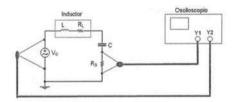
Guía de Actividades Trabajo práctico de circuito RLC serie de corriente alterna

Objetivos

- a) Obtener la frecuencia de resonancia de manera teórica en un circuito RLC serie de corriente alterna similar al utilizado en el laboratorio.
- b) Obtener la frecuencia de resonancia por dos métodos con el simulador.
- c) Simular las señales de Vg(t) y I(t) en estas condiciones.
- d) Obtener los parámetros del circuito en resonancia, en una frecuencia menor y en una frecuencia mayor e interpretarlos.
- e) Realizar los diagramas de impedancia y fasoriales de V e I en resonancia, en una frecuencia menor y en una mayor.

Circuito utilizado



DESCRIPCIÓN DEL CIRCUITO

El circuito RLC bajo estudio, está constituido por el inductor (L), el capacitor (C), y la parte resistiva esta formada por R_c, que es la resistencia propia del inductor, debida al arrollamiento de cobre con el que se construyó y R_c, que es la única resistencia física, sobre la que podemos medir la diferencia de potencial en sus extremos para visualizar de esta manera en el osciloscopio la fase de la corriente del circuito serio que será la misma que la de la tensión en la resistencia El circuito está alimentado por un generador de fuerza electromotriz variable en tensión y frecuencia.

Datos

Obtener los datos para cada grupo del archivo Datos CA.xls

Herramientas, materiales de referencia

- a) Simulador: http://simuladoresdie.uva.es/alterna/
- b) Guía de trabajos prácticos de Corriente Alterna
- c) Bibliografía relacionada.

Desarrollo experimental

- a) Leer guía de Tp de Corriente Alterna.
- b) Obtener la frecuencia de resonancia del circuito propuesto de manera teórica.
- c) Ingresar en el simulador los valores de los parámetros del circuito (R_T, L, C), fijar el valor de la Vg eficaz (Tensión (V)) en 10V e identificar (en dominio temporal) la señal de tensión Vg(t) y corriente I(t); desestimar la señal de potencia p(t) (no line).
 - Configurado así el simulador, determinar la frecuencia de Resonancia por medio del simulador por el método de comparación de fase y corriente máxima, en este último caso visualizar sólo la señal de i(t) (incluir en el informe, imagen de la captura de pantalla del simulador en ambos casos).
 - Para esto deberán modificar la frecuencia en forma continua hasta lograr observar que se encuentren en fase la señal Vg(t) con la señal de i(t). Realizar el mismo procedimiento para el caso de corriente máxima visualizando solo i(t), Registrar las imágenes, analizar y obtener conclusiones.
- d) Con el valor de frecuencia de resonancia hallado en el punto anterior, completar la tabla de valores con los datos ingresados y los datos medidos que entrega el simulador VR, VL, VC, I, X y Z. Calcular además XL y XC
- e) Completar la tabla de la misma manera, ahora modificando la frecuencia para una frecuencia 50% menor a la de resonancia y otra 50% mayor.

		VALORES MEDIDOS						VALORES CALCULADOS		
f [Hz]	$V_g[V]$	$V_R[V]$	$V_L[V]$	$V_{C}[V]$	I [A]	$R_T[\Omega]$	$Z\left[\Omega\right]$	$\mathrm{X}_{\mathrm{C}}[\Omega]$	$\mathrm{X_L}[\Omega]$	φ[°]

- f) Analizar el comportamiento del circuito en estos tres casos por medio de los datos medidos y calculados. Obtener conclusiones.
- g) Realizar los diagramas de impedancia y fasoriales de V e I en papel milimetrado y en escala adecuada, para el valor de F0, para una frecuencia 50% mayor y para una frecuencia 50% menor. Adjuntar una imagen en el informe para cada diagrama. Analizar los diagramas, comparar y obtener conclusiones.

