CORRIGER

UNIVERSITE DE KINSHASA FACULTE POLYTECHNIQUE Direction de la Prépolytechnique

Noms :	
Salle :	

Interrogation d'Algèbre N°1 du 11/07/2024



On constitue un groupe de 6 personnes choisies parmi 25 femmes et 32 hommes. De combien de façons peut-on constituer avec :

- 3 a) Des personnes de même sexe ? 2 b) Au moins une femme et au moins un homme ?

SPJ Question 2

- 3 a) Soit (u_n) une suite définie par $u_0=3$ et $u_{n+1}=2u_n-1$ pour tout $n\in\mathbb{N}$ Montrer par récurrence que $\forall n\in\mathbb{N}: u_n=2^{n+1}+1$
- 2b) La proposition ? $(P \Longrightarrow (Q \Longrightarrow R)) \Longrightarrow (P \Longrightarrow Q) \Longrightarrow R)$ est-elle une tautologie ? justifier

5pS Question 3

On munit l'ensemble $E=\mathbb{R}^2$ de la relation (R) définie par

$$\forall (x,y), (x',y') \in \mathbb{R}^2 \colon (x,y) \: R \: (x',y') \iff \exists a>0, \exists b>0 \text{ telque } x'=ax \ \ et \ y'=by.$$

- 3 a) (R) est-elle une relation d'équivalence ? justifier
- \mathcal{L} b) Si oui, déterminer la classe d'équivalence de $A=(0,1)\in\mathbb{R}^2$

565 Question 4

Dans l'ensemble ${\mathbb R}\,$, on définit la loi de composition interne (*) par

$$\forall a,b \in \mathbb{R} : a * b = ab + (a^2 - 1) (b^2 - 1)$$

- 2 a) (*) est-elle associative ? justifier
- à b) Chercher l'élément neutre de ℝ pour la loi (*) s'il existe
- 1c) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation 2 * x = 5

Durée: 1h30 Bonne chance à tous !!

serie 1. bestion 1 Beterminons le nombre de codes comportant au moins un fois 1 . Nombre total de codes: 3.6 = 3x36x36x36 = 13 9.968 Nombre de voles comportant au moins une fois le chiffre 1 esper 3.66-3.56 = 3(6551) = 3×31032 = 93.093 b) Nombre de codes comportant au mois 2 chiffres identiques. Nombre de codes comportant des chiffres distincts: 3, 96 = 3.6.5.4.3.2.2 = 2.160. => Nombre de Cordes comportant au moins deux chiffres Edentipes est 3.6 = 3.9 = 3.6 = 2.160 = 139.968-2.160 = 137.808 question 2 a) soit (un) une suite définie par 10=2 et 1/mm = 1+mn Montrous par recurrence type theN;

New exape: 16= 2 = 2 = 2 = 2 = 11 | 21 | Want Me 2 stake: Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui à l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus qui l'ordre le rè
Ne : Supposons que (Mn) est vrair plus que (Mn) est vrair plu b) ou les couples ei-agrès sont logiquent équivalens ル P⇒(pv(ロコル))=(p⇒p)v(p⇒(ロコル)) Preure par Ty

Question 3 Jerie = (R) une relation définie dans 183 par +(2,4) (2,4) (2,4) (10).
(X,8) R(x,3) (=) 30>0, 76>0 +9 2 = 12 et y = 64. a) Que Restune relation d'équivalence. · Restrellerive de t(x,y) FIR: (x,y) R(x,y) Cur 3 a= b= s +g x=xety-y Theffer (0, 1) (x, 1) (= : (n,y) (x, y) = (x, y) (x, y) (x, y).

Theffer (0, 1) (x, y) (= 3 > 0 13 5 > 0 19: x=ax etyl=by (=) まる>05まで>0: x=るx'かなっとな - R est transitive car (2,4)R(x,4) et(2,4)R(x,3)=> (x,4)R[x,3] Parlypothèse, Jaro; 7600 tg x=ax ety=by (*) et Jeso; 7000 tg x=cx'ety=dy" (*) Don((*) days (*+) =) x"=(ca) x ety"=(b)y avec ac>+bd>0 b) Cherchors la classe d'équivalence de A=(0,1) ER2 A = closh = {(4) Ex2 : (0,1) e(x,y)} (0,1)R(x,y) @) 30>0; 2=0 ety= b bro = you Din A= (10,1)= 90} x 10;+0[(*) definie dans R par tab (2 2 4 b = ab + (a = 2)(6 -1) Question 4 a) Non (x) n'est pas associative car 3-1, 1, 4 FIR ty (-2*2)*4+(-1)+(2 +4). Su effet (-1/2) ×4 = -2 ×4 = -8+ 45 = 37 et (-1)+(2+4)=(-1)+(8+45)=(-1)+53=-53, b) soit e élement mentre de la pour (x), alors ta fie, ou as axe=a. axe=a sn ae+(x2-1)(e2-1)=a sn(e2-1)a+(e-1)a-e31 (=) re=1 D=25; 71,2= -1=5 e) 2xx=5 sq 3x42x-8=0. 0 on S= 8-2, 4}

