

## Инструментариум 4

Съвети за ефективно прилагане на Мимезис



## 4.2 Мимезис в различни учебни среди

### Мимезис в класната стая

В традиционните класни стаи проектът Mimesis може да въведе интерактивни практически дейности, които насърчават учениците да изграват различни герои и сценарии. Учителите могат да използват ролеви игри, импровизации, драматични четения, за да създадат по-задълбочено разбиране на литературата, историческите събития и научните концепции. Чрез включването на Mimesis в образоването учениците не само разбират учебното съдържание, но също така развиват основни житейски умения като комуникация, емпатия и креативност.



Чрез ролеви научни сценарии учениците могат активно да участват в упражнения за решаване на проблеми и да придобият практическо разбиране на научни концепции. Освен това предлагането на драматични четения на научни статии или исторически текстове позволява на учениците да изследват научните теми по по-завладяващ и запомнящ се начин, насърчавайки по-дълбока връзка и уважение към предмета.

### Ползите от Мимезис

- Повишава ангажираността на учениците, като прави ученето интерактивно и приятно.
- Развива основни житейски умения като комуникация, емпатия и креативност.
- Задълбочава разбирането на академичното съдържание чрез учене чрез преживяване.

### Съвети за учители

- Започнете с включване на дейности за загряване и кратки ролеви игри, свързани с научната тема, която се преподава. Например, симулирайте прости химически реакции, за да илюстрирате концепции. Можете да използвате няколко дейности на Mimesis, за да създадете момент за загряване, като „Точка-Линия-Фигура-Кукла“ или „Вода, навсякъде Вода!“, като изберете конкретни части от дейностите, които могат да бъдат организирани в кратки сесии.
- Включете техники за движение на тялото, за да илюстрирате научни концепции просто и увлекателно. Например, можете да ползвате движение, за да демонстрирате орбитите на планетите в слънчевата система благодарение на предложението на Mimesis „Въпрос на мащаб“.
- Постепенно включете игри за импровизация във вашите уроци, като ги свържете с научни упражнения за решаване на проблеми. Използвайте дейности, при които учениците разиграват различни научни ситуации. Експериментирайте с представления, които са в съответствие с учебната програма, позволявайки на учениците да слеят творческото си изразяване с академичното учене, например чрез проверка на наученото от учениците с помощта на предложението „Научни разказвачи“. Това може да включва писма на научна тематика, където учениците представляват учени и техните открития.
- Предложете възможности за драматични четения на научни статии или исторически текстове на ученици, които се интересуват от по-задълбочено изследване на теми, като четене на дневника на исторически учен по време на урок по история на науката.



## Мимезис като извънкласна форма

Чрез включването на техниките на Мимезис в програмите за след училище, преподавателите и аниматорите могат да внесат иновативни идеи, създавайки вълнуващи и интерактивни преживявания за младите хора. Използвайки Мимезис, преподавателите и аниматорите могат да проектират дейности, които не само забавляват, но и образоват аудиторията си по забавен начин. Те могат да създават ролеви упражнения, игри за импровизация и драматични четения, които са в съответствие с учебната програма, преподавана в училищата. Тази интеграция позволява на участниците да затвърдят и прилагат това, което са научили по време на редовните учебни часове в динамична и завладяваща обстановка, без натиск за оценка.



Те са тук само за да се забавляват без бариери. Освен това дейностите на Мимезис могат да им служат като платформа за изследване на теми и концепции извън класната стая. Преподавателите и аниматорите могат да въведат свързано със STEAM съдържание по креативен и увлекателен начин, наಸърчавайки учениците да навлязат по-дълбоко в научни принципи, исторически събития или литературни произведения. Този подход не само наಸърчава усещането за приемственост в ученето, но също така предизвиква любопитство и наಸърчава учениците да правят връзки между различни предмети.

### Ползите от Мимезис

- Насърчава младите хора да изследват своя творчески потенциал
- Развива екипна работа, лидерски умения и самочувствие
- Предоставя интердисциплинарна платформа за обучение
- Развива континуум на обучението в СТЕАМ образованието

### Съвети за обучители

- Мимезис може да се интегрира в ежедневието с кратки сторителинг сесии, куклени представления или тематично време за игра, за да стимулира креативността и социалното взаимодействие. Например, разгледайте дейността „Точка-Линия-Фигра-Кукла“. Започването на прости дейности е в съответствие с намерението да се създаде приятна учебна среда с ниско напрежение, която наಸърчава участието и креативността. Когато участниците се чувстват комфортно, постепенно усложнявайте дейностите.
- Насърчавайте груповите дейности за развитие на сътрудничеството и комуникацията. Груповото разказване на истории или екипната ролева игра могат да бъдат отличен избор. Можете да откриете няколко предложения на Мимезис за развитие на тези идеи, като „Светът в криза“, „Въпрос на мащаб“ или „Вода, навсякъде Вода!“. Помислете за съгласуване на дейностите с конкретни теми или теми, които резонират с интересите на вашите участници. Това може да направи обучението по-свързано и ангажиращо.
- Използвайте Мимезис, за да допълните академичните предмети чрез творческо изследване. Например, участниците могат да разиграват исторически събития, да провеждат научни експерименти чрез ролева игра или да участват в драма като форма на литературен анализ. Можете да използвате картата на „Научни разказвачи“, за да създадете своя среда и да действате.
- Организирайте периодични презентационни събития, особено с родители, където участниците могат да демонстрират своите умения от Мимезис пред върстници, родители и общността. Това повишава увереността и мотивацията. Можете дори да използвате предложението „Известният Камишибай“, за да свържете театър, креативност и артистични работилници и да създадете изложба за публиката.
- Предлагайте специализирани семинари по Мимезис като тема за по-дълъг период, като летен лагер и ваканционни специални предложения, включително уроци по драма, сесии за разказване на истории или тематични ролеви приключения. Тези дейности са в съответствие с образователните и развлечателни цели.



### Мимезис в театрални творчески работилници

Специализираните театрални работилници са неразделна част от проекта Мимезис. Тези семинари предлагат на участниците фокусирано и завладяващо изживяване, усъвършенствайки способността им да изобразяват реалистични и завладяващи герои. Дейностите в тези семинари могат да се съсредоточат върху физическата форма, вокалното изразяване, емоционалната дълбочина и работата в ансамбъл. Тази среда за сътрудничество и подкрепа позволява на участниците да усъвършенстват уменията си, като същевременно придобиват по-дълбока оценка за изкуствата и науките. Чрез изследване на научните принципи зад героите, които изобразяват, и включване на научни концепции в техните изпълнения, участниците могат да преодолеят пропастта между изкуствата и науките, създавайки уникално и обогатяващо учебно изживяване, което съчетава креативност и научно разбиране.



#### Ползите от Мимезис

- Подобрява актьорските изпълнителски способности, наಸърчавайки реалистични портрети на героите.
- Насърчава себеизразяването, себерефлексията и личностното израстване.
- Осигурява подкрепящо и потапящо пространство за артистично изследване.

#### Съвети за ръководители на тетрални школи и учители по сценични изкуства

- Структурирайте семинарите, за да се съсредоточите върху конкретни актьорски умения, като имате предвид нивото на развити умения на крайните потребители. Например, посветете семинарна сесия на физичността, където участниците се учат да предават емоции чрез езика на тялото, свързвайки го със STEAM сесии, използвайки специфични дейности като „Steam Your Body“, „Въпрос на мащаб“ или „Вода, навсякъде Вода!“.
- Насърчете крайните потребители да навлязат дълбоко в емоциите и мотивацията на героите за реалистични портрети. В уркшоп по актьорско майсторство участниците могат да изследват предисторията и емоциите на герой от известна пьеса като Хамлет на Шекспир. Насърчете ги да създадат пьеса въз основа на това, което учат в училище, като се вдъхновяват от дейности като „Научни разказвачи“ или „Светът в криза“.
- Планирайте представления или тетрални представления, за да позволите на крайните потребители да споделят своите артистични постижения с по-широка аудитория, повишавайки тяхното самочувствие. Кулминацията на семинара по актьорско майсторство може да бъде публично представяне на сцена или монолог, където крайните потребители демонстрират своя напредък



### Мимезис в музеи

Музейте играят уникална роля в мисията на Мимезис. В музейна среда Мимезис може да бъде разработен чрез включване на интерактивни експонати и инсталации, които приканват посетителите да се ангажират активно със съдържанието. Това може да включва ролеви игри, исторически възстановки или завладяващи преживявания, които позволяват на посетителите да влязат в обувките на исторически личности или да преживеят важни събития от първа ръка. По този начин музеите се превръщат в динамични учебни пространства, които преодоляват пропастта между история, наука и изкуства. Чрез интерактивни експонати, които подчертават научни принципи, посетителите могат не само да научат за исторически събития, но и да получат по-задълбочено разбиране на научните концепции. Като участват активно в практически дейности и експерименти, посетителите на музеите могат да изследват научния метод, да провеждат експерименти и да наблюдават научни феномени, насырчавайки любопитството и признателността към науката.



#### Ползи от мимезиса в извънкласните дейности

- Ангажира посетителите, служи като образователен инструмент и подобрява музейното преживяване.
- Предлага завладяващо и интерактивно обучение за крайните потребители.
- Създава запомнящи се и приятни посещения за посетителите на музеите.

#### Съвети за учители

- Разработете интерактивни изложби или програми, които отговарят на интересите на крайните потребители и насырчават ангажираността. Създайте изложба, в която посетителите могат да играят роли на исторически личности, като Ейбрахам Линкълн, за да научат за исторически събития. Можете да откриете например дейността „Тайните живот на планктона“, за да се вдъхновите.
- Обучете екипа да провежда ролеви дейности или исторически възстановки, като гарантира, че крайните потребители имат приятно и образователно изживяване. Музейните преподаватели могат да напътстват учениците да възпроизвеждат исторически събития, например Бостънското чаено парти, като част от училищна екскурзия.
- Събирайте постоянно обратна връзка от крайните потребители, за да подобрите и адаптирате програмите за Мимезис, за да посрещнете по-добре техните образователни и развлекателни нужди. След посещение в музей, осигурете на посетителите анкети за събиране на обратна връзка за тяхното преживяване, които ще помогнат за адаптиране на бъдещи програми.