0; 1; 1; 0; 0; 0; 1; 1; 0; 0; 0; 0; 1; 1; 0; 0; 0; 1; 1; 0; 0; 0; 1; 1; 0; 0; Output: 1; Desired output: 1; Error: 0; Input: 0; 1; 1; 1; 0; 1; 0; 0; 0; 0; 1; 1; 0; 0; 0; 0; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 0; 0; 0; 0; 1; 1; 0; 0; 0; 1; 1; 1; 0; 0; 0; 1; 1; 1; 0; 0 Output: 1; Desired output: 1; Error: 0; Total Mean Square Error: 0.0

Dla różnych współczynników uczenia:

Współczynnik uczenia 0.1:

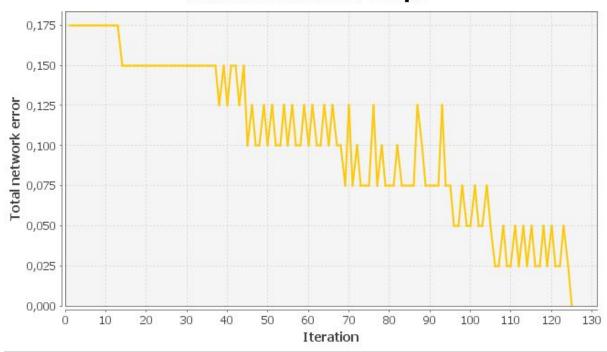


Współczynnik uczenia 0.01:



Współczynnik uczenia 0.001:

Total Network Error Graph



Analiza i dyskusja błędów uczenia:

Im większy współczynnik uczenia tym sieć uczy się szybciej, odbija się to jednak na dokładności. Przy 20 danych uczących sieć praktycznie nie popełnia błędów dla współczynnika uczenia nawet 0.1.

Wnioski:

Jeśli zależy nam na dokładności powinniśmy wybrać mały współczynnik uczenia, jednak spowoduje to wydłużenie czasu który sieć potrzebuje na nauczenie się. Jeśli zależy nam na szybkim uczeniu, należy ustawić wysoki współczynnik uczenia. Duża ilość danych uczących pozwala na szybsze i poprawne nauczenie sieci rozpoznawania wielkości liter.