

Guía de trabajo autónomo.

CENTRO EDUCATIVO: CTP GUATUSO.

EDUCADORA: VIVIANA M VÁSQUEZ MORALES.

ESTUDIANTE: MILTON DAVID GAGO MERCADO.

NIVEL: DECIMO.

ASIGNATURA: MANTENIMIENTO.

Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP Guatuso
Educador/a: Viviana M Vásquez Morales.
Nivel: 10
Asignatura: Mantenimiento



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora, teléfono inteligente, Tablet o en su efecto la guía impresa. • Cuaderno, borrador, lápiz o lapicero, etc. • Incluye los recursos a utilizar en la guía o como ficha aparte o lecturas.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	No requiere condiciones específicas.
Tiempo en que se espera que realice la guía	De acuerdo a la capacidad de análisis y comprensión del estudiante, APROXIMADAMENTE 2 HORAS.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo con el documento "ayuda para guía 1" adjuntado, con la información que contiene la guía y con el conocimiento adquirido en clases, realice las actividades que corresponden. • Deberá agregar cuadros de texto para contestar o en su efecto utilizar lapicero. • Pueden utilizar ayudas externas (familiares o Internet)
--------------	--



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	La guía de trabajo autónomo va a desarrollar por su formato la habilidad de aprender a aprender (planificación, autorregulación y evaluación), si es su decisión pedagógica, utilice otra habilidad como metodología en el proceso de construcción del conocimiento para lograr el aprendizaje esperado.
--------------	--



--	--

Objetivo

Identificar los diferentes componentes de una computadora de escritorio.

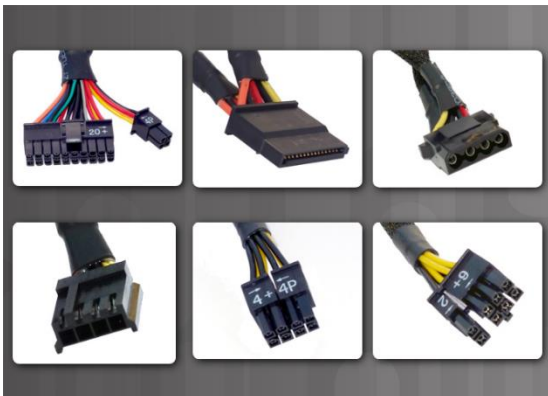
GABINETES



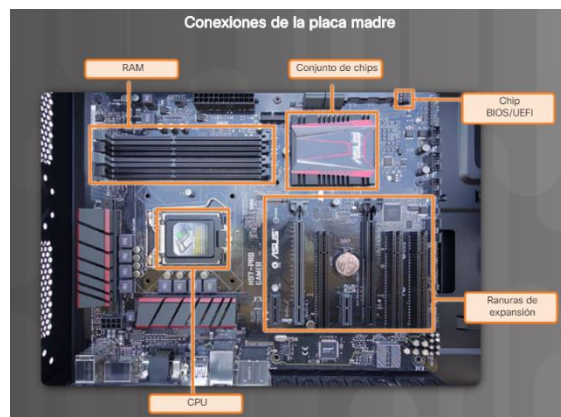
FUENTES DE ALIMENTACION



CONECTORES



PLACA MADRE



UNIDAD DE PROCESAMIENTO



CPU y socket LGA



SISTEMAS DE REFRIGERACION ROM

Tipos de ROM

- ROM
- PROM
- EPROM
- EEPROM

ROM

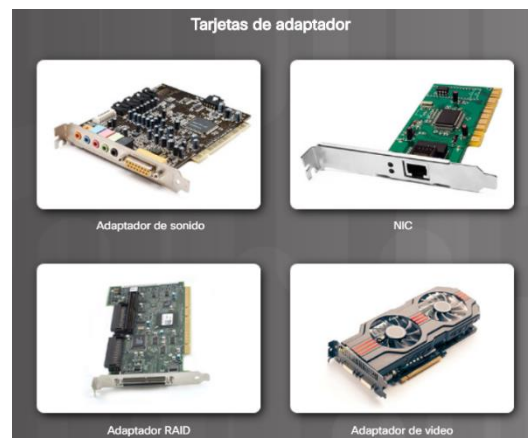
Chips de memoria de solo lectura. La información se escribe en el chip de ROM cuando se lo fabrica. Un chip de ROM no se puede borrar ni volver a escribir y se considera obsoleto.

Ventilador de gabinete



RAM





ACTIVIDADES:

Dispositivos de entrada

Los dispositivos de entrada introducen datos o instrucciones en una PC.

Escriba 3 dispositivos periféricos de entrada.

TECLADO

MOUSE

ESCANER

Dispositivos de salida

Los dispositivos de salida le presentan información de una PC al usuario.

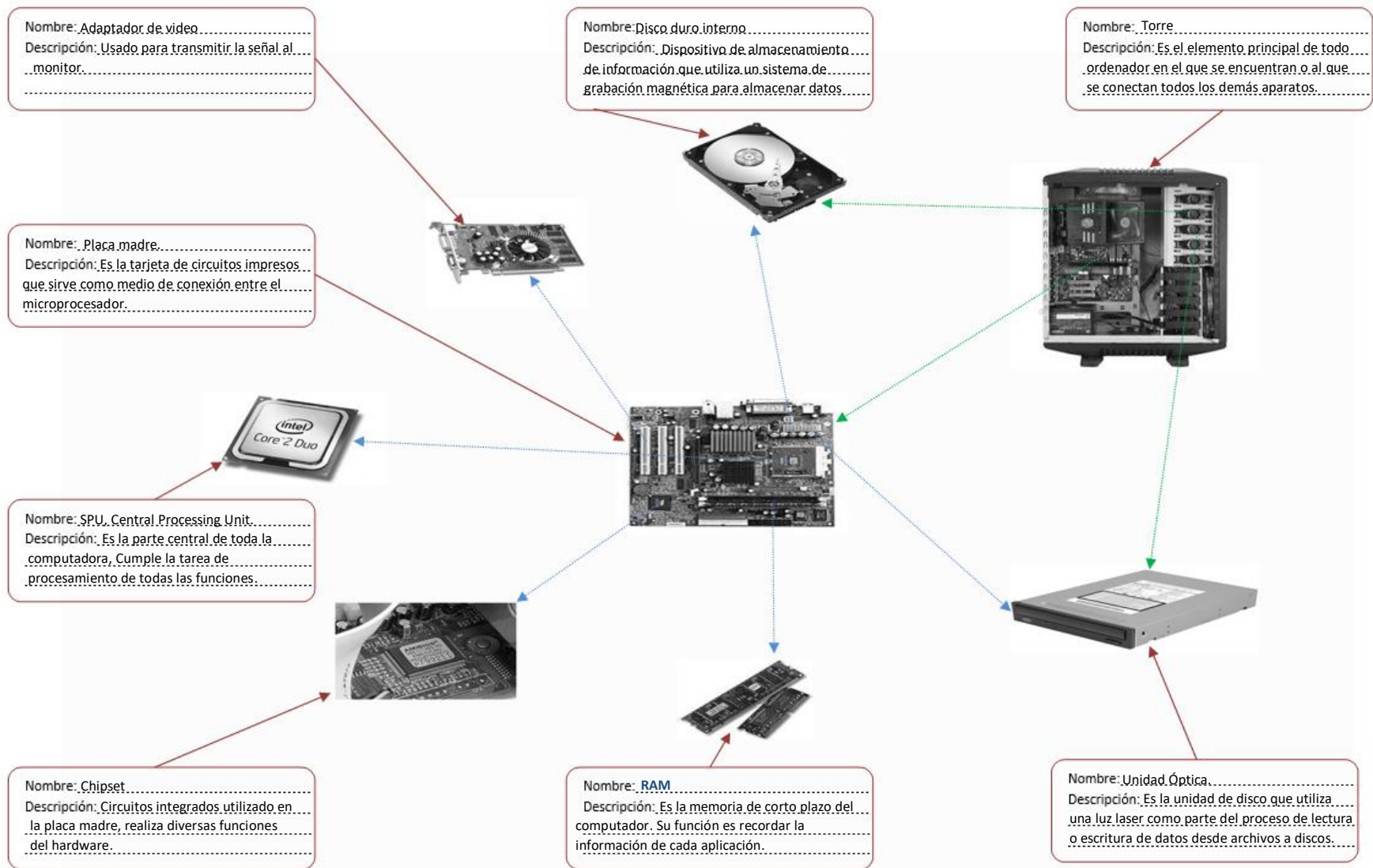
Escriba 3 dispositivos periféricos de salida.

PARLANTES









IMPRESORA







MONITOR





Autorregulación y evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
Explico ¿Cuál fue el parte favorito del trabajo? Mi parte favorita del trabajo es el haber aprendido cosas que desconocía	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	



LO QUE PUEDO MEJORAR.

En lo personal, Aprendería a conocer muchas más cosas que aun desconozco, a aprender a diferenciarla, a entender su uso. Su funcionamiento en el computador, y así tener un conocimiento solido sobre este medio de tecnología, que nos facilita al día, día el trabajo.