



## Boîte à outils 4

Conseils pour une mise en œuvre efficace des activités Mimesis

### 4.1 En pratique – FAQ

#### 1. QU'EST-CE QUE MIMESIS ET QUELS AVANTAGES PEUT-IL APPORTER À MA CLASSE DE SCIENCES ?

Le projet Mimesis offre une approche innovante qui combine les techniques théâtrales et l'enseignement des sciences. En intégrant des éléments de théâtre et des arts du spectacle dans les cours de sciences, Mimesis vise à stimuler l'engagement, la créativité des élèves et la compréhension des concepts scientifiques. Ce mélange unique d'arts et de sciences rend l'apprentissage plus agréable, favorisant un lien plus profond entre les élèves et la matière.



Absolument! Mimesis est conçu pour être accessible aux professeurs de sciences ayant différents niveaux d'expérience dans les arts du spectacle. Les ressources Mimesis fournissent des guides étape par étape spécialement conçus pour les éducateurs qui n'ont pas ou peu d'expérience en théâtre. Vous n'avez pas besoin d'être un expert en art dramatique pour intégrer les activités Mimesis dans votre classe de sciences.

#### 3. COMMENT PUIS-JE TROUVER LE TEMPS DE METTRE EN ŒUVRE LES ACTIVITÉS MIMESIS DANS MON PROGRAMME SCIENTIFIQUE CHARGÉ ?

Nous comprenons que les enseignants de sciences ont des horaires chargés et peu de temps pour des activités supplémentaires. Cependant, les activités Mimesis sont conçues pour être flexibles et adaptables. Vous pouvez les intégrer de manière transparente dans votre programme existant en les alignant sur des sujets ou des leçons spécifiques. Commencez petit en incorporant une ou deux activités Mimesis et augmentez progressivement le nombre à mesure que vous vous sentez plus à l'aise. Mimesis est destiné à améliorer votre enseignement et non à alourdir votre charge de travail.



#### 2. JE NE CONNAIS PAS LES ARTS DU SPECTACLE. PUIS-JE QUAND MÊME METTRE EN ŒUVRE DES ACTIVITÉS MIMESIS ?



Pas besoin de vous soucier d'investir dans des accessoires ou des costumes élaborés. Les activités Mimesis sont conçues pour être abordables et utiliser du matériel facilement disponible d'ores et déjà dans votre salle de classe. La plupart des activités peuvent être réalisées à l'aide d'objets simples du quotidien facilement accessibles dans votre école.



#### 4. LES ACTIVITÉS MIMESIS NÉCESSITENT-ELLES DES RESSOURCES OU DU MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRES POUR MA CLASSE ?



## 5. COMMENT PUIS-JE ÉVALUER L'IMPACT DE MIMESIS SUR L'APPRENTISSAGE DE MES ÉLÈVES ?

Mimesis encourage l'évaluation formative, vous permettant de mesurer la compréhension des élèves par l'observation, les discussions et leur participation active aux activités. En s'engageant activement dans les activités Mimesis, les élèves développent une compréhension plus profonde des concepts scientifiques, qui peuvent être évalués par leur implication dans des projets de groupe, des présentations ou des discussions de réflexion. De plus, les évaluations traditionnelles telles que les quiz ou les projets peuvent également être utilisées pour mesurer les acquis et évaluer l'impact de Mimesis sur les résultats des élèves.



Carte 3.2



Carte 1.2

Carte 1.3



Émotions

La créativité

## 7. OÙ PUIS-JE ACCÉDER AUX RESSOURCES ET AU MATÉRIEL MIMESIS ?

L'accès aux ressources Mimesis, aux plans de cours et aux guides d'activités est simple. Vous pouvez les retrouver sur le site officiel de Mimesis. Le site Web fournit une multitude d'informations, y compris du matériel téléchargeable facilement accessible aux éducateurs comme vous. Ces ressources sont conçues pour soutenir votre mise en œuvre de Mimesis en classe de sciences. Vous pouvez également les retrouver sur notre espace GitHub.



Site web



GitHub



Carte 1.2

Carte 1.3



Carte 4.3

Carte 3.2



Gamification

Pas à pas



## 8. COMMENT PUIS-JE RÉPONDRE AUX PRÉOCCUPATIONS DES PARENTS OU DES ADMINISTRATEURS CONCERNANT L'INTÉGRATION DES ACTIVITÉS MIMESIS DANS LA CLASSE DE SCIENCES ?



## 9. MIMESIS EST-IL ALIGNÉ SUR LES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE ?

Oui, les activités Mimesis peuvent être alignées sur les programmes de l'enseignement scientifique, garantissant ainsi qu'elles complètent votre programme existant et soutiennent vos objectifs d'enseignement. Le programme Mimesis est conçu pour être flexible et adaptable, vous permettant de l'intégrer de manière transparente dans vos cours de sciences sans sacrifier le contenu de base et les normes requises par votre programme. En alignant les activités Mimesis sur les normes établies, vous pouvez améliorer la compréhension des concepts scientifiques de vos étudiants tout en répondant aux exigences pédagogiques.



Carte 3.1



Carte 3.2



## 10. QUEL SOUTIEN EST DISPONIBLE SI JE RENCONTRE DES DIFFICULTÉS LORS DE LA MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITÉS MIMESIS ?

L'équipe du projet Mimesis est à votre disposition pour vous fournir un soutien si besoin. Si vous rencontrez des difficultés lors de la mise en œuvre des activités Mimesis, vous pouvez demander de l'aide. Nous pouvons vous guider face aux obstacles que vous pourriez rencontrer. Que vous ayez besoin de précisions sur les instructions d'une activité ou de conseils pour adapter les activités aux besoins spécifiques de votre classe, nous sommes là pour vous accompagner à chaque étape. N'hésitez pas à nous contacter !



Site web



Contactez-nous



Nos tutoriels



## 11. PUIS-JE PARTAGER MES RÉUSSITES ET MES COMMENTAIRES AVEC LA COMMUNAUTÉ MIMESIS ?

Absolument ! Le partage de vos expériences, réussites est fortement encouragé. Vos idées peuvent inspirer et aider d'autres enseignants qui se lancent dans leur propre aventure Mimesis. En partageant vos réalisations et vos retours, vous contribuez à la connaissance collective et à la croissance de la communauté dans l'optique de démocratiser l'enseignement des sciences grâce au pouvoir du théâtre et de la créativité.



Carte 4.3



Facebook



Twitter/X

