

La fase dell'Adolescenza

Scritto dal sacerdote Andraues Matta

Tradotto da Mervat Halim

L'ADOLESCENZA

Domanda: “Ho sentito che adesso sto attraversando un periodo chiamato adolescenza... Che cos'è l'adolescenza e quali sono i suoi limiti d'età?”

Risposta: “L'adolescenza è una fase di sviluppo che attraversa ciascun individuo nella sua vita.”

- ❖ Essa è una fase di transizione che collega l'infanzia e la maturità, un periodo difficile, imbarazzante e pericoloso, perciò questa fase della nostra vita è fondamentale, perché determina i lineamenti del nostro futuro, della nostra personalità, nella parte spirituale, sociale o scolastica.
- ❖ In questo periodo avvengono vari cambiamenti, fisici, psicologici, mentali, emotivi e sociali, che influenzeranno, nella maggior parte, la formazione della personalità.
- ❖ In questa fase vogliamo essere trattati come adulti, assumendoci le nostre responsabilità, e contemporaneamente, ci comportiamo come bambini, volendo godere dei loro privilegi (coccole, ecc..)
- ❖ In questo stadio evolutivo, vogliamo essere indipendenti e assumerci le nostre responsabilità, cercando degli ideali elevati e degli esempi da seguire. Inoltre cerchiamo di instaurare delle nuove amicizie.
- ❖ Per questo dobbiamo conoscere e avere dei principi e degli idealismi, che sono fondamentali nella nostra vita.
- ❖ Dobbiamo conoscere e avere informazioni riguardanti le biografie dei santi, per riuscire a scegliere meglio i nostri amici.

Cos'è l'adolescenza e qual è il suo significato:

“Adolescenza” è una parola latina, che significa “andare gradualmente verso la maturità, sessuale, psicologica e mentale”.

Nota illustrativa:

Da qui, si può arrivare alla differenza tra adolescenza e pubertà: la pubertà (che va dai 10 ai 12 anni), fase che precede l'adolescenza, consiste in un periodo in cui avviene lo sviluppo fisiologico e sessuale dell'individuo, dove le ghiandole sessuali maturano, permettendogli così di essere fertile e pronto per la procreazione (dal punto di vista fisico); l'adolescenza, invece, è un periodo che inizia con la pubertà, e continua fino alla fase della maturità (tra i 12 e i 21 anni).

Il significato linguistico della parola (adolescenza) è “avvicinamento”.

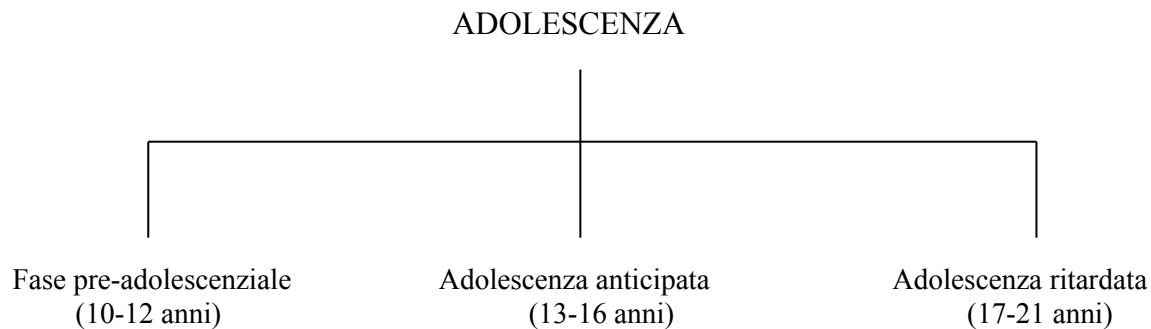
Determinazione dell'Adolescenza

Gli psicologi hanno opinioni diverse riguardanti la determinazione dell'adolescenza. Alcuni di loro uniscono questo periodo (adolescenza) a quello che lo precede (pubertà), quindi, secondo la loro

linea di pensiero, l'adolescenza inizierebbe a 10 anni e finirebbe a 21; per altri, invece, è più limitata, e va dai 13 ai 19 anni, chiamando questo periodo dei *Teens*.

Nota:

l'inizio dell'adolescenza è differente tra un individuo e l'altro: in alcuni individui, lo sviluppo inizia prima dei 12 anni, e in altri, ritarda sino ai 15 anni, come nel caso delle ragazze, che si sviluppano prima dei ragazzi.



IL RIASSUNTO

1. l'adolescenza è una fase evolutiva che inizia con la pubertà e continua fino alla maturità, cioè tra i 12 e i 21 anni.
2. esso è un periodo di transizione tra l'infanzia e la mascolinità o femminilità.
3. nel corso di questo periodo, l'adolescente oscilla tra la voglia di essere uomo (quindi di essere trattato come tale), e tra il piacere di essere un bambino viziato, godendo così dei vantaggi annessi
4. durante questa fase l'adolescente vacilla tra l'essere mansueto e obbediente (rispettando e ammirando le persone più grandi), e tra l'essere testardo, superbo, non ascoltando coloro che hanno maggiori poteri rispetto a lui
5. l'adolescente, oscilla tra l'essere ottimista, felice e allegro e tra l'essere pessimista, triste e ansioso riguardo la propria vita
6. per questo l'adolescenza, secondo la chiesa e gli psicologi, è una delle più importanti fasi della vita umana, perché essa determina la strada dalla quale i giovani cominceranno, delineando i lineamenti della loro personalità.

Voi, carissimi, avete bisogno di guide spirituali e padri a cui confessarvi (quelli che preferite), per aiutarvi e attraversare con voi le difficoltà e le crisi che troverete durante questa fase.

Nella nostra società, sono presenti molti cattivi esempi che potrebbero influenzare la vostra personalità, la vostra vita spirituale e la vostra purezza, come, ad esempio, i diversi mezzi di comunicazione (televisione, satellite, riviste, internet...), le amicizie... ecc. Perciò dobbiamo essere aiutati dalla Chiesa e dagli istitutori esperti ed onesti, riguardo alla vita spirituale, per far sì che ci guidino per la retta via. Siccome questa fase è importante per la comunità ecclesiastica, per gli scienziati, per gli psicologi e per noi, dobbiamo capirne i cambiamenti fisici, fisiologici, psicologici e mentali che ad essa sono associati, sapendola sfruttare a nostro favore.

LO SVILUPPO FISILOGICO

Domanda: “che cosa s’intende per sviluppo fisiologico dell’adolescente?”

Risposta:”lo sviluppo fisiologico indica la presenza di cambiamenti negli apparati interni dell’uomo, ad esempio:

1. cambiamenti a livello delle ghiandole sessuali: durante lo sviluppo si attivano tali ghiandole, le ovaie nelle femmine e i testicoli nei maschi;
2. interventi degli ormoni: le ghiandole endocrine secernono, all’interno dell’apparato circolatorio umano, delle sostanze, chiamate ormoni, che hanno grandi effetti sullo sviluppo, fisico, mentale e sessuale.

Cambiamenti Sessuali Secondari: essi fanno parte dei cambiamenti fisiologici.

I cambiamenti più importanti che avvengono nel RAGAZZO sono:

1. cambiamento della voce, da sottile a grossolana, che continua durante tutta l’adolescenza, finché non si definisce completamente;
2. si evidenziano i peli di: barba, baffi, ascelle e area limitrofa all’apparato genitale.

I cambiamenti più importanti che avvengono nella RAGAZZA sono:

1. distribuzione del grasso nel corpo, evidenziazione del seno;
2. distribuzione dei peli sotto le ascelle e in corrispondenza dell’area limitrofa all’apparato genitale;
3. si abbassa il tono della voce, diventando un po’ più profonda.

Nota:

- I ragazzi, durante questo periodo, sono infastiditi dal cambiamento improvviso della voce, che non rimane subito stabile su un unico tono; essi, inoltre, sono adirati dalla vista dei peli che crescono distribuendosi sul loro corpo, barba e baffi compresi.

Ogni ragazzo deve sapere che la sua voce si stabilizzerà: questo è uno dei tanti cambiamenti improvvisi che accompagnano l’adolescenza. Questi cambiamenti termineranno quando le secrezioni ormonali si stabilizzeranno.

I CAMBIAMENTI FISICI E LA LORO IMPORTANZA NELL'ADOLESCENZA

Domanda: “so che il corpo dell'uomo è una componente fondamentale per la formazione della sua personalità, e che la fase dell'adolescenza è considerata uno slancio nello sviluppo fisico. Quali sono i cambiamenti fisici e quale importanza hanno in questa fase?”

Risposta: “questa informazione, cioè che il corpo è componente fondamentale per la formazione della personalità, è vera, perciò è importante studiare i cambiamenti che esso attraversa, in quanto influiscono (in modo indiretto) sulla personalità dell'adolescente, sulle sue capacità e sul suo comportamento”.

Il corpo dell'uomo, la sua mente e la sua sensibilità si influenzano a vicenda.

Primo: lo sviluppo fisico è generalmente influenzato da due fattori:

1. dal fattore genetico
2. dall'ambiente, dall'alimentazione e dalle influenze esterne

Secondo: la fase adolescenziale è considerata una fase importante per lo sviluppo fisico, infatti essa è una fase di crescita veloce, causata dall'attività delle ghiandole sessuali.

Terzo: la fase della crescita fisica va dai 10 ai 14 anni, per le femmine, e tra i 12 e i 15 anni, per i maschi. Lo sviluppo continua sino ai 18 anni per le femmine e 20 anni per i maschi.

Quarto: lo sviluppo fisico, durante questa fase, non è regolare: l'altezza aumenta velocemente, le spalle si allargano, aumenta la lunghezza del torace, delle braccia e delle gambe, però la crescita delle braccia supera quella delle gambe. A seguito dello sviluppo di muscoli e ossa, aumenta il peso corporeo.

Anche il viso cambia il suo aspetto infantile, e continua a cambiare finché non termina lo sviluppo.

Note importanti:

1. non spaventatevi dello sviluppo improvviso del vostro corpo, perché ogni persona attraversa questa fase, fino a che non arriva a svilupparsi completamente;
2. durante questa fase, è importante praticare semplici esercizi fisici, anche in casa, o, in generale, qualsiasi sport, per rinforzare i muscoli e il corpo, mantenendolo in forma per il futuro;

Quinto: la differenza tra i due sessi nello sviluppo: i maschi diventano fisicamente più forti delle femmine, i loro muscoli si sviluppano in maniera più veloce e generalmente sono più alti e più pesanti di loro, mentre queste ultime accumulano grasso in determinate zone del loro corpo.

LO SVILUPPO SESSUALE NELLA FASE ADOLESCENZIALE

Lo sviluppo sessuale è collegato allo sviluppo fisico, fisiologico, emotivo e sociale.

Lo sviluppo sessuale nella fase dell'adolescenza, è divisibile in tre periodi:

1. periodo prima della pubertà (o preadolescenziale):

durante questa fase si evidenziano segni propizi dello sviluppo sessuale, le cosiddette “caratteristiche sessuali secondarie”.

- ❖ Questo periodo è accompagnato dalla preoccupazione, causata dai cambiamenti che in esso accadono. L'adolescente si sente delle forze nascoste misteriose che lo muovono: queste forze si manifestano nella fedeltà, nell'affetto e nei rapporti con le persone più grandi di lui.
- ❖ Durante questa fase, però, sembra che l'adolescente concentri le sue emozioni e i suoi affetti alle persone dello stesso sesso. Spesso succede che il ragazzo e la ragazza rivolgano le loro attenzioni a persone più grandi (anagraficamente), sempre dello stesso sesso, il cosiddetto “**affetto sentimentale**”, oppure si rivolgono ad una persona dell'altro sesso, e questa si chiama “**adorazione del campione**”;
- ❖ **Nell'affetto sentimentale**, il compiacimento è rivolto ad una persona dello stesso sesso, però più grande d'età, oppure ad una persona superiore a lui; che potrebbe essere, ad esempio, un professore, un compagno più bravo in qualsivoglia attività, o un campione sportivo. L'affetto sentimentale è più diffuso tra le femmine che tra i maschi.
- ❖ **Nell'adorazione del campione**, il compiacimento si rivolge alla persona dell'altro sesso o a quella d'età maggiore, ad esempio, la ragazza tende ad ammirare un professore della sua scuola, un vicino di casa, un amico di famiglia o una persona di primo piano nella vita pubblica.
- ❖ Perciò, in questo periodo abbiamo bisogno di amare tutti, senza concentrare i nostri sentimenti su una persona sola, anche se del nostro stesso sesso. Dobbiamo comprendere che queste emozioni sono causate dagli ormoni e dallo sviluppo sessuale, e che queste non perdureranno a lungo, perché cambieranno in futuro.
- ❖ Così la lettura delle biografie dei santi, la nostra ammirazione e il nostro compiacimento per loro, ci tengono lontani dalle storie degli “attori del mondo”.

Vorremmo mettervi alla guardia, carissimi, da quelle persone maggiori di età e del sesso opposto, le quali approfittano del vostro affetto per loro in modo sbagliato.

2. periodo della pubertà:

in questo periodo, le ghiandole sessuali cominciano a svolgere le loro funzioni, anche se l'adolescente non ha ancora raggiunto completamente lo sviluppo sessuale.

- ❖ I fenomeni di questa fase sono caratterizzati dalla comparsa delle mestruazioni nelle ragazze, e dalla produzione del seme nei ragazzi.
- ❖ Sempre in questo periodo si manifesta l'interesse dell'individuo verso l'altro sesso e l'adolescente si orienta a conversare e ad avvicinarsi all'altro sesso, diventando sempre più interessato ad esso.

- ❖ All'adolescente cominciano a venire in mente pensieri e sogni sessuali impuri, che, in certi casi, producono in esso sensi di colpa e peccato.
- ❖ Il rapporto che nasce tra ragazzi e ragazze in questa età è caratterizzato dall'amore romantico. Perciò, cari, se questo cambiamento ci fa attrarre verso l'altro sesso, non è un motivo per stabilizzare relazioni con l'altro sesso in nome dell'amore, dell'amicizia o della fratellanza.

3. periodo dopo la pubertà (l'adolescenza ritardata):

- ❖ In questo periodo, l'adolescente può svolgere completamente la sua funzione riproduttiva, con la conseguenza del termine delle funzioni organiche e della maturità degli organi riproduttivi.
- ❖ Durante questa fase, l'obiettivo dell'adolescente cambia, cioè dal romanticismo iniziale ad una voglia sessuale, oscillando tra il suo amore romantico e i suoi stimoli sessuali, finché finisce il periodo dell'adolescenza.
- ❖ Perciò, in questa fase aumentano i pensieri impuri verso l'altro sesso; per questo non dobbiamo mollare e rafforzare il nostro rapporto con Dio, per far sì che i nostri cuori e i nostri pensieri siano purificati, potendo così attraversare questa fase senza corruzione, seguendo cioè l'esempio i nostri santi.

LO SVILUPPO DINAMICO NELLA FASE DELL'ADOLESCENZA

All'inizio della fase dell'adolescenza:

1. Il corpo cresce velocemente (slancio dello sviluppo), con la conseguenza che l'adolescente tende ad essere pigro, diventando meno attivo e dinamico. Al contrario, la fase dell'infanzia è caratterizzata dal fatto che il bambino tende a muoversi in continuazione, senza stancarsi mai, poiché la crescita durante l'infanzia ritardata avviene in modo più equilibrato.
2. Il movimento non è né corretto né coordinato.

I motivi dell'instabilità dei movimenti durante la fase dell'adolescenza sono:

- a) I cambiamenti fisici visibili.
- b) Le caratteristiche sessuali secondarie che si manifestano nell'adolescente.
- c) Le critiche fatte dalle persone più grandi e i loro commenti.
- d) Le proprie responsabilità.

Tutto ciò causa confusione, agitazione nell'adolescente, fattori che influenzano la stabilità dinamica.

Osservazioni:

A) Dobbiamo rimanere tranquilli, perché quando raggiungeremo un certo grado di sviluppo, la nostra dinamica diventerà più sincronizzata. Quindi non ci dobbiamo preoccupare della mancanza di coincidenza nei movimenti che persiste in questo determinato periodo.

B) Non dobbiamo vergognarci del nostro sviluppo sessuale, quindi dobbiamo trascorrere questo periodo normalmente, perché ogni persona attraversa questa fase di sviluppo durante la sua vita. Perciò perché vergognarci?

C) E' necessario praticare dello sport e svolgere dell'attività fisica, perché, in questo modo, miglioriamo alcune abilità dinamiche, aiutando l'accrescimento del nostro fisico

D) Continuiamo a svolgere le nostre varie attività senza essere pigri e svogliati.

E) Anche suonando strumenti musicali aiutiamo a migliorare le abilità dinamiche degli arti; perciò è preferibile che le persone che possiedono una propensione per tale attività si impegnino, migliorando così se stessi.

LO SVILUPPO INTELLETTUALE E COSCIENTE NELLA FASE ADOLESCENZIALE

Domanda: “ che significato ha lo sviluppo intellettuale nella fase dell’adolescenza?”

Risposta: “ tale espressione non indica lo sviluppo del cervello dal punto di vista fisico, ma quello delle capacità intellettuali, come: la capacità linguistica, numerica, musicale e anche l’aumento dell’abilità di acquisizione. L’adolescente tende a leggere libri riguardanti molti argomenti. Inoltre cresce in lui la curiosità, la voglia di fare viaggi, l’avventura e la capacità mentale riguardo alla consapevolezza, alla memoria, al ragionamento e all’immaginazione.

Esempi:

1. La consapevolezza quando siamo bambini:

- ❖ L’individuo cresce e la sua consapevolezza si evolve, dal livello percettibile diretto a quello spirituale lontano.
- ❖ La consapevolezza del bambino è limitata alle questioni del presente, ma quella dell’adolescente si prolunga al passato e al futuro.
- ❖ L’adolescente può collegare tra di loro i fatti e conoscere ciò che c’è dietro.

2. riguarda la memoria:

- ❖ Gli studi accertano che la capacità dell’adolescente al ricordo supera quella dei bambini perché egli riesce a capire e comprendere le informazioni: perciò fa meno fatica a memorizzare le cose che gli vengono proposte
- ❖ Sicuramente l’adolescente tende a ricordare gli argomenti che gli piacciono.
- ❖ Aumenta in esso anche l’attenzione, riuscendo così a collegare più argomenti tra di loro.

3. Il ragionamento:

- ❖ Aumenta la capacità dell’adolescente a inferire, ad analizzare e a installare le informazioni.
- ❖ Aumenta la sua capacità d’intendere e di inventare.
- ❖ Aumenta la sua capacità di formulare delle ipotesi per risolvere i problemi complicati.

4. riguarda l’immaginazione:

- ❖ L’adolescente soddisfa la sua immaginazione usando le sue tendenze letterarie, artistiche o musicali; disegnando un quadro, leggendo un libro di poesie o di romanzi, suonando.

In questo +modo siamo consapevoli di essere in una fase fertile e da essa possiamo trarre il guadagno dello sviluppo di queste abilità donateci da Dio, nel nostro studio, la nostra fede, il nostro talento e la nostra tendenza a memorizzare i canti e i salmi, studiare profondamente la Bibbia e nel dialogo costruttivo con i componenti della famiglia o nelle riunioni e circoli spirituali.

I CAMBIAMENTI EMOTIVI NELLA FASE DELL'ADOLESCENZA

La fase dell'adolescenza è caratterizzata dal fatto che essa è molto difficile per quanto riguarda l'intensità delle emozioni. Questo periodo è contraddistinto dalle numerose preoccupazioni, angosce, dalla noia e dal disinteresse. Noi adolescenti ci infuriamo in determinate situazioni, ribellandoci agli adulti e aumentando le nostre critiche verso gli altri.

Domanda: Qual è il motivo di queste emozioni?

Risposta: Ci sono motivi psicologici che sembrano chiari, perché l'adolescente si rivolge alla libertà, all'indipendenza. Egli si ribella per realizzare questi desideri e non gli interessano l'ambiente in cui vive, le regole, gli usi e i costumi della società.

- ❖ Anche i cambiamenti fisici che si manifestano nell'adolescente si riflettono sulle emozioni, quindi, il sentimento che prova vedendo che il suo corpo sta crescendo (l'aumento dell'attività delle ghiandole, la sensazione che prova guardando il suo fisico che è simile a quello degli uomini, la sua voce che diventa rauca...) lo fanno diventare vanitoso, orgoglioso e, contemporaneamente, vergognoso di questo inaspettato sviluppo.
- ❖ Inoltre l'adolescente inizia a prendere coscienza della situazione ragionandoci sopra. Non gli interessano la società, l'ambiente in cui vive, e sente che la famiglia, la scuola, la Chiesa e la società non lo considerano; perciò egli cerca affermare la sua identità con la ribellione e la testardaggine, convinto che ogni individuo della sua famiglia non lo capisce, che i suoi amici non apprezzano le sue capacità e il suo talento. Inoltre egli è convinto che la scuola non lo tratti come un individuo indipendente e che la Chiesa gli restringa la libertà.

Possiamo evidenziare le più importanti cause che influenzano l'emotività durante la fase dell'adolescenza in seguito a:

1. cambiamenti fisici che si manifestano in questo periodo.
2. sviluppo delle abilità mentali.
3. la tensione e l'imbarazzo che colpiscono l'adolescente durante la sua fase di sviluppo quando dialoga con l'altro sesso.
4. le relazioni famigliari.
5. l'educazione religiosa e il sentimento dell'adolescente dei peccati, a causa dei quali egli commette degli errori che contrastano i valori religiosi.

Commento:

Ognuno di noi deve comprendere queste emozioni che si manifestano e i motivi ad esse legati, tentando di controllarle.

Allo stesso modo anche noi adulti dobbiamo sentire cosa provano gli adolescenti, per poter dar loro tranquillità e sicurezza affinché non si saranno stabilizzati tali cambiamenti.

Domanda: “ quali sono le più importanti manifestazioni delle emozioni dell’adolescente?”

Risposta: si possono chiarire queste manifestazioni quando:

1. L’adolescente s’interessa a sé stesso e a quello che accade ai cambiamenti del suo corpo e cerca di coincidere con essi e con le sue variazioni. Esso si sente soddisfatto quando si accorge che il suo sviluppo fisico è avvenuto come se lo era immaginato, mentre si sente angosciato se accade il contrario.

Commento:

E’ bello interessarsi a sé stessi, però non bisogna dimenticare che dobbiamo prenderci cura anche delle nostre anime, poiché il nostro corpo è vano, ma l’anima è eterna.

Quindi, accettate voi stessi e siate felici per come vi ha creati Dio.

2. Aumentano il senso di malinconia e di angoscia causati dalle speranze e dai sogni che non possiamo realizzare.

Commento:

E’ bello che l’uomo abbia speranze e sogni, però devono coincidere con le nostre possibilità in modo tale da non essere tristi se i nostri desideri non si realizzano.

3. L’interesse dell’adolescente per il suo sviluppo sessuale, in quanto si confronta con i suoi amici, allo scopo di ottenere la conferma che anche loro stanno attraversando il suo stesso periodo.

Commento:

Vi ho spiegato i cambiamenti sessuali che si manifestano in ognuno di noi, però vi consiglio di chiedere al padre che vi confessa o ai vostri genitori, poiché loro hanno più esperienza e vi vogliono bene. Non abbiate vergogna perché Dio ha creato e santificato ogni cosa dentro di noi.

4. La ribellione, la rivolta, l’imprudenza e la fretta.

5. L’adolescente è delicato e troppo sensibile. Egli si commuove dalle critiche degli altri, anche se costruttive.

6. La più importante caratteristica dello sviluppo emotivo dell’adolescente è l’affetto reciproco tra lui e gli altri, che realizza la salute psicologica e il sentimento della felicità.

I tipi di amore sono: quello per i genitori, i fratelli e gli amici. Può anche prolungarsi per comprendere il genere umano, e può anche elevarsi fino a Dio, che è il tipo più alto di affetto.

Alla fine di questo periodo, l’adolescente prova affetti verso le cose belle, ad esempio, tendono ad ammirare il paesaggio naturale e gli argomenti ideali, diventando amanti della virtù e dell’idealismo.

Commento:

Il sentimento dell’uomo diventa pieno di amore, perciò non cerchiamo un amore sbagliato e non isoliamoci come i ragazzi e le ragazze perversi.

RIASSUNTO DEI CAMBIAMENTI CHE SI MANIFESTANO DURANTE LA FASE DELL'ADOLESCENZA.

Nell'età dell'adolescenza si manifestano i cambiamenti fisiologici, ossia quelli riguardanti gli apparati sessuali umani:

A) Ghiandole sessuali: le ovaie nelle femmine e i testicoli nei maschi, poiché in questa fase si attivano

B) Gli ormoni sessuali: vengono secreti nel sangue umano dalle ghiandole endocrine. Questi ormoni si diffondono, per mezzo del sangue, a tutte le parti del corpo, causando:

1. i cambiamenti fisici:

il corpo cresce velocemente, e molto probabilmente, all'inizio, non è in armonia.

2. i cambiamenti sessuali secondari:

cambiamento della voce: rauca nei maschi e delicata nelle femmine.

Distribuzione dei peli: barba, baffi, sotto le ascelle e sul pube nei maschi, invece soltanto sotto le ascelle e sul pube per quanto riguarda le femmine.

Distribuzione di grasso sul corpo: è evidente l'apparenza del femminismo nelle ragazze e dell'aumento di volume del seno.

3. i cambiamenti sessuali:

- la fase della pubertà è segnalata dalla comparsa delle mestruazioni nelle ragazze e dalla produzione del seme nel ragazzo.

- l'attrazione verso l'altro sesso.

- comincia la lotta degli adolescenti con i pensieri e i sogni sessuali impuri.

4. i cambiamenti dinamici:

la coincidenza dinamica non è corretta e i movimenti non sono regolari, a causa della velocità dello sviluppo fisico.

5. i cambiamenti intellettuali:

si rafforzano le facoltà mentali, come: le critiche, la comprensione, le attenzioni, le analisi e la memoria. L'adolescente può capire le questioni, collegare i fenomeni e criticare la situazioni.

6. i cambiamenti emotivi:

si manifestano nella psiche dell'adolescente:

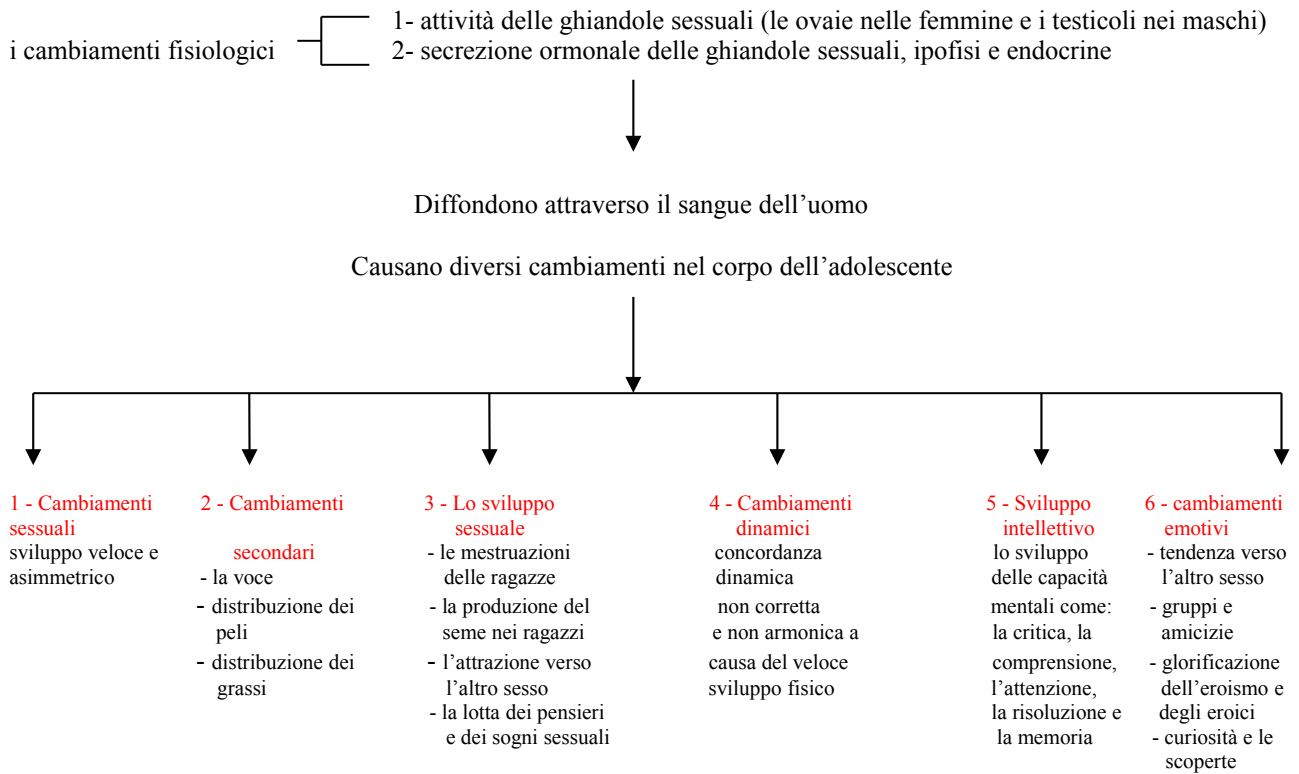
A) l'attrazione verso l'altro sesso.

B) la tendenza a formare amicizie e gruppetti.

C) la tendenza ad amare e adorare ideali ed eroi.

D) la tendenza ad interessarsi a curiosità e nuove scoperte (adorazione delle avventure e della conoscenza dell'ignoto).

Si possono illustrare i cambiamenti che si succedono nella fase dell'adolescenza con il seguente schema:



DISCUSSIONE DI ALCUNI CAMBIAMENTI EMOTIVI NELLA FASE DELL'ADOLESCENZA

1. L'attrazione verso l'altro sesso:

è una delle più importanti cose che accadono nell'adolescente. Tale sentimento è istintivo e naturale e lo ha messo dentro di noi Dio, perciò è santificato.

Mi interessa che voi sappiate che:
perché Dio ci ha dato questo sentimento?

- ❖ La risposta a questa domanda è semplice: questo sentimento è fondamentale per la progressione della vita. Esso attira il coniuge verso la coniuge, protegge il matrimonio per tutta la vita e aumenta l'amore familiare.
- ❖ Vi immaginate la mancanza di questa emozione? Il maschio sarebbe inconciliabile con la femmina, non si potrebbero accoppiare, con la conseguenza di non proliferare, non ci sarebbe progresso nella vita, non ci sarebbero più vita familiare e rapporti umani. Perciò il Libro Santo dice: “ Perciò l'uomo lascerà suo padre a sua madre, si unirà alla sua donna e i due saranno una cosa sola”
- ❖ Però rimangono alcune domande a cui vogliamo rispondere:

Domanda n°1: Se questo sentimento sacro è naturale, perché la società e la Chiesa protestano per la formazione dei rapporti e delle amicizie tra il ragazzo e la ragazza nella fase dell'adolescenza?

Risposta: per rispondere a questa domanda bisogna capire perché Dio ha voluto mettere dentro di noi questo sentimento.

- ❖ Come abbiamo detto prima, questo sentimento è la conseguenza naturale delle secrezioni degli ormoni sessuali nel corpo dell'uomo: esso non è presente dentro di noi per instaurare relazioni sbagliate con l'altro sesso o per formare amicizie (così diciamo noi per illusione), o per parlare con l'altro sesso di discorsi non necessari, non obbiettivi e inutili.
- ❖ Questo sentimento di attrazione lo ha messo dentro di noi Dio per contribuire alla progressione del genere umano, per dare frutto e per riempire la Terra dei figli di Dio.
- ❖ Questo sentimento lo ha messo dentro di noi Dio per farci scegliere il socio o la socia della vita al tempo opportuno, per far sorgere in noi l'amore che cresce durante la vita matrimoniale e per far diventare ogni marito e moglie - dopo la cerimonia nuziale - attratti l'un l'altro, anzi, corpo unico e anima unica.

Domanda n°2: perché Dio ha messo questo sentimento dentro di noi in questa età nonostante sia utilizzabile solamente dopo il matrimonio?

Risposta:

1. all'inizio dobbiamo dire che ogni creatura della Terra (vegetale, animale), nasce piccolo e cresce con il tempo, finché diventa maturo. L'istinto sessuale è presente dentro di noi a partire dall'infanzia, perché le ghiandole che secernono l'ormone sessuale sono esistenti in noi fin dalla

nascita. Perciò questo sentimento compare - quando funzionano le ghiandole in questa età - e continua nella crescita finché arriva l'età della maturità e del matrimonio.

Perciò questo sentimento e questo istinto si sviluppano, si evolvono e maturano come ogni cosa nel materiale, ad esempio:

ogni frutto sull'albero, come la mela, quando sboccia è bello, però quando si mangia il suo gusto è amaro, però se si aspetta la sua maturazione, sarà più buono e gustoso.

Perciò carissimi, questo sentimento è un frutto bello e santificato, che emerge in questa età, però bisogna aspettare affinché questo maturi, così potremo scegliere, adeguatamente, il socio o la socia della nostra vita, per formare una bella famiglia intorno a Gesù.

Però, se noi proviamo ad accordarci presto con questo sentimento, le conseguenze saranno amare. Molte ragazze e ragazzi sono impegnati in relazioni sbagliate. La loro vita spirituale e scolastica crolla e, inoltre, perdono la loro moralità.

2. Non dimentichiamoci che la funzione degli ormoni sessuali non è soltanto quella del sentimento di attrazione, ma c'è anche lo sviluppo intellettuale, fisico ed emotivo. Se ritarda lo sviluppo di questo istinto, il nostro modo di pensare rimarrà come quello dei bambini, e il nostro fisico, anche!! Se perdiamo i nostri affetti che ci legano agli amici, alla Chiesa e ai nostri cari, come potrebbe essere la nostra vita? Impossibile immaginarlo.

2. La tendenza a formare amicizie e gruppetti:

In fase, tendiamo a legare con gli amici e a formare un gruppo con il quale trascorriamo la maggior parte del nostro tempo, stando a contatto con loro. Questa è una tendenza sociale e psicologica bella e noi dobbiamo far sì che ciò avvenga. Però, visto che noi siamo influenzati dalle persone con le quali abbiamo un rapporto e con le quali conviviamo, allora il nostro futuro, la nostra spiritualità e i nostri costumi, dipendono dalla qualità del gruppo che noi frequentiamo... per esempio: qual è il livello del rapporto del tuo gruppo con la Chiesa? Il livello dei suoi costumi? Il grado scolastico? Il grado del suo amore verso Dio e le virtù cristiane? Loro si preoccupano per te, per il tuo bene, ti aiutano per lo sviluppo di ogni cosa?

3. La tendenza a glorificare l'eroismo e gli eroi:

Anche nell'età dell'adolescenza siamo affezionati ai famosi campioni sportivi, seguendo le loro notizie, e, allo stesso modo dei famosi artisti e cantanti. Alcune ragazze e ragazzi conservano le loro foto, probabilmente le appendono nelle loro camere, però può darsi anche che queste foto possano farci cadere nello sbaglio, causandoci lesioni.

Perciò vi dico: se noi abbiamo questa tendenza a glorificare i campioni e i famosi, allora la storia della nostra Chiesa è piena di eroi, ad esempio:

- eroi della fede: coloro che protessero la fede, affidandola a noi come era stata affidata da Dio a loro;

- eroi della dottrina: coloro che protessero la nostra dottrina ortodossa come è adesso.

- i martiri: coloro che sparsero il loro sangue per il loro unico amore, Gesù.

- i martiri persero la loro vita per proteggere la loro purità e le loro virtù.

- sante e santi: essi abbandonarono la gloria e la fama del mondo per abitare nei deserti e nelle spelonche della terra, come ad esempio: Anba Antonio, Anba Paolo, Santa Dimiana e tanti altri. Preferite questi veri eroi (santi e martiri) o cantanti e gli artisti?!

Se appendiamo la foto dei santi nella nostra camera affinché preghino per noi nel Cielo, è uguale a se appendiamo altre foto, che potrebbero farci venire dei pensieri impuri ???

Perciò carissimi... in questa fase dovete essere interessati a leggere e a sapere la biografia di questi eroi, martiri e santi, per imparare da loro come arrivare alla vita della santità e della purità.

- ❖ Vi avverto dal provare a conoscere gli affari sessuali o impuri dei compagni o degli amici del male.
- ❖ Vi avverto: non diventate curiosi per cercare di sapere quello che dicono i malfattori o gli altri in generale.
- ❖ Vi avverto da qualsiasi conoscenza sbagliata dei libri e dei mezzi di comunicazione spregevoli. Ricordatevi sempre che la curiosità è un'arma a doppia faccia.

IL SACERDOTE ANDRAUS MATTA