

# LABORATORIO DE FÍSICA

•								
PROFESOR: Norberto Sinardi								
JTP: Rodolfo DELMONTE								
ATP: Emiliano COLAVITTA, Carlos GAMBETTA y Federico GUANUCO								
ASISTE LOS DÍAS: Miércoles								
EN EL TURNO: Mañana								
TRABAJO PRÁCTICO Nº: 2								
TÍTULO: Instrumentos de medición de magnitudes eléctricas								
INTEGRANTES PRESENTES EL DÍA QUE SE REALIZÓ								

	FECHAS	FIRMA Y ACLARACIÓN DEL DOCENTE
REALIZADO EL		
CORREGIDO		
APROBADO		

#### Introducción

En esta práctica de laboratorio nos encargamos de investigar y desarrollar la información necesaria para utilizar correctamente los instrumentos de medición y así poder realizar lo pedido en el mismo.

#### Objetivos

- Introducirnos en la campo de las mediciones eléctricas
- Investigar las magnitudes eléctricas básicas
- Clasificar a los instrumentos de medición en analógicos y digitales
- Aprender a realizar mediciones y determinar las incertidumbres

### **Desarrollo**

Una magnitud es una propiedad que se puede medir. Por eso investigaremos acerca de las magnitudes eléctricas, pero puntualmente la tensión y la intensidad.

La tensión, o también llamada voltaje, indica que si dos puntos de un circuito tienen diferente cantidad de electrones, se dice que tienen diferente carga eléctrica, diferente cantidad de electricidad o diferencia de potencial. Cuando dos puntos tienen cargas eléctricas distintas y mientras exista esa diferencia, diremos que existe una tensión o voltaje entre ellos. Mejor dicho, es la energía por unidad de carga que proporciona una fuente de alimentación. Para denominarla se utiliza la letra V y el valor del mismo se expresa en Voltios (V). Para medir el voltaje, se utiliza un voltímetro cuando la corriente eléctrica se transmite en el circuito eléctrico a través de la resistencia.

En cambio, la intensidad de corriente eléctrica es la cantidad de electricidad o carga eléctrica que circula por un circuito por la unidad de tiempo. Para denominar la Intensidad se utiliza la letra I y su unidad es el Amperio (A). El instrumento que se utiliza para medirla es el amperímetro. Este es un instrumento de medición analogico.

#### Cálculos

### Valores necesarios para una medición

Alcance: Es el rango de valores factible a ser medido para cada magnitud. Hay instrumentos multirango (tienen dos o más rangos) y multímetros (pueden medir dos o más magnitudes). El alcance se representa como  $X_{\max}$ .

 $\mbox{N}^{\circ}$  divisiones: Es el rango de valores factible a ser medido para cada magnitud. Hay instrumentos multiescala (tienen dos o más escalas). El número de divisiones, o total de divisiones se representa como  $\alpha_{max}$ .

Lectura: Es la indicación presentada por el instrumento al realizar la medición. Se representa como  $\alpha_i$ , y se expresa en divisiones. Corresponde con la división apuntada por el indicador. Con este valor, por regla de tres simple o utilizando el "factor de escala" determinaremos después el valor medido  $X_i$ .

Incertidumbre: Cada instrumento, de acuerdo a su antigüedad, tendrá una especificación que deberá utilizarse para determinar la incerteza (error) de una medición. Para los instrumentos de mediciones eléctricas, hay dos especificaciones para las incertezas:

- 1. Error de clase
- 2. Error en instrumentos modernos

### Mediciones y cálculos necesarios

Para determinar el valor medido, es decir el valor de la medición, debemos hacer una operación intermedia y calcular el "factor de escala", también llamado "constante del instrumento", que nos permite conocer cuántas unidades de la magnitud representa cada una de las divisiones de la escala.

$$K = \frac{Alcance}{N^{\circ} de \ divisiones}$$
 o  $K_{x} = \frac{X_{max}}{\alpha_{max}}$ 

Luego para determinar el valor medido, será cuestión de multiplicar la cantidad de divisiones leídas por el factor de escala.

$$X_i = K_x \cdot \alpha_i$$

**Error de clase** Cuantifica el máximo error absoluto de todas las mediciones relativo al alcance y expresado en forma porcentual. La determinamos del siguiente modo:

$$clase = \frac{Incertidumbre\ maxima\ .alcance}{100}$$
 o  $c = \frac{\Delta X_{max}}{X_{max}}$ . 100

Finalmente utilizaremos la clase para determinar la incerteza y expresar correctamente las mediciones. Debemos despejar de la ecuación anterior la máxima incertidumbre.

Incertidumbre = 
$$\frac{clase. alcance}{100}$$
 o  $\Delta X_{max} = \frac{c.X_{max}}{100}$ 

Error en instrumentos modernos Utilizan una especificación de error similar a la de los instrumentos digitales. La especificación "moderna" está compuesta de dos términos, uno error absoluto constante (como lo era el obtenido con la clase) y uno fracción del valor medido.

$$\Delta X_i = \pm \Delta X_{cte} \pm \%. X_i$$

### **Analogicos**

### Tabla de valores experimentales para instrumento N°1

	Valoi		dos o exti rumento	raídos del		Valores of	calculad	os
i	Alcance <b>X</b> <sub>máx</sub>	N° de div. <b>a</b> <sub>máx</sub>	Lectur a <b>a</b> i	Datos para incertidumbr e	Factor de escala <b>k</b> <sub>x</sub>	Valor Medido <b>X</b> <sub>i0</sub>	Incer. <b>∆X</b> <sub>i</sub>	Error Relativo %
[-]	[u]	[div.]	[div.]	[-]	[u/div.]	[u]	[u]	[-]
1	10 V	100	80	2%	0,1	8	0,2	2,5%

$$K_{x} = \frac{X_{max}}{\alpha_{max}} = \frac{10}{100} = 0, 1V/div$$

$$X_{i} = K_{x}. \alpha_{i} = (0, 1). 80 = 8V$$

$$\Delta X_{max} = \frac{c.X_{max}}{100} = \frac{2\%.10}{100} = 0, 2V$$

$$\varepsilon_{x} = \frac{\Delta X}{X_{i}}. 100 = \frac{0.2}{8}. 100 = 2, 5\%$$

$$X = (8\pm0, 2)V$$

# Tabla de valores experimentales para instrumento N°2

	Valoi		dos o exti rumento	raídos del	Valores calculados			
i	Alcance <b>X</b> <sub>máx</sub>	N° de div. <b>a</b> <sub>máx</sub>	Lectur a <b>a</b> i	Datos para incertidumbr e	Factor de escala <b>k</b> <sub>x</sub>	Valor Medido <b>X</b> <sub>i0</sub>	Incer. ΔX <sub>i</sub>	Error Relativo %
[-]	[u]	[div.]	[div.]	[-]	[u/div.]	[u]	[u]	[-]
1	50μ	100	72	1%	0, 5. 10 <sup>-6</sup>	0, 36. 10 <sup>-4</sup>	0, 5. 10 <sup>-6</sup>	1,38%
2	10 A	60	11	1%	0.16666	1,83332	0,1	0,055%

$$K_{x} = \frac{X_{max}}{\alpha_{max}} = \frac{10}{60} = 0,166666A/div$$

$$X_{i} = K_{x}. \alpha_{i} = (0,166666). 11 = 1,833326A$$

$$\Delta X_{max} = \frac{c.X_{max}}{100} = \frac{1\%.10}{100} = 0,1A$$

$$\varepsilon_{x} = \frac{\Delta X}{X_{i}}. 100 = \frac{0,1}{1,833326}. 100 = 0,054545\%$$

$$X = (1,8 \pm 0,05)A$$

## Tabla de valores experimentales para instrumento N°3

	Valor		dos o extr rumento	aídos del	Valores calculados			
i	Alcance <b>X</b> <sub>máx</sub>	N° de div. <b>a</b> <sub>máx</sub>	Lectur a <b>a</b> i	Datos para incertidumbr e	Factor de escala <b>k</b> <sub>x</sub>	Valor Medido <b>X</b> <sub>i0</sub>	Incer. <b>∆X</b> <sub>i</sub>	Error Relativo %
[-]	[u]	[div.]	[div.]	[-]	[u/div.]	[u]	[u]	[-]
1	3 V	120	108	1.5%	0,025	2,7	0,045	1,67%
2	12 V	120	70	1.5%	0,1	7	0.18	2,57%

### Tabla de valores experimentales para instrumento N°4

	Valor		dos o extr rumento	aídos del	Valores calculados			
i	Alcance <b>X</b> <sub>máx</sub>	N° de div. <b>a</b> <sub>máx</sub>	Lectur a <b>a</b> i	Datos para incertidumbr e	Factor de escala <b>k</b> <sub>x</sub>	Valor Medido <b>X</b> <sub>i0</sub>	Incer. ΔX <sub>i</sub>	Error Relativo %
[-]	[u]	[div.]	[div.]	[-]	[u/div.]	[u]	[u]	[-]
1	1,2 A	120	41	1,5	0,01	0,41	0.018	4,39%
2	3 A	120	34	1,5	0,025	0,85	0.045	5,29%

## Tabla de valores experimentales para instrumento N°5

	Valor		dos o extr rumento	aídos del	Valores calculados			
i	Alcance <b>X</b> <sub>máx</sub>	N° de div. <b>a</b> <sub>máx</sub>	Lectur a <b>a</b> i	Datos para incertidumbr e	Factor de escala <b>k</b> x	Valor Medido <b>X</b> <sub>i0</sub>	Incer. ΔX <sub>i</sub>	Error Relativo %
[-]	[u]	[div.]	[div.]	[-]	[u/div.]	[u]	[u]	[-]
1	20	100	44	1	0,2	8,8	0,2	2.27%
2	80	100	64	1	0,8	51,2	0,8	1.56%

**Digitales** 

### Tabla de valores experimentales para instrumentos digitales

	Val	ores Medidos o	Valor Calc	ulado		
i	Alcance X <sub>máx</sub>	Datos para Incertidumbre	Valor de la Cifra menos Significativa (Resolución)	Valor Medido <b>X</b> i0	Incertidumbre <b>ΔX</b> <sub>i</sub>	Error Relativo %
[-]	[V]	[% rdg + n dgt]	[V]	[V]	[V]	[-]
1	1000	1,0%+5dgt	1	974	14,74	1,5%
2	20	1,0%+5dgt	10m	587	5,92	1%
3	1000	1.0%+5dgt	1	532	10,32	1,9%
4	600	0.5%+2dgt	0.1	431	2,355	0,5%
5	60	0.8%+3dgt	0.01	32	0,286	0,9%
6	750	1.0%+10dgt	1	721	17,21	2,4%
7	40	0,5%+1dgt	10m	20,28	0,15	0,7%

	[A]	[% rdg + n dgt]	[A]	[A]	[A]	[-]
8	400m	1,5%+2dgt	10m	399,2m	6,18m	1,5%
9	400m	1,5%+2dgt	10m	99,9m	1,69m	1,7%
10	20m	1.8%+2dgt	10μ	12m	0,246	2,05%

### Multímetro V&A, Modelo MV-64 (2000 cuentas, con Display de dgt)

### 1) A = 974

Voltímetro CC:

· Escala: 1000V

Resolución: 1V

Precisión: ± (1,0%+ 5dgt)

### 2) Para G = 587:

· Voltímetro CA:

· Escala: 20V

· Resolución: 10 mV

• Precisión: ± (1,0% + 5dgt)

### Conclusión

En este trabajo práctico de laboratorio pudimos ver las diferentes magnitudes eléctricas, no solo las requeridas, ya que al investigar sobre las solicitadas investigamos de forma personal las restantes. También pudimos realizar diferentes cálculos dados los instrumentos de mediciones electricas tanto analogicos como digitales

### <u>Bibliografía</u>

https://www.areatecnologia.com/Magnitudes-electricas.htm#:~:text=MAGNITUDES%20ELECTRICAS&text=Vamos%20a%20realizar%20un%20estudio.%2C%20Resistencia%2C%20P

 $\frac{otencia\%20y\%20Energ\%C3\%ADa.\&text=Como\%20ves\%20en\%20la\%20electricidad, cuerpos\%20solo\%20intervienen\%20los\%20electrones.$ 

https://www.simbologia-electronica.com/simbologia-electrica-electronica/magnitudes-electric as.htm

http://www.ieslosalbares.es/tecnologia/Electricidad%20II/magnitudes\_elctricas.html

http://apuntesmareaverde.org.es/grupos/tec/lomce/electricidad/3eso/magnitudes.html

https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947843/contido/21 voltaje tensin o diferencia de potencial.html