

Elektrotehnički fakultet u Beogradu
SI3PSI – Principi Softverskog Inženjerstva



Verzija 1.0

Specifikacija scenarija upotrebe funkcionalnosti:

Postavljanje mesečnih planova studenta

Istorija izmena

Verzija	Datum	Autor	Opis
v1.0	24.03.2022.	Mladen Lulić	Inicijalna verzija
v1.1	25.03.2022.	Đorđe Popara	Stilizovanje, ispravke, pravopis
v1.2	11.04.2022.	Đorđe Popara	Korekcije prethodne verzije

1. Uvod

- 1.1 Rezime
- 1.2 Namena dokumenta i ciljne grupe
- 1.3 Reference
- 1.4 Otvorena pitanja

2. Scenario postavljanja mesečnih planova studenta

- 2.1 Kratak opis
- 2.2 Tok događaja
 - 2.2.1 Student postavlja sebi zadatak
 - 2.2.2 Student ipak ne želi da doda sebi novi zadatak
 - 2.2.3 Student želi da vidi svoje zadatke za željeni dan
 - 2.2.4 Student želi da promeni status zadatka
 - 2.2.5 Student želi da izbriše zadatak
 - 2.2.6 Student ipak ne želi da izbriše sebi zadatak
- 2.3 Posebni zahtevi
- 2.4 Preduslovi
- 2.5 Posledice

1. Uvod

1.1 Rezime

Definisanje scenarija upotrebe dodavanja dnevnih zadataka u mesečnom planu, sa primerima odgovarajućih **HTML** stranica.

1.2 Namena dokumenta i ciljne grupe

Dokument će koristiti svi članovi projektnog tima u razvoju projekta i testiranju a može se koristiti i pri pisanju uputstva za upotrebu.

1.3 Reference

- Projektni zadatak
- Uputstvo za pisanje specifikacije scenarija upotrebe funkcionalnosti
- Guidelines – Use Case, Rational Unified Process 2000
- Guidelines – Use Case Storyboard, Rational Unified Process 2000

1.4 Otvorena pitanja

Redni broj	Opis	Rešenje

2. Scenario postavljanja mesečnih planova studenta

2.1 Kratak opis

Student će moći klikom na odgovarajuću ikonicu dovući svoj lični plan rada na kome će moći da postavlja sebi zadatke za odgovarajući mesec i pri završetku zadatka će moći da ga označi kao uspešan.

2.2 Tok događaja

2.2.1 Student postavlja sebi zadatak

1. Student klikne na mesečni plan
2. Student vidi kalendar za tekući mesec
 - a. Student menja mesec ili ne menja mesec
3. Student klikne na dan za koji želi da postavi zadatak
4. Student vidi pop-up i bira opciju Add klikom miša
5. Student selektuje tekstualno polje klikom miša na tekstualno polje
6. Student kuca tekst zadatka
7. Student čuva novi zadatak klikom na zeleno dugme Save
8. Novi zadatak se uspesno dodaje

2.2.2 Student ipak ne želi da doda novi zadatak

1. Student klikne na mesečni plan
2. Student vidi kalendar za tekući mesec
 - a. Student menja mesec ili ne menja mesec
3. Student klikne na dan za koji želi da postavi zadatak
4. Student vidi pop-up i bira opciju Add klikom miša
5. Student selektuje tekstualno polje klikom miša na tekstualno polje
6. Student kuca tekst zadatka
7. Student odbacuje novi zadatak klikom na crveno dugme Discard
8. Novi zadatak se ne dodaje

2.2.3 Student želi da vidi svoje zadatke za željeni dan

1. Student klikne na mesečni plan
2. Student vidi kalendar za tekući mesec
 - a. Student menja mesec ili ne menja mesec
3. Student klikne na dan za koji želi da vidi svoje zadatke
4. Student vidi sve zadatke za traženi dan
5. Student klikom na "X" se vraća na mesečni plan

2.2.4 Student želi da promeni status zadatka

1. Student uradi korake 1-4 opisane u 2.2.3
2. Student klikom na zadatak menja njegov status
3. Student uspešno menja status zadatka

2.2.5 Student želi da izbriše zadatak

1. Student klikne mišem na mesečni plan
2. Student vidi kalendar za tekući mesec
 - a. Student menja mesec ili ne menja mesec
3. Student klikne na dan za koji želi da obriše zadatak
4. Student vidi pop-up i bira opciju "X" pored željenog zadatka klikom miša
5. Student klikne na zeleno dugme Confirm
6. Student uspešno briše zadatak

2.2.6 Student ipak ne želi da izbriše zadatak

1. Student klikne na mesečni plan
2. Student vidi kalendar za tekući mesec
 - a. Student menja mesec ili ne menja mesec
3. Student klikne na dan za koji želi da obriše zadatak
4. Student vidi pop-up i bira opciju "X" pored željenog zadatka klikom miša
5. Student klikne na crveno dugme Discard
6. Student ne briše zadatak

2.3 Posebni zahtevi

Nema posebnih zahteva.

2.4 Preduslovi

Nema preduslova.

2.5 Posledice

Nema posledica.